प्रकाशक:

मंत्री-श्री जवाहर साहित्य समिति भीनासर (बीकानेर-राज़स्थान)

दूसरा सस्करण मई १६६६

मूल्य :- दो रूपये पुल्वीस पृक्षे

भुद्रेक : जैन आर्ट प्रेस् (श्री अखिल मारतवर्षीय साधुमागी जैन संघ द्वारा संचालित) रांगड़ी मोहल्ला, बीकानेर 'नारी-जीवन' जवाहर किरणावली की परपरा में अट्टाईसवीं किरण है। इसमे पूज्य आचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा. के नारीजाति सबन्धी प्रवचनों के आधार पर विचारो, उपदेशों, शिक्षाओं और उदाहरणों का सकलन किया गया है।

अविकां विचारक और विशेषतः आध्यात्मिक तत्त्वदृष्टा ने गोरीजार्ति के प्रति उपेक्षा की दृष्टिकोण व्यक्त करने वाले दिखंते हैं। उनकी यह दृष्टिकोण उनके विचारों से सत्य है लेकिन इस बीत को भी नहीं भुलाया जा सकता है कि नारी मानवता का पाठ पढ़ाने वाली शिक्षिका है। नारी में दया, कोमलता, शांति और स्नैहं आदि कुछ ऐसी स्वामाविक विशेषतायें हैं जो उसे सदा—सदी के लिए गौरवशाली पद पर प्रतिष्ठित करने के लिये समयं हैं।

माता के रूप ने नारी स्नेह की अमीघारा की प्रतीक है जो सदैव मानवंजाति को उच्चतम स्थित की और गतिशील होने की प्रवित प्रदान करती है। प्रती के रूप में भी नारी की स्थिति बहुत ऊची है। वह गृहस्वामिनी है। नर के जीवन की प्रमाव-धील साम्मी है जौर परिवारिक-ध्यवहार के मामलों में उमकी उपेक्षा नहीं की जा सकती है। वहिन के रूप में नारी ने नर को वीरतों का बोध कराया है। इसके अने क उदाहरण इतिहास में अकित हैं और यदि नारी के रूप में नारी का चित्रण करें तो नारी सारे से सार में सबसे अधिक आत्म-रयागी, सबसे अधिक बैंग्हील, सबसे अधिक कर्नध्य परायण भीर सबसे अधिक कर्नध्य परायण भीर सबसे अधिक कर्नध्य है।

पूज्य श्राचायं श्री जवाहरलाल जी म. सा एक महान विचारक

खीर अध्यात्मवादी संतिशरोमिण थे और उनका वारीजाति के प्रति बंडा सहानुभूति पूर्ण उदार दृष्टिकोण रहा है। उन्होंने मुक्त-कठ से नारी जाति की महत्ता एव विशिष्टता का प्रतिपादन किया है। साथ-ही-साथ नारीजाति की निर्वलताओं का भी यथायोग्य दिग्दर्शन कराने में कोई कसर बाकी नहीं रखी है और वह भी इसेलिये कि नारीजाति अपनी निर्वलताओं को परखकर प्रशस्त पथ पर आख्ढ होने में सक्षम बने।

भारतीय-संस्कृति ने नारी को सदैव समाननीय स्थान पर
प्रतिष्ठित किया है। जिसकी साक्षी—यत्र नायंस्नु पूजयन्ते रमन्ते
तत्र देवता जैसी सूक्तियां हैं। किन्तु आज भारतीय नारी अपने
महत्त्व को, मातृत्व की गरिमा को और, देश समाज का कल्याण
करने वाले आदशों को विस्मृत करती जा रही है। वह बालक
को जन्म देने वाली जननी ही नहीं बल्कि गुरु भी है। उसके
द्वारा डाले गये संस्कार सतान के भावी विकास के लिये पाथेय
हैं। अत नारीजाति की यह दुहरी जिम्मेदारी है कि वह वर्तमान को व्यवस्थित करने के साथ-साथ मविष्य—निर्माण के लिये
कृतसंकल्प बने। लेकिन यह तभी समन है जब वह अपने दायित्यों
को समस्तेते हुए उन्हें साकार रूप देने के लिए अग्रसर होगी।

पूज्य आवार्य श्री जबाहरलाल जी म सा. ने प्रवचनों के माध्यम से नारीजाति को उसके आदर्श, कर्त्तंत्र्य, आदि का बोध कराया है और जो श्री कमला जैन 'जीकी' विद्यारद द्वारा लिपि-वद्ध और सुसंपादित होकर पुस्तकाकार रूप में प्रकाशित है।

पच्चीसवीं, छब्बीसवीं, और सत्ताईसवीं किरण की भांति समाज के अग्रगण्य स्व. सेठ श्री इन्द्रचदजी गेलडा द्वारा अपनी पुण्यव्छोका मातेश्वरी श्रीमती गणेशबाई की पुण्यस्मृति में श्री जवाहर विद्यापीठ मीनासर को प्रदश ११११०० में से साहित्य प्रकाशन के लिये ६०१००० से इस अट्टाईसवीं किरण के प्रथम संस्करण का प्रकाशन हुआ था। मूल रकम को कायम रखते हुए नया नया साहित्य प्रकाशित करने की नीति के अनुसार यह दितीय संस्करण भी उसी रकम से प्रकाशित हो रहा है।

पुस्तक प्रकाशन में श्री खिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ कौर उसके द्वारा सस्थापित, सचालित जैन खाट प्रेस के कार्यकर्ताओं के सिक्रय सहयोग के लिये सधन्यवाद शामारी हैं।

भीनासर संघ सेर्वक स. २०२६ मिती जेष्ठ शुक्ला २ चपालाल बाठिया दि १८-५-६६ मन्नी-श्री जवाहरसाहित्य समिति



# भ्रम-संस्करण की प्रस्तावना

मुंभे यहं लिखेते हुँए वंडों हुँपे होता है कि श्रीमती कमला देवीजी ने "नारी-जीवन" पुस्तक लिखकेर वास्तव मे देशे तथा समाज का वडा ही उपकार किया है।

किसी भी देश की उन्नति तथा विकास का उत्तरदायित्व बहुत अंशों में उसे देश की स्त्रियों। पुर निर्भर होता है। इस पुस्तक में यही, वताया गया है कि नारी का स्थान कितना ऊचा है तथा कोई भी देश, समाज और राष्ट्र इसके बिना निर्जीव है।

भारतीय नारी का स्थान सर्वत्र ही ऊचा रहा है, भारतीय सम्कृति सर्वेव ही आध्यात्म-प्रधान रही है, किन्तु हम भारतीय नारी-महत्व को, मातृत्व के गौरव को, देश और समाज का कल्याण करने वाले आदर्शों को भूलती ही जा रही हैं। यह पुस्तक पुन. हम मे भारतीय नारी के महत्त्व को उपस्थित करती है तथा मशीन-युग में हमें उसी आध्यात्मप्रधान-सस्कृति का अनुसरण कर जीवन को आदर्शमय बनाने का आदेश देती है।

यह वडी प्रसन्नता की बात है कि "नारी-जीवन" पुस्तक हमारे समक्ष छाई, जिसमें यह बताया गया है कि बच्चों के जीवन को उच्च बनाने के लिए नारी का कितना महत्त्व है ? समाज का उचित निर्माण और उत्थान करने के लिए स्त्री-स्वातत्र्य, प्रेममय जीवन, मातृत्व का गौरव महिलाओं नो प्रदान करने की कितनी आवश्यकता है!

इतना ही नहीं, इस पुस्तक मे अनेक व्यवहारिक विविध

विषयों पर भी प्रकाश हाला गया है। नारी का कार्यक्षेत्र घर की घारदीवारी के बाहर भी है, स्त्री-शिक्षा की झावश्यकता क्यों है, इत्यादि। नारी की सहनशीलता का वास्तविक परिचय उसके मातृत्व जीवन से मिलता है, जिसके वात्सल्य का अखण्ड निर्मल करना कुनी नहीं सुखता।

इसमें तिनक भी सन्देह नहीं कि इन सब अमूल्य विषयो को पढ़ने और मनन करने से हम सब का लाभ होगा। जैसी परिंस्थिति इस समय देश की हो गई है, उसमें ऐसे प्रथो का विशेष मूल्य है, उनके अञ्चयन की विशेष बावरयकता है।

> ्र श्रान्ति जैन एम. ए., बी. टी. प्रधानाच्यापिका सोसाइटी गर्ल्स हाई स्कूल, ब्यावर



## श्रनुकमणिका

	भारतीय नारी
११	ब्रह्मचर्य
<b>ą</b> :	स्त्री–शिक्षा
६	विवाह भीर उसका भ्रादर्श
१०६	दाम्पत्य
१५६	, मातृत्व
१६६	सतति–नियमन
२१७	पर्दा
२२३	झामूषण
२३३	विषवा वहिनो से
२३६	विविध विषय
२७६	गारी-जीवन के उच्चतर म्रादर्श

#### १ मारतीय नारी

#### र प्राचीनकाल में स्त्री

किसी भी समय, किन्ही भी परिस्थितियों में तथा किसी भी समाज में स्थियों का स्थान सदैव महत्त्वपूर्ण है। मनुष्य के व्यक्तित्व का निर्माण करने में उन्हीं का हाथ रहता है और वहीं व्यक्तित्व समाज व राष्ट्र का निर्माण करता है। परोक्ष रूप में राष्ट्र की उन्नति व अवनित स्थियों की स्थिति पर ही सवलिवत है। अगर समाज में स्थियों शिक्षित्ता, सुयोग्य गृहिणी व सादशं माता हैं तो सतान भी गुणवान, वीर तथा चुढिशाली होगी। यारतवर्ष सदैव समाज में स्थियों को महत्त्वपूर्ण स्थान देत। रहा हैं। सीता, साविधी के आदश किसी भारतीय से छिपे नहीं। स्वामी विवेकानन्द के शब्दों में—

'स्वियों की पूजा करके ही सब जातियां घडी हुई हैं। जिस देश मे, जिस जाति मे, स्वियो की पूजा नही होती वह देश, वह जाति, कभी बडी नहीं हो सकी और न हो सकेगी। तुम्हारी जाति का जो इतना अध पतन हुआ है उसका प्रधान कारण है इन्हीं सब शक्तिमूर्तियो की अवमानना"।

स्त्री के मानृत्य की पूजा भारतवर्ष का बादर्श रहा है। वैदिक कारु में स्त्रियां समाज मे किसी प्रकार से हीन न थीं। वे सदैव पुरुषों के समान अधिकारिणी थी। उन्हें पठन-पाठन आदि सभी प्रकार की सुविचाएँ प्राप्त थी। उन्हें "अर्घागिनी" कहा जाता था। इसी शब्द में उनका महत्त्व व उनके अधिकार स्पष्ट हैं। इसी प्रकार 'दम्पती' शब्द से भी समानना का बोध होता है। दोनो ही घर के स्वामी थे।

प्राचीन भारत स्त्रियों को बहुत महत्त्व देता था। जितने आदर्श स्वरूप देवी देवताओं की मान्यता थी उनमें स्त्री रूप वा महत्त्व भी विचारणीय है। विद्या की देवी सरस्वती, धन की लक्ष्मी, सौदयं की रित पवित्रता की गगा आदि। इनके अलावा भी काली महाकाली, दुर्गा, पावंती आदि कई देवियों की उपासना की जाती थी। इस प्रकार स्पष्ट है कि उस समय स्त्रियों को बहुत पवित्र उज्ज्वल दृष्टि से देखा जाता था। वर्तमान में भी इन देवियों को काकी महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। बडी पवित्रता से इनकी पूजा की जाती है। वेदों में एक स्थान पर कहा गया है कि, 'हे वधू! जहाँ पर तू व्याही गई है वहाँ की तू पूर्ण रूप से सम्राभी है, वह तेरा ही साम्राज्य है, तेरे समस्त कुदुम्बीजन उस राज्य में सन्तुष्ट रहे!'

इस प्रकार परिवार मे वध् का स्थान काफी ठँचा था।
पर्दे की प्रथा तो उस समय नाम मात्र को भी न थी। स्त्रियाँ
धार्मिक वादिववादों में नि सकोच माग लिया करती थी। विदुपी
गागीं का उदाहरण देना इसके लिए पर्याप्त होगा। महिलाएँ
राजकार्य मे भी भाग लिया करती थी। बहुत समय बाद तक भी
यह प्रथा प्रचलित रही। राज्यश्री वराबर राजसभा मे उपस्थित
रहती थी तथा परामशं भी देती थी।

स्त्रियां उच्च शिक्षा भी प्राप्त करती थी। कालीदास तथा उसकी पत्नी की प्रारंभिक कथा बहुत प्रचलित है। गार्भी, मैत्रेयी, लोपामुद्रा, आदि कई ऋषिकाएँ थी जिन्होंने वेदो की ऋचाए भी लिखी हैं। जैन शास्त्रों में भी ऐसी महिलाओं के नाम भरे पड़े हैं जो बहुत विदुषी थी। चन्दनबाला, मृगावती, न्नाह्मी, सुन्दरी आदि १६ सितयां तो थी ही इनके अलावा भी कई आर्याए थीं जो बहुत विदुषी थी। आज कल के फुछ लोग चाहे इन बातो मे विश्वास न करें, पर इनसे स्त्रियो की समानता के अधिकार की सिद्धिंमे बाधा नहीं पढ सकती।

आत्मिक विकास की दृष्टि से भी स्त्रियां पुरुषों के सदृश एक ही कार्यक्षेत्र में रहती थी। याज्ञवल्क्य तथा मैत्रेयी का सवाद प्रसिद्ध है। मैत्रेयी ससार के समस्त ऐश्वयं को तुच्छ समम्तती थी, अध्यात्मिक का की कीवन का सब से वहा ध्येय मानती थी। इस प्रकार आध्यात्मिक ज्ञान के साथ ही साथ धार्मिक व सामाजिक क्षेत्र में भी स्त्रियों को अच्छा स्थान प्राप्त था।

सीताजी के दुवारा वनवास के बाद जब राजसूय यज्ञ होने लगा तब सीताजी की उपस्थिति उस यज्ञ मे आवश्यक समभी गई। एक स्वर्ण-मूर्ति बनवा कर ही उस अभाव की पूर्ति करली गई। राज्याभिषेक के समय राजा व रानी दोनो का अभिषेक किया जाता था। माना व पिता दोनो मिलकर कन्यादान करते हैं, अकेला पिता ही कन्यादान नहीं कर सकना।

इन उदाहरणो से स्पष्ट है कि उस समय सामाजिक, घाँमिक व राजनैतिक क्षेत्र मे स्त्रियो को समान अधिकार प्राप्त था। उनके मातृत्व के गौरव की सदैव पूजा होती थी। वे अपनी विद्वेत्ता एव प्रतिमा के सस्कार अपनी संतानों पर अंकित कर राष्ट्र का भार वहन करने योग्य, गुणवान तथा धीर सतान उत्पन्न कर अपना कर्त्तव्य पूर्ण करती थीं।

## २ मध्यकाल में स्त्री

पर बीरे घीरे मध्यकाल मे परिस्थितियाँ कुछ वदलती गई।

मध्यकाल में स्त्रियों की स्वतन्त्रता उतनी न रही जितनी प्राचीन काल मे उन्हें मिलती थी। वह पूज्य दृष्टि भी वैसी नर्रही। पुरुष की स्त्री के प्रति पवित्र भावधारा अब विपरीत दिशा की ओर बहने लगी। जिन आदशौँ के द्वारा देश व समाज का कल्याण हो सकता था उन्हें लोग भूलने लग गए। पहिले स्त्रियों मे जो दिन्य गुण थे वे ही अब कमजोरियों मे परिणत होने लगे। स्त्री शारीरिक दृष्टि से पुरुष की अपेक्षा कुछ कमजोर थी, अत पुरुष उसकी रक्षा करने मे कुछ गौरत का अनुभव करता था । घीरे धीरे आर्थिक दृष्टि से भी स्त्री के अधिकार कम हो गए । अतः षुरुष स्त्री को एक साधारण दासी के रूप में समऋते लगा। जो स्त्री पहिले सम्राज्ञी थी उसका स्थान बहुत हीन हो गया। पहिले जो स्त्रिया अपनी योग्यता द्वारा समाज, धर्म व राष्ट्र का नेतृत्व कर सकती थीं वे अब कमजोरियों की खान होकर निवंल, परा-धीन व निरुपाय हो गई । प्राचीन मादशं भी पूर्ण रूप से भुला दिया गया । धीरे-धीरे परिस्थितियाँ और भी विगडती गई । स्त्री की स्वतन्त्र विचारशक्ति तथा व्यक्तित्व का लोगसा हो गया।

नये आदर्श बिना सिर पैर के बना लिए गए तथा प्रत्येक क्षेत्र में पुरुष ने अपने अधिकारों को असीम बना लिया। मनु-स्मृति में लिखा है:—

,- अस्वतत्राः स्त्रिय कार्या पुरुषै स्वीदिवानिक्षम् । विषयेषु चः सज्जन्त्यः सस्थाप्या आत्मनो वशे ।। पिता रक्षति कौमारे भर्ता रक्षति यौवने । रक्षन्ति स्थविरे पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्र्यमहेति ।।

स्त्री की परिस्थिति का सजीव चित्र इस में स्पप्त है। स्त्रियों को परतन्त्र रखना चाहिए। पुरुषों को चाहिए कि वह पत्नियों को अपने वश में रखें। कौमारावस्था में पिता कन्या की रक्षा करता है, यौवनावस्था में पित रक्षा करता है तथा पृद्धावस्था में नारी जीवन

)

₹

पुत्र । स्त्रियों को स्वतन्त्रा कभी नही मिलनी चाहिए।

स्त्रियों को सर्वदा अविश्वास की दृष्टि से देखा जाने लगा। उन्हें पुरुषों के सदृश अधिकार पने के सर्वथा अयोग्य समभा जाने लगा। आठ प्रकार के विवाहों में से असुर राक्षस तथा पैशान भी माने गये। यदि पुरुष कि की स्त्री का जबर्दस्ती अपहरण भी करले तो भी वह उसके साथ विवाह करने का अधिकारी है। बौद्ध सघ में पहिले तो स्त्रियों को भिक्षुणी होने की मनाई थी पर जब उन्हें आज्ञा दे दी गई तब भिक्षुग्रों से अधिक कहे नियमों का निर्माण किया गया।

पहिले स्त्रियाँ विस्तृत, पिवत्र कार्यक्षेत्र मे थीं, किन्तु मध्य-युग का वातावरण अत्यन्त सकुचित, विषमतायुक्त, अविश्वास-पूर्णं तथा हीन था। उनकी शारीरिक, मानसिक तथा आत्मिक सभी प्रकार की उन्नति को रोक कर उनका स्थान घर तक ही सीमित कर दिया गया। पित की सेवा ही उसके जीवन का एक मात्र पित्रत्र उद्देश्य निश्चित हो गया। कहा गया—

"पतियेवा गुरौ वासो गृहार्थोंऽग्निपरिष्क्रिया"

-पितिसेवा ही स्त्री का गुरुकुल में रह कर शिक्षा प्राप्त करना है। गृहकार्य ही उसका यज्ञ व अग्निहोत्र है।

पर इतना सब होते हुए भी कही कहीं स्त्रियों के प्रति पूज्य-भाव की भलक मिलती है। जैसे:—

"यत्र नार्यस्तु पूज्यते रमन्ते तत्र देवता"

अर्थात जहाँ स्थियो का सम्मान किया जाता है वहाँ देवताओं का निवास होता है। इस वावय मे पुराने आदर्श का स्पष्ट प्रतिबिम्ब है, पर ऐसे कुछ वावय सिर्फ स्थियो की गीरव-गरिमा ही करते रहे। उनकी स्थित तथा अधिकारों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ।

इस समय तक स्त्रियों की हालत काफी खराव हो चुकी

थी, उनकी विद्वत्ता, व्यक्तित्व, विचारशक्ति, पाहित्य काकी क्षीण हो चुका था पर यह सब पूर्ण रूप से नष्ट नहीं हुआ था। उनकी शक्तियो पर एक आवरण-सा आगया था, जिसके कारण अपनी शक्ति व योग्यता का उचित उपयोग वे नहीं कर सकती थीं। बौद्ध ग्रयों मे कई विदुषी भिक्षुणियो का उल्लेख है।

8 '

### ३ राजप्रत काल में स्त्री

राजपूर्तों के समय में मी स्त्रियों की वीरता तथा शौर्य का पूर्ण रूप से नाश नहीं हो बया था। रानी दुर्गावती, लक्ष्मीबाई आदि के उदाहरण भारतीय इतिहास में सर्वदा अमर रहेंगे। राजपूर्त स्त्रियों की सतीप्रधा बिश्व के समक्ष मारतीय लल्लाओं के त्याग व वीरत्व का ज्वलत उदारहण है। मुगलों के आक्रमणों में उनकी जीत हो जाने पर अपने सतीत्व की रक्षा के लिए वे स्वतः ही अग्नि में जल कर मस्म हो जाती था। स्त्रियों के अनुपम जीवित त्याग के ऐसे उदारहण विश्व में कही भी नहीं मिल सकते।

स्त्रियों की स्थिति का पतन हो रहा था पर प्राचीन अदशों की छाप उनमें स्पष्ट लक्षित होती है। प्राचीन युग के उन पित्र आदशों को पुरुष मूलने लगे गये थे पर स्त्रियों के हृदय प्रदेश के एक कीने में वे सदैव प्रतिज्वनित होते रहे।

### 🦥 🤰 ४ महिलामर्यादा का ह्वास

प्राचीन बादशों के बचे खुचे अ श आखिर कब तक सेमग विपरिस्थितियों के थपेडों से अपने को सुरक्षित रख सकते थे ? शोध्र ही वे घराशायी हो गये। स्त्री समाज का माग्य सितारा मी अस्ते हो गयों। उन्हें परतन्त्रता की बेड़ियों मे अच्छी तरह जकड़ा गया। उनने समस्त अधिकार छीन लिये गये । परिवार तथा समाज मे कई स्थियो का स्वतन्त्र वस्तित्व न रह गया। समाज के अत्याचारो व अन्यायो से वे पूरी तरह ग्रस्त हो गई। पग पग पर कठोर यासनाए सहते हुए भी उनकी आहे समाज का हृदंय द्रविन न कर सकी। मानव न समभ कर पशुओं की तरह उनके साथ व्यवहार किया गया। कही कही तौ पशुओं से भी घुरी हालत उनकी हो गई। जानवरों को भी कम से कम पूरा परिश्रम करने पर भर पेट भोजन प्रेम से प्राप्त हो ही जाता है पर स्थियों को वह दूभर हो गया।

जहाँ पहले गृहसम्नानी' 'गृहस्वामिनी' आदि आदर-सूचक शब्दो हारा उनका सम्मान किया जाता था वहाँ मनुष्य स्त्रियों के 'पैर की जूती' जैसे अनादर वाचक शब्दो का प्रयोग करते हुए मी लज्जा का अनुभव न कर अपने को अधिक पुरुषत्वमय समभने रुगे। इसे निरी पशुना न समभी जाय तो और क्या समभन जाय।

पुरुष, स्त्री व समाज के प्रति अपने कत्तं क्यों को तो भूल ही गए थे, वे स्त्री को एक मनोविनोद व सुख का साधन मात्र समभाने लगे। जो स्त्री जिल्ला अधिक पुरुष को शारीरिक या वैष्यिक आनन्द प्रदान कर सके उत्तनी ही वह उसकी प्रेमपात्री रही। जो आत्मसमपंण द्वारा पुरुष की कामलिष्सा को पूर्ण नहीं कर सकी उनके साथ बहुत अमानुषिक व्यवहार किया जाने लगा।

वाल विवाह की प्रथा भी स्त्री जाति के पतन में बहुत सहायक हुई।

> ''अप्टवर्ण भवेद् गौरी, नववर्षा सु रोहिणी, स् दशवर्षा भवेत् कन्या, अस ऊर्घ्वं रलस्वलाः ।"

यह सिद्धान्त छोगो को बहुत मान्य एव रुचिकर प्रतीत हुआ। कन्याओं को गुणवती व शिक्षिता बनाना तो अलग रहा, अल्पवय मे उनका विवाह करना ही उन्हें सब से अधिक हितकर प्रतीत हुआ।
मानो विवाह के अलावा विश्व में छडिकियों के लिए अन्य महत्त्वपूर्ण वस्तु हैं ही नहीं। इस अज्ञानता का प्रभाव बहुत दूषित रहा।
जहाँ दो चार वर्षों की उम्रवाली कन्याओं के विवाह होने लगे
बहाँ आठ दस वर्ष की उम्र वाली विध्वाओं की कमी न रही।
जिस अवस्था में वे दुधमुही अबोध बालिकाएँ सरलतावश विवाह
को समभती भी नहीं, उसी उम्र में उनका विभवा हो जाना कितना
दमनीय होगा!

ऐसी परिस्थितियों में आजन्म ब्रह्मचयं पालन भी असभव है। ब्रह्मचयं कोई जबदंस्ती की वस्तु नहीं। मानव सुलभ भाव-नाओं को तो नहीं दवाया जा सकता। जहाँ बढ़े भारी तपस्वी सदाचारी विश्वामित्र भी मेनका के समक्ष कामयासना को वश में न कर सके, वहाँ इन भोली भाली कन्याओं से क्या आशा की जा सकती है कि वे अपने सदाचरण द्वारा अपने हृदय को पविश्व व निष्कलक रख सकें। परिणामस्वरूप समाज में दुराचार व देश्या-वृत्ति बढ़ने लगी। आर्थिक विषमता भी इसमें काफी सहायक रही।

पहिले जब स्त्रियां सुशिक्षित तथा सुमस्कृत थी, वे विवाहित जीवन तथा पितन्नन के आदर्श को समक्त कर उसके अनुमार
आचरण करने का पूर्ण प्रयत्न करती थीं। उसी के फल-स्वरूप पित
की मृत्यु के उपरात अपने जीवित रहने की अपेक्षा मृत्यु का आर्लिगन अधिक उपयुक्त समक्त कर अपने आपको अग्नि मे जला कर
मस्म कर देती थी। यद्यपि यह घारणा या प्रथा घोर अज्ञान का
ही फल थी, मगर बिल्कुल स्वेच्छा से थी। किसी भी प्रकार की
जवदंस्ती इस सम्बन्ध मे करना अनुचित समक्ता जाता था। क्योंकि
जवदंस्ती किसी स्त्री को जल मरने के लिए वाध्य करना मानव
हिंसा से विसी भी हालत मे दम न था। पर घीरे धीरे

लोग पाश्चिकता की सीमा को भी उलघन कर बैठे। पित की मृत्यु के ताय साथ पत्नी को भी चिता मे जलाने के लिए विवश कर दिया जाने लगा। एक तरफ अबीव, पर्दे में बन्द, पराघीनता मे जकही हुई, पुरुप के अत्याचारों से श्रस्त वालिकाओ का करण श्रदन और दूसरी ओर विषयाओं के रूदन तथा चिता पर बैठी हुई बालिकाओं के करण चीत्वारों से समाज का अणु अणु सिहर उठा। धीरे-और इन पाश्चिक अत्याचारों की श्रतिश्रिया के लिए पुकारें उठने लगी।

### वर्तमान युग में महिला

इन्हीं बुगइयो को दूर करते हुए, किन्ही लशो मे समाजि षुधार की आवाजों उठाते हुए वर्तमान युग का प्रारम्भ होता है। षहुत कुछ सुधार होना प्रारम्भ हो रहा है, पर जैसा होना चाहिए जैसा नहीं। सती प्रथा को बन्द कर दिया गया। इसके आन्दो॰ छन को उठाने वाले सर्व प्रथम राजा राममोहन राय थे,। ऐसी पाशविकता कूंग्लाएँ मानव समाज के छिए अस्यन्त छज्जास्पद थी, अस सरकार को इसके विरुद्ध नियम बनाने को बाष्य किया रया।

बालिवाही को रोकने के लिए भी प्रयत्न फिए गए। 'शारदा एक्ट' के द्वारा थे गैर कानूनी घोषित हो गए। आर्थिक स्वतन्त्रता के लिए भी आवाज उठाई गई। पैतृक सम्पत्ति मे स्त्रियों के अधिकार का प्रश्न भी आजकल महत्वपूर्ण हो रहा है:

इस प्रकार स्त्रियों के अधिकारों की प्राप्ति के लिए बड़े जोरों से प्रयत्न हो रहा है। इस युग को प्रतिक्रिया का युग कहें तो अित्रियोक्ति न होगी। । स्त्री समाज भी सामाजिक, राजनैतिक तथा धार्मिक क्षेत्र में अपने अधिकारों के लिए लालायित हैं। हीन मनोवृत्ति तथा अत्याचार बर्दाश्त करने के लिए अब स्त्रियां तैयार नहीं है। पुश्यों के वराबर ही रहना उनकी शिक्षा का मुख्य घ्येय है-। कम से कम शिक्षिता स्त्रियां तो पुश्यों के अधीन रहना कभी पसन्द नहीं करतीं। वे देश व समाज के प्रश्नों को हल करने के लिए पुश्यों के समान ही अपने को सिद्ध करना चाहती हैं। उन्व शिक्षिताओं के सिवाय साधारण शिक्षिता स्त्रियां भी अपने अधिकारों को समभने लगी है। आधुनिक राजनीतिक तथा सामाजिक आन्दो-लनो में सभी प्रकार की स्त्रियां का माग लेना इसी मनोवृत्ति का परिचायक है।

#### भविष्य

स्त्री और पुरुष समाज के दो अविभाज्य अग है। दोनों की समान रूप से उन्नित और जागृति के बिना समाज की उन्नित असम्भव है। वयों अविश्विता एवं पिछडी हुई स्त्री जाति राष्ट्र के लिए गुणवान एव वीर सन्तान उत्पन्न नहीं कर सकती। अतः स्त्री जाति का उत्थान बहुत ही महत्वपूणे है। यह भी निश्चित है कि परतन्त्रता में कभी भी सुख और उन्नित नहीं हो सकती। अतः स्वतन्त्र वातावरण ही जागृति के क्षेत्र का पहला कदम होगा। कई लोगो की दृष्टि में सम्भवतः स्त्री-स्वतन्त्रता अनुपयुक्त हो पर किसी भी वृष्टिकोण से यह भावना दूपित नहीं, पर यह आवश्यक है कि स्वतन्त्रता का अनुचित उपयोग न हो। यह तो जागृति का एक साधन मात्र, है अन्तिम लक्ष्य नही। मारतीय आदशं को समभना तथा उसके अनुसार आचरण करना ही स्वतन्त्रता का सफल परिणाम होगा। स्वतन्त्रता के भारतीय और पाश्चात्य आदशों में बहुत विभिन्नता है। पाश्चात्य सम्यता में स्वतन्त्रता अनियन्त्रित तथा तथा ऊने आदशों से रहित है। आध्यात्मक सुखी को त्याग कर

नारी जीवन

घारीरिक सुख प्राप्ति हों उसका लक्ष्य है। मानवसुलम गुण जैसे विनय, लज्जा धैर्य आदि को वहाँ महत्त्वपूणं स्थान प्राप्त नहीं। ऐसा दृष्टिकोण भारतीय सस्कृति से मेल नहीं खाता। योरोप में सामाजिक जीवन में चाहे जैसी सफलता हो पर भारतवर्ष में इन सिद्धान्तों के अनुसार सफल गृहस्थ जीवन नहीं हो सकता तथा प्राच्यात्मिक रचि तो इसमें कम से कम पैदा नहीं की जा सकती। और वहीं भारतीय आदर्श का प्राण है। भारत की उच्च घिक्षिता स्त्रियाँ इसी पाइचात्य सस्कृति के प्रवाह में वहीं जा रहीं है। नाना प्रकार की विभिन्न विलास सामग्रियों से अपने को सुसिज्जत रखने में ही अपनी शिक्षा और योग्यता का उद्देश सममती हैं। वे सीना और सावित्री बनने की अपेक्षा सिनेमा-अभिनेत्री बन कर अपने सींदर्य तथा अक्लील ग्रीमनय एव नृत्यों द्वारा जनता को आक्षित करने में ही अपने कत्तें व्य की इति श्री सममती हैं। फला की उपासना और अक्लील सींदर्य-प्रदर्शन भिन्न बस्तु है।

इस प्रकार की स्वतन्त्रता आघ्यात्मिकता से दूर रखकर विलासिता सिखाती है, मर्यादा का उल्लंधन कर अनियन्त्रित उच्छुं-खलता को प्रेरित करती है। यह भारतीय आदर्श के सर्वया विपरीत है। पारचात्य सम्यता का ऐसा अन्धानुसरण भारत के लिए हितकर सिद्ध नहीं हो सकता।

योरोप में महिलाओं को प्रारम्भ से ही आजीविका की जिता करनी पहती है। उनकी शिक्षा का एक मात्र उद्देश घनोपार्जन ही होता है। ऐसी अवस्था में स्त्री और पुरुष दोनों प्रतिद्वन्द्वी हो जाते हैं। भारतीय गाहंस्थव्वयस्था के समान पूर्ण रूप से सुचारु विभाजन न होने से वहाँ कौटुम्बिक जीवन में शांति एवं सुख का कमाव है।

पुरुष और स्त्री की स्पर्धा में ही स्वार्थ भावना अन्तिहित हो जाती है। न पुरुष स्त्री के लिए स्वार्थ त्याग कर सकता है

और न स्त्री, पुरुष के लिए । जहाँ इतने भी आत्मसमर्पण की भावना न हो वहाँ दाम्पत्य जीवन कैसे सुखी और सन्तुष्ट हो सकता है ? केवल व्यायिक स्वतन्त्रता ही तो जीवन को सुखमय बनाने के लिए पर्याप्त नहीं । किन्ही परिस्थितियों मे यह दम्पती के हृदयों मे वैननस्य बढाने में सहायक भी हो सकती है। वहाँ स्त्री जाति की स्वतन्त्रता ही ने पारिवारिक सुखो पर पानी सा फेर दिया है। महिलाएँ उसका उचित उपयोग नहीं करती । जहाँ दानो के हृदयों मे एक दूसरे के प्रति तनिक सी भी त्याग और बलिदान की भावना न हो वहाँ कौटुम्बिक जीवन मे सरसता की आशा किस प्रकार की जा सकती है ? विचारों की थोड़ी सी विभिन्नता शीघ्र ही हृदयों में कटुता व मिलनता उत्पन्न कर सकती है। योरोप में ऐसी परिस्थितियौ अत्यन्त भीषण रूप घारण कर खडी हैं। विचा-्रक गण अपने मस्तिष्क की शक्ति को इन समस्याओं को सुलक्ताने मे लगा रहे हैं, पर यह विषय मस्तिष्क का न होकर हृदय का है। जब तक समाज की विशेष रूप से महिलाओ की मनोवृत्तियो मे परिवर्तन नहीं हो जाता कौटुम्बिक जीवन में सुघार की आशा असम्भव है।

ठीक ऐसी ही परिस्थितियाँ अभी भारतवर्ष मे होती जा रही है। ज्यो-ज्यो स्त्री शिक्षा का प्रचार होता जा रहा है महि-लाओं की सामाजिक व आधिक स्ववन्त्रता के नारे लगाए जा रहे । हैं। पार्स्वात्य सम्यता की चमक भारतीय महिलाओं के सरल नेत्रों मे एक विचित्र सा जादू कर रही है, वे चकाचौंघ होकर स्थिर दृष्टि से कुछ सोच भी नहीं सकती। अभी तक तो यही दिखलाई पड़ रहा है कि हमारी शिक्षा पार्चात्य सम्यता की ओर जा रही है। कोरी आर्थिक स्वतन्त्रता से जीवन में जो नीरसता तथा कर्क-शता का सकती है उसी के लक्षण यहा भी दिखाई पढ़ने लग गए है। समवत इस प्रकार की शिक्षा दाम्पत्य जीवन को सरस एव सुन्दर बनाने में अपूर्ण रहेगी । शिक्षिता स्त्रियाँ स्वाभाविक रूप से पहिले से ही कुछ आत्म-गौरव का अनुभव करती है, जिसके कारण पित के प्रति सहज प्रेम और वह आदर भाव नहीं होता जो सफल दाम्पत्य-जीवन का प्राण है।

हमे विश्वविद्यालयों के पाठचकम की शिक्षा के अलावा ऐसी शिक्षा का प्रबन्ध करना चाहिए जो कियात्मक रूप से सरस कौटुम्बिक जीवन के लिए उपयोगी सिद्ध हो सके। केवल अर्थ-प्राप्ति ही तो जीवन को सुखी नही बना सकती। निर्धन पुरुष भी श्रीमन्तों की अपेक्षा प्रधिक सन्तुष्ट, निर्धिवत तथा सुखी रह सकते हैं। प्रश्न तो हृदय में प्रेम और सहानुभूति का है। जहाँ पवित्र प्रेम हो वहां कैसी भी परिस्थिति मे जीवन सरस रहता है।

हम अभी यह अनुभव नहीं कर रहे हैं कि आधिक स्वतत्रता के साथ साथ स्त्री के प्रतिस्पर्धा के क्षेत्र में प्रवेश करने पर
उसकी भावनाओं में स्वार्थपरता आने की अधिक सम्भावना है।
ठीक योरोप की तरह। लेकिन स्त्रियों को तो आत्मसमर्पण, प्रेम
और त्याग की सजीव प्रतिमा होना चाहिए। आधिक प्रश्न तो यहाँ
उपस्थित ही नहीं होना चाहिए। जीवन के इन बहुमूल्य गुणों को
स्रोकर योडी सी स्वतन्त्रता प्राप्त की तो वह विल्कुल नगण्य है। इन
गुणों से जीवन में जो शाति, सुख, सन्तोष एवँ सरसता प्राप्त हो
सकती है वह बहुत सा अर्थ सचय करने में भी नहीं। भौतिकवादी
दृष्टिकोण से अर्थ को ही जीवन की सबसे मुख्य वस्सु समक्त लेना
बडी मारी भूल है। स्त्री जाति को इससे दूर रखने की आवश्यकता
है। उनके लिए सबसे मुख्य वस्तु तो प्रेम, सहानुभूति, आत्मसमपण तथा विनय द्वारा आदर्श पत्नी तथा आदर्श माता बनकर
राष्ट्रोत्थान के लिए चीर, तथा गुणवान सन्तान उत्पन्न करने में ही
जीवन की सार्यकता है।

#### महिला-महिमा

स्त्रियों को हीन समक्त लेने से ही आज भारत के प्राचीन
गौरव से लोग हाथ वो बैठे हैं 1 जिस समय भारत उन्नति के पथ
पर था उस समय का इतिहास देखने से पता लग मकता है कि तब
स्त्रियों को किस उच्च दृष्टि से देखा जाता था और समाज मे उसका
कितना ऊँचा स्थान था। पश्चात् जैसे जैसे पुष्प स्त्रियों का सम्मान
कम करते गए, वैसे बैसे ही स्वय अपने सम्मान को भी नष्ट करते
गए। राष्ट्र में नवीन चैतन्य आना स्त्रियों की उन्नति पर ही
निमंर है।

कई लोगों ने स्त्री समाज को पगु कर रखा है, या यों कही कि पगु बना रखा है। यही कारण है कि यहां सुधार आन्दोलनों मे पूरी सफलता नहीं होती। यदि स्त्रियों को इस प्रकार तुच्छ न सम्झ कर उन्हें उन्नत बना दिया जाय, तो जो सुधार आन्दोलन आज अनेक प्रयत्न करने पर भी असफल रहते हैं, फिर उन्हें असफल होने का कोई कारण ही न रहे।

स्त्रियों की शक्ति कम नहीं है। जैन शास्त्र में वर्णन है, कि स्त्रियों की स्तुति स्वयं इंद्री ने की है और उन्हें साक्षात देवी कहकर त्रिलोकी में उत्तम बताया है। त्रिलोकीनाथ को जन्म देने वाली स्त्रियों ही हैं। भगवान महाबीर ऐसे को उत्पन्न करने का सौभाग्य इन्ही को प्राप्त है।

स्त्री, पुरुष का आधा अग है, अत उस अग के निबंल होने से अनिवार्य रूप से ही पुरुष निवंल होगा । ऐसी स्थिति मे पुरुष समाज की उसति के लिए जितने भी उद्योग करते हैं, वे सब असफल ही रहेगे, अगर उन्होने पहले महिला-समूह की उसति व स्थिति सुधारने का प्रयत्न न किया। मैं समभाव का व्यवहार करने के लिये कहता हूँ। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि स्त्रियों को पुरुषों के अधिकार दे दिये जाय। मेरा आशय यह है कि स्त्रियों को स्त्रियों के अधिकार देने में रूपणता न की जाय। नर और नारी मे प्रकृति ने जो विभेद कर दिया है, उसे मिटाया नहीं जा सकता। अतएव कर्तंच्य में भी भेद रहेगा ही। कर्तांच्य के अनुसार अधिकारों में भी भेद भले ही रहे। मगर जिस कर्तांच्य के साथ जिस अधिकार की आवश्यकता है वह उहें सौंपे बिना वे अपने कर्तांच्य का पूरी तरह निर्वाह नहीं कर सकती।

पुरुष जाति को स्त्री जाति ने ही ज्ञानयान् और विवेकी बनाया है। फिर किस बूते पर पुरुष इतना अभिमान करते हैं? विना किसी कारण के एक उपकारिणी जाति का अपमान करना, उसका तिरस्कार करना महाधूनंता और नीचता है। पुरुषो कीं इन्हीं करतूनों से आग समाज रसातल की ओर जा रहा है। के बिना के नियम को याद रखे बिना ओर स्त्री जाति के उद्धार प्रकृति समाज का उद्धार होना कठिन ही नहीं बरन् असम्भव है।

कभी-कभी विचार आता है—घन्य हैं स्त्री जाति । जिस काम वो पुरुष घृणित समभता है और एक बार करने मे भी हाय तौवा मचाने लग जाता है, उससे कई गुना अधिक कष्टकर कार्य स्त्री जाति हुपंपूर्वक करती है । यह कभी नाक नहीं सिकोडती । मुँह से कभी 'उफ' तक नहीं करती । यह चुपचाप अपना कर्ताव्य समभक्तर अपने काम में जुटी रहती हैं। ऐसी महिमा है स्त्री जाति की । स्त्री जाति जिसका एक बार हाथ पकड़ लेती है, जन्म भर के लिए उसी की हो जाती है। फिर भी निष्ठ्र पुरुषो ने उसे नरक का द्वार बतला कर अपने वैराग्य की घोषणा की है। अनेक ग्रन्थकारों ने स्त्री जाति को नीचा बतलाया है। वे यह क्यो नहीं सोचते कि पुरुषः के वैराग्य में अगर स्त्री बाघक है तो स्त्री के वैराग्य में क्या पुरुष बाघक नहीं है ? फिर क्यो एक की कड़ी से कड़ी भत्संना और दूपरे को दूध का घुला बताया जाता है ? इस प्रकार की बातें पक्षपात की बातों के अतिरिक्त और क्या हैं—

#### २ ब्रह्मचर्य

#### २ स्त्रियां श्रीर ब्रह्मचर्य

'किन्नाप्नोति रमारूपा ब्रह्मचयं-तपस्विनी'

ं उस लक्ष्मीस्वरूप स्त्री के छिए कुछ भी असम्भव नहीं जी महावर्य तप की तपस्विनी है।

कुछ लोगों का कथन है कि स्त्रियों को पूर्ण ब्रह्मचयं का पालन करना उचित नहीं, लेकिन जैन शास्त्र इस ज्यन के वित्कुल समयंक नहीं अपितु बिरोबी हैं। उनमे जैमे पुरुषों के लिये ब्रह्मचयं का उपदेश है वित्कुल वैसा ही स्त्रियों के लिए भी। जैन शास्त्रों का यह आदेश कई महान् महिलाओं के आदर्श के अनुकूल है। आही और सुन्दरी नाम की मगवान् ऋष्मदेव की दोनों सुपुत्रियों ने आजीवन ब्रह्मचारिणी रह कर ससार की स्त्रियों के सन्मुख एक आदर्श प्रस्तुत किया हैं। इसी प्रकार राजीमती और चन्दनवाला आदि सितयों ने अखड ब्रह्मचर्य का पालन किया था। इस प्रकार जैन शास्त्रों में स्त्री और पुरुष दोनों को समान रूप से ब्रह्मचर्य-पालन का आदेश है। स्त्रियों ब्रह्मचारिणी न हों, वे ब्रह्मचर्य का

न्द्रात द्वी

اً وَا

पाछ्न न करें यह क्यन ज़ैन झास्त्रों से सर्वथा विपरीक है। उन पर किसी भी प्रकार का प्रतिबेन्न लगाना अनुचित है। स्त्री हो या पुरुष, को ब्रह्मचर्य का पालन करेगा उसे उसका फेल अवस्य ही प्राप्त होगा।

पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियां ब्रह्मचयं का पालन भी अधिक सुषार रूप से कर सकती हैं। जैन शास्त्रों में ऐसी कई महिलांकी के उदाहरण हैं जिन्होंने अपने झह्मचयं ब्रल से कई पतित पुरुषों को ब्रह्मचयं पर स्थिर किया हो, राजीमधी ने स्थनेमी को पतित होने से बचाया वा।

जिस प्रकार पुरुषों को अब्रह्मचर्य से हानियाँ होती हैं, उसी प्रकार स्त्रियों को बालविवाह, अतिमैशुन आदि से नुकसान होता है। इसके विपरीत ब्रह्मचर्य के पालन से स्त्रियों को सभी प्रकार का नाम होता है।

#### २-- ब्रह्मचर्य का स्वरूप

मन का कार्य इन्द्रियों को सुख देना वहीं किन्तु बारमा को पुछ देना है और इन्द्रियों को भी उन्हीं कामों में लगाना है जिनसे बारमा सुसी हो। इन्द्रियों और मनका, इस केल ट्रिय को समुफ कर इस पर स्थिर रहना, इसी का नाम ब्रह्मचर्य है। गांधीजी ने ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में लिखा है—

"त्रह्मचर्यं का सर्व सभी इन्द्रियों और सभी विकारों परे पूर्व अधिकार कर लेना है। सभी इन्द्रियों तन, मन और वजब से सेव समय और सब कों में सबस करने को ब्रह्मचर्य कहते हैं।"

यविष सब इन्द्रियों और मन का दुविषयों की और त दौबता ही ब्रह्मचर्य है परन्तु व्यवहार में मैशून-धेवन न करने को दी ब्रह्मचर्य कहते हैं। नहा चर्य मन, बचन और शरीर से होता है इसलिए बहा वर्य के तीन भेद हो जाते हैं — मार्नासक बहा चर्य, वाचिक बहा चर्य और शारीरिक बहा चर्य। मन, वचन और काय इन तीनो द्वारा पालन किया गया बहा चर्य ही पूर्ण बहा चर्य है। अर्थात न मन में ही अर्बहा चर्य की भावना हो, न वचन द्वारा ही अन्नहा चर्य प्रकट हो और न शरीर द्वारा ही अन्नहा चर्य हो। इसका नाम पूर्ण बहा चर्य है। याज्ञ बल्यस्मृति में कहा है—

कायेन मनसा वाचा सर्वावस्थासु सर्वदा । सर्वत्र मैथुनत्यागो, ब्रह्मचर्य प्रचक्षते ।।

- 'शरीर, मन और बचन से, सब अवस्थाओं मे, सर्वदा और सर्वत्र मैथुनत्याग को ब्रह्मचर्य कहा है।'

कायिक ब्रह्मचर्यं उसे कहते हैं, जिसके सद्भाव मे, शरीर द्वारा अब्रह्मचर्यं की कोई किया न की गई हो। यानी, शरीर से अब्रह्मचर्यं में प्रवृत्ति न हुई हो। मानसिक ब्रह्मचर्यं उसे कहते हैं, जिसके सद्भाव में दुविषयों का चितन न किया जाए अर्थात् मन में अब्रह्मचर्यं की भावना भी न हो। बाचिक ब्रह्मचर्यं उसे कहते हैं जिसके सद्भाव में, अब्रह्मचर्यं सम्बन्धी बचन न कहा जाय। इन तीनो प्रकार के ब्रह्मचर्यं के सद्भाव को—यानी इन्द्रियों और मन का दुविषय की ओर न दौडने की पूर्णं ब्रह्मचर्यं कहते हैं।

कायिक, मानसिन और वाचिक ब्रह्मचर्य का परस्पर कर्ता, विया और कर्म का-सा सम्बन्ध है। पूर्ण ब्रह्मचर्य वही हो सकता है जहाँ उक्त प्रकार के तीनो ब्रह्मचर्य का सद्भाव हो। एक के अभाव मे, दूसरे और तीसरे का एक्दम से मही तो शनै: शनै. सभाव होना स्वामाविक है।

सक्षेप मे, इन्द्रियों का दुविषयों से निवृत्त होने, मन का दुविषयों की भावना न करने, दुविषयों से उदासीन रहने, मैथुनागों सहित सब प्रकार के मैथुन त्यागने और पूर्ण रीति से, वीयरक्षा करने एव कायिक, वाचिक और मानिसक शक्ति को, मात्म जितन, आत्म हित-साधन तथा आत्मविद्याध्ययन मे लगा देने ही का नाम बह्मवयं है।

#### ३---ब्रह्मचर्य के लाभ

'तवेसु वा उत्तम बम्भचेर

( सूत्रकृतागसूत )

'ब्रह्मचयं ही उत्तम तप है'

आमा का घ्येय, ससार के जन्म-मरण से छूट कर मोक्ष प्राप्त करना है। आमा, इस ध्येय को तभी प्राप्त कर सकता है जब उसे शरीर की सहायता हो— अर्थात् शरीर स्वस्थ हो। विना शरीर के धर्म नहीं हो सकता और धर्म के अभाव मे आत्मा अपने उद्देश्य की पूर्ति में सम्यं नहीं। उसे इसके लिए शरीर की आवश्यकता है और उसका भी आरोग्य होना धावश्यक है। अस्वस्थ भीर रोगी शरीर धर्म साधन मे उपयुक्त नहीं होता।

श्रह्मचर्य - पालन से शरीर स्वस्थे रहता है और रोग पास भी नहीं फरकने पाता । जैन शास्त्रों में यह एक शावश्यक वत है। इसके लिए प्रश्नव्याकरण सूत्र में कहा है--

"पजमसरतलागपालिभूय, महासगद्धसरगभूय, तुम्वभूय, महा-नग-पागारकवाडफलिहभूय, रज्जुपिणढोव्य इन्दकेळ, विसुद्धगेणगुणस-पिण द जम्मिय भग्गम्मि होइ सहसा सव्य सभग्गमिट्टयचुणिय कुसिल्ल-यपलट्टपडियखडियपरिसडियविणासिय विणयसीलतवनियमगुणसृसूह।"

'ब्रह्मचर्य, घर्मरूप पद्म सरोवर का, पाल के समान रक्षक हैं। यह दया, क्षमा कादि गुणो का आधार एव घर्म के अगों का आधार स्तम्म है। ब्रह्मचर्य धर्म रूपी नगरी का कोट और मुस्य रक्षाद्वार है। ब्रह्मचर्य के खण्डित हो जाने पर सभी प्रकार के घर्म पर्वेत से नीचे गिरे मृत्तिका के घट सदृश चननाचूर हो कर नण्ट ही जाते हैं।

मोक्ष के प्रधान साधनों में ब्रह्मचर्य का स्थान महत्वपूर्ण है। प्रश्तव्याकरण सूत्र में और भी कहा है—

जम्बू ! एतो य बम्भित्रं तय-नियम-नाण-दसण-चरित्त-सम्पर्त् विणय-मूल ।। यमनियमगुणप्पहाणजुत्त हिमवंतमहत-तेयमत पद्महृष् गम्भीरिष्मियम्ब्कः ॥

हे जम्बू ! जहाचर्य उत्तम तप, नियम, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, सम्यक्त्य भीर विनय का मूल हैं। जिस प्रकार अन्य समस्त पहाडों में हिमाल्य सबसे महान् भीर तेजवान् है उसी प्रकार सब तभी में बहाचर्य उत्तम है।

भन्य ग्रन्थों में भी ब्रह्मचर्य की बहुत महस्व दिया गया है। इससे परलोक सम्बन्धी जाम भी प्राप्त होता है। कहा है — समुद्रतरसो यहत् उपायों भी प्रकीतिता। सन्नारतरसो तहत् ब्रह्मचर्य प्रकीतितम् ॥

—स्मृति

समुद्र तरने का उपाय जिस प्रकार मौका है उसी तरह ससार से पार उतरने के लिए, ब्रह्मेंचर्य सर्वश्रेष्ठ साधन है।

भूबीदिधि पार कर मीक्ष में जाने के लिए भगवान ने जिन पांच महावर्तों की बताया है, उनमें बृह्मचुर्य चौथा है। इसके बिना मनुष्य का चारित्र नहीं सुषर सकता। मोझ प्राप्ति में सहायक चारित्र धर्म का ब्रह्मचर्य सिन्मार्ज्य अग है।

पार्लोकिक लाम में जिन्हें अविश्वास हो, उनके लिए भी ब्रह्मचर्य हेय नहीं । इससे इहलोकिक लाम भी वहुत होते हैं । सांसारिक जीवन मे बारीक स्वस्थ, पविश्व, निर्मल, वलवान, तेज-स्वी और सुन्दर रहता है । चिरायु रहने की, विद्या की, घन की, कार्यक्षमता और कर्ला ब्युट्टता की भावना सहैय रहती है। जीवन निराशामय कभी नहीं होता। प्रत्येक कार्य में सफजता प्रा'त होती है।

#### ४---श्रबहा

बह्मचर्य को विधिवत पालने के लिए मैथुन के समस्त अगों का पश्त्याग करना आवश्यक है। मैथुन के अँग इस प्रकार बताए गए हैं—

ंस्मरण कीर्त्तन वेलिः प्रेक्षण गुह्यभाषणम् । सुकृत्पोऽध्यवसायरुच क्रियानिष्पत्तिरेव ्च ॥ एतन्मैथुनमप्टाग प्रवदन्ति मुनीष्णि । विपरीत ब्रह्मचयैमेतदेवाप्टलुक्षणम् ॥

'स्मरण, क्षीतंन, केलि, अवलोकन, गुप्त भाषण, सकत्त, भध्यव-साय श्रीर क्रियानिष्पत्ति, ये मैथुन के अगं हैं। इन लक्षणी से विपरीत रहने का नाम ब्रह्मांच्यं है।

देखे हुए या सुने हुए पुरुषो को याद करना, उनके सौंदर्य को देखकर या प्रशसा सुन कर उसे याद करना 'स्मरण' है। पुरुषों की प्रशसा करना, उनके सम्बन्ध में बाति करना 'की ते न' है। पुरुषों के साथ किसी प्रकार के खेळ खेलना 'केलि' मैं शुन का तीसरा अग है। पाम सेवन की दृष्टि से पुरुषों से छिप छिप कर प्रमालाप करना 'गुह्म मापण' मैं शुन का पचम झड़ है। पुरुष सम्बन्धी कामभोग भोगने के विचार करना 'सकल्प' है। पुरुष प्राप्त की चेष्टा करना 'अध्यवसाय' और मैं शुन करना 'कियानिष्पत्ति' मैं शुन का आठवीं अंदर्भ है।

मैं शुन के किसी भी एक बंड्स के सेवन से सम्पूर्ण बहा वर्षे

का नाश हो जाना स्वाभाविक है। किसी भी एक इन्द्रिय के विषय-लोलुप हो जाने पर सभी इन्द्रियों और मन विषयलोलुप हो सकते है। उदाहरणार्थ—यदि कान किसी पुरुप के शब्द सुनने को आतुर हो तो नेत्र उसके सौन्दर्य को देखने, मुख उससे वार्नालाप करने, नाक उसके शरीर सुगन्य को सूधने और त्वचा उसका स्पर्श करने में ही आनन्द का अनुभव करेगी।

इस प्रकार जब सभी इन्द्रियाँ दुविषयों की ओर आक्षित हो जाती हैं तब बुद्धि भी नष्ट हो जाती है । आत्म सयम की शक्ति नहीं रहती। इन्द्रियाँ निरकुश होकर मन को कही भी ले जाती हैं। फिर आत्मा दिन प्रतिदिन पतन की ओर अग्रसर होती रहती है। फिर नेवल काम-वासना की पूर्ति के लिए अन्याय से अर्थ-सचय किया जाता है। वह पतन के गहरे गर्ता में गिर कर अपने शरीर की सुधबुध तक भूळ जाता है। जैन शास्त्रों में अन्नद्धाचयं को बुरा कहा गया है। इन शास्त्रों के सिवाय अन्य सभी भारतीय और पाश्चात्य धर्म ग्रन्थों में भी ब्रह्म गर्य को उत्तम तप और अन्नद्धाचयं को महान् पाप कहा है। प्रश्नव्याकरण सूत्र में अन्नद्धाचयं की चौथा अधर्मद्धार माना है। इस सम्बन्ध में ग्रन्थकार कहते हैं—

"जम्बू ! अबभ चउत्थ सदेवमणुयासुरस्स लोगस्सं पत्यणिषज, पक-पणय पास-जालभूय तथी।"

हे जम्बू ! अब्रह्मचर्य चौथा अधर्मद्वार है। सुर-असुर, नर, लोकपति आदि सभी इस पाप रूपी कीच के दल-इल में फेंसे हुए हैं। उनको यह जाल के समान फसाने वाला है।

वागे भी कहा है —

"मेहुणसन्नागिद्धा यं मोहमरिया सत्येहि हणति एवकमेक्क विषय-विसे चदारएहि अवरे परदारेहिहिसति ।"

मैथुन में आसक्त अब्रह्मचर्य के अज्ञानायकार से पूर्ण लोग - परस्पर एक दूसरे की हिंसा करते हैं। जहर देकर घात करते हैं। नारी जीवन २३

यदि परदारा हुई तो उस स्त्री का पित जहर से हिंसा कर देता है। इस प्रकार यह अबह्मचयं का पाप मृत्यु का कारण है। अबह्म-चयं से घन राज्य, स्वजन का चाश होता है। कई जगह अपनी सन्तानों की भी हिंसा कर दी जाती है। इससे मित्रों, भाइयो, पिता-पुत्रों और पित्नयों में स्नेहं नष्ट होकर वैरमाव उत्पन्न हो जाता है। अबह्मचारी का चरित्र क्षण मर में निष्ट हो जाता है। उसका शरीर अस्पन्त निवंल और रोगी हो जाता है। सैकडो ध्या-वियां उसे आकर घेर लेती है। बहुत बुरी अवस्था में असहाय होकर उसे मृत्यु के मुख में जाना पडता है।

' जेण सुद्धचरिएण भवति सुवभणो, सुममणो, सुसाहू, सुइसी, सुमुणी, स एव भिक्खु जो सुद्ध चरित वभुचेर ।"

जो मनुष्य ब्रह्मचर्य का शुद्धाचरण करता है वही उत्तम ब्राह्मण, उत्तम श्रमण और उत्तम साधु है । शुद्ध ब्रह्मचर्याचरण से ही वह ऋषि, मुनि, सयमी और भिक्षु है।

### ४—ब्रह्मचयं के दो मार्ग

शास्त्रानुसार ब्रह्मचर्यं पालन के दो मार्ग हैं, किया मार्ग श्रीर ज्ञान मार्ग। किया मार्ग अब्रह्मचर्य को रोकने का 'साधन है, उसके सस्कारों को निमूंल करने में समथ है। ज्ञान के द्वारा मनुष्य को सममी और ब्रह्मचर्य पूर्ण जीवन स्वामाविक और अब्रह्मचर्यपय जीवन अस्वामाविक और अब्रह्मचर्यपय प्राप्त विवेक पवित्रता और आरमचितन द्वारा उत्पन्न होता है। अत्य पह नित्य है। उसमे स्थिरता अधिक होती हैं। किया मार्ग में अस्यियता हो सक्ती है। जब तक हृदय विश्वद्ध और मावना पित्रन नहीं हो जाती, किया मार्ग द्वारा रक्षण अपूर्ण है उसमे कभी सी विकार आ जाने की सम्मावना है। इसीलिए दोनो मार्गों से

ज्ञानमार्ग श्रेष्ठ है। लेकिन ज्ञानमागियों को भी किया-मार्ग की उपेक्षा करना उचित नहीं। बाह्य वातावरण और किया में स्खलन ज्ञानियों के हदय में भी कभी-कभी अस्थिरता उत्पन्न करने में समर्थ हो सकता है।

## ६ - ब्रह्मचर्थ के नियम

किया-मार्गं में बाह्य नियमों का समीविश किया जाता है। इस सम्बन्ध में प्रश्तव्याकरण सूत्र में पाँच मीवनाओं का उल्लेख किया गया है। वे इस प्रकार हैं —

- ('१') केवल पुरुषों से सम्बन्धित कथाएँ न कहे।
- (२) पुरुषों की मनोहर इन्द्रियां न देखे ।
- (३) पुरुषों के रूप को न देखे।
- (४) काम मोग को उत्तेजित करने वाली वस्तुओं को न कहे, न स्मरण करे।
- (५) कामोत्तेजक पदार्थं न खाए-पीए। ब्रह्मचर्यं प्रत पालन के लिए भगवान् ने दस समाधिस्थान भी बताये हैं
  - (१) ससर्ग रहित स्थान में निवास करमा।
- (२) अकेले पुरुष से वार्तीलाप न करना न अकेले पुरुष की कया, माषण कहना, केवल पुरुषों के सींदर्य, वेश का भी वर्णन व 'करना।
- (३) पुरुषो के साथ एक आसन पर न बैठना, जिस आसन पर पुरुष पहले बैठा हो उससे दो घडी पश्चात् तक उस आमन पर न बैठना।
- (४) पुरुषों के आकर्षक नेत्र आदि का तथा दूसरे अगी-पाँग का अवलोकन न करना और न उनका चिंतन ही करना।

- (५) पुरुषों के उति प्रसग के मोहक शब्द, रित कुलह के शब्द, गीत की ध्वनि, हसी की खिलखिलाहर, फीडा, विनोद आदि के शब्द या विरह रुदन को परदे के पीछे से या दीवाल की आड से कभी न सुनना माहिए।
  - ्र (६) पहले अनुभव किए हुए रित-सुल, आचरण की हुई या सुनी हुई रित क्रेंडा आदि का स्मरण भी न करना।
- (७) पौष्टिक या कामोत्तेजक खाद्य और पेय पदार्थी का उपयोग न करना ।
  - (८) सादा भोजन भी प्रमाण से अविक न करना।
- (१) ऋगार-स्नान, विलेपन, भूप, माला विभूषा व केश-रचना न करना ।
- (१.०) कामोत्तेजक ब्राब्द, रूप रस, गृत्व और स्पर्श से बचते रहना।

सर्व विरित्त ब्रह्मचारी को, ऊपर निर्देशित भावनाओ और समाधिस्थानो के नियमो का पालन करना अत्यन्त आवश्यक है।

पूर्णं ब्रह्मचयं का पालन करने के लिए शरीर के साथ-साथ मन और वचन पर भी पूर्णं सथम रखना अत्यन्त आवश्यकं है। नेवल शरीर पर ही नियत्रण रखने से अब्रह्मचयं का निराकरण नहीं किया जा सकता। मन पर अकुश न रखने से कभी भी हृदय में विकार उत्पन्न हो सकता है। शरीर तो मन के अनुसार कार्यं करता है। अगर मन पिषत्र है तो शरीर भी पिषत्र ही रहेगां। इसिलिये मन को वश में रखना शरीर की अपेक्षा ज्यादा महत्वपूर्णं है।

मन में कभी कामबासना उत्पन्न न हो, इसके लिये यह आवष्यक है कि उसे सदैव शुभ कामो में प्रवृत्त किया जाय। किसी भी कार्य से खाली रहना अनुचित हैं। येन को जब कोई कार्य नहीं रहता तब बुरे विचार आने लगते हैं। उसे प्रत्येक समय

किसी न किसी सत्कार्यं में लगाये रखना चाहिये। -

ब्रह्मवर्य की रक्षा के लिये भोजन पर सयम रखना भी अत्यन्तं आवश्यक है । मनुष्य की मनोवृत्तियो पर भोजन का बहुत प्रभाव पडता है। जो जैसा भोजन करेगा उसका मन भी वैसा ही हो जायेगा। अधिक खाना ब्रह्मचारी के लिये वज्यं है । जीवन-यापन के लिये जितना भोजन करना आवश्यक है उतना ही उसके . लिये पर्याप्त है । अधिक भीजन से हृदय में विकार जलपन्न हो जाता है जो काम-वासनाओं का उत्तेजक हो सकता है।

प्रदनव्याकरण सूत्र में ब्रह्मचर्य ब्रत की रक्षा के उपायों में बताया गया है'---

'नो पाण-मोयणस्स अइमायाए आहारइत्ता' व्रह्म चर्य व्रत का पालक खान-पान अप्रमाण में न ले। ब्रह्मचारी को भूल से अधिक भीजन कदापि न करवा चाहिये। साय ही साथ वह भी अधिक मसालेदार, चरका, गरिष्ठ, कामोत्ते जक,

खट्टा, मीठा न हो । ब्रह्मचारी हलका, थोडा, नीरस और रूखा

भोजन ही पर्याप्त मात्रा में करे।

ब्रह्मचारी को मादक द्रथ्यों का सेवन सर्वथा त्याग देना चाहिए । इनसे बुद्धि का विनाश हो सकता है । इन पदार्थी में चाय, गाँजा, भग, चरस, अफीम, तमाखू, बीडी, सिगरेट आदि समाविष्ट हैं ।

जो स्त्री ब्रह्मचारी रहना चाहती हैं उन्हें अपना जीवन बहुन सादगी से व्यतीत करना चाहिये। चटकीले मडकीले वस्त्र पहनना, विविध प्रकार के आभूषणों से अपने को सुशोभित रखना, सुगन्धित तेल, इत्र, फुलेल का उपयोग करना, पुष्पों आदि से बालों को सजाना सर्वथा अनुचित है।

्पुरुष के पास एकान्तवास करना भी ब्रह्मचर्य के लिये घातक है। एकान्त में कुवासनाए घरे रहती हैं। मन में हमेशा दुर्भावनान नारी जीवन १७

रहने से दुष्कार्यों की ओर प्रवृत्ति हो सकती है। चाहे कोई जितेन्द्रिय ही क्यों न हो पर सतत एकान्तवास से ब्रह्मचर्य के खण्डित होने का भय है।

ब्रह्मचारी को ऐसी अक्लील पुस्तकें कदापि नहीं पढ़नी चाहिए जो कामिवकार को जागृत करने वाली तथा जिनसे मन एवं इन्द्रिया दुविषयों की छोर प्रयृत्त हों। इस प्रकार का अध्ययन ब्रह्मचयं को भ्रष्ट करने में समयं हो सकता है। आज-कल ऐसी अक्लील प्रेम कहानियों और उपन्यास बहुन प्रचलिन हैं। उनसे हमेशा बचते रहना चाहिए। ब्रह्मचारियों को धमं प्रयों का अध्ययन करना उचित है। महापुरुषों की जीवनियां, ससार की असारता सूचक तथा वैराग्य उत्पन्न करने वाली तथा दुविषयों से घृणा पैदा कराने वाली किताबें पढ़ना उसके लिए लाभप्रद है। ऐसे अध्ययन से मन में विकार ही उत्पन्न नहीं होना, बल्कि ब्रह्मचयं पालन में भी बहुत सहायता मिलती है।

ब्रह्मचारी स्त्री को कामी या व्यभिचारी स्त्री-पुरुषो का सग कदापि नही करना चाहिए। ऐसे लोगों की संगित से कमी न कभी ब्रह्मचर्य के खण्डित होने का भय है। वेश्याओं आदि से परिचय बढाने मे हानि ही हो सकती है। उत्तम साधु, साब्वियों के सपर्क मे रहना, उनका उपदेश श्रवण करना लाभप्रद है।

#### ७--स्वपतिसंतोष

सर्वे विरित्त ब्रह्मचर्य व्रत स्वीकार करने में असमयं महिलाएँ जो विवाह करना चाहती हैं उन्हें भी 'स्वपित सतोष व्रत' का पालन करना चाहिए। अहा भी हैं

''कोकिलाना स्वरो रूप नारीरूप पतिव्रतम्" कोकिला का श्वगार उसका मघुर स्वर है और नारी का श्रुगार उसका पतिव्रत ही है।

जिस प्रकीर पुरंषी के सम्बन्ध में कहा जाता है कि 'एक नारी सदा ब्रह्मचारी' उसी प्रकार नारियों में —

"या नारी पतिभक्ता स्यात्सा सदा ब्रह्मवारिणी"

जो स्त्री पितवता है, अपने पित के सिवाय दूपरे पुरुषों से अनु-राग नहीं रखती वह भी ब्रह्मचारिणी है। गृहस्थावस्था में इस ब्रत के सिवा नारियों के लिए उनयुक्त धर्म और कोई नहीं। पितवता स्त्री के लिए इस लोक तथा परलोक में कुछ भी दुलंभ नहीं, वह देवताओं के लिए भी पूज्य है। सीता, द्रौपदी आदि सितयों को उनके पितवत्य के लिए भी बहुत महत्वपूण स्थान दिया है। उनका सदैव आदर और प्रशंसा की जाती है। उन्हें कोई भी दुल और व्याधि कभी पीड़ित नहीं करती। जीवन में वे सदैव सुली और सन्तुष्ट रहती हैं।

इसके विपरीत व्यभिचारिणी स्त्रियों निरतर कब्टों और ध्याधियों से पीड़ित रहती हैं। उनको जीवन में कमी सुख नहीं मिलता। प्राचीनकाल में स्त्रियों की स्थिति इसीलिए ऊची थी कि उनमें पित के प्रति असीम मिक्त और प्रेम होता था। अन्य पुरुषों के प्रति संदेव पिता और बन्धुत्व का भाव रहता था। अत्यव 'स्वपति-सतोप क्रत' का पालन कर स्त्रियों को इहलोक और पर-लोक को सुधारने का प्रयस्त करना चाहिए।

#### ८--ब्रह्मचर्य श्रीर सन्तान

जो भाई-बहिन ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे वे ससार को अन-मोल रत्न दे सकेंगे। हनुमानजी का नाम कौन नही जानता? आलकारिक भाषा में कहा जाता है कि उन्होने लक्ष्मणजी के लिए द्रोण पर्वत उठाया था। उसी पर्वत का एक दुकड़ा गिर पढ़ा, जो गोवर्धन के नाम से प्रसिद्ध हुआ। अलकार का ओवरण दूर कर दीजिए और विंचार कीजिए तो इस कर्यन में आप हनुमानजी की प्रचण्ड शक्ति का दिग्दर्शन पाएँगे। हनुमानजी में इतनी शक्ति 'कहाँ से आई? यह महारानी अजना और पवन की बारेह वर्ष की अखण्ड ब्रह्मचर्य की साधना का ही प्रताप था। उनके ब्रह्मचर्य-पालन ने संसार को एक ऐसा उपहार, ऐसा वरदान दिया जो न केवल अपने समय में ही अद्वितीय था, वरन् आज तक भी वह अद्वितीय समभा जाता है और शक्ति की साधना के लिए उसकी पूजा की जाती है।

बहिनो । अगर तुम्हारी हनुमान सरीला पुत्र उत्पन्न करने की साध है तो अवने पति को कामुक बनाने वाले साज-सिंगार को त्याग कर स्वय ब्रह्मचयं की साधना करो और पति को भी ब्रह्मचयं का पालन करने दो।

वयों कि सन्तान के विषय में माता-पिता की भावना ज़ैसी होती है वैसी ही सन्तान उत्पन्न होती है। पिता और खास कर माता को ऐसी भावना हमेशा मन में रखनी चाहिए कि मेरा पुत्र वीयंवान और जगत का कल्याण करने वाला हो। इस प्रकार की भावना है बहुत लाम होता है।

सब लोगों को प्राय अलग-अलग तरह के स्वप्न आते हैं, 'इसका क्या कारण है? कारण यही कि सबकी भावना अलग-अलग तरह की होती है। यह बत प्राय सभी जानते हैं कि जैसी भावना होती है वैसा स्वप्न आता है। इसी प्रकार माता-पिता की जैसी भावना होती है वैसी ही सन्तान बन जाती है। जिस प्रकार भावना से स्वप्न का निर्माण होता है उसी प्रकार भावना से सन्तान के विचारों और कार्यों का निर्माण होता है। नीच विचार करने से खराब स्वप्न अगता है और यही बात सतान के विषय में भी सम-भनी चाहिए।

जिस नारी के चेहरे पर ब्रह्मचर्य का तेज अंठवेलिया करता

है उसे पाउटर लगाने की ज़रूरत नहीं पडती। जिसके अग-प्रत्यंग से आत्म-तेज फूट रहा हो उसे अलकारों की भी अपेक्षा नहीं रहती। गुहस्थ को अपनी पत्नी के साथ मर्यादा के अनुसार रहना चाहिए। उसी प्रकार स्त्रियों को भी चाहिए कि वे अपने मोहक हान-भाव से प्रति को विलासी न बनावें। जो स्त्री सतानोत्पत्ति के सिवाय नेवल विलास के लिये पति को फैसाती है वह पिशाचनी है—पनि का जीवन चूसने वाली है।

# १ -- विवाहं श्रीर ब्रह्मचर्य

प्राचीनकाल में विवाह के सम्बन्ध में कन्या की भी सलाह ली जाती थीं और अपने लिए उसे वर खोजने की स्वतन्त्रता प्राप्त थी। माता-पिता इस उद्देश्य से स्वयवर की रचना करते थे। अगर कन्या ब्रह्मचर्य पालन करना चाहती थी तो उसे अनुमित दी जाती थी। भगवान ऋषभदेव की बाह्मी और सुन्दरी नामक दो कन्याएँ विवाह योग्य हुईँ। भगवान उनके विवाह-सम्बन्ध का विचार करने छो। दोनो कन्याओं ने भगवान का विचार जाना तो कहा— पिताजी, आप हमारी चिन्ता न कीजिये। आपकी पुत्री मिटकर दूसरे की पत्नी वनना हमसे न हो सकेगा। अन्तत दोनों कन्याएँ आजीवन ब्रह्मचारिणी रही।

हाँ, विवाह न करके अनीति की राह चलना बुरा है, पर बहुतचर्य पालन करना बुरा नहीं है। ब्रह्मचारिणी रह कर कुमारि-काएँ जनसमाज की अधिक सेवा कर सकती हैं।

वलात् विवाह और वलात् ब्रह्मचर्य दोनों वातें अनुचित है। दोनो स्वेच्छा और सामर्थ्य पर निर्भर होनी चाहिये। पूर्ण ब्रह्मचर्यां धर्गर पालन न भी कर सके तो भी विवाह के उपरान्त विवाहित पती-नत्नों को अवश्य ही मर्यादा वे अनुसार रहना चाहिए।

### ३ स्त्री-शिक्षा

#### १--शिचा का प्रभाव

शिक्षा मनुष्य के नैतिक और सामाजिक स्तर को ऊँचा उठाने का साधन है। वह जीवन को सम्य, सुसस्कृत एवं सहानुभूतिशील बनाने की योग्यता प्रदान करती है। वर्तमान में शिक्षाप्राप्ति उद्देश्य को ध्यान में लेकर, उसकी परिभाषा सकुचित क्षेत्र में करते हुए चाहें उसे हम अर्थप्राप्ति का साधन कहें पर ऐसा कहना मूलत गलत होगा। शिक्षा का उद्देश्य कभी अर्थप्राप्ति नहीं। सामाजिक क्षेत्र में शिक्षा जीवन के वातावरण को अधिक सुखमय और सरस बनाती है हमें निचाई से ऊँचाई पर प्रतिष्ठित करती है। वह एक प्रकार का नव जीवन-सा प्रदान करके कई बुराईयों से बचाकर अच्छाईयों की ओर ले जाने को प्रेरित करती है।

मानव इतिहास की ओर हलका सा दिष्टिपात करने पर हमें शिक्षा की उपयोगिता और उसका प्रभाव स्पष्ट दृष्टिगोचर हो जाएगा। किसी जमाने मे मनुष्य आज की भाति सम्य एव सस्कृत नहीं ये। उनका खान-पान, रहन-सहन तथा वातावरण बिल्कुल भिन्न था। वृक्षो के वलकल धारण कर अथवा नग्न ही रह कर अपना जीवन-यापन करते थे। माता, पिता, बन्धु आदि के प्रति भी जैसे स्नेह और कर्ताव्यपालन की दृष्टि होनी चाहिए वैसी न थी। यो कहना चाहिए कि कौटुम्बिक मावना ही जागृत नहीं हुई थी। न उनका कोई निश्चित निवास स्थान था और न कोई निश्चित वस्तुए ही थीं जो उनके भोजनादि के प्रबन्ध के लिए उपयुक्त थी। जहाँ जो चीज

र स्त्रा शिद्

मिल गई उसी का उपयोग करते थे। और जहाँ रात्रि में स्थान मिला विश्राम करते थे। न वहाँ कोई सामाजिक अथवा राजनीतिक बन्घन थे और न कायदे कानून। मनुष्य अपने आपमे ही सीमित था और प्रकृति पर ही निर्मेर था।

लेकन आज ? सामाजिक जीवन मे आकाश और पाताल का अन्तर है। यही शिक्षा का प्रभाव है। इसी मापदण्ड से हम शिक्षा की उपयोगिता का अनुमान सहन ही लगा सकते हैं। जीवन में जितनी जागृति और उन्नित होती है वह नेवल शिक्षा से ही। जीन शास्त्रों के अनुसार इस युग में प्रथम तीर्थंकर श्री, ऋषमदेवजी ने ही सर्व प्रथम शिक्षा का प्रचार किया था। उन्होंने ही कृषि-विद्या, पाकविज्ञान, बुनाई विज्ञान आदि की शिक्षा लोगों को दी। पुरुषों के लिए बहत्तर कलाएँ दों तथा स्त्रियों के लिए चौसठ। इस मकार लोगों को सभी प्रकार से शिक्षात कर उन्होंने सम्यता तथा सस्कृति का प्रथम पाठ पढाया। तभी से आज तक वह परंपरा अवाघ गति से चली आ रही है। यद्यपि समय-समय पर राजन-तिक परिस्थितियों के अनुसार उसमे परिवर्तन भी इहुत हुए।

शिक्षा को हम मुख्य रूप से दो भागों में विभाजित कर सकते हैं (१) फल प्रदायनी (२) प्रकाशनी। फल प्रदायनी शिक्षा विशेष रूप से मनुष्य का सामाजिक स्तर ऊँना लाती है। किस प्रकार से भिन्न भिन्न कार्य किये जाने पर उत्तम रीति से पूर्ण होंगे बहु इसमें, बताया जाता है। सिलाई, बुनाई, कृषि, शरीरविज्ञान आदि शिक्षा इसी कोटी में जा सकती है।

्र प्रकाशिनी शिक्षा कियात्मक रूप से किसी विशेष कार्य की पूर्णता के लिए नहीं होती। उसका कार्य है भिन्न भिन्न वस्तुओं के गुणी और उनके प्रभाव पर प्रकाश डालना। भौतिक वस्तुओं के सिवाय आव्यात्मिक क्षेत्र में भी इसकी पहुंच रहती है। दर्शन शास्त्र, वर्मशास्त्र, रसायनशास्त्र, इतिहाम, भूगोल आदि को हम इसके अन्त-

गंत वि सकते हैं। यह शिक्षा भी परोक्ष रूप से बनता के सामा-जिक स्तर को उन्नन करने में महस्वपूर्ण स्थान प्राप्त करती है। भाज्यात्मिक क्षेत्र में भी यह लोगों के नैतिक स्तर को जैना उठाती है।

घिक्षा मनुष्य के रहन-सहम में भार्व परिवर्तन कर देती है। इसके बिमा हम बहुत सी वस्तुओं से बिल्कुल अज्ञात रह सकते हैं, जो हमारे जीवन में सफलता प्रदान करने में सहायक हो सकती है। किसी भी क्षेत्र में अधिक्षा सफल नहीं हो सकती। दूसरे बुन्दों में अधिक्षित कुछ भी नहीं कर सकता। है किसी भी विषय में निपुण्यता और दक्षता प्राप्त करने के लिए शिक्षा अपेक्षित है। एक शॉवटर कभी सफल नहीं हो सकता जब तक वह पूर्ण रूप से बारीर-विज्ञान और रसायनशास्त्र का गहरा अध्ययन न कर ले। मनुष्य सफल व्यापारी भी तब तक नहीं वन सकता जब तक वह अर्थ- शास्त्र, भूगोल आदि का अच्छा अध्ययन नहीं कर लेता। कृषि विद्या, सिलाई, बुनाई आदि की भी कियात्मक शिक्षा के अभाव में अपूर्णता ही है।

इस प्रकार सहज ही अनुपान लगाया जा सकता है कि शिक्षा के अभाव में समस्त जीवन ही अपूर्ण है। किसी भी एक क्षेत्र में निपुण्ता प्राप्त करके ही जीवन विर्माण किया जाता है। किसी भी देश की अवनिति के कारणों का यदि पता लगाया जाय तो स्पष्ट प्रतीत होगा कि शिक्षा का अभाव ही इसका मुख्य कारण है।

शिक्षा के बभाव के कई बुराइयाँ स्वत. वर कर लेती हैं। अयोग्यता के कारण एक प्रकार की बजानता फैल जाती है, जिसके कारण ही गृह-कलह, अवविश्वास, फूट बादि समाज मे फैलते हैं। शिक्षा के अभाव में किसी मी वस्तु को तक बोर योग्यता की कसीटी पर कस कर लोग नहीं देख सकते। परम्परा से बली बातों हुई परि-

<sup>🙎</sup> स्माणी कि काही, कि वा नाही सेय-पावर्ग?

<sup>-</sup>श्रीवशवैकालिकसूत्र ।

षाटी सबा रोति रिवाजों को नहीं छोडना चाहते। इतना ही नहीं बल्कि समय की गति के अनुसार उसमें तिनक सा भी पश्चितन नहीं करना बाहते, बाहे वह सुद के लिए व समाज के निए कितनी ही हानिप्रद क्यों ने हो!

विश्वा से अभिप्राय यहाँ केवल विशेष रूप से स्त्री या पुरुष की ही विक्षा से नहीं, लेकिन समान रूप से दोनों की शिक्षा में है। स्त्री और पुरुष समाज के दो महत्त्वपूर्ण अग हैं। किसी एक को विशेष महत्व देकर और दूसरे की पूर्ण रूप से अवहेलना कर समाज की उसति नहीं की जा सकती। उसति के लिए वह परमा-वश्यक है कि स्त्री और पुरुष समाज के दोनों ही अग शिक्षा प्राप्त करें।

### २--स्त्रीशिचा

बहुत समय से स्त्रियों का कार्यक्षेत्र कर के भीतर ही समका काता है। समाज ने इस बोर कभी दृष्टिपत ही नहीं किया कि कर की दुनियों के बाहर भी उनका कुछ कार्य हो सकता है। मोजन बनाना, चवकी पीसना, पित की बाजा पालन कर इसे सदैव सुसी और सन्तुष्ट रखने का प्रयत्न करना ही उसके बीबन का उद्देश रहा है। इन कार्यों के निए भी शिक्षा की उपयोगिता हो सकती है, इसका कभी विचार भी नहीं किया गया। बालकार्कों को शिक्षा देने का प्रयत्न किया गया तो वह भी उतना ही जिसमे पत्र पढ़ना और लिखना बा सके और पित का मनोरजन किया जा सके। प्राचीन योरप में ऐसी ही मनोवृत्तिया लोगों में फैली हुई की। स्त्रियों का स्थान वहा भी बहुत सकुचित वा। अधिक शिक्षा प्राप्त करना बीर बाहरी दुनिया से सम्पर्क बढाना बनावश्यक समका जाता था। सीना-पीरोना, चर्चा कातना, भोजन बनाना शादि जानना ही उनक

नारी जीवन

Ī

ţi

Ei

1

लिए पर्याप्त था। पुरुषों की शिक्षा का प्रयस्त भी बहुत बाद के किया गया था और उसमें कुछ उन्नति हो जाने पर भी स्त्रियों के लिए भी शिक्षा उपयोगी हो सकती है, इसका किसी के विचार तक नहीं किया।

भारतवर्ष में प्राचीन काल में स्त्रियाँ काफी शिक्षित होती की। घर के बाहर भी उन्हें बहुत कुछ स्वतन्त्रता प्राप्त की। जैन समाज में भी उस समय स्त्रियों में काफी जागृित वी। सती ब्राह्मी ते शिक्षा प्राप्त कर के महत्त्वपूर्ण कार्य किया का। ब्राह्मी लिपी भी उन्हीं के नाम से कली। सोलह सितयों में से प्रत्येक ६४ कलाओं में निपुण होने के साय-साय बहुत बिहुषी थीं। साधारण पुस्तकीम ज्ञान के कलावा उन्होंने उत्कृष्ट संयम द्वारा विशिष्ट ज्ञान भी प्राप्त किया था। उनकी मोग्यता के लिए क्या कहा जाय? स्त्री शिक्षा और स्त्री स्वातन्त्र्य का अनुमाम इतने से ही सहज में लगाया जा सकता है। विद्या की कविष्ठात्री देवी भी सरस्वती ही मानी गई है।

स्त्री जाति का पत्तन मुसलमानों के भागमन के साथ-साथ हो गया था। घीरे-घीरे उन्हें पहिले जैसी स्वतन्त्रता व रही, उनका कार्य क्षेत्र सीमित होता गया, और अत में उनका पत्तन चरम सीमा तक पहुँच गया। उनकी शिक्षा के प्रश्न को समाप्त कर दिया गया। पाश्चात्य देशों में तो उसमें बहुत सुघार हो खुका है पर भारतवर्ष में भभी बहुत सुघार की आवश्यकता है।

कहते हैं वर्तमान युग में स्त्रीकिक्षा की विशेष आवश्यकता का अनुभव सर्व प्रथम जापान के मि॰ नाक ने किया था। उस समय वहाँ की स्त्रियों की हालत बहुत लराम थी। उनमें बरा भी नैतिकता की भावना न थी। ने अल्यन्त पतिष्ठ-अवस्था की पहुच चुकी थी। मि॰ नारू ने अनुभव किया कि राष्ट्र के उत्थान के लिए स्त्रियों का सुशिक्षित और उन्नत होना निकान्त आवश्यक है। उन्हों ने बहु भी समभने का प्रयत्य किया कि स्त्रियों और पुरुषों की शिक्षा

सीधार्ण रूप से एक ही प्रकार की महीं ही सकती, कुछ ने कुँछ मिन्नती कार्य क्षेत्र और व्यक्तित्व की दृष्टि से होनी ही चाहिए। स्त्रियों के लिए साबारण और पुन्तकीय शिक्षा का उद्देश्य मीनिसक स्तर का उन्नत होना चाहिए। महिलाओं की प्रतिमा का संवेतीमुखी विकास करना ही जनकी शिक्षा का उद्देश्य है। वह विकास शारी-र्रिक, बीद्धिक भीर मानसिक तीनी प्रकार का होनी चाहिए। शिक्षा की चिया ऐसी ही जिससे वे जीवन में यी यतापूर्वक अपने केर्ताव्य की पूर्ण कर सके और स्वतन्त्रता से जीवन पंच मे अपना समुचित विकास कर अपनी प्रतिमा का सेंद्रुपयोर्ग कर सके। स्त्री शिक्षा की र्व्यवस्था करते हुए हमें यह न भूलना चाहिए कि उनका कै।ये क्षेत्र पुरुषों से मुख मिन्न है। जीवन में उत्का कर्ल व्य सुगृहिणी और माता बनना है। इमारे समाज का बहुँ प्राचीन काल से सगठन कीर श्रम-विभाजन ऐसा भी ही है जिससे स्त्रियों के कित क्य पुरेषों ने कुछ भिन्न 'हो गऐ हैं। यद्यपि दोनो में कोई मौलिक मेंद नहीं है पर कौहंस्बिक जीवन की सरलता के लिए वह भेद किया गया। सुगृहिणी और माता बनना कोई ऐशी सरेल वस्तु नही जैमी आज-कल र्समझी जाती है। माताओं के क्यां-क्यां गुग और कलंबिय होने चाहिए इस तरफे कोई दृष्टि नहीं डालता। उत्तम चित्र और कार्य सम्पादन की योग्यता होना उनमें सर्वेषयम भावस्यक है।

परन्तु इतने में ही उनके कर्त व्यं की इतिश्री नहीं हो जाती।
यह कदापि नहीं 'भूलना चाहिए कि 'स्त्री, समाज और राष्ट्र की
अभिन्न अग हैं। उनके उद्धार का बहुत कुछ उत्तरदीयित्व इन्ही पर
है। वैसे सफल और बुद्धिमती माता वनकर ही वे राष्ट्र की बहुन
कुछ मनाई कर सकती हैं। पर वे पुष्पों के 'क्षेत्रों में भी जहां
उनकी प्रतिमा और खेंच हो, अपना योग्यता द्वारा संकल कार्यक्री वी
यौर नेत्री हो सकती हैं, वर्षों कि 'यह 'आवश्यक महीं कि जो कार्य
पूर्वी द्वारा सम्पादित हो वे सित्रयों द्वारा पूर्ण हो हो कही सकते।

नारी जीवन

ऐसो न कभी हुआ है भीर न होगा। अगर उन्हें उचित शिक्षों और उचित स्वतन्त्रता दी जाय तो वे अपनी योग्यता का उपयोग करें समाज की काफी भलाई कर सकती हैं।

अतएव सर्व प्रथम स्त्रियों को मानव जीति के बीतें शिक्षी दीं जानी चाहिए, फिर स्त्रीत्व के बाते, जिससे वे एक सफल गृहिणी और सुर्शिक्षता और उपगुक्त मांसा बन सकें। तीसरे उन्हें राष्ट्र के एक बिभन्न बंग होने के नाते शिक्षा दी जानी चाहिए, जिससें उनकें मन में यह भावना सदैव रहें कि बंर मे रहते हुए भी राष्ट्र के उत्थान सीर पंतन से उनका विनिष्ठ सम्बन्ध है।

### ३—स्त्रीशित्ता की त्रावश्यकता

खोग कहते हैं कि लडको को क्या हुँडी लिखनी है जो उन्हें शिक्षा दिखाई जाय? यह बाज के युग में 'घोर अंशानता खोर, स्मियों के प्रति अन्याय का चिह्न है। भगवान् फर्पभदेव के प्राह्मी को ही सर्व प्रथम खंक्षर ज्ञान सिखाया था। अगर शिक्षा की आंवद्यक्रिता न होती तो इतने बुद्धिमान् और नीतिमान् महापुष्ट्य को क्या आंवद्यक्रिता न होती तो इतने बुद्धिमान् और नीतिमान् महापुष्ट्य को क्या आंवद्यक्रिता थी को उन्हें शिक्षा देते हैं मरत और बाहुबखी को तो शिक्षा फिर मिली। ब्राह्मी के ही नाम से हमारी लिपी ब्राह्मी कहिंचिंद, पर्धाप समयानुसार अगज तक उसमें बहुत कुछ परिवर्तन हो चुका है। आज की मीपा में ब्राह्मी को सरस्वती कहा जाता है। स्त्री को धी हुए विद्या पुष्ट्य पढ़ें और स्वय स्वयं स्वयं। से पढ़ें, यह उन्दित्त है या अनुचित ? अज्ञानता के कारण आज पुष्ट्य का खेंधींग निकम्मां हो रहा है। आज की स्वयां न कुछ कह सर्कती हैं, न सुन सर्कती हैं। मर्ग-वान् महाबीर के समवसरण में स्वयं। मी प्रश्न कर सकती थी। लेकिन यहाँ स्वयं। प्रश्न नहीं कर सकती। अगर कोई महिला कहीं

वार्मिक प्रश्वःकरे तो लोग उसे निर्लंज्लता का फतवा देने मे कसर न रखेंगे।

कुछ लोगों की धारणा है कि लिखने-पढ़ने से लडके-लड़िकयों का बिगाड़ हो जाता है। लेकिन क्या यह खावश्यक है कि विना पढ़े-छिखे लोग हमेशा अच्छे ही होते हैं? सामाजिक या वार्मिक हानियों क्या शिक्षित ही करते हैं वियह विचारणीय है कि योग्य शिक्षा सदैव उचित मार्ग के खोजने में सहायक होती है। ग्रन्थकारों का कथन है कि ज्ञानी के द्वारा कोई मूल हो जाए तो वह बीझ ही समक सकता है गगर मुखं तो कोई मूल करके समक्त भी नहीं सकता।

महावीर भगवान ने कहा है कि अगीतार्थ साघु चाहे सी वर्ष का हो फिरं मी उसे गीतार्थ साघु की नेश्राय मे ही रहना चाहिए। पच्चीस साघुओं में एक ही साघु अगर आचाराग और निशीय सूत्र का जानकार हो और वह शरीर त्याग दे तो भादों का ही महिना क्यों न हो, शेष चौनीस को विहार करके आचाराग और निशीय सूत्र के शावा मुनि की देखरेख में चले जाना चाहिए। अगर उनमें दूसरा कोई साघु आचारांग-निशीष का शाता हो तो उसे अपना मुखिया स्थापित करना चाहिए।

तात्पर्य यह है कि शिक्षा के साथ उच्च किया लाने का प्रयत्न को करना ही चाहिए मगर मूर्ख रहना किसी के लिए भी उचित नहीं।

एक सम्प्रदाय वालो का कहना है कि साधुओं के सिवाय औरों को खाने को देकर शस्त्र तीखा मत करो । योजन देने से शस्त्र तीखा हो जाता है। किन्तु यह कथन अज्ञानपूर्ण है। इसके कथनानुसार अगर एक महिला बिचार करती है कि मेरी लडकी के आँखें होगी तो वह पुरुपो को देखेगी। देखने पर नियत बिगड जाना भी सम्भव है। ऐसा बिचार करके वह महिला अपनी लडकी की आँखे फोड़ डाने तो आप उसे नया कहेंगे?

'पापिनी'

जो महिलाएँ अपनी सडकी की आँखों को खच्छी रखने के लिए लडकी की आँखों में आजल खाजती हैं वे बहिनें उसकी मां हैं या शबू ?

'मा।'

मगर खाने को देने से शस्त्र तीखाँ होता है, ऐसा कहने वालों की श्रद्धा के अनुसार तो वह बहिन लड़की की आंखों में काजन लगाकर शस्त्र तीखा कर रही है? इसलिए न लड़की को खिलाना चाहिए चौर न आखों में अजन ही आंजना चाहिए। फिर तो उसे ले जाकर कहीं समाधि करा देना ही ठीक होगा। कैसां अनोसा विचार है! यह सब अधिसा का ही फल है।

लडकी की माता को पहिले ही ब्रह्मचारिणी रहना उचित था, तब मोह का प्रक्त ही उपस्थित न होता, लेकिन जब मोहनश सन्ताम उत्पन्न की है तो उचित लालन-पालन तथा शिक्षित करके उस मोह का कर्ज भी चुकाना है। इसी कारण जैन सास्त्रों में माता-पिता खीर सहायता करने वाले को उपकारी बताया है। भगवान ने कहा है कि सन्तान का लालन-पालन करना अनुकम्पा है।

तात्पर्ये यह है कि जो माता अपनी कन्या की बाखें फोड़ दे उसे आप माता नहीं बैरिन कहेगे। लेकिन हृदय की आंखें फोड़ने वाले को आप क्या कहेंगे? कन्या शिक्षा का बिरोध करना वैसा ही है जैसे अपनी सतती के ज्ञान-चक्षु फोडने में ही कल्याण मानना। जो कन्याओं की शिक्षा का विरोध करते हैं। किसी की शक्ति का धात करने का किसी को अधिकार नहीं है।

अलवता शिक्षा के साथ सत्सरकारों का होना भी आवश्यक है। कत्याओं की शिक्षा की योजना करते समय यह घ्यान एसना जरूरी है कि कन्याएँ शिक्षिता होने के साथ-माथ सत्सरकारों से भी युक्त हों, और पूर्वकालीन योग्य महिलाओं और सितयों के चरित्र पढ़कर उनके पथ पर अग्रसर होने में ही अपना कल्याण मानें। यही, बात बालको की शिक्षा सम्बन्ध में भी आवश्यक है। ऐसी अवस्था में कृत्याओं की शिक्षा का विरोध करना, उनके विकास में बाबा डालना और उनकी शक्ति का नाश करना है।

प्रत्येक समाज और राष्ट्र का मिषण कन्या शिक्षा पर मुख्य क्ष्म से बाधादित हैं। कृन्याएँ ही खागे होने वाली माताएँ हैं। यदि वे शिक्षित और वार्मिक संस्कार वाली हैं तो उनकी सतान अवस्य शिक्षित और बार्मिक होगी। ये देवियाँ ही देश और जाति का उत्यान करने में महत्वपूर्ण भाग लेने वाली हैं। एक सुप्रसिद्ध राजनीतिज्ञ के क्यनानुसार:

यदि किसी आति की भविष्य सन्तानों के जान, अचरण, जमिति श्रीर अवन्ति का पहिले से ज्ञान करना है तो उस समाज की बत्तीमान बाजिकाओं की शिक्षा, संस्कार, आचार और भाव प्रणा- कियों को देखी, ये ही भावी सन्तानों के ढालने के ढाने हैं।"

स्त्री ही बच्चे की प्रथम और सबसे महत्वपूर्ण शिक्षिका है।

खसके चरित्र का गठन करने वाली भी वही है। इस दृष्टि से स्त्री

समस्त राष्ट्र की माता हुई। समाज के वृक्ष को जीवित और सदैव
हरा-अरा बनाए रखने के लिए बालिकाओं की विका अस्पत ही
आवश्यक है। भी ऋष्मदेवजी आदि ६३ शलाका पुरुषों को जन्म
देकर उत्तम सस्कार और चरित्र प्रदान करने वाली महिलाएँ ही थी।

प्राचीन जैन इतिहास से स्पष्ट है कि जैन महिलाओं ने बहुत महत्वपूर्ण कार्य किए हैं। महारानी कैकेयी में गुढ के समय महाराज़ा
दश्यम की अनुपम सहायता कर अपूर्व साहस और वीरत्य का परिचय
दिया। सती दौपदी ने स्वयवर के पश्चात समस्त विद्रोही राजाओ

के विरुद्ध अविचलित रह कर उनके दमन में अपने पृति अर्जुन और
आई घृष्ट्युम्न की सहायता की थी। सती राजुल ने आजन्म बहाचर्म, व्रत का पालन कर भारतीयों के लिए एक अनुपम उदाहरण

अस्तुत किया। पति धेवा के लिए मैना सुन्दरी और घमंदृढ़ता मे

नारी जीवन ४१

सती चेलना भारतीय इतिहास मे अमर हो गई हैं। उनका चरित्र, ज्ञान और त्याग महिलाओं के चिए सदैव अनुकरणीय रहेगा।

इतना सब होते हुए भी आजकरु बहुत से छोग स्त्री-शिक्षा का तीव विरोध करते है। धर्मान्धता ही इसका मुख्य कारण है। वे यह नहीं सोचते कि योग्य माताओं के बिना समाज की उन्नति सर्वया असम्मव है।

्नेन शास्त्र स्त्री-शिक्षा का हमेशा समर्थन करते हैं। स्त्री को धर्म और अपने सभी कर्तिन्यों का जान कराना वितान्त धावरयक है। अगर स्त्री मूर्ख तथा अज्ञानिनी रही हो वह अपने कर्तान्य को भूल सकती है। जैन शास्त्रों के अनुसार गृहस्थलपी रथ के स्त्री और पुरुष ये दो चक्र हैं। इन दोनों का सम्बन्ध कराकर मिलाने वाला वैवाहिक बन्धन है। बहुत लोग एक ही पहिए को अत्यत मजबूत और शक्तिशाली रखना चाहते हैं। किन्तु जब तक दोनों कक्र समान गुण वाले और समान शक्ति वाले न होंगे, रथ सुचार रूप से नहीं चल सकता। उसकी गित में स्थिरता कभी नहीं आ सकती। पुरुष और स्त्री का स्थान बराबर होने के साथ ही साथ उनके अधिकार, शक्ति, स्वतन्त्रता में भी सदैव एकता लाने का प्रयत्न होना चाहिए। यद्यपि दोनों का सुखमय जीवन उनके पूर्ण सहयोग और प्रेम पर ही निभेर है।

भन्य पुस्तकीय शिक्षा के साथ-साथ बालिकाओ के शारीरिक विकास की भीर भी अधिक घ्यान दिया जाना जाहिए। इसके अभाव में उनका शरीर बहुत निर्बंध होता है। एक तो वे स्वभा-बत ही कोमल होती हैं और दूसरे उनका गिरा हुआ स्वास्थ्य, कायर-पन शौर भीरता बढाने में सहायक होता है। वे पुरुष है और ज्यादा शक्ति रहती हैं। उनको किसी कार्य में स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं होती, सन्हें सदैव दासता के बचन में जब कर पुरुष की मुलामी करते ्हुए अपना जीवन निर्वाह करेना पडता है। कहा गया है —
"स्वस्थ शरीर मे ही स्वस्थमन रहता है"

निवंल और सदैव वीमार रहने वाली महिलाओं का जीवन सुखी नहीं रह सकता। परिवार के मभी सदस्य, चाहे कितने ही सहनशील और सम्य क्यों न हो, हमेशा की बीमारी से तम आ ही जाते हैं। पित के मन में भी एक प्रकार का अमन्तोप-सा रहता है। गृहकार्य पूर्णरूप से न होने पर अध्यस्था होती है। अगर श्वारम्भ से ही शरीर की ओर पर्याप्त ध्यान दिया जाय तो बीमारियाँ नहीं हो सकतीं।

लडकों के विद्यालयों में तो उचित चेल-कूद का भी प्रवन्ध रहता है पर वालिकाओं के लिए इसका पूर्ण अभाव सा है। उनका स्वास्थ्य बुरी अवस्था में है। प्राचीन काल मे स्त्रियाँ सभी गृहकार्य अपने हार्थों से किया करती थीं जिसमे कूटना, पीसना, खाना पकाना, क्षादि आ जाते थे, जिसमे उनका स्वास्थ्य ठीक रहता था। पर माजकल तो सभी कार्य नौकरो से कग्वाए जाने लगे हैं। हर एक कार्य के लिऐ लगाए गए नौकरो से स्त्रियो का स्वाम्थ्य बहुत गिरता -जा रहा है। वे कुछ भी काम अपने हाथ से नही करना चाहती। उनकी इस निर्वेलता का प्रभाव सन्तानो पर भी पडता है। वह भी बहुत अल्पायु और अज्ञक्त होनी है। कुछ-कुछ योर।पीय सस्कृति के प्रभाव से स्त्रियों को गृहकार्यं करने मे लज्जा सी होने लगी है। नेकिन 'योरोपीय महिला के रहन सहन और भारतीय महिलाओं के रहन-सहनं मे बहुत अन्तर है। वे बहुत स्वतन्त्रना पूर्वक घूमने-बामने बाहर निकलती हैं। उचित ज्यायाम और खेल-कूद आदि की भी उनके लिए सुव्यवस्या है। इसी कारण उनका स्वास्थ्य ठीक रहता है, पर मारतीय महिलाएँ तो उनका अवानुमन्ण करके अपना और अपनी सन्तान का जीवन विगाड रही हैं।

स्त्रियों के लिए सर्वोत्तम और उपयुक्त व्यायाम गृहकार्य ही

नारी जीवन ४३

है। उन्हीं की उचिन रूप से शिक्षा दी जानी चाहिए जिसमें वे. अपना स्वास्थ्य ठीक कर सकें। चक्की चलाना बहुत अच्छा व्यायाम है। छाती, हृदय सादि इसमें मजबूत रहते हैं। शिक्षिता इन कार्यों, को करने में बहुत लज्जा का अनुभव करती हैं। उनकी शिक्षा में क् गृह, विज्ञान भी एक आवश्यक विषय होना चाहिए।

बहुन पहिले श्री मुशी का स्त्रीशिक्षा पर एक लेख प्रकाशित हुआ था। इसमें स्त्रीशिक्षा के विभिन्न पहलुओ पर गम्भीरता से विचार किया गया था। उन्होंने कहा है:—

"ससार के प्रत्येक राष्ट्र तथा मानव जाति के लिए स्त्रीशिक्षा का प्रश्न बहुत ही महत्वपूर्ण है। प्रत्येक देश की उन्नति और विकास एव ससार का उत्कर्ष बहुत अशो मे इस महत्वपूर्ण समस्या को सतोषपूर्वक हल करने पर ही अवलम्बित हैं!"

इस समस्या को हल करने का प्रथम महत्वपूणं प्रयत्न उनकी शारीरिक विकाम की योजनाओं को कार्यान्वित करना है। स्त्रियों के शारीरिक व मानिमक विकास के लिए उचित शिक्षा का प्रवन्य करने के लिए देश के विभिन्न भागों में शिक्षा सस्थाएँ स्थापित की जानी चाहिए, जहाँ पर पुस्तकीय शिक्षा के उपरान्त चरित्र निर्माण और शारीरिक विकास की ओर विशेष लक्ष्य दिया जाय। जो रोष्ट्र इस प्रकार की सस्थाएँ स्थापित नहीं कर सकता जसे अपने उत्कर्ष का स्वप्त देखना भी असम्भव है। जिस देश की स्थियों कमजोर व निर्वल हों उनमे गुणधान और शक्तिमान सतानों की क्या अत्या रखीं जा सकती है? जिन महिलाओं ने शिक्षा के साथ-साथ अपने स्वास्थ्य को सुवारने का प्रयत्न किया उनकी संतान भी निश्चित रूप से होत-हार होंगी। और उन्हीं से तो राष्ट्र का निर्माण होना है। शरीर से स्वय्य होने पर ही नारिया उच्च शिक्षा एव उत्कृष्ट विचारों, से साहस पूर्वक राष्ट्र की राजनैतिक और सामाजिक समस्याओं को हल करने की क्षमता रखेंगी। साथ ही साथ आदर्श एत्नी और धादर्श

माता बन कर अपना सामाजिक कर्त्तव्य पूर्ण करने में समय होगी। पुरुष स्त्री का भाजन्म साथी है। सुख-दुःख मे सदैव अपनी पत्नी के प्रति अपनत्य की भावना रखता है। स्त्री का भी पूर्ण कर्त्तं व्य है कि सभी विषम परिस्थिपियों मे पुरुष की सदैव सहायिका रहे। उनमें उतनी योग्यता होनी चाहिए कि पति की प्रत्ये क समस्या पर गम्भी-रता से बढ़ विचार कर सके । तभी पति-पत्नी दोनों सच्चे सहयोगी और प्रेमी सिद्ध हो सकरेंगे। स्त्री को शिक्षा इसी मे पूण नहीं हो जाती कि बीज-गणित या रेखा गणित का प्रत्येक सवाल शीघ्र हल कर सके या रसायन वास्त्र में अच्छी बोग्यता रख सके, उसकी शिक्षा स्ते गृहस्य जीवन को स्वगं बनाने मे है। पति-पत्नी जहाँ नितने प्रेम से रहकर एक दूसरे के कार्य में रुचि रखेंगे, शिक्षा उतनी ही सफन सिद्ध होगी। उनकी शिक्षा तभी पूर्ण होगी खब वे पूराने सभी उर्ज्य विचारकों तथा कार्य-कर्ताओं के कार्यों को मलीभाति अध्ययन करके, अपने दृष्टिकोण से विचार कर अपने आदशों का उनके साय तुलंनात्मक रूप से विचार कर सकें। प्रत्येक इतिहास के पात के कार्यों और चारित्रों पर दृष्टि डालकर समय और परिस्थितियों को देखकर अनके समान बनकर अपने स्थक्तित्व का निर्माण कर सकें। उन्हें ऐसी शिक्षा दी जानी चाहिए जिससे वे नियति के विपरीत भीषण, शाघातो से, जो सदैव पश्चाताप धीर जोक का पथ प्रदर्शन करते हैं, बचकर नूनन साहस से अपने कर्त्तव्य पथ की खोर बढ़नी चली जाएँ। उन्हें कभी निराशा का अनुभव नहीं करना चाहिए। सकलता और असफछता का जीवन में कोई महत्व नहीं। महत्व तो मनुष्य की प्रतिभा और 'प्रयत्नों का है।

हृदय में सहानुभूति, दया, प्रेम, बात्सल्य बादि गुणो का विकास ही जिक्षा का उद्देश्य हो। उन्हें यह सिखाना चाहिए कि पीटा और गोक सासू बहाने खौर नि.स्वासों के द्वारा कम बहीं हो सकते। जीवन में बस्तुओं के प्रति जितनी उपेक्षा की जाएगी वे वस्तुएँ उतनो नारी जीवन ४५

ही मुलम और सुन्नमय हो जाएँगी। शिक्षा मानवता का पाठ पढ़ाने वाली हो। पीडा खाखिर पीडा ही है। वह जितना हमें दुखी करती है उतनी ही दूसरों को। जितना हम उससे बचना चाहते हैं उतने ही दूसरे। हमारे हृदय और दूमरों के हृदय में कोई मौलिक भेद नहीं। सहानुभूति की मानना अपने परिवार तक ही सीमित वहीं होनी चाहिए। जितना विशाल हृदय बनाया जा सके उतना ही बना कर अधिक से अधिक छोगों में आत्मीयता का अनुभव करना ही शिक्षा जा उद्देश्य हो। बिश्व में ऐसे कई अबोध वालक, सरल महिलाएँ और निरपराध मनुष्य हैं जिन्हे दुनियां में कोई पूछने वाला नहीं। वे किसी के कुपापात्र नहीं। ऐस लोगों के प्रति प्रेम और सहानुभूति का सम्बन्ध रखना ही ईश्वर में सच्ची श्रद्धा रखना है। ऐसे हो लोग मगवान को प्रिय और उसके कुपापात्र होते हैं। अगर शिक्षा का एख बीजगणित ही नक सीमित न रहकर इस तरफ हो ता विश्व में छिषक सुख सन्तोप और आत्मीयता फैल सकती है।

बालिकाओं को अपने चरित्र निर्माण की भी शिक्षा दी जानी चाहिए। लज्जा, विनय, शिब्दता सदाचार, शील आदि उनके आवश्यक गुण हैं। इनसे गृह जीवन मे शान्ति और प्रेमसय वातावरण रहता है। माताओं को चाहिए कि बालिकाओं को ऐसे सस्कार दें जिससे जीवन में ये गुण स्वामाविक हो जाए। उनका हृदय कोमल और दमाई, होना चाहिए। दीन, दुखियों और रोगियों की हाछत देखकर उनमें कुछ सेवा और अमनत्व की मात्रना होनी चाहिए। गृहागत स्वतिय या सम्बन्धों के उाचन स्वागत की योग्यता भी होनी चाहिए।

भारत वर्ष में स्त्रों शिक्षा की बहुत दुवंशा है। मुक्किल से पौच-प्रतिशत महिलाए यहाँ साक्षर होंगी। जापान में ६६% और अमेरिका में ६३% छड़िक्या शिक्षित हैं। इसी प्रकार खत्य बहुत से देशों में लड़कों की शिक्षा से लड़िक्यों की शिक्षा पर खिक जोर दिया जाता है। किन्तु भारत वर्ष में स्त्री शिक्षा पर जोर

नहीं दिया जाता है। इसके लिए बहुत कम व्यय किया जाता है। हमारे भाइयो का लक्ष्य बालिकाओ की शिक्षा की ओर जाता ही नहीं । शिक्षा 'के अभाव मे नारियो की हालत' आज अत्यन्त दयनीय है। वे अपना समय गृहक्तलह और व्यर्थ की टीका-टिप्सणी मे लंगाती हैं। छोटे-छोटे बालकों पर भी वैसे ही सस्कार पह जाने हैं। माता के जैसे संस्कार और कार्य होगे उसका असर तत्काल बच्चे पर पडेगा। अतएव स्त्रियो का शिक्षत हाना जरूरी ही नही वरन् अनिवार्य है। शिक्षा पाए बिना नारियाँ अपना कर्तव्य पूर्ण रूप से निर्माने में सफल न हो सर्केंगी। ऋषभदेव की पूत्री बाह्यों ने ही भारतवंष में शिक्षा का प्रचार किया था। नारियों को इस बात का पूर्ण जान व अभिमान होना चाहिए कि हमारी ही बहिन ने भारत को शिक्षित बनाया था। उस देवी के नाम से भारतीय लिपि अब भी ब्राह्मी लिपि कहलाती है। ब्राह्मी का नाम सरस्वती है भीर अन्य प्रन्थों मे उसे ब्रह्मा की पुत्री बतलाया है। ऋपभदेव ब्रह्मा और उनकी पुत्री ब्राह्मो कुमारी यी। इस प्रकार दोनो कथनो से एक ही बात फिलित होती है। जैन ग्रन्थों से पता चलता है कि ऋषमदेव की दूसरी पुत्री सुन्दरी ने गणित विद्याक्षा प्रचार किया था।

संसार में स्त्री-पुरुप का जोडा माना गया है। जोडा वह है जिसमे समानता विद्यमान हो। पुरुप पढंग-लिखा और शिक्षित हो और स्त्री मूर्ख हो, तो उमे जोडा नही कहा जा सकता। आप स्वयं विचार कीजिए कि क्या वह वास्तविक और आदर्श जोडा है?

पहले यह नियम था कि पहले शिक्षा और पीछे स्त्री मिलती थी। प्रत्येक वालक को ब्रह्मचयं जीवन व्यतीत करते हुए विद्याम्यास करना पहता था। पर आजकल तो पहिले स्त्री और पीछे शिक्षा मिलती है। जहाँ यह हालत है वहाँ सुदृढ़ शारीरिक सम्पत्ति से सम्पन्न प्रकाण्ड विद्वान कहाँ से उत्पन्न होंगे? स्त्री शिक्षा का तात्पर्यं कीरा पुस्तक ज्ञान नहीं है। पुस्तक पढना सिखा दिया और छुट्टी पाई इससे काम नहीं चलेगा। कोरे अक्षर ज्ञान से कुछ नहीं होने का, अक्षर ज्ञान के साथ कर्तिव्य ज्ञान की शिक्षा दी जायगी तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध होगा।

स्त्री शिक्षा के पक्ष में कानूनी दलील देने के लिए बहुत समय की आवश्यकता है। शिक्षा देने के विषय में अब पहले जितना विरोध भी दिखलाई नही देता । कुछ समय पहले तो इतना अधिक वहम घुसा हुआ था कि लोग घर में दो कलम चलना भी अनिष्टजनक समभते थे। पर अब भी कुछ भाई स्त्री-शिक्षा का विरोध करते हैं। उन्हें समभ लेना चाहिए कि यह परम्परागत क्षपस्कारो का परिणाम है। स्त्रियों को शिक्षा देना अगर हानिकारक होता तो भगवान् ऋषमदेव अपनी ब्राह्मी और सुन्दरी दोनों पुत्रियों को नयों शिक्षा देते ? आज पुरुष स्त्री शिक्षा का निषेध भले सी करें मगर उन्हें यह नही भूलना चाहिए कि रमणीरत्न ब्राह्मी ने पुरुषों को साक्षर बनाया है। उसी की स्मृति में लिपि का नाम आज भी ब्राह्मी प्रचलित है। जो पुरुष जिसके प्रताप से साक्षर हुए उसी के वर्ग (स्त्री वर्ग ) की अक्षरहीन रखना कृतव्नता नही है ? अन्य समाज में ब्राह्मी का 'भारती' नाम् भी प्रचिष्टित है। 'भारती' और 'सरस्वती' शब्द एक ही अर्थ के योतक हैं। विद्या प्राप्ति के लिए लोग सरस्वती-अरे स्त्री की पूजा करते हैं, फिर कहते हैं कि स्त्री शिक्षा निषद्ध है ! स्मरण रिखये, जब से पुरुषों ने स्त्री शिक्षा के विरुद्ध मावाज उठाई है तभी से उनका पतन प्रारम्भ हुआ है और आज भी उस विरोध के कटुक फल भुगतने पह रहे हैं।

स्त्री शिक्षा का अर्थ यह नहीं कि आप अपनी बहू-वेटियों को यूरोपियन लेडी बनावें और न यही अर्थ है कि उन्हें घू घट में लपेटे रहे। मैं स्त्रियों को ऐसी शिक्षा देने का समर्थन करता हूं ज़ैसे सीता, सावित्री, द्रीपदी, ब्राह्मी, सुन्दरी और अजना आदि को मिली थी,

जिसकी बदोलत वे प्रातः स्मरणीय बन गई हैं और उनका नाम मांगलिक समभकर खाप अद्धा मक्ति के साथ प्रतिदिन जपते हैं। उन्हें ऐसी शिक्षा दी जाय जिससे वे धजान के अन्वकार से बाहर निकल कर ज्ञान के प्रकाश में खा सकों। उन्हें ऐसी शिक्षा की खावश्यकता है जिससे वे मली-भाति धार्मिक उपदेशों को अपना सकों। उन्हें ऐसी शिक्षा कि चावश्यकता है जिससे वे मली-भाति धार्मिक उपदेशों को अपना सकों। उन्हें ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए जिसके कारण उन्हें अपने कर्ताव्य का, अपने उत्तरदायित्व का, अपने स्वरूप का, अपनी शक्ति का, अपनी महत्ता का बीर अपनी दिव्यता का बोब हो सके। उन्हें ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए जिससे वे खवला न रहे—प्रवला बने। पुरुषों का बोभ न रहें— काक्ति बनें। वे कलहकारिणी न रहे—कल्याणी बनें। उन्हें जगजजननी, वरदानी एव भवानी बनाने वाली शिक्षा की बावश्यकता है।

### ं ४--- त्रशित्ता का परिगाम

स्त्रियों को घर से बाहर निकलने पर प्रतिबन्ध लगाना पूर्ण रूप से दासता का चिह्न है। स्त्री शिक्षा के अमान में पुरुषों ने महिलाओं की सरलता और अज्ञानला से बहुत लाम उठाया। उन्हें यह पट्टी अच्छी तरह पढ़ाई गई कि स्त्रियों का सबसे बड़ा धम पित सेवा है, उनका सबसे बड़ा देवता पितदेव हैं, पित को प्रसन्न और सुखी रखना उनके जीवन का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है। पित चाहे कूर, निर्दय, पापी, दुराचारी बाहे जैसा हो बह देव तुल्य पूज्य होता है। पत्नी को वह बाहे कितनी ही निर्दयता से मारे-पीटे, पर पत्नी को उफ तक न करना चाहिए। पित की प्रत्येक इच्छा की पूर्ति वह जान देकर भी करे। उसकी आज्ञा का उल्लंघन करने पर सभी नरक उसके लिए मुंह बाए खड़े हैं। जीवन पर्यंत उसके पान की घृल अपने मस्तक पर बढ़ाकर अपने को घन्य मानना पाहिए। प्रात. उठते ही प्रतिदेव का

र्नारी जीवन ४६

दर्शन कर नेत्रों को पिवत्र करे, उसकी प्रत्येक आज्ञा को अह्यवाक्य समक्त कर शिरोधार्य करे। इस प्रकार की एकांकी शिक्षा दे-देकर बास्तव में स्त्री जाति के प्रति बहुत अत्याचार किया गया। पितप्रत धर्म, तथा धर्म शास्त्र के अनेक पिवित्र बोदशों का गलत अर्थ ले-लेकर उनका अनुचित फायदा उठाया गया और शास्त्रों की बदनामी की गई। शिक्षा के अभाव में ऐसी कार्यवाहियो द्वारा स्त्री समाज की अपार हाति उठानी पढ़ीं। बिल्कुल गुलांमी सरीखा व्यवहार उनके सार्थ किया गया। दहेज प्रधा द्वारा उनका क्रय और विकर्य तक करने में बालिकाओ के माता-पिता को लज्जा का अनुभव नहीं होता था।

कई शताब्दियो तक स्त्रियो के ऐसी अवस्था में रहते हुए यही कहा जाने लगा है कि स्त्रिया स्वभावत शारीरिक दृष्टि से कमजोर होती हैं, उन्हें स्वतन्त्रता स्वतं पसन्द नही, घर के सिवा शहर जाना भी नहीं चाहती तथा पुरुषो की गुलामी ही में जीवन की सफलता समभती हैं। लेकिन यह बात पूर्ण रूप मे असत्य है। अधिक्षा एव अज्ञानता के कारण वह पृथक रूप से अपना जीवन निर्वाह नहीं कर सकती अत उन्हें पति के आधीन रहना पडता है तथा दूसरे की गुलामी करनी पडती है, पर इसका यह तात्पर्य नही की स्त्रियां गुलामी ही पसन्द करती हैं तथा परतन्त्रता उन्हे पसन्द नहीं है। आजीविकां की सबसे बड़ी समस्या उन्हें सदैय दुखी बनाए रहती है। उन्हे ऐसी शिक्षा आरम्भ से नहीं दी जाती जिससे वे अपने जीवन का निर्वाह स्वतन्त्र रूप में कर सकें। अगर वे इस योग्य हो कि स्वतन्त्रतापूर्वक अपने और अपनी सन्तानो का पालन पोषण कर सके ती उनकी हालत में बहुत कुछ सुधार हो सकता. है। वह पति की दासी मात्र न रहकर पवित्र प्रैम की अधिकारिणी हो सकती हैं। उनका हुदेय स्वभावत कोमल होता है और उसम प्रेम रहता है और आत्मसमर्पण की भावना पूर्ण रूप से विद्यमान होती है। पूर्ण रूप से शिक्षा प्राप्त करने पर भी वह प्रेमेंमर्य

दाम्पत्य जीवन व्यतीत कर सकती हैं।

शिक्षा के अभाव में स्त्री के लिए विवाह एक आजीविका का साधन मात्र रह गया है। अभी हिन्दू समाज में कई ऐसे पित हैं जो बहुत कूर एव निर्दय हैं और अपनी स्त्रियों को दिन-रात पाश्चिकता से मारते-पीटते रहते हैं तथा कई ऐसी साध्वी देविया हैं जिन्हें अपने शराबी और जुआरी पित को देवता से भी बढ़कर मानते हुए पूजना पडता है और वे लाचारीवश अपने वधनों को नहीं तोड सकतीं। अशिक्षा के कारण आजीविका के साधनों का अभाव ही उनकी ऐसी गुलामी का कारण है।

समाज में यह भावना कूट-कूट कर भरी हुई है कि स्त्रियों का स्थान घर के भीतर ही है, वाहर नहीं और इन्हीं विचारों की पुष्टि के लिए यह कहना पहता है कि स्त्रियों घर से बाहर के कार्यक्षेत्र के लिए विल्कुल उपयुक्त नहीं। कुछ समय के लिए उन्हें शारीरिक दृष्टि से अयोग्य मान भी लिया जाय तो भी इस विज्ञान के युग में मस्तिष्क की शक्ति के सामने शारीरिक शक्ति कोई महत्व नहीं रखती। सभी महत्वपूर्ण कार्य मस्तिष्क से ही किए जाते हैं। मानसिक दृष्टि से तो कम से कम स्त्री और पुष्प की शक्ति में भेद नहीं किया जा सकता। अभी तक शिक्षा के क्षेत्र में स्त्रियाँ-पुष्पों के समान कार्य नहीं कर सकीं। वह तो उनकी लाचारी थी। उन्हें पूर्ण रूप से अशिक्षत रख कर समाज क्या आशाए रख सकता था कि वे अपनी शक्तियों का उनित उपयोग कर मर्के ?

अगर अच्छी तरह से विचार किया जाय तो यह भी स्पष्ट हो जायगा कि स्त्री और पुरुष की शारीरिक शक्ति में कोई खास भेद नहीं हैं। कुछ तो स्त्रियों का रहन सहन ही सदियों से वैसा चला आ रहा है, तथा खान पान और वातावरण से उनमें कमजोरी आ जाती है जो कि पीढी दर पीढ़ी से चली आ रही है। स्त्री और पुरुष की शारीर रचना में कुछ भेद हैं पर उसका यह तात्पर्य नहीं कि स्त्री का किसी क्षेत्र से बहिष्कार ही किया जाये। केई ऐसी स्त्रियाँ हैं श्रीर थी जो प्रत्येक क्षेत्र में पुरुषों के समान ही सफल कार्यकर्त्री साबित हुई । शिक्षा के क्षेत्र में ब्राह्मी, घार्मिक क्षेत्र मे चन्दनबाला, द्रौपदी, मृगावती आदि सतिया थी, जिनका पुरुषायं अनेक पुरुषों से भी बढ़ा चढ़ा था। भारतवर्षं प्रारम्भ से ही आध्यात्मप्रधान देश रहा, और विशेष कर स्त्रिया तो स्वभावत. धार्मिक हृदय होती हैं। अत उसी क्षेत्र मे वे पुरुषों के समान महत्त्वपूर्ण स्थान लेती रहीं यद्यपि राजनीतिक क्षेत्र में भी आजकल महिलाएँ बराबर भाग लेती हैं। रानी लक्ष्मीबाई, अहिल्याबाई, दुर्गावती, चादबीबी, नूरजहां आदि का स्थान बहुत महत्वपूर्ण है 1 वे अन्य राजाओं के समान ही नहीं लेकिन कुछ राजाओ से अधिक योग्यता और साहसपूर्वक राज्य सचालन करती रहीं और युद्धादि के समय बीर अभिनेत्री बनती थीं। बीरता में भी स्त्रिया पुरुषों से कम नहीं । यद्यपि वे स्वभावत कोमल हृदय होती हैं पर समय पहने पर वे मृत्यु के समान भयकर भी हो सकती हैं। रानी दुर्गावती और लक्ष्मीबाई के उदाहरण भारतवर्ष में अमर रहेंगे। त्याग और बलिदान की मावना उनमे पुरुषों से अधिक ही होती है। वे प्रथम तो अपना सर्वस्य ही पतिदेव को समर्पण कर विवाह करती हैं तथा साथ ही साथ अपनी इज्जत बचाने के लिए वे प्राण तक बलिदान कर सकती हैं। पद्मिनी आदि चौदह हजार रानियों का हसते-हंसते आकाश को छती हुई आग की लपटो में समाकर सती होना क्या विश्व के समक्ष भारतीय नारी के त्याग और बर्लिदान का जवलत उदाहरण नही ?

महारानी एलिजाबेय और महारानी विक्टोरिया ने भी अपनी सुयोग्यता द्वारा सफलतांपूर्वंक इतने बढ़े राज्य का सचालन किया। अगर शारीरिक दृष्टि से स्त्रियां शक्तिहीन होतीं तो किस प्रकार वे इतना बढ़ा कार्यं कर सकतीं थीं ? वास्तव में स्त्रियों को उचित पासन-पोपण तथा, झिक्षा होनी चाहिए। राजघराने की महिलाओं को ये सब वस्तुए मुख्या होती हैं। बातावरण भी उन्हें पुरुषों जैसा प्राप्त होता है, फलत: वे भी पुरुषों के समान योग्य होती हैं। साधारण नारी को चूल्हे और चक्की के सिवाय घर मे और कुछ प्राप्त नहीं होता बत उनकी योग्यता और शक्ति वहीं तक सीमित रह जाती, हैं।

शारीरिक और मानसिक दोनो दृष्टियों से स्त्रियों और पुरुषों को शक्ति बराबर ही होती है। हर एक कार्य को स्त्रियां भी उतनी ही मोग्यता से कर सकती हैं जितना कि पुरुष। यह नहीं कह सकते कि जो कार्य पुरुष कर सकते हैं उन्हें स्त्रिया कर ही नहीं सकती। अभ्यास प्रत्येक कार्य को सरल बना देता है। यद्यपि समान की सुन्यवस्था के लिए दोनों के कार्य सुचार रूप से विभाजित कर दिए गये है, पर इसका अभिप्राय यह नहीं कि स्त्री किसी अपेक्षा से पुरुषों से कम है या जो कार्य पुरुष कर सकते हैं वे कार्य स्त्रियो द्वारा किए ही नहीं जा सकते।

्यूरीर-रचना-शास्त्र के अनुपार बहुत से लोग यहां तक भी सिद्ध करने का साहस करते हैं कि स्त्री तथा पुरुषों के मस्तिष्क में विभिन्नता हैं। स्त्री की अपेक्षा पुरुष का मस्तिष्क विशाल होता है। पर यह कथन सर्वया उपयुक्त नहीं। इस कथन के अनुसार तो मोटे आदिमियों का मस्तिष्क हमेशा मारी ही होना चाहिए। पर यह तो बहुत हास्यास्पद और असत्य है। हम निजी अनुभव से भी देख सकते हैं कि मोटे आदमी भी बहुत बुद्ध और मुखं होते हैं। तथा दुवल-पतल दिखने वाले भी अधिक बुद्धिमान और बड़े मस्तिष्क वाले होते हैं।

स्त्रियों का कार्यक्षेत्र घर तक ही सीमित रखने के किए जिस प्रकार उनकी शारीरिक कमलोरी बताई जाती है उसी प्रकार उनकी मानसिक कमजोरी को भी उनकी अज्ञानता का कारण बताया जाता है। उनको पुरुष समाज सिंदियो स्त्रक अधर में, परदे में अौर घूघट में रखता रहा और आज्यह तर्फ<sup>ी</sup> दिया जाता है कि उनमें से कोई भी बडी राजनीतिज्ञ, दार्शनिक, देशानिक नहीं हुई अत उनमें कोई मानसिक न्यूनता है। उनसे यह आशा रखीं जाती है कि वे खनकी पीसते,पीसते वैज्ञानिक **बन जाए**; खाना बनाते-बनाते दार्शनिक हो जाए, और पति की ताष्ट्रमा सहते-सहते ऱाजनीतिज्ञ हो जाएँ। जहा बिल्कुल विक्षा का प्रचार ही नहीं और स्त्रियों को घर से बाहर, नहीं निकाला जाता वहां ये सब बातें कैसे सम्भव हैं? मानसिक कमजोरी का तक तब युक्तियूण हो सकता है जब एक स्त्री प्रयत्न करने पर भी उस-क्षेत्र में कुछ<sub>ि</sub>भी कार्य<sub>ा</sub>करने के योग्य न हो सके। पर ऐसा कहीं भी देखने में नहीं आता । िन्नयों शिक्षित होने, पर हर एक कार्यं वही 'सफलता पूर्वेक, कर सकती हैं। जिस गति से भारत मे स्त्री शिक्षा-बढ रही है उसी गृति से महिलाए प्रत्येक क्षेत्र में आगे बढती जा रही हैं। यह नहीं कहा जा सकता कि सुधिक्षिता स्त्रिया भी किसी न्मोनसिक कमज़ोरी के कारण कोई कार्य करने से असमर्थ रही हो । भारतेवर्ष में और ,अन्य देशो . मे, महत्वपूर्ण कार्याः में (स्त्रियो ,के आगे नि आने का कारण **उनको अवसर**ंन मिलना∹ही है । ० ्र ६० स्टू अभी स्त्री - शिक्षा की नीव डाली ही गई है, भीरे-धीरे निरन्तर प्रगति होते-होते निश्चित रूप-से महिलाए अपने को-पुरुषों के बेराबर, सिद्ध कर देंगी । - ० कदम । नव ह शिक्षिताओं को पुरानी सभी विचारमाराओं का पूर्ण, हप से अध्यायन कर लेना कब्दसाध्य रमी तो होता है। असे १६ अर्थ १८ के किस ह इस प्रकारः यह निव्यित है। कि सारीरिक् और मानसिक दृष्टि से स्त्री व पुरुष , बोर्स् विशव्य होने हैं। पति, की ऐसी अवस्था में पत्नी को दासी बनार्कर रजना उसके -प्रति अन्याय - होगा । स्वाभाविक रूप से यह प्रस्त उठता है कि स्त्री और पुरुष की विका मे भिन्नता होनी चाहिए अथवा नहीं ?

## ४—शिचा की रूपरेखा

े यह निश्चित है कि पति चाहे जितना ही घन अजित करता हो, अगर उस पैसे का उचित उपयोग न किया आय तो बहुत हानि होने की सभावना है । अगर घर की व्यवस्था उपयुक्त नहीं, स्वच्छता की अोर कोई लक्ष्य नहीं, उचित सन्तानपोषण की व्यवस्था नहीं तथा खीन-पान की सामग्री का इतजाम नहीं तो कीट्रस्बिक जीवन कमी संफल और सुखी नही रह सकता। अगर गृहिणी शिक्षिता होकर आफिस मे पतिदेव की तरह क्लर्की करे खौर उनकी सन्तान सदैव दुखी रहे, तथा सभी प्रकार की अव्यवस्था हो तो क्या वह दाम्पत्य जीवन सुखी होगा ! एक सफल गृहिणी होना ही स्त्री का कत्तंव्य है। पति-पत्नी दोनों ही अगर भिन्न-भिन्न क्षेत्र मे अपना-अपना कर्तव्य अच्छी तरह पूरा करते रहें तभी गृहजीवन सुबी हो संकता है। यति का अपिस में कार्य उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना स्त्री का भोजन बनाना । किसी का भी कार्य एक दूसरे से हीन नहीं। स्त्रियों को सुशिक्षित होकर अपनी गृहस्थी को स्वर्ग बनाने और अपनी सन्तान को गुणवान् बनाकर सत्सस्कारी करने का उपक्रम करना चाहिए। स्त्रियों की शिक्षा निश्चित रूप से पुरुषों से मिन्न प्रकार की होनी चाहिए। साधारण रूप से सभी शिक्षिता स्त्रियों को सफल गृहिणी बनने में सीता-सावित्री का आदशे अपनाना चाहिए । किन्हीं विशेष परिस्थितियों मे कोई स्त्री अर्थप्राप्ति में भी पति का हाथ बटा सकती है अपनी सुविधा और योग्यता के अनू-सार । पर स्त्रियों के बिना गृहस्थी सुव्यवस्थित नहीं रह सकती और उन्हें इस **और** सुधिक्षिता होकर उपेक्षा कदापि नहीं करना चाहिए।

नारी जीवन ११

आजकल स्त्रियों को धर्म, शिल्प, विज्ञान, गृहकार्य, रत्धन, सीना, सन्तान पोषण और स्वच्छता आदि की शिक्षा सी जानी चाहिए।

अश्लील नाटकों, उपन्यासों, सिनेमा आदि में व्यर्थ समयन निष्ट न किया जाय तो अच्छा है। मनोरजन के लिए चित्रकला, सगीत अ।दि की शिक्षा देना उपयुक्त है। प्राचीनकाल में बालकाओं को अन्य शिक्षाओं के साथ-साथ सगीत आदि का भी अभ्यास कराया जाता था...। नृत्य भी एक सुन्दर कला है। नृत्य और सगीत शिक्षा मनोरजन के साथ-साथ स्वास्थ्यलाम की दृष्टि से भी अच्छी है। इन बातों से दास्पत्य जीवन और भी सुखमय, आकर्षक तथा मनोरन्जक बन जाता है। परस्पर पति-पत्नी में प्रेम, भी बढता है। कला के क्षेत्र में वे उन्नती करेंगी और बहुत से आदर्श कलाकार पैदा होंगे।

शिक्षा के प्रति प्रेम होने से आदशं नारी चरित्र की बोर अग्रसर होने का वे प्रयत्न करेंगी। सीता, सावित्री, दमयन्ती, मीराँबाई आदि के जीवन चरित्र को समभकर अपने जीवन को उन्हीं के अनुरूप बनाने का वे प्रयत्न करेंगी। स्त्रियों के लिए सबसे महत्वपूर्ण शिक्षा तो मातृत्व की है। जितनी योग्यता से वे बच्चों का पालन पोषण करेंगी राष्ट्र का उतना ही भला होगा।

बालकों के स्वभाव का मनोवैज्ञानिक अध्ययन होना सतान के हृदय मे उच्च सस्कार डालने में विशेष उपयोगी सिद्ध हो सकता है। प्रत्येक बालक की प्रारम्भ से ही भिन्न-भिन्न प्रकार की स्वामा-विक रुचि होती है। कोई स्वभाव से ही गम्मीर खौर शान्त होते हैं, कोई चवल और कोई बुद्धिहीन और मूखं होते हैं। कहयों की रुचि खेल-कूद की ओर ही होती है, कोई सगीत का प्रेमी होता है तो कोई अध्ययनशील, किसी को दुकान की गद्दी पर बैठ्यकर सामान तोलने मे ही प्रसन्नता होती है तो किसी को मन्दिर में जाकर ईरवर के भजन मे ही खात्मसतीय प्राप्त होता है। बगर ऐसी हो स्वा-

भाविक रुचि के अनुवार खालकों की शिक्षां का प्रबन्ध किया जाथ तो वे उसमे बहुत संफल और प्रवीण हो सकते हैं। स्त्रियों के लिए ऐसी ही मनोवैज्ञानिक शिक्षा उपयोगी है, जिसके द्वारा वे बालको की समक्त सकें। उनके मस्तिष्क की गतिविधि को पहचानने मे ही उनके जीवन की सफलता निभर रहती है।

देश जैसा व्यवहार करना बचपन में बालकों को सिखाया जायगा वैसा ही वे जीवन भर करते एहेंगे। वे प्रत्येक बात में माता पिता और कुटुम्ब के वात्।वरण का अनुकरण करते हैं। अगर मीता स्वभाव से योग्य, कर्ताव्यनिष्ठ, सुसस्कृत और सम्य है तो कोई वजह नहीं कि पुत्र अयोग्य हो । पूजाने को सुवारने के लिए माताओं को अपने आचरण और व्यवहार को सुवारना चाहिए। स्त्रियों को इसी प्रकार की शिक्षा देना उपयुक्त है जिससे वे सतान के प्रति अपना उन्तरायत्व सम्भे और अपना व्यवहार सुधारे। भूठे भमत्ववश बालको को जिही और हठी बना देना उनका जीवन बिगाडने के समान है।

ंम्, मातृत्व मे ही स्त्रियो पर 'सवमे बडे उत्तरदायित्व का भारे रहता है अब उसी. से सम्बन्धित शिक्षा भी उनके किए उपयुक्त है। इसका यह तात्पर्यं नहीं कि और किसी प्रकार की शिक्षा की उनकी आवश्यकता ही नहीं। महिलाओं के लिए भी शिक्षा का बहुत सा क्षेत्र रिक्त है। घर के आय व्ययक्ता पूर्ण हिसाब रखना गृहिणी का ही कत्तं व्यं है। कितना रुपया किस बस्तु मे खर्च किया जाना चाहिए, इसका अनुमान लगना चिहिए। धन की प्रत्येक इकाई को कहा-कहा खर्च किए जाने पर अधिक से प्रिधिक सन्तोष प्राप्त किया जा सकता है, यह स्त्री ही सोच सकती हैं। बच्चो को चोट लग जाने पर, जल जाने पर, गर्मी-सर्दी हो जाने पर, माधारण बुन्तार मे कीनसी औपिष का प्रयोग किया जाना चाहिए, इमका साधारण इतन-होना, चाहिए। 'इसका साधारण जान होना अत्यावश्यक' है।

घर की प्रत्येक वस्तु, को किस प्रकार रखा जाय कि किसी की भी नुकसान न पहुंचे, यह सोचना गृहिणी का कार्य है। घर को स्वच्छ भीर आकर्षक बनाए रखने में ही गृहिणी की कुशलता आंकी जाती है, घर की स्वच्छता और सुन्दरता भी वातावरण की तरह मनुष्य के मस्तिष्क पर प्रभाव डाळने वाली होती है। चतुर गृहिणी अपनी योग्यता से घर को स्वगं बना सकती है और मूखं स्त्रियां उसी को नरक। यद्यपि अकेली शिक्षा ही पर्याप्य नही होती, उसके माय-साथ कोमळता, विनय और सरलता आदि स्वाभाविक गुण भी महिलाओं मे होने चाहिए, पर शिक्षा का महत्व जीवन में कभी कम नही हो सकता। जितना अधिक महिलोचित शिक्षा का प्रचार होगा, गृहस्थी की व्यवस्था उत्तम प्रकार से होगी, बालको की शिक्षा उचित रूप से होगी और कौटुविक जीवन सुखी होगा।

कुछ लोगों की धारणा है कि सिश्यों का कार्य घर में चूल्हा-चनकी ही है अत उनको पढ़ाने-लिखाने की आवश्यकता नहीं तथा कई लोग प्रत्येक स्त्री को M A कराकर पुरुषों के समान ही नौकरी करने के पक्षपाती हैं। ये दानों बातें उपयुक्त नहीं। यह कथन अत्यत निराधार है कि एक सफल गृहिणी को शिक्षा की आवश्यकता नहीं। कुछ प्रारंभिक शिक्षा के उपरांत उच्च गृहस्थ शास्त्र का अध्ययन करना प्रत्येक स्त्री के लिए आवश्यक है। हर एक कार्य को सफलता से पूर्ण करने के लिए शिक्षा होनी चाहिए। प्रत्येक वस्तु का गहरा अध्ययन होने से ही उसकी उपयोगिता और अनुपयोगिता का पता चलता है। सुधिक्षित स्त्रिया सफल गृहिणी और सफल माता वन कर गृहस्थ नीवन को स्वर्ण बना सकती हैं।

नास्तव में स्त्री-पुरुष का श्रम विभाजन ही सर्वथा उचित भौर अनुकूल है। दोनो के क्षेत्र भिन्न-भिन्न होते हुए वरावर मह-रचपूर्ण हैं। पुरुष पैसा कमा कर लाता है और स्त्री उसका भिन्न-भिन्न कार्यों में उचित विभाजन करती है। न स्त्री हो पुरुष की दासी है और न पुरुष ही स्त्री का मालिक है। दोनो प्रेम पूर्वक अगर मैत्री सम्बन्ध रखेंगें तभी गृहस्थी सुखमय होगीं। स्त्री को गुलाम न समझकर घर मे उसका कार्य क्षेत्र भी उतना ही महत्वपूर्ण समक्ष्मा जाना चाहिए। पर पुरुष-समाज में ऐसे बहुत ही कम लोग होंगे जो ऐसी मनोवृत्ति के हो। ऐसी विषम परिस्थितियों मे कम से कम स्त्री में इतनी योग्यता तो होनी ही चाहिए कि स्वतन्त्र रूप से वह अपना जीवन-निर्वाह कर सके। विशेष प्रतिभावान स्त्री अगर अपनी प्रखर प्रतिभा से समाज को विशेष लाभ पहुचा सकती है तो उससे उसे विचत न रखा जाना चाहिए। पर साधारण स्त्रियों को अपनी गृहस्थी की अवहेलना न करना ही उचित है। शिक्षा के क्षेत्र में उन्हे प्रतिबन्ध तो कुल होने ही नहीं चाहिए।

शिक्षा के अभाव में भारतीय विधवा समाज को बहुत हानि उठानी पड़ी । उनका जीवन बहुत कष्टमय और दुखी रहा । कुटुम्ब में उनको कुछ महत्व नहीं दिया जाता है और बहुत बन्धन में रह कर जीवन व्यतीत करना पड़ता है अगर प्रारम्म से ही इनकी शिक्षा का पूर्ण प्रबन्ध किया जाता और अपनी आजीविका चलाने लायक मोग्यता इनमें होती तो इनका जीवन सुधर सकता था। समाज को इनकी प्रतिभा से बहुत कुछ लाभ भी मिल सकता था।

एक कुटुम्ब में यह बावस्यक है कि पति अवस्य ही पर्याप्त रुपया कमाए जिससे कि जीवन निर्वाह हो सके। अगर कोई पति इतना नहीं कर सकता हो तो समस्त कुटुम्ब पर आफत आ जाती है। कई परिवार ऐसे हैं जिनमें गृहपति के बन्धुगण या बच्चे नहीं कमा पाते और फलस्वरूप वह कुटुम्ब बरबाद हो जाता है। अगर स्त्रियां सुशिक्षिता हो तो वे ऐसी परिस्थितियों में पित का हाथ बटाकर उसकी सहायता कर सकती हैं। श्रमविमाजन का यह तात्पर्य तो कदाणि नहीं कि स्त्रियां पैसा कमाने का कार्य करें ही नहीं, अगर उनमें इतनी योग्यता है तो उनका कर्त व्य है कि नारी जीवन

i,

Ŧ

è

Ţĺ

वे आपित्त के समयः पित की यथाशक्ति मदद करें । आखिर-जिसे जीवन-साथी बनाया है उसके दुख में दुख और सुख- मे सुख मानना ही-तो स्त्रियो का कर्त्तंब्य है ।

हर एक स्त्री की खूब पढ़-लिख कर बिल्कुल पुरुषों के समान स्वतंत्र होकर नौकरी आदि करना चाहिए, यह विचार भी युक्तिसगत नहीं। हर एक स्त्री यदि ऐसा करने लगे तो घर की व्यवस्था कैसे हो ? सतान का पालन पोपण कौन करे ? , घर की प्रत्येक वस्तु को हिफाजत से यथास्थान कौन रखे ? और खानपान का उचित बन्दोबस्त कैसे हो ? नौकरी भी करते रहना और साथ में इन सब बातों का इतजाम भी पूर्ण रूप से करना तो बहुत ही कष्टसाध्य होगा। अगर कोई ऐसी असाधारण योग्यता वाली महिला हो तो वह जैसा चाहे वैसा कर सकती है।

चाहे ऐसी परिस्थितिया कभी उत्पन्न न-हों पर प्रत्येक अवस्था में स्त्री को अपनी स्वतत्र आजीविका चलाने लायक योग्यता प्राप्त करनी चाहिए। स्त्री का पुरुष पर किसी बात पर निर्मर न होना और पुरुष का स्त्री पर किसी बात पर निर्मर न रहना कोई अनुचित बात नहीं। जो स्त्री घर के कार्य क्षेत्र में रिच न रखकर किसी अन्य क्षेत्र के लिए योग्य होकर अपनी किसी निर्में के विकास का दूसरा मार्ग ग्रहण करना चाहती है उसे पूरी स्वतत्रता दी जानी चाहिए। पुरुषों का क्षेत्र स्त्रियों के पहुच जाने से कोई अपवित्र नहीं हो जायगा और न वे किसी कार्य के लिए सर्चया अनुपयुक्त ही हैं। वर्योक पुरुष समाज अब तक स्त्रियों को दासता में रखने का ही अम्यस्त था इसिलए उन्हें शिक्षा से पूर्ण रूप से चंचित रखा गया। इसी दासता को और मजबूत बनाए रखने के लिए बहुत प्रयत्न किए गए थे। उनकी बारीरिक और मानसिक शक्तियों की कमजोरी का वक्त दिया जाता रहा। इन सब के परिणाम स्वरूप स्त्री की परविश्वा बढ़ती गई और जैसे-जैसे स्त्री

परतत्र होती गई पुरुष को स्वामित्व के अधिकार भी ज्यादा मिलते गए 👫 सामाजिक और राजनैतिक क्षित्र में उसका प्रत्भुव बढता गया। परिस्थिति ऐसी हो गई कि पुरुष, स्त्री को चाहे कितनी ही निर्दयता से मारे-पीटे या घर से निकाल दे, पर स्त्री चू तक महीं 'कर' सकेती । भा " 34 , 1 to 1/2 म अगर ।प्रारम्भे से । स्त्रियों को अपने ' जीवन ' निर्वाह । केरने योग्य शिक्षा दी जाती' तो 'समाज की बहुत-सी अवलाओं और विधवाओं के नैतिके पतन के एक मुख्य कारण का लीप हो जाता । मां साज स्थियों में जागृति की भावना बढती जो रही हैं। वह खुले रूप से राजनैतिक, सामाजिक या धार्मिक क्षेत्र में पूर्वि से मुकाबला करने के लिए तैयार हैं। यूनिवेसिटियों में लंडिकियाँ बढ़ी से बड़ी डिग्रियां प्राप्त करने में तल्लीन हैं। पर हमारा देश अभी पतन के गहरें <sup>इ</sup>गडहे में गिर रहा है या उन्नति की ओर अग्रसर है ? इस प्रश्ने का उत्तर देना जितना सरल है उससे ज्यादा कठिन । किसी देश की उन्नति की कोई निश्चित सीमारेखा अभी तंक किसी के द्वारा निर्धारित नहीं की गई है। प्रत्येक देश की सम्यता और संस्कृति की मिन्नता के साथ-साथ लोगों की मनोवृत्तियों शीर विचारधाराओं में भी विभिन्नतां आ जाती है। उन्नति की एकं परिभाषा एक देश में बहुत उपयुक्त भी हो सकती है और वही दूसरे देश में उसके ही, विपरीत हो सकती है। सभी के हिष्टकोण भिन्न मिल्र हो सकते हैं।

कुछ समय पहिले भारत में शिक्षिता स्थियों बहुत कम थीं, पर अब तो उनकी सख्या उत्तरीत्तर बढती जा रही है। अपने अधिकारों और स्वतंत्रता की मांगों की प्रतिब्बनि भी स्पष्ट रूप से सुनाई देने लगी है। पर मुख्य प्रश्न है कि क्या यह वर्तमान शिक्षा प्रणाली भारतीयों के सुख, सन्तोष व समृद्धि को बढ़ा सकेगी? क्या केवल शिक्षित होने ने पति-पत्नी के सम्बन्ध अच्छे रहकर गृहस्य जीवन स्वगं बन सकेगा ? अगर नहीं तो शिक्षित स्त्रियां क्या करेंगी और उनका भविष्य क्या होगा ?

## ६—वर्तमान शिचा का बुरा प्रभाव

शिक्षा के सभाव में बहुत समय तक हुमारे स्त्री समाज শী हालत बहुत दयनीय, परतन्त्र और दासतापूर्ण रही । **उनकी** भज्ञानता के कारण बहुत-सी बुराइयाँ उत्पन्न हो गइ । फलतः स्त्री शिक्षा की प्रधानता दी जाने लगी। अशिक्षा की ही सब बुराइयों का मुख्य कारण समक्त कर उसे ही दूर करने पर बहुत जोर दिया जाने लगा पर अब घीरे-घीरे शिक्षित स्त्रियो की सख्या बढ़ती जा रही है। अब तक यह आशा की जाती थी कि पढ़-लिख कर स्त्रियां सफल एव चतुर गृहिणी बनेंगी। वे आदशं पत्नी होकर पतिवत धर्म का आदर्श विश्व के समक्ष रखेंगी। वीर, गुणवान सतान उत्पन्न कर राष्ट्र का भला करेंगी। शिक्षा की और महिलाओं की रुचि देखकर हम शकून्तला, सीता के स्वप्न देखने लगे। हम सोचते थे कि बहुत समय पश्चात् अब भारतवर्षं में फिर छव, कुछ, मरत और हनुमान जैसे तेजस्वी, शक्तिवान और गुणवान पुत्र उत्पन्न होने लगेंगे । हमें पूर्ण विश्वास था कि महावीर, बुद्ध, गौतम सरीखे महापुरुष उत्पन्न होकर भारत की कीतिपताका एक बार फिर विश्व मे छहराने छगेगी । ऐसी ही मनोहर आशाओ सीर आर्का-क्षाओं के साथ-साथ अविद्यारूपी अन्वकार को दूर करने के लिए ज्ञान-सूर्य काः उदयः हुआः। पर अब उस प्रकाश में अपने आपको, भारत कि वर्तमान निवयुवकं और नवयुवित्यो को और उनकी शिक्षा को परखने का अवसर आ गया है। क्या भारत की वर्तमान ,शिक्षिता :स्त्रियौ अपने उसी कर्तव्य को समभने :का प्रयत्न कर रही हैं ? क्या उनसे जो आशाएँ थीं उन्हें पूर्ण करने की क्षमता र्जनमें है े आदि बहुत से प्रश्न अभी विचारणीय हैं। 🦙 -

ेहमारी वे सब आशाएं मुरकाई-सी जा रही हैं। हमारे मुख-स्वप्न अवरे ही समाप्त हो रहे हैं। दहेज की प्रया बहुते ही घातक है। , इससे प्राय. वनमेल विवाह, होते हैं। किक्षिता लड़-कियों को शिक्षित पति नहीं मिलते और शिक्षित पतियों को सुशिक्षिता पत्निया नही मिलती । इस प्रकार सामाजिक जीवन बहुत खराब हो रहा है। दाम्पत्य सुख भी प्राप्त नही होता । विवाह के बाद से ही एक प्रकार का असुतोष-सा घर रहता है जिससे जीवन द्खमय हो जाता है। 👫 ंशिक्षिता होकर स्त्रियां नौकरी का साधन तो 🕫 ढ सकती हैं पर आदर्श गृहिणी और सफल माता मही बनना चाहती। मृहिणी बनने के स्थान पर शिक्षिता होकर पति को तलाक देकर भौं फिस में क्लेकी करना चाहती हैं और सफल माता बनने के स्थान पर सतान के पालन-पोषण की जिम्मेवारी से बचने के लिए कृतिम गभनिरोध के साधन ढ़ ढता फिरती हैं। ऐसी अवस्था में कीट्रंबिक जीवन कहा तक सुखी हो सकता है ? पति के प्रति भी प्रेम रखना, उसकी आज्ञाओं का पालन करना, विशेष अवसरीं पर सेवा ऑदि करना वे दासता का चिह्न समेझती हैं। किसी भी गृहकार्य को करना उनकी शान के खिछाफ है :। अगर 'सीता-साविधी बेनना उचित नहीं संमभती तो कम से कम सांबारण रूप से गृहस्थी की सुव्यवस्था करना तो जनका धर्म हैं। पूर्णरूप से पतिव्रता बनकर न रह सकती हो तो कम से कम ऑफिस से थके-मांदे आए हुए पति के साथ दो मीठी बातें ती कर संकती हैं। सब, कुश, भरत सरीखे पुत्रों का पोषण नहीं कर सकर्ती तो उन्हें साधारण रूप से नैतिक शिक्षा तो दी जा सकती है। परं जिनमें खुद जरा भी नैतिकता नहीं, बारिश्र नहीं, वे क्या होक संतानो पर अच्छे सस्कार डालेंगी ? जो हमेशों प्रेम विवाह कर रोज पतियों की सलाक देने की सोचती हैं उनसे क्या आशा की

जाए कि वे सतानो का मानसिक स्तर ऊँचा उठाकर चन्हे गुणवान् बनाएंग्री।

इस प्रकार हम देखते हैं कि शिक्षा का उद्देश्य ही मारतीय सस्कृति के ठीक विपरित है। योरप मे चाहे इसे सम्यता की बतिम सीढ़ी कहा जाए पर कम से कम भारतवर्ष में ये बातें उपयुक्त नहीं हो सकती।

हमारी शिक्षा तो शारीरिक और मानसिक विकास के निए होनी चाहिए। चरित्र-निर्माण का ध्येय ही यहाँ मुख्य हो तभी सतानों के लिए यह आशा की जा सकती है कि वे मी ऊँचे विचारों वाने होंगे। वेवल पुस्तकीय शिक्षा तो भारतवर्ष के लिए भार स्वरूप ही होगी। भारत की उन्नति केवन चरित्रवल से ही हो सकती है, जो सदियो तक हमारी सम्यता और संस्कृति का बरदान रही है।

७ ७--चार प्रकार की स्त्री-शिचा

स्त्री-शिक्षा से तात्पर्यं कोरा पुस्तक ज्ञान ही नहीं है पुस्तक पढना सिखा दिया और छुट्टी पाई इससे काम नहीं चलेगा । याद रखना कोरे अक्षर ज्ञान से कुछ भी नही होने का । अक्षर ज्ञानः के साथ व्यावहारिक ज्ञान कर्तंव्यज्ञान की शिक्षा दी जायगी तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा।

मैंने एक दिन आपके सामने द्रौपदी का जिक किया था.।
मैंने बतलाया था कि द्रौपदी को चार प्रकार की शिक्षा मिली थी।
एक बालिका शिक्षा, दूसरी वच् शिक्षा, तीसरी मातृ-शिक्षा और
चौथी कदाचित कर्मथोग से वैषव्य भोगना पहुँ तो विधवा-शिक्षा।
तात्पर्य यह है कि स्त्री को जिन अवस्थाओं में से गुजरना पहता
है, उन अवस्थाओं में सफलता के साथ निर्वाह करने की उसे शिक्षा
मिली थी। यही शिक्षा समूची शिक्षा कही जा सकती है। स्त्रियों

को जीवन की सर्वाङ्ग उपयोगी शिक्षा मिलनी चाहिए।

स्त्रियों की सब प्रकार की शिक्षा पर ही तो सतान का भी भविष्य निर्भर है। आज भारत के बालक आपको देखने में, ऊपर से मले ही खूबसूरत दिखलाई देते हो, पर उनके भीतर कटुकता भरी पड़ी है। प्रश्न होता है बालकों में यह कटुकता कहीं से आई? परीक्षा करके देखेंगे तो ज्ञात होगा कि बालक रूपी फलों में माता रूपी मूल में से कटुकता आती है। अंतएव मूल को सुधार लेंगे तो फल आप ही सुधर जाएँगे।

माता रूपी मूल को सुवारने का एक मात्र उपाय है उन्हें शिक्षित बनाना । यह काम, मेरा खयाल है पुरुषों की बनिस्पत स्त्रियों से बहुत शीघ्र हो सकता है । उपदेश का असर स्त्रियों पर जितना जल्दी होता है, उतना पुरुषों पर नहीं होता ।

पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों में त्याग की मात्रा अधिक दिखाई देती है। पुरुष चालीस वर्ष की अवस्था में विघुर हो जाय तो समाज के हित-चिन्तकों के मना करने पर भी, जाति में तह हालने की परवाह न करके दूसरा विवाह करने से नहीं चूकता। दूसरी तरफ उन विधया वहिनों की ओर देखिये जो बारह-पन्द्रह वर्ष की उम्र में ही विधवा हो गई हैं। वे कितना त्याग करके आजीवन ब्रह्मचर्य का पालन करती है विध्या यह त्याग पुरुषों के त्या से बढकर नहीं हैं?

## १—विवाह और उसका आदर्श

٦

### १--जीवन का त्रादर्श

वर्तमान शताब्दी को चाहे हम मशीन-सदी कहें अथवा सम्यता की जैंची सीढी, फिर भी यह भौतिकता के कठोर वरातल पर अपने जीवन का अ।दर्श व उद्देश्य सीमित रखते हुए जीवन को अधिक सरल, सन्तुष्ट, सुखी व शान्त नहीं बना सकती, कम से कम इस शान्ति प्रधान देश भारतवर्षं मे । प्राचीन भारतीय संस्कृति अघ्यात्म-प्रवान थी । लोगों की सामाजिक, राष्ट्रीय व नैतिक अवस्या में समय की विभिन्नता व परिस्थितियों के फेर से काफी परिवर्तन हो गया है। इस समय मनुष्य आध्यात्मिकता से मुह मोड मौतिक बस्तुओं की प्राप्ति मे ही अपने जीवन का उद्देश्य समऋने लगा है। पहिले के मनुष्य अर्थसचय की और से उदास थे। वे जीवन मे अर्थ की अपेक्षा अन्य मानवोचित गुर्णों मे, जैमे - प्रेम, दया, क्षमा, धैर्य आदि में अधिक विश्वास रखते थे। मानव हृदयो को पिवत्र प्रेम के उज्ज्वल भागो में बौध' लेना ही उनकी सबसे बडी साधना थी। ससार के प्रत्येक अणु-अणु में अपने समान एक ही अजात सप्राण छाया की भांकी पाना उनका आदर्श था । वे. जीवन की ओर से जितने उदासीन थे, अपने मानवीचित गुर्णों की और उतने ही सजग। प्रत्येक मनुष्य के हुर्दय में वे भौतिक विभिन्नना को भूल कर आध्यात्मिक एकता स्थापित करना चाहते थे । उनके सामाजिक, घामिक व दार्शनिक सिद्धान्त भी इसी दृष्टिकोण पर आधारित थे। वे मानव-जीवन को अत्यन्त दुर्लम

मानते थे, और उनके पीछे एक आदर्श या जो हमारी भारतीय सस्कृति का प्राण रहा है। वह आदर्श प्रेम व सौन्दर्य की कोमल भावनाओं से युक्त था, धैर्य व सन्तोप की मृदुल कल्पनाओं से विशाल तथा त्याग व बलिदान के कठोर मत्रो से गितिशील था। हृदयों में एकता का अनुभव कर समस्त मानवता के कल्याण की कामना करना ही उसका उद्देश्य या। यही विशालता उन्नति-पथ पर अग्रसर होने की प्रेरणा करती थी। अपनी आत्मा तथा अपनी शक्ति को अपने तक ही सीमित न रख़कर वे अपना कार्यक्षेत्र विस्तृत बनाने का प्रयत्न करते थे। अपने को अपने तक ही सीमित समऋने वाले मनुष्यों की सख्या अगाणत है। पर मानवता की दृष्टि से उनका कोई महत्व नहीं । भौतिक क्षेत्र मे केवल अपनी ही स्वायंपूर्ति करना कोई मानवोचित गुण नहीं । महानताप्राप्ति का सर्व प्रथम आदर्श है विशालता । जो मनुष्य जितना ही विशाल हृदय होगा, उसका कार्यक्षेत्र भी उतना ही विस्तृत होगा । कार्य-क्षमता भी उसमे रहेगी व जीवन में वह निश्चित रूप से एक सफल कार्यकर्ता होगा । ऐसे ही मनुष्यो का जीवन इतिहास मे स्वर्णाक्षरो से अकित करने योग्य होता है, जिन्होंने अपने असीम प्रेम व त्याग द्वारा मानवता को कुछ नूतन सदेश देने का प्रयस्न किया। महानता को नापने का सब से उपयुक्त अस्य है हृदय की विशालता ।

सभी सामाजिक व राष्ट्रीय प्रवृत्तिया इसी की अपेक्षा रखती हैं। विना प्रेम के तो मानव जीवन रह ही नहीं सकता। विश्व के प्रत्येक अणु अणु में प्रेम की उज्ज्वल रिष्मया प्रकाशमान है। उसकी ज्योति से मनुष्य अपनी आत्मा के साथ अन्य आत्माओं का पवित्र सम्बन्ध स्थापित करता है। सकीणंता व द्वेप मनुष्य के जन्मजात शत्रु हैं। प्रेम के द्वारा हृदय जीतने में ही प्राचीन भारतीय संस्कृति विश्वास रखती थी। कानून व तक के अधार पर नारी जीवन ६७

प्रेममय दाम्पत्य जीवन की आशा रखना स्वप्त मात्र होगा । प्रेक ही ऐसा सम्मोहन मन्त्र है जो हृदय को वशीभूत करने की आलीकिक क्षमता रखता है।

यही हमारी प्राचीन सस्कृति का आदर्श था। हमारे सामाजिक रीति-रिवाज, राष्ट्रीय कर्ताव्य, बार्मिक उद्देश्य इन्ही सिद्धान्तीः
के अनुसार निर्धारित किए गए थे। अर्थं समस्या इन सब से बिल्कुल
पृथक रही। वे अर्थ-प्राप्ति की अपेक्षा त्याग, प्रेम व सन्तोष को
अधिक महत्व देते थे। अथ को तो वे असन्तोप व सामाजिक विद्वेप
का कारण समभने थे। जीवन की महानता मे अर्थं अपेक्षणीय
नहीं था।

् अपने आदर्श को कियात्मक रूप देने के लिए भी हमारे ऋषि मुनियों ने बहुत प्रयत्न किया ।

# २--जीवन का विभाजन

मनुष्य जीवन को आयु के चार भागों में विभक्त कर दिया गया था। यह विभाजन बहुत उपयुक्त तरीके से किया गया। सब प्रथम मनुष्य बहावयं वर्त का पालन करता हुआ अपने जीवन कर सुन्दर निर्माण करे और किर आदर्श गृहस्य को। अन्त में त्यागम्य जीवन में प्रवेश कर मानवता के सिद्धान्तों का जगत् में विचार कर लोगों में नैतिक व धार्मिक जागृति कायम रखे। आत्मा को आदर्श से पूर्ण रूप से परिचित कराने के लिए यही मार्ग उपयुक्त समका गया। सब आश्रमों का भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों से भलग-अलग महत्व था।

जीवन के आदर्श को अधिक पवित्र व मधुर बनाने के लिए यह आवश्यक या कि पहले पूर्ण रूप से , ब्रह्मचर्य का पास्रन किया जाय और उसके बाद ही गृहस्थात्रम में प्रवेश ,हो ,। आत्मा को विकसित, निर्मेल व पवित्र बनाने का यही एक उपाय था। न्यों कि वही पवित्र आत्मा के मान ही तो भानी विकास का आधार था। इसी अवस्था मे शरीर व मन को भानी कार्यक्षेत्र के लिए तैयार किया जाता था। यही वह दृढ नींव थी जिस पर गृहस्थी जीवन- रूपी महा प्रासाद की रचना होने वाली थी। अगर वही कमजोर रहे तो प्रासाद की मजबूती की कामना विकल ही रहेगी। जब शरीर ब मन कर्ता अपय पर अग्रसर होने के उपयुक्त हो जाते थे, गृहस्था- अम के प्रवेश की तैयारी होती थी।

1 1

बहाचर्यावस्था में मनुष्य की दृष्टि कुछ सीमित, 'स्व' तक ही रहती थी, पर गृहस्थावस्था में अपनी दृष्टि को दूर तक फैलानी पडती थी, हृदय को विशाल बनाना पडता था व कार्यक्षेत्र विस्तृत हो जाता था। प्रथम अवस्था में मनुष्य की दृष्टि अपने से उठकर पत्नी तक तथा सतानो तक तो पहुच ही जाती थी। यद्यपि हृदय की विशालता की कोई सीमा नहीं, फिर भी साधारणतथा कुछ सीमित क्षेत्र में मनुष्य अपने कर्त्तं व्य का ज्ञान करता था। अपने कपर आए हुए कप्टो को वड़े धैयं से सहन करने की क्षमता रखते थे पर सतानो का तनिक सा कप्ट भी असह्य होता था। झुधा या पिपासा उन्हें व्याकुल नहीं कर सकती पर सतानों के पैर में एक साधारण सा कांटा भी उनके हृदय के समस्त तारों को एक बार कड़त कर सकता था।

परन्तु भारतीय आदशं गृहम्य जीवन मे ही समाप्त नहीं होते । उनका सिद्धान्त विश्वमंत्री का था । गृहस्य जीवन तो 'सवें भूतिहते रतः' तक पहुंचने की प्रथम हग था । जीवन का बास्तविक बादशं तो प्राणिमात्र की हार्दिक मगलकामना मे है । 'पूर्णरूप से दूसरे की खात्मा में छपनी आत्मा को लय करना है। आत्मा के विकास को किसी भी एक दायरे पर रोक देना भारतीय बादशं के विपरीत है। निरन्तर प्रगति करते रहना ही जीवन का ÇĹ

ii

गेर

ůι

उद्देश्य होना चाहिए। गृहस्थाश्रम में हृदय की विशालता परिवार के कुछ सदस्यों तक ही सीमित रहती है। किन्तु जीवन का उद्देश्य तब तक पूर्ण नहीं होता जब तक प्राणिमात्र के लिए हृदय में एकात्मकता का आभास नहीं हो जाता।

€ ₹

कुछ समय तक गृहस्थाश्रम में आत्मा का विकास करके और बिवक विशालता प्राप्त करने के लिए इस आश्रम का त्याग कर देना ही भारतीय आदशं के अनुरूप है। क्षणिक भोगों में लिप्त रह कर समस्त जीवन इसी के कीडे बनकर व्यतीत करना पशुता से भी बदत्र है। प्रत्येक वस्तु किसी विशिष्ट सीमा तक ही उचित होती है, सीमोल्लघन करने पर साधारण वस्तु भी सर्वनाश का कारण बन सकती है।

गृहस्थाश्रम के पश्चात् उस सीमित, परिवार को त्याग कर वनवास करने का विधान था। उदारता की जो शिक्षा उसे गृहस्थ जीवन में मिली उसे और विस्तृत क्षेत्र में प्रयुक्त- करने का अवसर चिया जाता था। प्राणिमात्र में अपनी ही आत्मा- का प्रतिबिम्ब देखा गया। प्राणिमात्र में अपनापन अनुभव किया जाता था। यही जीवन का सर्वोत्तम बादकों है।

इस प्रकार क्रमश मनुष्य की दृष्टि विशाल से विशालतर होती जाती थी। अन्त में आत्मा परमात्मस्वरूप बन जाती है। यही पर जीवन के आदर्श की पूर्णता थी।

### ३—विवाह

जन्म से लेकर मृत्यु तक जितने भी सस्कार किए जाते हैं, जनमें ववाह सस्कार सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है। - स्योकि इसके वाद जीवन में बहुत कुछ परिवर्तन हो जाता है। एक नई मावना, नई उमंग-सी हृदय में उठती है। मनुष्य एक नए अनजान, पथ पर

अग्रसर होने की तैयारी करता है। नए उत्तरदायित्व के भार से अपने कर्राव्य का ज्ञान होता है। ऐन्द्रिक सुख जीवन को अध्यात्मिक पुष्ठ भूमि से हटाकर मतवाले नयनों मे एक नया राग-सा भर देते हैं। यह अवस्था जीवन में बहुत खतरनाक होती है। अपने कर्ताव्य पथ के विस्मरण की सम्भावना जितनी इस समय रहती है उतनी छीर कभी भी नहीं। ऋषि-मुनि जीवन को विषयभोग के पागलपन से दूर करने में सजग थे। जीवन को आदर्शमय बनाने के प्रयम अवसर को अधिक से अधिक पवित्र एव निर्मल रखने का उन्होने उद्योग किया । विवाह-सस्कार में बाध्यात्मिकता का पुट दिया गया । यही आध्यात्मिकता भारतीय संस्कृति की एक मात्र विशेषता रही । विवाह में भोग व रित को गौण स्थान देकर पवित्रता को प्रथम स्थान दिदा गया । वैपयिक सुख मनुष्य को सच्चे कर्ताव्य पथ 'से हटाकर गन्दे कीचड़ मे फसा देते हैं। जो जितना ही अधिक मन को वशीभूत कर हृदय को पवित्र रखेगा, उसे अपने जीवन में उर्तनी ँही अधिक सफलता प्राप्त होगी । इसी दृष्टिकोण से विवाह एक पवित्र सम्बन्ध कहा गया, जिसमे स्त्री व पुरुष एक सच्चे जीवन सायी के रूप में एक दूसरे की सहायता से सफनतापूर्वक अपने कतंव्य को पूरा कर सकें।

विवाह-सस्कार में पूर्ण रूप से पवित्रता न्ही गई। ईश्वर को साक्षी बनाकर वर और वयू आजन्म जीवन साथी बने रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। देवताओं के समक्ष, पिष्ठ वातावरण में पिताने कत्यादान कर दिया व वर-वधू को सदा के लिए प्रेम बन्धन में बाध दिया गया। इस प्रकार की आध्यात्मिकता जीवन में निर्मान्छता व प्रेम का सवार करती रहती थी।

सम्बन्ध किस प्रकार निश्चित किया जाय? यह समस्या जितनी महत्त्वपूर्ण व टेढ़ी उस समय थी उतनी ही आज भी है। कोई निश्चित सिद्धान्त इसका पूर्ण रूप मे हल करने मे असमर्थ नारी जीवन ७९,

है। साधियों का चुनाव समान गुणो, समान लक्ष्यों व समान धर्मों के अनुसार होना चाहिए, तभी दाम्पतय जीवन सुखी रह सकता है पर पूर्ण रूप से ममान गुण व समान मनोवृत्तियों का मिलना सर्वया असम्भव है। मानवोचित गुणों को निश्चित सीमा-रेखा में नहीं बांधा जा सबता और न उन्हें मापने का कोई यन्त्र ही उपयुक्त हो सकता है। लेकिन जहां हृदय की विशालता व प्रेम ही वहां परस्पर असमान गुणों का सम्मिलन भी अपने-अपने सक्ष्य तक पहुँचने में बांधक नहीं हो सकता।

#### ४--चुनाव

ऋग्वेद में एक स्थान पर आया है कि वह सुन्दरी वध अच्छी है जो अनेक पुरुषो में से अपने पति का चुनाव स्वय करती है। यहा कन्या की स्वेच्छा से पति को वरण करने की ओर सकेत है । प्राचीनकाल में राजकूमारियों के स्वयंवर हुआ करते थे । दमयन्ती, सीता, द्रीपदी आदि के स्वयवर तो भारतीय इतिहास में षमर हैं ही । जयचद की पुत्री सयोगिया का स्वयंवर इस प्रया का शायद सबसे अतिम उदाहरण है । कन्या चुनाव मे कही घोला न ला जाय या किसी अयोग्य पुरुष के गले में वरमाला न डाल दे, इसकी भी व्यवस्था की जाती थी। प्राय. विशिष्ट वीरतामय कार्य करने के लिए एक आयोजन होता था। जो पुरुष वह कार्य सफलतापूर्वक करता वही बीर राजकुमारी के साथ विवाह के योग्य समभा जाता था । सीता के स्वयवर मे शिव-घनुष को उठाना तथा द्रीपदी के स्वयवर मे मत्म्य-वेष इसी दृष्टि से किए गए थे कि वीरत्व की परीक्षा सफलता से हो। इस प्रकार कन्या स्वयं प्रपनी इच्छा से किसी वीर तेजस्वी पुरुष को विवाह के लिए पून लेती थी।

वर्तमान समय में यह स्वयंवर प्रथा समाप्त हो गई, पर ऐसे चुनाव प्रथा का स्वरूप ही बदल गया। कन्याओं को पितयों के चुनाव करने की स्वतन्त्रता नहीं रही पर पुरुषों को ही पत्नी के चुनाव का अधिकार मिल गया जो प्राचीन रीति से सर्वथा प्रतिकृत है। ज्यादा से ज्यादा आजकल के सुघरे हुए शिक्षित परिवारों में भी पुत्रियों को पूर्ण रूप से पित के चुनाव की स्वतन्त्रता नहीं है, यह अधिकार पुत्रों को ही है। कहीं-कहीं कन्याओं से सम्मित मात्र ले ली जाती है पर प्राचीन काल में तो चुनाव का सपूर्ण अधिकार कन्याओं को ही या। आजकल विवाह करने बर, वध् के स्थान पर जाता है। उसे इसी स्वयंवर प्रथा का बिगडा हुआ रूप कहा जा सकता है।

स्त्रियों को उस समय के सामाजिक क्षेत्र में यह बहुत वडा अधिकार प्राप्त या। स्त्री को यह अधिकार प्राप्त या कि किसे वह अपने हृदय का ईश्वर बनाती है ? किस वीर पुरुष के गूणो से आकर्पित होकर अपना सवस्व समपण करने के लिए उद्यत होती है। आत्मार्पण करना कोई माघारण वस्तु नहीं जिसे ढण्डे के जोर से जवदंस्ती किसी के प्रति भी कराया जा सके। प्रेममय जीवन व्यतीत करने के लिए आस्मसमपंण आवश्यक था तथा आस्मसमपंण के लिए स्वेच्छा से चुनाव होना भी आवश्यक है। इसी अधिकार को पाकर स्त्री पति की आज्ञाबारिणी हो सकती हैं। आज कई माता-पिता कन्या मो किमी भी पुरुप के साथ बाध देते हैं तथा जिन्हें जीवन के लिए अपना साथी चुनना है उनसे सम्मति लेना भी आवश्यक नहीं समझते । यह अज्ञानता दाम्पत्य जीवन की सफलता के लिए उचित नहीं हो सकती। वया इस प्रकार का चुनाव पति-पत्नी मे समानता का मूत्र पिरोकर उसका विस्तार कर संकता है ?

मफल विवाह के लिए सुन्दर चुनाव बहुत महत्वपूर्ण है।

7

۲

7

ď

Ę

जब चुनाव स्वेच्छा से किया गया है तो पति-पत्नी के बीच का सम्बन्ध मित्रता के सम्बन्ध के अतिरिक्त अन्य कोई उपयुक्त नहीं हो सकता। दास-दासी का सम्बन्ध तो सबँथा अनुपयुक्त है। दोनों एक दूसरे के सुख-दुख के सम्पूर्ण जीवन भर के साथी हैं। गृह्य सुत्र में लिखा है—

"यदेतद् हृदय तव तदस्तुं हृदय मम, यदि हृदय मम तदस्तु " हृदय तव।"

अर्थात् जो तेरा ह्दय है वह मेरा ह्दय हो जाय और जो मेरा ह्दय है वह तेरा ह्दय हो जाए। हम एक दूसरे में इतनें च घुलमिल जाएँ कि हम दोनों की पृथक सत्ता न रहे।

विवाह तो जीवन का जितम लक्ष्य नहीं यह तो आदर्श की पूर्णतां का साधन मात्र है। परस्पर का सख्य मात्र ही इस उद्देश्य की पूर्णता की प्राप्ति में सहायक हो सकता है। नहीं तो विवाहित जीवन का मुख्य उद्देश्य कभी पूरा नहीं हो सकता। हम दैनिक जीवन की साधारण घटनाओं से भी इसकी पुष्टि कर सकते हैं। दो मित्र परस्पर के सहयोग से प्रत्येक कार्य अत्यत सफलता से ब प्रतक्षता से पूर्ण कर सकते हैं। हैं भी-खुशी में जीवन की कठिनाइयों भी मनुष्य को हताश नहीं कर सकतीं। जिटल से जिटल समस्याएँ भी पारस्परिक सहयोग से क्षणभर में हल हो जाती हैं। एकाकीपन का विचार ही कठिनाइयों को बढ़ाने, तथा असन्तोप का कारण होता है।

# ४--- त्रादशीं का पतन

विवाह से सम्बन्धित भारतीय बादर्श उस समय बहुत महत्त्वपूर्ण रहे। उनके फलस्वरूप गृहस्थ-जीवन बहुत मुखमय तथा बाह्नादकर था। सामाजिक अवस्था के साथ-साथ नैतिक तथा धार्मिक बादर्श भी ऊँचे रहे-। पित-पत्नी विषयभोग को ही जीवन का आदर्शन न मानकर - अपने कत्तं व्यपय से च्युत न होते थे। अपने पवित्र उद्देश्य की ओर से सर्वदा जागरूक रहना ही उनकी विशेषता रही। सन्तानोत्पत्ति के लिए ही विषयमोग की भर्यादा सीमित रखी गई। सन्तान भी अनुपम तेजस्वी, बलवान व गम्मीर होती थी। इस प्रकार प्राचीन मारत का सामाजिक व नैतिक स्नर सबँदा ऊँवा ही रहा। पर दुर्भाग्य से ये आदशं स्थायी नही रहे। राजनीतिक परि-न्यितियों के अनुसार उनमे सतन परिवर्तन होते रहें । कुछ इस्लाम सस्कृति की प्रभाव ने तथा विशेष रूप, मे पाश्वात्य सस्कृति की चमक -ने हमारे नेत्रों की ज्योति को एकाएक चकावींध-सा कर दिया। हमारे नेत्र खुद को देखने में असमय-से हो गए। हम उंस रग मे इतने अधिक रग गए कि सदियों से चले आए हुए हमारे उस रगाका कुछ अस्तित्व ही न रह गया। कुछ स्वामाविक रूप से नवीनता की अड़कीली लहर रुचिकर ही आभासित होती है और कुछ राजनैतिक परिस्थितियों के बन्वनं में हुम बँव गए। लेकिन 🖰 जनता की रुचि में इराजनैतिक परिस्थित की अपेक्षा मनोवृत्तियों का ज्यादा- असर- रहा । पाश्चात्य कला, पाश्चात्य शिक्षा, पाश्चात्य--वातावरण रहन-सहन, वेश-भूषा, ख़ान-पान ने भारतवर्ष मे आहचर्य- ु जनक प्रमाव डाला । पुराने रीति-रिवाज, चाहे उनके पीछे नैतिक उन्नति के किनने ही बहुमूल्य सिद्धान्त क्यों न छिने हो, हम अपनी शान के विरुद्ध समभने लगे। इस प्रकार इस पार्चात्य लहर के साय-साथ हम वह गए । प्राचीन आदर्शों को सदैव के लिए नियति के गर्भ मे छोइकर हम नवीनता के नृतन पथ की ओर अग्रमर हो गए।

- यो तो आजकन भी विवाह के वैसे ही रीतिरिवाज चल रहे हैं पर उनके मूलभूत आदशों को भूल जाने से उनमें कुछ जान नहीं रही । वे सौन्दर्य व सुगन्ध से रहित पुष्प की तरह मिलन, स्वाद तथा पोषक तस्व के अभाव में भोजन की सरह नीरस तथा - आत्मा के बिना निर्जीव शरीर के समान निकम्में हैं 1

विषय-भोगो में ही जीवन का अन्तिम लक्ष्य समक्त कर हम पय-भ्रष्ट होकर विषरीत दिशा की ओर अवंधिंगित से गमन कर रहे हैं। वहा नहीं जा सकता कि पाश्चीस्य संस्कृति कहीं तक भारतीयता को कायम रखकर लोगों के नैतिक स्तर को जन्नत कर सकती है। अभी तक के प्रयोग के अनुसार नैतिकता की दृष्टि से भारतीय नवयुवक अपनी मर्यादा को सीमित रखने में सर्वथा असमर्थं रहे पर निश्चित रूप से विवाह सम्बन्धी 'पाश्चीस्य कायदे—कानून भारत में कभी सफल नहीं हो सकते ।

अभी अधिकाँश नवयुवक विवाह के महत्त्व को सममते भी नही । वे तो इसे दुर्विषयभोग का साधन मानते हैं। अगर कुछ समय के लिए मान भी लिया जाय कि विवाह का एउ है रंय विषय-भोग ही है तो क्या हम सोच सकते हैं कि विवाह प्रया के अभाव में हमारा सामाजिक जीवन अधिक सुखी रह सकता है ? यह कल्पना तो स्वप्न मे भी सर्वया असभव है। ऐसी परिस्थिति में तो सर्वत्र अशान्ति तथा असन्तोष का साम्राज्य हो जायगा । मनुष्य . स्वभावत अपने प्रेमी के प्रेम में अन्य पुरुषों का साम्भीदार होना सहन नहीं कर सकता । आज भी एक स्त्री के अनेक चाहने वाले तथा एक पुरुष को अनेक चाहने वाली स्त्रियों के, मध्य में, निरन्तर विद्वेषाग्नि प्रज्वलित रहती है। इस प्रकार विवाह प्रया न होने पर मनुष्य उस दाम्पत्य प्रेम से सर्वथा विचित रह जाता, जो विवाहित पति पत्नी में हुआ करता है। विवाह की प्रथा का स्थान यदि नैमित्तिक सम्बन्ध को ही प्राप्त होता, तो स्त्री-पुरुष एक दूसरे से उतने ही समय तक प्रेम करते जब तक कि विषयमीग नहीं भोगा 'जः चुका है या जब तक वे विषयभोगः भोगने के लिए≀ लालायित रहते हैं। उसके बाद उस प्रेम सम्बन्ध की समाप्ति हो जायगी ।

ऐसी अवस्था में तो सामाजिक स्थिति के और भी विगडने की सम्भावना है। स्त्रियों की परिस्थिति तो और भी विपम होगी। मनुष्य मात्र के स्वच्छन्द हो जाने पर सहानुभूति, दया व प्रम का भी सद्भाव न होगा। मनुष्य का सुख कुछ निश्चित समय तक ही सीमित रहेगा और बाद का जीवन अस्यन्त पश्चात्तापपूर्ण, नीरस तथा दुखमय होगा। अपने उत्तरदायित्व से दोनों स्त्री-पुरुष अपने का प्रयत्न करते रहेंगे तो सन्तानों के पालन-पोषण की समस्या भी बहुत जटिल होगी। बाज की सन्तानों पर हो तो कल का भविष्य निभंद है। अत. सामाजिक अवस्था और भी खराब हो जायगी। कृतिम उपायों द्वारा सतित निरोध हुआ, भ्रूण हत्या या बाल-हत्या जैसी मयकर चेप्टाओं द्वारा समाज पश्चना पर उत्तरने में भी सकोव नहीं करेगी। घीरे-घीरे प्रम, अहिंसा, सहानुभूति, वात्सल्य आदि मानवोचित गुणों के लुप्त होने के साथ मानवता दानवता के रूप में परिवर्तित होने लग जाएगी।

## ६-विवाह का उद्देश्य

वास्तव में विवाह का उद्देश्य दुविषय भोग नही है किन्तु द्वह्मचये पालन की कमजोरी को घीरे-घीरे मिटा कर बह्मचयं पालन की पूणें शक्ति प्राप्त करना सथा भादर्श गृहस्थी जीवन व्यतीत करना है। यदि कामवासना को शान्त करने की पूणें क्षमता विद्यमान हो तो विवाह करने की कोई विशेष आवश्यकता नहीं। जिस प्रकार यदि आग न लगने दी गई या लगने पर तत्क्षण बुझा दी गई तब तो दूसरा उपाय नहीं किया जाता और तत्क्षण न बुमा सकने पर छीर बढ़ जाने पर उसकी सीमा करके उसे बुमाने का प्रयत्न किया जाता है। इसके लिए जिस मकान में आग लगी होती है, उस ककान से दूसरे कमानों का सम्बन्ध सोड दिया जाता है, ताकि उनमें

••

वह फैल न सके और इस प्रकार उसे सीमित करके फिर बुभाने का प्रयत्न किया जाता है। वह आग, जो लगने के समय ही न वृझाई जा सकी थी, इस उपाय से बुका दी जाती है, बढने नहीं दी जाती । यदि आग को, सीमित न कर दिया जाय, तो उसके द्वारा धनेक मकान भस्म हो जाएँ। यही दृष्टान्त विवाह के सम्बन्ध में भी है। यदि मनुष्य मन पर नियत्रण रख कर उद्दीप्त काम-वासना पर नियत्रण रख सकता हो या उद्दीप्त होने ही न दे सकता हो तो उसे विवाह की कोई आवश्यकता नहीं । लेकिन उपयुक्त नियत्रण न रख सकने के कारण उस अग्नि को विवाह द्वारा सीमित कर दिया जाता है। इस प्रकार वासना की अग्नि बढने नहीं पाती तथा मनुष्य की शारीरिक व मानसिक शक्तियों का हास होने से बच जाता है। यदि नियत्रण की क्षमता न हो भीर विषयेच्छा की पूर्ति में पूर्ण स्वतन्त्रता हो तो भयकर हानि की सम्भावना है। तात्पर्यं यह है कि विवाह करने के पश्चात् भी विषयेच्छा को सीमित करने का प्रयत्न करना चाहिए तथा आदशं गृहस्य-जीव्न व्यतीत कर हृदय की विशालता द्वारा अपने कर्त्तव्यपय की ओर अप्रसर होते रहना चाहिए।

आदर्श-विवाहित जीवन व्यतीत करने में वात्सल्य अनुकम्पा, सहानुभूति, विश्वमैत्री आदि सद्गुणों का भी समुचित निर्वाह किया जा सकता है। जिसका लाम स्वच्छन्दता में नहीं होता। सतान के पालन-पोषण नथा उनके प्रति वात्सल्य गृहस्थ-जीवन मे ही हो सकता है जो कि विश्वमैत्री की ओर अग्रसर होने का प्रथम प्रयास होता है। अगर मनुष्य इतने सीमित क्षेत्र मे भी सफलता प्राप्त न कर सके तो उससे क्या आशा की जा सकती है कि वह और विस्तृत क्षेत्र में प्रवेश कर प्राणीमात्र के कल्याण का प्रयत्न करेगा?

ब्रह्मचर्य न पाल सकने पर दुराचारपूर्ण जीवन क्लाघ्य नहीं हो सकता । इस विषय में गाधीजी लिखते हैं — "यद्यपि महाशय न्यूरो अखड ब्रह्मचर्य को ही सर्वोत्तम मानने हैं लेकिन सबके लिए यह शक्य नहीं है, इसलिए वैमे लोगों के लिए विवाहनवन केवल आवश्यक ही नही वरन कर्तव्य के बराबर है।" गांधीजी आगे लिखते हैं—

"मनुष्य के सामाजिक जीवन का वेन्द्र एक पत्नी वर्त तथा एक पत्तिव्रत ही हैं" यह तभी समव है, जब स्वच्छन्दर्ता निब समभो जाए और उसे विवाह वधन द्वारा त्यागा जाए।

ं विवाह, पुरुष व स्त्री के आजीवन सहचर्य का नाम है। यह सहचर्य कामवासना को सीमित का आदर्श गृहस्य-जीवन के ं निर्माण का साधन है। एक पारचात्य विद्वान् लिखता है: —

'विवाह करके भी, विषय-विलासमय असयमपूर्ण जीवनं व्यतीत करना धार्मिक और नैतिक दोनो दृष्टियों से अक्षम्य अपराध है। ''अंस्यम से वैवाहिक जीवन को ठेस पहुचती है। सतानोत्पत्ति के 'सिवाय और सभी प्रकार की कामवासना-तृष्ति दाम्पत्त्य प्रेम के 'लिए बाधक और समाज तथा व्यक्ति के लिए हानिकारक है।'

इस कथन द्वारा जैन शास्त्र तथा वैदिक सिंद्धान्तो के कथन की पुष्टि की गई है। जैन शास्त्र तो इसके आद्य प्रेरक ही हैं।

विवाह तो तुम्हारा हुआ, पर देखना चाहिए कि तुम विवाह करके चतुमुँज बने हो या चतुष्पद ? विवाह करके अगर बुरे काम में पढ गए तो सममो कि चतुष्पद वने हो । अगर विवाह को भी तुमने घमंसाधना का निमित्त बना लिया हो तो निस्सदेह तुम चतुर्भुँज-जो ईश्वर का रूप माना जाता है, बने हो । इस बात के लिए सत्त प्रयत्न करना चाहिए कि मनुष्य चतुष्पद न बन कर चतुर्भुँज-ईश्वररूप-बने और अन्तत उसमें एव ईश्वर में किचित् भी भेद न रह जाय ।

विवाह में जहां घन की प्रधानता होगी, वहा अनमेल विवाह हों, यह स्वामाविक है। अनमेल विवाह करके दाम्पत्य जीवन मे सुखशान्ति की आशा-करना। ऐसा ही है, जैसे नीम बोकर आम के फल की आशा करना। ऐसे जीवन में प्रेम कहाँ? प्रेम को। तो वहाँ पहले ही आग लगा दी जाती है।

प्राचीन काल मे, विवाह के सम्बन्ध में कन्या की भी, सलाह ली जाती थी और अपने लिए वर खोजने की स्वतंत्रता उसे प्राप्त थी। माता-पिता इस उद्देश्य से स्वयंवर की रचना करते , थे। अगर कन्या बह्मचयं पालन करना चाहती थी; तो भी उसे अनुमति दी जाती थी। मगवान ऋष्मदेव की बाह्मी और सुन्दरी , नामक दोनो कन्याएँ विवाह के योग्य हुईं। भगवान उनके विवाह सम्बन्ध का विचार करने लगे। दोनों कन्याओं ने भगवान का , विचार जाना तो कहा—'पिताजी, आप हमारी , चिन्ता न कीजिए। आपकी पुत्री मिटकर दूसरे की पत्नी चनकर रहना हमसे न हो सवेगा। अन्तत दोनों कन्याए आजीवन ब्रह्मचारिणी रही।

हाँ, विवाह न करके अनीति की राह पर - ज़लना बुरा है पर ब्रह्मचर्य पालन करना बुरा नहीं है । ब्रह्मचारिणी रहकर कुमा- रिकाएँ जनसमाजु की अधिक से अधिक और अच्छी से अच्छी सेवा ने कर सकती हैं।

बलात् ब्रह्मचर्यं और बलात् विवाह दोनों वार्ते अनुचित हैं। दोनों स्वेच्छा और स्वसामध्यं पर निभंर होनी चाहिए।

स्त्री और पुरुष के स्वभाव में जहां समता नहीं होती वहां शांतिपूर्वक जीवन व्यवहार नहीं चल सकता। विवाह का उत्तर-दायित्व अगर माता-िपता अपना समभते हो तो प्रतिकूल स्वभाव , वाले पुत्र पुत्री का विवाह उन्हें नहीं करना चाहिए। लोभ के व्या-होकर अपनी सतान का विकय करके, उनका जीवन दुःखमय बनना माता पिना के लिए घोर कलक की बात है।

पुरुष मनचाहा व्यवहार करें, स्त्रियों पर अत्याचार करें, चाहे जितनी बार विवाह करने का अधिकार भोगे, यह सब

विवाह-प्रथा से विवरीत प्रवित्तर्यों हैं। ऐसे कामो से विवाह की पित्र प्रथा कर्लुपित हो गई है। विवाह का आदर्श भी कलुपित हो गया है। विवाह का वास्तविक आदर्श स्थापित करने के लिए पुरुषों को सयम-शील होना चाहिए।

ष्ठाजकल घन एव आभूषणो के साथ विवाह किया जाता है। भारत के प्राचीन इतिहास को देखों तो पता चलेगा कि सीता, द्रीपदी छादि का स्वयवर हुआ था। उन्होंने अपने लिए छाप ही वर पसद किया था। भगवान नेमिनाय तीन सौ वर्ष की उम्र तक कुमार रहे। क्या उन्हें कन्या नहीं मिलती थी? पर उनकी स्वीकृति के बिना विवाह कैमे हो सकता था? इसी कारण उनका विवाह नहीं हुआ। आजकल विवाह में कौन अपनी सतान की सलाह लेता है?

गांघी जी भी लिखते हैं -

'विवाहबधन' की पिवत्रता की कायम रखने के लिए भीग नहीं, किन्तु आत्मसयम ही जीवन को घम समझा' जाना चाहिए। विवाह का उद्देश्य द०ति के हृदयों से विकारों को दूर करके उन्हें ईश्वर के निकट ले जाना है।'

विवाह सस्कार द्वारा आजीवन साहचयं ऐसे ही स्त्री-पुरुपों का सफल और उपयुक्त हो सकता है जो स्वभाव, गुण, आयु, बल, वैभव, कुल और सौन्दयं आदि को दृष्टि मे रसकर एक दूसरे को पसन्द करें। स्त्री-पुरुप में से किसी एक की ही इच्छा से विवाह कहीं होता किन्तु दोनों की इच्छा से हुआ विवाह हो विवाह के वर्ष में माना जा सकना है। जबदंस्ती केवल माता पिता की इच्छा से किया गया विवाह सफल गृहस्य जीवन के लिए उचित नहीं हो सकता। अयं सम्बन्धी प्रश्न को सामने रखकर किया जाने बाला विवाह तो समाज के लिए और भी घातक सिद्ध होगा। इसमे समान गुण व समान धर्म व समान मनोवृत्तियों वाले साथियों का

मिलना दुलंभ होगा,- और निर्धन श्रेणी के पुरुषों के लिए यह बहुत ज़टिल समस्या हो जाएगी ।

विवाह सम्बन्ध स्थापित करने में पुरुष और स्त्री के अधिकार समान ही होना उचित है। अर्थात् जिस प्रकार पुरुष स्त्री की पसन्द करना चाहता है उसी प्रकार स्त्री भी पूरुप को पसन्द करने की अधिकारिणी है। ऐसी अवस्था में सामाजिक सन्तुलन ठीक रहेगा और पति-पत्नी के मध्य मैत्री-सम्बन्ध स्थापित होगा । बल्कि इस विषय में स्त्रियों के अधिकार पुरुषों से भी अधिक हैं। स्त्रियाँ अपने लिए वर चुनने के लिए स्वयवर करती थी यह कहा ना चुका है। पर पुरुषों ने अपने लिए स्त्री पसन्द करने को स्वयवर की ही तरह का कोई स्त्री-सम्मेलन किया । ऐसा प्रमाण कहीं नहीं मिलता । इस प्रकार पूर्वकाल में स्त्री की पसन्दगी को विशेषता दी जाती थी। फिर भी यह आवश्यक न था कि जिस पुरुष को स्त्री चुने वह उसके साथ विवाह करने की बाघ्य किया जाय। स्त्री के पसन्द करने पर भी यदि पुरुष की इच्छा विवाह करने की नहीं होती तो विवाह करने से इन्कार करना कोई नैतिक या सामा-जिक अपराध नहीं माना जाता था, न अब माना जाता है। विवाह के लिए स्त्री और पुरुष दोनों ही को समान अधिकार है। भीर यह नहीं है कि पसन्द आने के कारण पुरुष-स्त्री के साथ और स्त्री-पुरुष के साथ विवाह करने के लिए नीति या समाज की ओर से बाध्य हो। विवाह तभी हो सकता है जब स्त्री पुरुष एक दूसरे को पसन्द कर लें, और एक दूसरे के साथ विवाह करने के इच्छुक हों। इस विषय में जबर्दस्ती को जरा भी स्थान नहीं है।

ग्रन्थकारो ने, विशेषत तीन प्रकार के विवाह बताए हैं, देव-विवाह, गन्धर्व-विवाह और राक्षस-विवाह । ये तीनो विवाह इस प्रकार हैं:—

जो विवाह, वर धौर कन्या दोनों की पसन्दगी से हुआ हो,

जिसमें वर ने यधू के बौर वधू ने वर के पूणें किए से गुणदोव देखकर एक दूसरे ने, एक दूसरे को अपने उपयुक्त समभा हो तब जिस विवाह के करने से वर और कन्या के माता-पिता आदि अभिभावक भी प्रसन्न हो, जो विवाह रूप, गुण स्वभाव आदि को समानता से विधि और साक्षीपूर्वक हुआ हो और जिस विवाह में दाम्पत्य कलह का भय न हो और जो विवाह विषयभोग के ही 'उद्देश्य से नही किन्तु विश्वमैत्री के आदेश तक पहुंचने के रूध से किया गया हो उसे देव-विवाह कहते हैं। यही विवाह सर्वोत्तम

जिस विवाह मे वर ने कन्या की और कन्या ने वर की पसन्द कर लिया हो, एक दूसरे पर मुग्ध हो गए हो, किन्तु माता- पिता आदि अभिभावक की स्वीकृति के विना ही, एक ने दूसरे की स्वीकार कर लिया हो एव जिसमे देश प्रचलित विवाह विधि पूरी न की गई हो उसे गान्धव विवाह कहते हैं। यह विवाह देव- विवाह की अपेक्षा मध्यम और राक्षस विवाह की अपेक्षा मध्यम और राक्षस विवाह की अपेक्षा अच्छा माना जाता है।

राक्षस-विवाह उँमे कहते है जिसमे वर और कन्या एक दूसरे को समान रूप से न चाहते हो किन्तु एक ही व्यक्ति दूसरे को चाहता हो, जिसमे समानता का ध्यान न रखा गया हो, जो किसी एक की इच्छा और दूसरे की अनिच्छा पूर्वक जबर्दस्नी या अभिभावक की स्वायं लोजपता में हुआ हो और जिसमे देश प्रचलित उत्तम विवाह विधि को ठुकराया गया हो तथा वैशहिक नियम भग किए गए हो। यह विवाह उक्त दोनों विवाहों में निकृष्ट माना जाता है।

पहले बताया जा चुका है कि कम मे कम आयु का चौया भाग यानी पच्चीस और सोलह वर्ष की अवस्था तक के पुरुष स्त्री को धसण्ड ब्रह्मचयं का पालन करना ही चाहिए। यह अवस्था

1

स्फल गृहस्य जीवन के लिए शरीर और मन को, पूर्ण विकसित. करने की है। इससे पूर्व मनुष्य की शारीरिक व मानसिक शक्तियों को बल नहीं मिलता।

बाल बिवाह के कुपरिणामों से भारतवर्ष अपरिचित नहीं।
उससे शारीरिक शक्तियों के ह्रास होने के सिवाय स्त्रियों की स्थिति
में भी बहुत फर्क पड़ता है। विधवाओं की बढ़ती हुई सख्या इसी का परिणाम है। कमजोर व अधिक सताने कई विषम परिस्थिनित्यों उत्पन्न कर देती हैं। शिक्षण तथा पोषण की समुचित व्यवस्था न होने से वे राष्ट्र की सपत्ति होने के बजाय भारभूत ही सिद्ध होती हैं। पूर्ण परिपक्व अवस्था को आप्त होने पर ही पुत्र पुत्रियों का, विवाह करना उचित है।

- प्राचीनकालीन विवाह

विवाह का मुख्य - उद्देश्य आदर्श गृहस्थी-गीवन व्यतीत कर अपने द्वय की विशालता द्वारा विश्वमैत्री के सिद्धान्त तक पहुंचना व्या। केवल विषय-मोग की पूर्ति के लिए विवाह नही होते थे। केवल सतानोत्पत्ति के लिए ही रित किया करने का विधान था। पशुओं के समान निरन्तर वासना के की हे बने - रहना भारतीय , संस्कृति के सर्वथा विपरीत था। , विदान प्रसा है, सन्तानोत्पति का प्रसग हैं, स्पष्ट

लिखा है कि सन्तान शत वर्ष तक जीने वाली, हिष्ट-पुष्ट तथा द बुद्धिशाली हो । उत्तम, विचारो वाली तथा, माता-पिता से भी बुद्ध-चल में बढ़ी-चढ़ी हो । सतित सुधार के विचारों का प्रचार के प्रे यूरोह में अभी हुआ है । किन्तु हजारों वर्ष पहिले जह द यूगेप 'पाषण' व 'कोयला' युग के दिन गिन, रहा था, भारतः वर्ष की सम्यता तथा संस्कृति अपनी पवित्रता, बल एव बुद्धि के कारण विश्वमैत्री के सिद्धान्त का पालन करने का दावा करती थी।

सद्म नहीं।

संतित सुघार के विज्ञान का प्रचार उस समय भी था। वेद के प्रत्येक सूक्त में इस विषय का विचार भरा पड़ा है। कहा गया है कि—

"त माता दशमासान् विभनुँ स आयताँ वीर तमः स्वानाम् अर्थात् दस मास पश्चात् जो पुत्र हो अपने सब सम्बन्धिय की अपेक्षा अधिक बीर हो।

वेद सन्तानों की अधिक सख्या को महत्त्व नही देते थे। अधिक सन्तान उत्पन्न करने वाले माता-पिता ही पूजनीय न ये पर गुणों को अधिक महत्त्व दिया जाता था। एक ही सन्तान हो पर अपूर्व तेजस्वी तथा बलवाली।

इस प्रकार वैदिक आदर्श विवाह कोई साधारण कार्य नहीं या उसके अनुसार पति-पत्नी पर अपने-अपने कर्ताच्य पूर्ण करने का उत्तरदायित्व था ।

ाः विवाहं करके पति-पत्नी विशालता को प्राप्त होते हैं।
महानेता के गुण लेकर स्वार्थ की परिधि का उल्लंघन कर पदार्थ
के समीप पहुंचने की प्रयत्न करते हैं। जगन की मगलकामना के
प्रमत्न में वह अपनी समस्त शक्ति और बल लगाने की उद्यत हो
जाते हैं। तन-मन-धन से मानवता के कल्याण का प्रयत्न करना
ही उनके जीवन का मुख्य उद्देश्य है।

इसी आदर्श की तरफ ले जाने में गृहस्य-जीवन की सफ़लता है। यदि इस आदर्श तक न पहुच सके तो गृहस्य-जीवन सवया असफल है। विषय-वासना को त्याग कर सयममय जीवन व्यतीत करते हुए दूसरों के स्वार्थ को अपना स्वार्थ समफना तया गृहस्य-जीवन से भी ऊँचे उठकर इस आश्रम को त्याग देना ही गृहस्य-जीवन का उद्देश्य है यह जीवन के महात् उद्देश्य तक पहुचने का साधन माना गया है, जीवन का अन्तिम इसी बादरों को पूर्ण रूप से समझने में गृहस्थ-जीवन की सफलता है। प्राचीन सभी राजा कुछ समय तक विषय-भोग भोग कर वृद्धावस्था में पुत्र को राज्य देकर मुनि बन जाते थे। इस्वाकु वर्श में यही प्रथा थी कि राजागण राजकायं पुत्र के हवाले कर बनवास करते थे। जैन शास्त्रों में मी/इसी प्रकार के उल्लेख झाते हैं। प्राय. सभी राजा युवावस्था मे राज-सुख तथा गृहस्थ-जीवन व्यतीत करने के बाद वृद्धावस्था मे मुनि हो जाते थे। अन्तिम समय तक विषय-भोग में ही पढ़े रह कर गृहस्थ-जीवन ही मे रहना बहुत ही कायरता का चिह्न तथा निदनीय समका जाता था।

वन्तिम समय में सब घरेलू क्रगडों को छोड़ कर शान्तिपूण सयममय जीवन क्यतीत किया जाता था। मुनि वृत्ति घारण
कर पूणें ब्रह्मचर्यें से जीवन को उत्तरोत्तर पवित्रता की ओर
अप्रसर करना ही उस समय के जीवन का लक्ष्य था। जैन मुनि
जान प्राप्त कर लोगों को सच्चा मार्ग प्रदर्शन करते थे। पूणें
वहिंसा, सस्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्यं और अपरिग्रह आदि के प्रयोग से
अनुपम सिद्धि प्राप्त करने का उनका उद्देश्य होता था। १०—१२
परिवार के सदस्यों के बदने प्राणिमात्र उनका कुटुम्ब हो;
जाताथा।

# **⊏**—प्रेम-विवाह

अब जरा पाश्चात्य विवाह सम्बन्ध पर 'भी एक दृष्टि हालिए। आजकल भारतवर्ष में पाश्चात्य प्रमाव से प्रेम-विवाह अथवा Love Marriage सामाजिक जीवन का महत्त्वपूर्ण अंग वन गया है। आजकल के अग्रेजी 'शिक्षित नवयुवक व नवयुवित्या प्राचीन भारतीय विवाहों को एक ढकोसला मात्र 'समस्ते हैं तथा

प्रेम-विवाह पर जोर देते हैं। उनका कथन है कि माता पिता हारा पर अथवा कथू की खोज किया जाना अनुचित है। यह तो पित- पत्नी के जीवन का प्रदन है, जो जैसा चाहे-वैसा साथी चुन सकता है। सम्मव है कि माता-पिता अपनी कन्या के लिए अपनी दृष्टि से अच्छा घर चुनें पर वह कन्या को किन्ही कारणों से पसन्द न हो, वर्यों कि "भिन्न रुचिहि लोक" के कथनानुमार विश्व में इचि वैचित्र्य भी हो सकता है। अत कन्या को पूर्ण अधिकार होना चाहिए कि वह अपने पित का चुनाव कर सके। इसी प्रकार पुत्र को ही यह पूर्ण स्वतन्त्रता होनी चाहिए कि वह अपने पित का चुनाव कर सके। इसी प्रकार प्रमुक्त पत्नी का चुनाव कर सुखपूर्ण दाम्पत्य जीवन व्यतीत कर सके।

इस प्रकार की वैवाहिक स्वतत्रता को , 'प्रेम-विवाह' कहा जाता है । यह हमारे प्राचीन वैवाहिक ; वंगीकरण में गन्धव-विवाह के समान है।

यहं प्रेश्न आज़कल बहुत महत्त्वपूर्ण है। इस प्रकार की वैवाहिक व्यवस्था चाहे पहली दृष्टि में सुन्दर तथा व्यवहारिक मालूम पढ़े पर कियात्मक रूप से इसका प्रयोग असफल ही रहता है। प्रायः कॉलेज के बिद्यार्थी नवयुवक तथा नवयुवतियों प्रेम-विवाह के अधिक पक्षपाती होते हैं। यह प्रयोग उन्हें अधिक रुचिकर प्रतीत होता है। पर प्रेम-विवाह में विवाहित स्त्री-पुरुप समाज हुया राष्ट्र के प्रति वैवाहिक आदर्श की पूर्णता के लिए असमर्थ रहे।

वास्तव में जहाँ स्त्री-पुरुष अपने-अपने कत्तव्य के प्रति पूणें रूप से सजग रहे वहा प्रेम-विवाह का प्रका ही नहीं जठता। पर जब वासना तृष्ति ही विवाह का उद्देश्य होता है उसी अवस्था में प्रेम-विवाह की ओर दृष्टिपात किया जाता है। मनुष्य अगर अपने कैशांकि आदर्श तथा कर्ताव्य को अम्बद्धन विवाह करवा है वहा

उसके अनुसार आचरण करने के लिए प्रमुत्नेशील रहता है तो कोई भी जीवन साथी उमे बिप्रिय तथा अरुचिकर नहीं लग सकता है अलबत्ता कुछ मानवीचित गुणी का होना अपेक्षणीय हैं। हम प्रेम-विवाह के सम्बन्ध मे आज तक के प्रयोग के आधार पर विचार करते हैं और यह भी भारतवंष की दृष्टि से । अन्य देशों की संगमाजिक व धार्मिक परिस्थितियों से भारतीय मंनीवृत्ति में बहुर्व भिन्नता है। निश्चयात्मक रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि वहाँ के प्रयोग मारतवंग में भी सफल हो सकते हैं।

आजकल शिक्षित नवयुवक तथा नवयुवितयाँ यौवन के वासनात्मक प्रवाह में अधे होकर बहते हुए प्रेम-विवाह की शरण लेते हैं। उस समय उनका दृष्टिकीण आदर्शात्मक न होकर ऐन्द्रिय सुखात्मक ही होता है। ऐसे प्रवाह में बहते हुए न तो कभी ऐसे योग्य जीवन साथी का चुनाव होता है, जो जीवन में आदर्श बनकर कर्राव्य क्षेत्र की ओर अग्रसर्थ कर सके और न ऐसे जीवन पथ का निर्माण होता है जिसके द्वारा वे अपने लक्ष्य तक पहुच सकें। अज्ञाद तया अनिविध्ट पथ में वे अपने जीवन के वास्तिबक आनन्द का उपयोग भी नहीं कर सकते।

अंकतर प्रेम-विवाह का प्रेम बरसाती नाले के सहश होता है, जो प्रारम्भ में अपनी पूर्णता के कारण बढी-वडी महत्वाकाक्षाओं को जन्म देता है पर धीरे-धीरे आश्चर्यंजनक गतिविधि से कम होता हुआ शूच्यता को प्राप्त हो जाता है। अपने कत्तं व्य की धोर निरंग्तर जागरूक रहने में कभी ऐसी परिस्पित उत्पन्न नहीं हो सम्ती। भारतीय आदर्श के अनुसार तो वास्तविक प्रेम पति-परनी में निरतर वृद्धि को प्राप्त होता रहना चाहिए। विवाह में मुख्य वस्तु तो आदर्श प्राप्त है। अगर उसका अस्तित्व है सो चाहे वह प्रेम-विवाह हो अथवा प्राचीन भारतीय विवाह, एक ही विद्याह हो नाम मात्र की भिन्नता होने से किसी वस्तु के प्रभाव वर्ष तु है। नाम मात्र की भिन्नता होने से किसी वस्तु के प्रभाव वर्ष

परिणाम में भिन्नता नहीं होती । वर्तमान समय मे प्रेम विवाह के परिणाम छिपे नही । प्रेम-विवाह के परिचात तलाक प्रथा भी आव- स्यक हो जाती है । फलतः भारतवर्ष मे इस तरह के विवाह तो एक तरह के खिलवाह-से हैं अधिकाँश भारतीय शिक्षिता स्त्रियां, जिनमें कुछ तो राजनैतिक तथा सामाजिक क्षेत्र मे अभिनेत्रिया भी हैं, पहले प्रेम-विवाह कर बाद मे अपने पतिदेव को तलाक देकर ही अपने जीवन को सुखी बनाती हैं।

इस प्रकार गृहस्थ-जीवन मपने आदशं की पूणं रूप से सम-झने व आचरण करने में ही हैं। पित-पत्नी अगर दोनो ही अपने कत्तंथ्य को समभ कर आचरण करें, तभी जीवन सुखी हो सकता है, क्योंकि किसी एक की भी कमजोरी के कारण जीवन दु बमय हो सकता है।

सफल गृहस्यों के लिए युवक व युवितयों का आपस में सच्चा प्रेम करना सबसे महत्वपूणं वस्तु समभी जाती है। उसी दृष्टि से प्रेम-विवाह का प्रयोग किया जाने लगा पर वह अपने प्रयोग में असफल ही सिद्ध हुआ। युवक किसी सुयोग्य युवती को इंडने तथा युवितयां प्रेमियों को अपने प्रेमपाश में बाधने के लिए अपने जीवन का बहुमूल्य अश नष्ट कर देते हैं। वर्योकि उसमें वैपियक सुखमोग का दृष्टिकोण प्रधान रहता है अत जीवन के उद्देश में सफलता नहीं मिलती। अपने कर्तव्य की ओर किसी का लक्ष्य नहीं रहता। किसी भी अवस्था में इन परिस्थितियों में न विषयसुख प्राप्त हो सकता है और न लक्ष्य प्राप्त । कंवल प्रियतम व्यक्ति के साथ सम्मिलन को ही विवाहित जीवन की सफलता मानना मिनकर भूल है। मनुष्य इतना समभने में क्यों गलती करते हैं कि कुछ समय के लिए वैपियक सुख देने वाला ही विदय में प्रियतम नहीं हो सकता? प्रियतम होने के लिए अन्य बहुत बस्तुए थीप रहती हैं। अपनी आत्माओं को एक दूसदे में लय कर देना

मारी जीवन कहे

तो बहुत दूर की बात है, दैनिक श्रीबन तो कम से कम शान्तिपूर्णें तथा सुक्षपूर्ण होना ही चाहिए।

#### १--बाल-विवाह

२५ और १६ वर्ष की अवस्था होने पर ही, पुरुष और स्त्री हस बात के निर्णय पर पहुचते हैं कि हम आयु भर ब्रह्मचर्य पालम कर सकते हैं या नहीं ? धर्मात् पूर्ण ब्रह्मचर्यव्रत स्वीकार करने की अक्ति हम में है या वहीं ? जो लोग ऐसा करने में समर्थ होते हैं, वे तो पूर्ण ब्रह्मचर्य की ही आराधना करते हैं, विवाह के मंमटी में नहीं फसते, जैसे भीष्म पितामह । नेकिन, जो लोग संसाद में रहते हुए पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करने में अपने आपको असमर्थ समभते हैं वे विवाह करते हैं। जैन शास्त्रों में तो पूर्ण ब्रह्मचर्य के ही लिए कहा गया है, विवाह के छिए वहीं, लेकिन नीतिकारों ने ब्रह्मचर्यव्रत पालन करने में असमर्य लोगों के लिए विवाह का विधान नियत किया है और विवाह न करके दुराबाद में प्रवृत्त होने का तो अत्यन्त निषेष किया है।

विवाह योग्य अवस्था लडके की २० या २५ वर्ष और निहकी की १६ वर्ष है। लेकिन आधुनिक समय के विवाहों में, पूर्ण विजित इन विवाहों की अबहेलना की जाती है। यदापि पुरुष-स्त्री विवाह बन्धन में तभी वध सकते हैं, जब वे आजीवन ब्रह्मचर्म पालन की अपनी अधक्तता अनुभव कर ले, लेकिन आज के विवाहों में ऐसे अनुभव के लिए समय ही नहीं आने दिया जाता। सिक्तें जैन समाज में ही नहीं, पर भारत की सभी जातियों में पुरुष और स्त्री युवक युवती होने से पूर्व ही बिबाहित कर दिये जाते हैं। अधिकांश बालक-बालिकाओं के माता-पिता अपने बच्चों का विवाह ऐसी अवस्था में कर देते हैं, जबकि वे बालक विवाह की आव-

रम्बन्धा उसकी ज़वाबदारी और ज़िल्हा भार समभने के प्रामेण ही नहीं पर उससे अनभिज्ञ ही होते हैं।। यह अवस्थाए बानका बालिकाओं के खेलने-कूदने योग्य है पर माता-पिता बच्चों का खेल देखने के साथ ही विवाह को खेल, भी देखने की लालसा ने, अपने नन्हें बच्चों का भविष्य नष्ट कर तेते हैं।

अभागे भारत-मे, ऐसे-ऐसे बालक-बालिकाओं के विद्याह सुने जाते हैं जिनकी अवस्था एक वर्ष से, भी, कम होती है। अपने बालक या वालिका को हुए हुन या हुल्हिन के रूप मे देखने के रूप रूप लाजायत मां-वाप स्पूर्ण , जनावदारी और स्तान की मानी उन्नति सब को वाल-विवह की अपन में भरम कर देते हैं। किन्तु यह संबंधा अनुचित है। ऐसे माता-पिता अपने कर्नाव्या करे ते स्वान की स्वान है। ऐसे माता-पिता अपने कर्नाव्या करे ते स्वान की स्वान की मान स्तान है। ऐसे माता-पिता अपने कर्नाव्या करे ते स्वान की उससे जनते हैं। स्वान की की लिए अपने वालको को भोग की अधकती है जनाता है। मात की स्वान की उससे जनते हैं की स्वान की उससे जनते हैं से हिम्म स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की सुल देना है, दु ख़ देना नहीं। जनका कता व्या अपनी सतान को सुल देना है, दु ख़ देना नहीं। वालका की सुल देना है, दु ख़ देना नहीं। वालका की सुल देना है है कि

हमारा विवाह क्य, किस प्रकार और किस विधि से हुआ था? तथा विवाह के समय हमें कौनसी प्रतिज्ञाए करनी पड़ी थी? और पता हो भी कैमे, चयोंकि उनका विवाह तो मा की गोद मे. बैठे-बैठे हो गया था और विवाह तथा वधू किय चिडिया का नाम है, वे यह भी नहीं जानते थे। वर घोड़ा निकलने पर घोड़े पर और मण्डप के नीचे उन्हें देवमूर्तियों की तरह- बैठा दिया गया था और भांदरों (फेरों) के बक्त वे आराम से नाई और नायन की गोदी में सी रहे होंगे और जब फेरे फिराये जाते होंगे तब वे अपने पार्थों से नहीं पर नाई और नायन के ही पार्थों पे चलते होगे। ऐसी दशा में वे बिदाह की बार्ते क्या समर्के ? ो ोड़

एक समय की बात है । किसी जगह कादी हो रही थी। किया और वर दोनो ही अल्पवयस्क थे। रौत के समय, जब कि फेरे फिरने थे, कत्या सण्डप में ही सो गई थी। माँ ने उसे जगाया और कहा—उठ बेटी, तेरी आदी हो रही है किया शादी का अर्थ जानती ही न थी। मां के जगाने प्रश् उसने कहा — मा, मुफे तो नींद आती है। तू ही अपनी शादी कर ले निं, कहकर वह सो गई और आखिर में नींद में उसका विवाह हो गया!

अब बताइये कि जो बालक-बालिका शादी-विवाह का नाम तक नहीं जानते, वे विवाह सम्बन्धी नियमों का पालन किस प्रकार कर सकेंगे ? उन्हें जब अपनेत विवाह का ही पता कही है तब वे विवाह-विषयक प्रतिज्ञाओं को क्या जानें और कैसे उनका पापन करें ? इस प्रकार ऐसी अबोध अवस्था में किया गया विवाह अन्याय है।

जमाई-बहू के लालची मा-बाप और माल-ताल के भूखे बराती, बालक और वालिका रूपी छोटे-छोटे वछडों को सासारिक जीवन की गाडी में जोत कर बाप उम गाडी पर सवार हो जाते हैं। अर्थात् सासारिक जीवन का बोक उन पर डाल देते हैं। अपनी स्वायंग्य भावना के वशीभूत हाकर लोग वाल-विवाह विरोधों बालों की उपेक्षा करते हैं, उपहास करते हैं, यद्यपि वह बाल-विवाह अपनी प्रसन्नता के लिए व सन्तान को सुखी बनाने के लिए करते हैं लेकिन कभी-कभी उसका परिणाम बहुत बूरा होता है। जिसे वे हर्ष का कारण समभते हैं वही शोक का कारण और जिसे अस्तान को दुखी बनाने का उपाय भी हो जाता है। कुछ लोग इस बाल को समभते जरूर हैं पर सामाजिक नियम से विकार होकर या देखा देखी, बाल-विवाह के घोर, पातकमय, कार्य में प्रवृत्त होति हैं

और सामाजिक नियम तथा अनुकरण करने वाली कुनुदि से बससी वृद्धि की विवाह करने तक के वास्ते दूर खदेड देते हैं।

नाती-पोते देखकर अपने जीवन को सुखी मानने वाले कोग अपनी सन्तान का विवाह बाल्यावस्था में ही करके सतोष नहीं करते, किन्तु, विवाह के समय ही या कुछ ही दिन परवाद अवोत्र पित-पत्नी को, उनका उज्जाल और सुखमय भिष्य काला और दुखमय बनाने के लिए एक कोठरी में बन्द भी कर देते हैं। प्रारम्भ में ही ऐसे सस्कार डाले जाने के कारण वे बालक बाछिका अपने माता-पिता की पोते-पोती विषयक लालमा पूरी करने के लिए दुविषय-मोग के अथाह सागर में अशक्त होते हुए भी, कूद पड़ते हैं।

कुछ लोगों ने, बाल-विवाह की पुष्टि के लिए घर्म की भी श्रोट ले रखी है। बाल-विवाह न करना, घार्मिक दृष्टि से भी अपराध बतलाया गया है। लेकिन जो लोग, बाल-विवाह को घार्मिक रूप देते हैं, उन्हीं के ग्रन्थों में लिखा है:—

🕤 🖖 अशातपतिमर्यादाम ज्ञातपतिसेवनाम् ।

नोढाह्येत् पिवा बालामज्ञावा धर्मशासनम्।।

– हेमाद्रि

ा अर्थात् पिता ऐसी कम अवस्था काली कन्या का विवाह कदापि न करे, जो पति की मर्यादा, पति की सेवा भीर धर्म शासन को न जानती हो।

, बाल-विवाह न करने को धार्मिक अपराध बताने वाले लोग, शब्दवर्षा भवेद् गौरी' आदि का जो पाठ प्रमाण स्थरूप बताते हैं, धनेक धास्त्रों के प्रमाणो से, वह प्रक्षिप्त ठहरता है। जान पढता है यह पाठ उस समय बनाया गया था जब कि भारत में मुसल-मानों का जोर था और वे लोग स्त्रियों और विशेषत. अविवाहित कुमारियों का बनात् अपहरण करते थे। मुसलमानों से क्रित्रयों की रक्षा करने के लिए ही सभवत यह पाठ बनाया गया था, क्योंकि मुसलमान लोग विवाहित स्त्रियों की अपेक्षा अविवाहित स्त्रियों का अपहरण अधिक करते थे। इसलिए विवाह हो आने पर स्त्रिया इस भय से बहुत कुछ मुक्त समभी जाती थी।

यद्यपि, मुसलमानी काल में बाल-विवाह की प्रया प्रचलित अवस्य हो गई थी, लेकिन आजकल की तरह, अल्पवयस्क पित-पत्नी का विवाह-समय में ही सहवास नहीं कराया जाता था। सहवास का समय विवाह समय से भिन्न होता था जिसे गौना कहा करते थे और जिसके न होने तक कन्या को प्राय सुसराल में नहीं लाया जाता था। आज मुसलमानी काल की-सी स्थित न होने पर मी, बाल-विवाह प्रचलित है और सहवास की भी कोई निश्चित व्यवस्था नहीं है।

तात्पर्यं यह कि बाल-विवाह किसी भी वर्म के शास्त्रों में उचित या आवश्यक नहीं बताया गया है, किन्तु ऐसे विवाहों का निपेध ही किया गया है।

बाल विवाह और समय से पूर्व के दाम्पत्य सहवास से शारीरिक विकास रुक जाता है। सीन्दर्य, उत्साह, प्रसन्नता और अगों की शक्ति घट जाती है। आयुर्वल भी कम हो जाता है। रोग-शोक घेरे रहते हैं। असमय मे ही दात गिर जाते हैं, बाल पकने लगते हैं। आंखो की ज्योति कीण हो जाती है और थोड़े ही दिनो मे पुरुष नपुसक और स्त्री स्त्रीत्व रहित हो जाती है। इस प्रकार पति-पत्नी का जीवन द्रूषमय हो जाता है।

आयुर्वेद मे बताया गया। है कि यदि सोलह वर्ष से कम अवस्या वाली स्त्री में २५-वर्ष से कम अवस्या वाला पुरुष गर्मा-धान करे तो वह गर्भ-उदर में ही नष्ट हो जाता है। यदि उस गर्म से सन्तान उत्पन्न भी हुई तो जीवित नहीं रहती है और यदि जीवित रही भी तो अत्यन्त दुवंछ अय वाली होती है। इसलिए कम आयु वाली स्त्री में कभी गंभीधान न करना चाहिए ।

इस प्रकार सतान के लिए भी बाल-विवाह घातक हैं। इगलैंड में मनुष्य की भौसत आयु ५१ वर्ष और बार्ल मरण प्रति सहस्र ७५ है, लेकिन भारत में मनुष्यों की शौसत आयु वेवल रेव वर्ष और वाल-मर्णे प्रति सहस्र १६४ है। इस महान् अन्तर का ंकारण यही है कि इगलैंड मे बाल-विवाह की घातक प्रथा नहीं है। लेकिन भारत मे, इस प्रया ने अधिकाश लोगो के हृदय में अपना घर बना लिया है। पौत्रादि के इच्छूक लोग, अपने बालक बालिका का विवाह करते तो हैं पोते-पोती के सूख की अभिलापा से, लेकिन असमय में ही उत्पन्न सतान मृत्यु के मुख में जाकर, ऐसे लोगों को और विलाप करने के लिए छोड़ जाती है। अपने माता-पिता को अशक्त बना जाती है। तथा इस प्रकार से उन्हे अपने दुष्कृत्यों का दण्ड दे जानी है। इसी घातक प्रथा के कारण अनेक स्त्रिया प्रसदकाल में ही परलोक को प्रस्थान कर जाती हैं या सदा के लिए रोगग्रस्त हो जाती हैं और फिर रोगी सतान उत्पन्न करके भावी संतति के लिए कांटे विछा जाती हैं।

'म्बाल-विवाह के विषय में गोंधी जी लिसते हैं, कि हिन्दु-स्तान के 'अलावा और किमी भी देश में वनपन से ही विवाह की बात बालकों को नहीं सुनाई जातीं। यहा तो म ता-पिता की एक ही इच्छा रहती है कि लड़के का विवाह कर देना। इसमें असमय में ही बुद्धि और शरीर का ह्यास होता है। हम लोगों का जन्म भी प्राय. वचपन के व्याहे माता-पिता से हुआ है। हमें ऐसा लोक-मत वनाने की जरूरत है, कि जिसमें बाल विवाह असम्भव हो जावे। हमारी अस्थिरता, कठिन और अविरतश्रम से अनिच्छा, शारीरिक अग्रोग्यता, शान से शुरू किए गए कामों को अधूंग छोड़ देना और मौलकता का अभाव इत्यादि, इन सबके मूल में मुह्यतः हमारा ब्रह्मिक धीमनाश ही है।

्त यदि यह कहा जाए। कि धार्मिकता की दृष्टि से वचपन में विक्राह किया जाता है सगर सहवास नहीं होता तो यह कथन पहले तो सर्वथा नहीं तो बहुत अश मे गलत है । स्योकि, प्रायः विवाह के समय मे ही सहवास होना सुना जाता है। कदाचित्।विवाह-ः समय सहवास न होता हो तो बचपन मे विवाह, किस दृष्टि से किया जाता है 🥍 ऐसे विवाह प्रस्यक्ष ही हानिप्रदा्हें 🚉 बचपन भी ब्याहे गए पृति∙पस्नी की अवस्था मे विशेष<sub>ः 'अ</sub>न्तर', नही, ⊤होता । जिस समय कन्या युवती मानी जाती है उस समय उसका, पति युवावस्था में पदार्पण भी नही-कर पाता। बहू युवती है, इस लोक-लाज के भय से, माता-पिता की दृष्टि मे, अपने अल्पवस्यक पुत्र के लिए स्त्री-सहवास आवश्यक, हो जाता है। इस प्रकार उस हानि से बचा नहीं जा सकता, जो त्याल-विवाह से होती है। इसके सिवाय, बचप्रत मे विवाहे गये पित-पत्नी किये किवान के होगे, चनके रूप, गुण्, शारी कि, मान्सिक, विकास, ऋक्ति लंबदि मे कैसी विषयता होगी, इसे कोई नहीं। जान मुकतान । पित-पत्नी मे विषमता होने से, उतका जीवन सी सुलेशसम् हो जनता है।

बचपन में विवाह होने से विधवाओं की सख्या भी बढ़ती जाती है। समाज में चार-चार, छ छ और आठ-आठ वर्ष की

विधवाए दिलाई देना, बाल-विवाह का ही करुफल है। चेक्क बादि की बीमारी से बालक-पति की तो मृत्यु हो जाती है और बालका पत्नी वैधव्य भोगने के लिए रह जाती है। जिस पति से, उस अवोध बालका ने कोई सुख नहीं पाया है, हृदय में जिसकी स्मृति का कोई साधन नहीं हैं, उस पति के नाम पर, एक बालिका से वैधव्य पालन कराने का कारण बाल-विबाह ही है। ऐसी बाल-विधवा अपनी वैधव्यावस्या किस सहारे से ब्यतीत कर सकेगी, यह देखने की कोई आवश्यकता. भी नहीं सममता।

तात्पयं यह है कि सहवास न होने पर भी बाल-विवाह हाविप्रद ही है। विवाह हो जाने पर बालक पति-पत्नी ज्ञान और विद्या से भी बहुत कुछ पिछड़े रह जाते हैं तथा एक दूसरे के स्मरण से बीयं में दोष पैदा हो जाता है। इसलिए बाल-विवाह त्याज्य है।

विवाह शक्ति प्राप्त करने के लिए किया जाता है। शक्ति के लिए मञ्जलवाद्य बजवाए जाते हैं। शक्ति के लिये ज्योतियों से ग्रहादिक का सुयोग पूछा जाता है। शक्ति के लिए मुहागिनों का आशीप लिया जाता है। परन्तु जहा अशक्ति के लिए यह सब काम किए जाते हो वहां के लोगों को क्या कहा जाय? जो अशक्ति के स्वागत-सत्कार के लिए यह सब समारोह करता हो उस मूर्ख को किस पदवी से अलकृत किया जाय?

बाल-विवाह करना अशक्ति का स्वागत करना है। इससे शक्ति का नाश होता है। जतएब कोई भाई जैन श्रावक हो, बैप्णब गृहस्य हो अयवा और कोई हो सबका कत्तं व्य है कि अपनी सतानों के लिए, संतानो की रक्षा के लिए इस घातक प्रया का त्याग करदें। इसका मूलोच्छेद करके सन्तान का और सतान के द्वारा समाज एव राष्ट्र का मगल साधन करें।

माप मंगल के लिए बाजे बजवाते हैं, मंगल के लिए ही

सुहागिनें आशीय देती हैं, मगल के लिए ज्योतिर्विद से शुभ मूहते निकलवाते हैं, पर यह स्मरण रिखए कि जब यह सब मर्गल अमगल के लिए किए जाते हैं तब ये किसी काम में नंहीं आते। इन सब मगरो से भी बाल-विवाह से होने वाले अमेंगल दूर नंहीं हो सकते । छोटी-कच्ची उम्र में बालक-बार्लिका का विवाह करनो मगण्ल है। ऐसा विवाह मविष्य मे हाहाकार मचाने वाला है। ऐसा विवाह त्राहि, त्राहि की आवाज से आकाश की गुंज्जाने वाला है। ऐसा विवाह देश में दुख का दावानल दहकाने वाला हैं। इस प्रकार के विवाह से देश की जीवन शक्ति का हास हो रहा 'है। वह शारीरिक क्षक्ति की न्यूनता उत्पन्न कर रहा है। विविध प्रकार की व्याधियों को जम्म दे रहा है। अतएव अब सावधान हो जाओ । अगर ससार की भलाई करने योग्य उदारता आपके दिल मे नहीं आई हो तो कम से कम अपनी सतान का अनिष्ट मत करो । उसके भविष्य को घोर अधकार से आवृत मत करो। जिसे तुमने जीवने दिया है उसका सर्वनाश मत् करो अपनी सतान की रक्षाकरो।

यह बालक दुनिया के रक्षक बनने वाले हैं। इन पूर दाम्पत्य का पहाड मत पटको । बेचारे पिस आएगे।

बालक निसर्ग का सुन्दरतम उपहार है। इस उपहार को लापरवाही से मत रींदो।

मित्रों । किसी रघ में दो छोटे-छोटे बछडों को जोत दिया जाय और उस रघ परे १०-१२ स्यूलकाय आदमी वैठ आए तो जोतने वाले को आप दयावान कहेंगे या निर्देग ?

'निदंय !'

तब छोटे-छोटे बच्चो को गृहस्थी-रूपी गाड़ी में जोतकर उन पर संसार का बोझ लादनें बासो को खाप निर्दय न कहेंगे ?

भारतीय धारत छोटी उम्र में बालकों के विवाह करने का

निषेय करते हैं। बालक की उम्र २५ वर्ष धीर बालिका की उम्र सोलह वये की निर्धारित की गई है। इतने समय तक वालक बालिका सज्ञा रहती है। अगर आप लोगो को यह वहुत किन जान पड़े तो अठारह से पहले बालक और चौदह से पहले बालक और चौदह से पहले बालका का विवाह कदापि न करें। जिस राज्य में योग्य बालक धालिका का विवाह होता है उसी राज्य के राजा और मन्नी प्रकास के योग्य हैं। जहां प्रजा इसके विपरित आचरण करती हो वहां के वीर राजा और प्रजावत्सल मन्नी को चाहिए कि वे अपने राज्य की जड़ को खोखका बनाने वाले आचरणों पर तीन प्रतिबन्ध लगा दें।

बाल-विवाह की भयानक प्रचा का अगर जनता स्वयमें द्याग नहीं करती है तब उसका एक ही उपाय रह जाता है कि वहां का राज्य अपनी सत्ता से कानून का निर्माण करे और दुराग्रहशील व्याक्तियों की दुराग्रह से छुडावे। मनुष्य की आधु का हास करने में वाल-विवाह भी एक प्रधान कारण है। अमेरिका, जमंनी और जापान आदि में १२५ वर्ष की आयु के हट्टे-कट्टे तन्दुहरत पुष्प मिल सकते हैं, वहा भारतवर्ग का यह कैसा अभाग्य है?

## १०-चेजोड़-विवाह

र्वगोड़-विवाह भी पूर्वकाल की विवाह-प्रथा और आज की विवाह प्रया की भिन्नता बताता है। यद्यपि विवाह में वर और कन्या की पूर्व विणित समानता देखना आवश्यक है, लेकिन आज के सिधकाश विवाहों में इस बात का ध्यान बहुन कम रखा जाता है आज के बेजोड दिबाहों को देखकर यदि यह कहा जावे कि वर या कन्या के साथ नहीं किन्तु धन, वैभव या फुल के साथ विवाह

नारी जीवन १

होता है तो अत्युक्ति नहीं होगी । यद्यपि ससार का प्रत्येक प्राणी अपनी समानता वाले को ही अधिक पसन्द करता है और विवाह ' के लिए तो विशेष कर यह बात बहुत घ्यान मे रखने योग्य है लेकिन आजवल के बहुत से विवाह कट धौर बैल की जोडी से होते हैं। ऐसे विवाह, विशेषत घन या कूल के कारण ही होते हैं। अर्थात् या तो धन के लोभ से बेजोड-विवाह किया जाता है या कुल के लोम से । वेजोड-विवाह मे धन का लोम दो प्रकार का होता है। एक तो यह कि लड़के या लड़की की ससुराल घन-वान होगी इसलिए बडी अवस्था वाली कन्या के साथ छोटी अवस्था वाले पुरुष का या छोटी अवस्था वाली कन्या के साथ बढ़ी अवस्था वाले पुरुष का विवाह कर दिया जाता है। दूसरे कन्या या बर के बदले में द्रव्य प्राप्त होगा, इसलिए भी ऐसे विवाह कर दिये जाते हैं। इसी प्रकार कूल के लिए भी बेजोड विवाह कर दिये जाते हैं, अर्थात् हमारी लडकी या हमारे लडके की ससुरान इस प्रकार की घरानेदार या कुलवान् होगी, ऐसा सोव कर भी वेजोड-विवाह कर दिये जाते हैं।

कई माता-पिता लोम के वशीभूत होकर अपनी संतान का हिताहित नहीं देखते और उसका विवाह ऐसे कर या ऐसी कन्या के साथ कर देते हैं जो वेजोड और एक दूसरे की अभिरुचि के प्रति-कूल होते हैं। कई माता-पिता, अपनी अवोध कन्या को वृद्ध तक के गले मढ़ देते हैं।

विशेषत वे बन के लिए ही ऐसा करते हैं। यानी कन्या के बदले में बन लेने के लिए । द्रव्य 'लालसा के अगे वे इस बात को विचारने की भी आवश्यकता नहीं, समभते कि इन दोनों में पर्पर मेल रहेगा या नहीं? तथा हमारी कन्या कितने दिन की सुहागिन रह सके। ? उन्हें तो केवल द्रव्य से काम रहता है, उनकी तरफ से कन्या की चाहे जैसी दुईशा वयों न हो ?

श्रिवाह धीर पत्नी के इच्छक वृद्ध भी यह नही देखते कि मैं तरुणी के योग्य हूँ या नहीं, और यह तरुणी मुक्ते पसन्द करेगी या नहीं ? विद्वानों का कथन है—

#### वृद्धस्य तरुणी विषम् ।

वृद्ध के लिए तरुणी विप के समान है। इसी प्रकार तरुणी को वृद्ध, विप के समान बुरा लगता है। जब पित-रत्नी एक दूमरे को विप्र के समान बुरे लगते हों तब उनका जीवन सुखमय कंसे बीत सकता है ने लेकिन इस बात पर न तो धन लोभी माता-पिता ही विचार करते हैं, न स्त्री-लोभी वृद्ध और न भोजन-लोभी पच ही। केवल धन के बल से एक वृद्ध उस तरुणी पर अधिकार कर लेता है, जिसका अधिकार एक युवक हो सकता था और इस प्रकार माता-पिता की धनलोलाता से एक तरुणी को खपना जीवन वृद्ध के हवाले कर देना पड़ता है, जिस जीवन को बह किसी युवक के साथ बिता देने की अभिलापा रखती थी। वृद्ध विवाह के विपय मे गुलिश्तां में गाई हुई कहानी इस स्थान पर उपयुक्त होने से दी जाती है।

एक वृद्ध अमीर की स्त्री का देहान्त हो गया । अमीर के दोस्तो ने अमीर में दूसरा विवाह करने के लिए कहा । अमीर ने उत्तर दिया कि मैं किसी बुड्ढो स्त्री के साथ विवाह नहीं कर सकता, मुक्ते बुड्ढो स्त्री पसद नहीं । दोस्तो ने उत्तर दिया, कि आपको बुट्ढो स्त्री के साथ विवाह करने के लिए कीन कहता है? आप तक्णी के साथ विवाह कीजिए । हम आपके लिए एक तक्षी को तलावा कर देंगे । दोस्तों की बात सुनकर अमीर ने कहा—यह आप सोगो की महरवानी है, लेकिन में पूछना हूँ कि जब मुक्त बुट्टे को बुड्ढो स्त्री पसद नहीं है तो वया वह तक्षी सत्री मुक्त बुट्टे को पमद करेगी ? यदि नहीं तो फिर जबरदस्ती से क्या लाम ? अमीर की बात सुनकर, दोस्तों को धनिन्दा होना

पडा और उन्होंने अमीर के विवाह की बात छोड़ दी।

पृद्ध पुरुष के साथ तरुण स्त्री के विवाह के समान ही, धन या कुछ के छोम से बालक पुरुष के साथ तरुणी, या तरुण पुरुष के साथ बालिका मी व्याह दी जाती है। ये समस्त विवाह बेजोड़ हैं ऐसे विवाह समाज मे मयकर हानि करने वाले, भावी सतित, का जीवन दु खप्रद बनाने वाले और पारलीकिक जीवन को कटका-कीण बनाने वाले हैं।

बेजोड-विवाह से होने वाली समस्त हानियों का वर्णन करना शक्ति से परे की बात है। वेजोड-विवाह से कुल की हानि होती है। विधवाओं की सहया बढ़ती है, जिससे व्यभिचार बृद्धि के साथ ही आत्महत्या, भ्रूणहत्या आदि होती रहती है और अत में अनेक विधवाए वेश्या वनकर अपना जीवन घृणित रीति से बिताने लगती हैं। वेजोड पित-पत्नी से उत्पन्न सन्तान भी अशक्त, अल्पायुषी और दुर्गुणी होती है।

जैन शास्त्रों में ऐसा एक भी प्रमाण नहीं मिलता को वेजोड़-विवाह का पोपक हो। अन्य ग्रन्थों में भी वेजोड़-विवाह का निषेख़, किया ग्या है। जैसे—

> कन्यां यच्छति वृद्धाय नीचाय घनिष्ठप्सया । कृष्टपाय कुशीलाय स प्रेती जायते नरः ॥

> > --स्कन्द पुराण

'जो पिता अपनी कन्या बृद्ध, नीच, धन के लोमी, कुरूप और कुशील पुरुष को देता है वह प्रेत योगि में जन्म लेता है।'

> मलोनापि घुल्केन विता क्ःयां ददाति य । रौरवे च्हू वर्षाणि पुरीप मूत्रमञ्जुते ॥

> > --- आपस्तम्ब स्मृति

'कन्या देकर बदले में, थोडा भी घन लेने वाला पिता बहुत समय तक रौरव नरक में निवास करके विष्ठा और मूक खाता पीता रहता है।'

भ आधुनिक अनमेल-विवाह प्रथा की, और भी बहुत समा-लोचना की जा सकती है। लेकिन विस्तारमय से ऐना नहीं किया गया है। यहा तो संक्षेप मे केवल यह बताया गया है कि आजकल की विवाह प्रया पहले की विवाह प्रथा से बिलकुन भिन्न है और इस भिन्नता से अनेक हानियाँ हैं।

# ११-विवाह चौर चपव्यय

हैं। झाँतीशंबाजी, नाच, मुजरे, बाजे और जाति-मोजनादि में इतना झांबक द्रव्य उडाया जाता है कि इतने द्रव्य से सैकडों-हजारों कींग, वर्षों तक पल मकते हैं। घनिक लोग अपय्यय द्वारा, गरीबों के जीवन-मागं में कांटे विछा देते हैं। घनिकों में झाडम्बरपूर्ण विवाह को आदर्श मानकर, झनेक गरीब भी कजं लेकर विवाह को आदर्श मानकर, झनेक गरीब भी कजं लेकर विवाह को आडम्बर करते हैं और घनियो द्वारा स्थापित इस आवर्श की कृपा से अपने जीवन को चिरकाल के लिए दुन्ती बना लेते हैं। विवाह के अपव्यय में घन की हानि नहीं होती, किन्तु कभी-कभी जन की भी हानि हो जाती है। बहुत से लोग, खाने-पीने की अनियमितता में बीमार होकर मर जाते है। कई युवक विवाह में आई हुई वेश्याओं के ही शिकार बन ज ते है। इस प्रकार आजकल की पद्यति द्वारा अपना ही सबंनाश नहीं किया जाता किन्तु दूमरों के सबंनाश का कारण भी उत्पन्न किया जाता है।

आजकल समाज के सन्मुख विधवा-विवाह, का जो प्रध्त उपस्थित है, उसके मूल कारण वाल-विवाह वेजोड विवाह और विवाह की सर्वीली पद्धति ही है। वाल विवाह और वेजोड-विवाह के कारण एक और तो विधवाओं की सस्या वढ जानी है और दूसरी भोर बहुत से पुरुष अविवाहित रह जाते हैं। इसी प्रकार विवाह की लर्चीली पहति के कारण भी अनेक गरीब परन्तु योग्य युवक अविवाहित रह∽जाते हैं। क्योंकि जनके पास वैवाहिक आडम्बर करने को द्रव्य नहीं होता । यदि बाल-विवाह और देजोड-विवाह बन्द<sup>ः</sup>हो जार्वे, विवाहों में अधिक खर्च न हुआ करे तो विधवाओं और अविवाहित पुरुषों की बढी हुई सख्या न रहने-पर सम्भवत. विधवा-विवाह का प्रश्न आप ही हल हो जावे । सारौंश यह है कि पूर्व समय मे, विवाह तब किया जाता या, जब पति-पत्नी, सर्व-विरति-ब्रह्मचर्यं पालने~ में अपने को असमर्थं मानते, थे । अर्थात् विवाह कोई आवश्यक कार्य नहीं माना जाता था, लेकिन आज-कल विवाह एक आवश्यक-कार्य माना जाता है। जीवन की सफलता विवाह में ही समभी जाती है। जब तक छड़के-लड़की का विवाह न हो जावे, तब तक वे दुर्मागी समक्षे जाते हैं। इसी कारण आवश्यकता और अनुभव के बिना ही विवाह कर दिया जाता है भीर वह भी बेजोड तथा हजारो-लाखों रुपये व्यय कर के धूमधाम के साथ । पूर्व समय की विवाह प्रथा समाज मे शाति रखती थी, समाज को दुराचार से बचाती थी। और अच्छी सन्तान उत्पन्न करके, समाज का हित साघन करती थी । आजकल की विवाह-प्रथा इसके विपरित कार्य करती है। बाल विवाह, वेजीड विवाह और विवाह की खर्चीली पद्धति, समाज में अशांति उत्पन्न करती है, लोगों को दुराचार में प्रवृत्त करती है भीर रुग्ण एव भल्पायुपी सतान, द्वारा समाज का श्रहित करती है।

वैवाहिक विषय के वर्णन पर से कोई यह कह' सकता है कि साधुओं को इन सासारिक बातों में क्या ? और वे ऐसी बातों के विषय में उपदेश क्यों दें ? इसका , उत्तर यही है कि यद्यपि इन सासारिक बातों से साबु, लोग परे हैं लेकिन साधुओं का धार्मिक जीवन नीति-पूर्ण ससार पर ही धवल बित है। यदि ससार में सर्वत्र

अनीति छा जावे, तो घामिक जीवन के लिए स्थान भी नहीं रह जाता है। इसी दृष्टिकोण से विवाह की विधि बताने के लिए ही शास्त्रों की कथाओं में, विवाह-बन्धन में जुड़ने वाले स्त्री-पुरुष की समानता छादि का वर्णन किया है। यह बात दूसरी है कि उनमें खाल-विवाह, असमय के सहवास खादि का निषेध नहीं है। लेकिन उस समय यह कुप्रथाए थी ही नहीं, इसलिए इस प्रकार के उपदेश की आवश्यकता नाथीं। अन्यथा, पूर्ण ब्रह्मचर्य का ही विधान करने खाले होने पर भी, जैन शास्त्र ऐसे अपूर्ण नहीं हैं कि उनमें ससारिक स्वीवन की विधि पर कथाओं द्वारा प्रकाश न डाला गया हो। 'सिरसवया' 'सरस-तथा' खादि पाठ इसी बात के द्योतक हैं कि 'विवाह समान युवावस्था में होता था।

विवाह में जहा घन की प्रधानता होगी वहां अनमेल-द्विवाह हों यह स्वामाविक है। अनमेल विवाह करकें दाम्पत्य फीवन-में मुख-शान्ति-की खाशा करना ऐसा ही है जैसे नीम बोकर खाम के फल की आशा करना।

अजिकल की इस देश की दुदंशा में भी भारत के साठ-साठ-वं के बूटे विवाह करने के लिए तैयार हो जाते हैं। बूढों की इस वासना ने देश को उजाह हाला है। आज विधवाओं की सस्या दढ गई है और कितनी बढ़ती जाती है यह किन नहीं भालूम? आप धोकटी पर थोगड़े गिन लेते हो पर कभी इन विधवाओं की भी जिनती आपने की है? कभी आपने यह चिन्ता भी की है कि इन विधवा बहिनों का निर्वाह किस प्रकार होता है?

ऐ भीष्म की सनानों ! भीष्म ने तो आजीवन ब्रह्मचयं पालन करके दुनिया के कानों में ब्रह्मचयं का पावन मन्त्र फूका था । आज उन्हीं की सन्तान कहलाते हुए उन्हीं के यन्त्र की क्यों मूल रहे हो ?

लग्न के समय बर वधू अग्नि की प्रदक्षिणा करते हैं। पित के साथ अग्नि की प्रदक्षिणा करने के पश्चात् सच्ची खायं महिला अपने प्राणो का उत्सगं कर देती है, पर की हुई प्रतिज्ञा से विमुख नहीं होती।

पुरुष भी पत्नी के साथ अग्नि की प्रदक्षिणा करते हैं, परन्तु जो क्तंब्य स्त्री का माना जाता है वही क्या पुरुष का भी समक्ता जाता है ?

जैसे सदाचारिणी स्त्री परपुरुष को पिता एव भाई समकती है, जसी प्रकार सदाचारी पुरुष भी वही है जो परस्त्री को माता, वहिन की दृष्टि से देखे। 'पर ती जखी जे घरती निरखें, घनि है घनि है घनि हैं नर ते।'

- 'पुरुष का पाणिग्रहण धर्मपालन के लिए किया जाता है उसी प्रकार स्त्री का भी। जो नर या नारी इस उद्देश्व को भूलकर खान-पान और भोग विलास में ही अपने जीवन की इतिश्री समकते हैं, वे धर्म के पति-पत्नी नही, वरन् पाप के पति-पत्नी हैं।

विवाह होने पर पित-पत्नी प्रेम बन्धन में जुड जाते हैं।

सगर उनके प्रेम में भी भिन्नता देखी जाती। किसी-किसी में
विवाह करने पर भी स्वार्थपूर्ण प्रेम होता है और किसी-किसी में
निस्वार्थ प्रेम भी रहता है। जिन दम्पित में स्वार्थपूर्ण प्रेम होगा
उनकी दृष्टि एक दूसरे की सुन्दरता पर रहेगी और किसी कारण
सुन्दरता में नमी होने पर वह प्रेम दूर हो जायगा। परन्तु जिनमें
निस्वार्थ प्रेम है, उनमे अगर पित रोगी या कुरूप अथवा कोढी
होगा तो भी पत्नी का प्रेम कम नहीं होगा। श्रीपाल को कोढ़
हो गया था। फिर भी उसकी पत्नी ने पिन प्रेम में किसी प्रकार
की, कमी नहीं की। तात्पर्य यह है कि जिस प्रेम में किसी भी
कारण से न्यूनता आ जाय, वह निस्वार्थ प्रेम नहीं है, वह स्वार्थपूर्ण
कौर दिखावटी प्रेम है।

#### ५--इम्ब्स्य

जो समाज का उचित निर्माण और उत्थान करने का इच्छुक है उमें स्त्री स्वातन्त्र्य, प्रेममय जीवन और मतृत्व का गौरव महिलाओं को प्रदान करने की अत्यन्त आवश्यकता है। समाज अपने इस अभिन्न अग की उपेक्षा कर ध्रविक समय तक उचित रीति से अपने अस्तित्व की रक्षा नहीं कर सकता है। स्वय पुरुष एक प्रेममयो नारी के अभाव में अपूणें है। वह अपने व्यक्तित्व का निर्माण भी पूणें रूप से, नहीं कर सकता। समस्त जीवन में उमे एक ऐमा अभाव खटकता सा रहेगा जिसकी पूर्ति अन्य किसी वस्तु के द्वारा नहीं की जा सकती। समाज की जागृति के प्रत्येक कदम में सफलता प्राप्त करने के लिए स्त्रियों को अधिक से अधिक सुविधाएँ दी जानो चाहिए जिससे वे एक स्वतन्त्र और सच्चे नारी-जीवन का निर्माण कर सकें।

आज नारी पुरुषों की समता के लिए, अपने अधिकारी की प्राप्त करने के लिए लड़ रही है। उनकी आज्ञानता ने पुरुषों में यह मावना उत्पन्न कर दी है कि वे महिलाओं से श्रेष्ठ हैं। उनके स्वामित्व का अधिकार उन्हें जन्म से ईन्द्रदीय देन है। स्त्री शारी-रिव व मानसिक दृष्टि से निवंल है अत पुरुष उसकी रक्षा कर उमके प्रति महान् उनकार करता है। वह जन्म भर उससे उपकृत एक दासी है।

यद्यि अपने क्षेत्र में स्त्री को सफलता प्राप्त करने के लिए प्रेममय गृहस्य जीवन निर्माण का प्रयत्न करना चाहिए, पर स्त्रीक क्षेत्र में, यहाँ तक कि धूम्रपान और मदिरापान में भी पुग्प का अन्यानुसरण करना अपनी उच्छृ खलता बढाना ही है। अपने अधि-कारों का दुरुपयोग करना समाज-निर्माण के लिए उपयुक्त नहीं। अपने कर्षव्य को विस्मरण करना जीवन में निराशाओं को उत्पन्न करने के सिवा और कुछ नहीं। जिस रूप में स्त्री ने अपने जागरण का स्वर उठाया था वह उपयुक्त नहीं रहा। उन्होंने जो शिक्षा प्राप्त की थी उसका भी वे उचित उपयोग नहीं कर सकीं। उससे नारी की असली स्वतत्रता बढने के बजाय घटने की ही अधिक सम्भावना है। वह अपनी शिक्षा, प्रतिभा और कत्तंत्र्य को पूर्ण रूप से भूली जा रही है।

परिणाम स्वरूप महिलाओं की स्वतन्त्र प्रतिभा और उसके व्यक्तित्व का प्रकाश क्षीण होता जा रहा है। प्रत्येक सामाजिक शौर राजनैतिक क्षेत्र में स्थान पा जाने पर मी वे असन्तुष्ट-सी रहीं । गृहस्थ-जीवन को इसने पूर्ण नष्ट-सा कर दिया । बहुत-सी शिक्षिता स्त्रिया तो अपने दाम्पत्य और मातृत्व जीवन को भी समाप्त कर जीवन में एक अतृप्ति का भाव लेकर समय व्यतीत करती हैं। नारी भी असन्तुष्ट और पुरुष भी असन्तुष्ट। यह असन्तोष भी तब तक दूर नहीं होगा जब तक इन सब बातों का निर्णय न हो जाय कि हमेशा स्त्री-पुरुष को साथ रहना है। एक साथ ही ससार के सुखी के साधनों को जुटाना है। एकत्र रहकर ही सृष्टि करनी है, विकास करना है । दोनो के हृदयों मे अधिकार की हाय-हाय की अपेक्षा एक दूसरे के प्रति आत्मसमपंण की मावना हो । परस्पर प्रेम, सहानुभूति और कर्त्तं व्यका भाव प्रधान हो । विश्व मे मानव की सृष्टि ही तो इसी आधार पर हुई है। इसमे षाधाए उपस्थित करने से हर गृह में अशाति पैदा हो जाती है। इसी प्रकार स्त्री का जीवन तभी सुखी और सन्तोषमय रह सक्ता है जब कि वह धात्मसमर्पण मे ही जीवन के सुख को खोजे। उसी से पूर्ण आनन्द का अनुभव करे। पुरुष के सिए भी यही बात है।

नारी का तो सारा जीवन ही त्यागमय है। समर्पण करने में ही उसे सुख है। इसी में तो उसके मातृत्व का, पुरुप की जननी हीने का अधिकार, गौरव है। यही तो उसकी उन्नति की परम सीमा है। इसी जगह तो नारी वह है कि जिसकी बरावरी पुरुप भी नहीं कर सका और न कर सकेगा।

ह्मीलिए आजकल जो प्रतिद्वन्द्विता एव मुक्ताबिले का भाव समाज में स्त्री-पुरुषों के बीच चल रहा है, ममाज को भारी हानि पहुंचा रहा है और वह भी विशेषकर स्प्रियों को । वह यह कि कोई भी काम, चाहे वह अच्छा हो या बुरा, पर पुरुष करता है तो स्त्रिया भी क्यों न करें ? नारियों के मन में आजकल कुछ ऐसी भावना घर कर गई है कि पुरुष जाति स्वार्थमय हो गई है, हमारे साथ वेवफाई कर रही है। और हमने तो सदा त्याग कियां है, मम्तावश होकर सदा पुरुष की हम गुलामी करती रही हैं पर उसका पुरस्कार आज यह है कि हम दुतकारी जा रही हैं। अत अब वयो इनकी परवाह करें ? कब तक सेवा करती रहे ? और फिर किसलिए ? उस त्याग को छोड कर वर्यों न उनकी ही कोटि में आ जाए ? और उसी भावना का फल है कि आजकल की अधिकार प्रिय स्त्रियाँ अपने उस प्राचीन गौरव को आख उठा-कर देखना भी नहीं पसन्द करती।

आज उनकी आर्खे पूर्ण रूप से पुरुष जाति की ओर लगी हुई हैं कि वह कीन सा काम कब कर रही है कि हम भी वही करने लग जाय! पुरुष की पूरी नकल करने मे ही वे अपन जीवन की सार्थकता समभने लगी हैं।

उहे ऐसा विश्वास हो गया है कि उन्हें पति के प्रति
प्रेम नहीं और इसिनिए उनका मन असन्तुष्ट व अनुगत है। फल-स्वरप ईर्प्यावश वहु पति की प्रत्येक गति विधि पर दृष्टि रखने में ही मारा समय वर्बाद करने लगी है। पुरुष ने उसका ध्यान नारी जीवन १०६

पूरी तरह से अपनी ओर खीच लिया है। अत वह अपने व्यक्तित्व ति और लक्ष्य नहीं रखती। निरन्तर पुरुष की प्रत्येक हलचल से उपेक्षा टपकती हुई-भी समफकर कुढती रहती है। सोचती रहती है कि वे तो आराम ने निद्दन्द्व होकर भ्रमण करते रहते हैं फिर मैं दासी बनी कब तक उनकी गुलामी किया करू ?

इसके विपरित जो उच्च विचारों की स्त्रिया हैं वे पित की जकमंण्यता और पित के पतन से मागं च्युत न होकर अपने कर्तच्या का घ्यान रखती हैं। वे अपने मन मे यह भावना बनाए रखने का प्रयत्न करती रहती हैं कि मेरा धर्म तो सिफं अपनी पित्रता को कायम रखने मे है और मेरा कार्य पित के प्रति अपने कर्ताच्य का पालन करना है। इससे नारी की आत्मा का विकास होता है और वे इस त्याग, सेवा और कर्ताच्य पालन के द्वारा पतन की ओर अप्रसर होते हुए पित को भी कभी पश्चाताप करने को बाघ्य कर देती हैं। इस प्रकार अपनी वकादारी और कर्तच्यशीलता के द्वारा आनन्दरहित गृह को भी आनन्द और उल्लास की तरगों में प्रवाहित कर देती हैं। वे पित को और उसके साथ-साथ अपने को भी ऊँचा उठाती हैं। गृह जीवत में सुख व शांत बढ़ाती हुई पित पत्नी के टूटते हुए सम्बन्ध को जोड लेती हैं।

दूसरी बोर समाज में बढ़ती हुई खीचातानी का धिकार होकर स्त्रिया अत्यन्त दुखी बोर अतृष्ट रहती हैं। उनका हृदय दुख से भरा रहता है और आत्मा ,तडपती रहती है। क्यों कि बाजकल स्त्रियों की माग एवं उनके अधिकारों के नाम पर समाज में जो जहर फैलाया जा रहा है उसने पुरुप एवं स्त्री के सम्बन्ध को मधुर एवं इड बनाने की अपेक्षा और भी स्नेहहीन, नीरस, और निकम्मा बना दिया है। एक दूसरे के मतभेद को मिटाने की जगह आपस के मनोमालिन्य की खाई को और भी गहरा कर दिया है। नारियों की उठनी हुई आत्मा को गिरा दिया है।

उनका विकास रोक दिया है।

े आजकल की सम्यता हुमें अधिकार प्राप्त करने का पाठ तो पढ़ाती रहती है पर उस अधिकार के साथ जो महान् जिम्मे-दारियों का बोभा बन्धा हुआ है उसे बहन करने का सबक नहीं सिखाती। और जिस प्रकार आग और पानी का मेल नहीं हो सकता उसी तरह स्त्रियों के अधिकार और शक्ति, चाहने पर यह नहीं हो सकता कि उसके लिए होने वाली कठिनाया न सहें और त्याग करने को तैयार न रहें। प्राचीन भारतीय नारियों को गृह में, जो अखण्ड अधिकार मिला था वह कष्ट सहन एवं कठिनाइयों और बाधाओं के बीच में भी सुख और शांति का अनुभव करते हुए पूर्ण सन्तुष्ट रहने पर ही मिला था।

#### १--नारी का कायंत्रेत्र

नारी का कार्यक्षेत्र गृह मे ही है। उनके गृह जीवन में ही ससार के महापुरुषों का जीवन छिपा हुआ है। गृहों मे प्राप्त होने वाली शिक्षा एवं संस्कार ही महान् पुरुषों का जीवन निर्माण करते हैं, पर आज की इस घरेल् चखंचस्त ने गृह जीवन की नीब को हो कमजोर बना दिया है। अतएवं उसमें से जीवन प्राप्त करने वाला नवयुवक कमजोर, रूखे स्वभाव वाला और कठिनाइयों में शीघ्र ही निराश हो जाने बाला हो गया है। वह बातें अधिक करता है पर कार्य कम बरता है। हर एक से लेने की इच्छा अधिक करता है पर कार्य कम बरता है। हर एक से लेने की इच्छा अधिक करता है पर देना किसी को भी नहीं चाहता। पर यह उसका दोप नहीं। उसका दुर्भाग्य है कि जिस माता का दूप पीकर वह शक्ति प्राप्त करता था, जिस माता के आदर्श चरित्र का अवलोकन कर यह एक महापुक्तप बनता था, आज उस माता का उस पर से हाय हटता जा रहा है। वह उसी मां का कोज था। बल्कि आज

नारी जीवन

भी भारतीय गृहों मे जो थोडा बहुत सौन्दर्य या सुघड़ता है वह उन बहनों-वेटियों व माताओ का प्रताप है कि जिनका चरित्र, जिनका सेवामाव, सभाओं-सोसायटियों में नहीं जाहिर होता बल्कि सतित का जीवन बनकर सामने बाता है।

नारियों का सच्चा स्थान गृह ही है। उन्हीं के प्रयत्न से टूटते हुए गृह व दाम्पत्य जीवन का उद्धार समव है। समाज के निर्माण में उत्तम गृहों का होना मुख्य है।

### २-- श्रादर्श दम्पति

उच्च दाम्पत्य जीवन का बहुत श्रोष्ठ सादर्श प्राचीन काल में राम और सीता ने उपस्थित किया था जो हिन्दू समाज के लिए सर्देव अनुकरणीय रहा और है।

सर्च्या पित वही है जो पत्नी को पितश बनाता है और सच्ची पत्नी वही है जो पित को पितश्र बनाती है। सक्षेप में जो अपने दाम्पत्य जीवन को पितश्र बनाते हैं, वहीं सच्चे पिति-पत्नी हैं।

जो पुरुष परधन और परस्त्री से सदैव बचता रहता है, उसका कोई कुछ नहीं खिगाड सकता । स्त्रियो के लिए पतिव्रत धर्म है तो पुरुषों के लिए पत्नीव्रत धर्म है ।

जो पुरुष पत्नी को गुलाम बनाता है वह स्वय गुलाम बन जाता है और जो पुरुष पत्नी को देवी बनाता है वह स्वयं देव बन जाता है।

. पुरुष चाहते हैं कि स्त्रिया पितव्रता धर्म का पालन करें परन्तु उन्हें क्या पत्नीव्रत धर्म का पालन नही करना चाहिए ? पितव्रन पत्नी के लिए और पत्नीव्रत पित के लिए कल्याणकारी है। पितव्रत का महात्म्य कितना और कैसा है, यह वतलाने के

लिए अनेक उदाहरण मौजूद हैं। पितव्रत के प्रभाव से सीता के लिए अग्नि भी ठण्डी हो गई थी। सीता ने पितव्रत धमं का पानक करने के लिए कितने अधिक कष्ट सहन किये थे? वह चाहती तो राम और कौशल्या का आग्रह मानकर घर में आराम से बैठी रह सकती थी और कप्टो से बच सकती थी मगर पितव्रत धमं का पालन करने के लिए उसने कष्ट सहन ही स्वीकार किया।

सीता के चरित्र को किस प्रकार देखना चाहिए, यह बात कि ने बतलाई है। वह कहता—'पति ही नत-नियम है' ऐसा दा वही स्त्री लेती है जिसके अन्त करण में पति के प्रति पूर्ण प्रेम होता है। कोई भी काम तभी होता है जब उसके प्रति प्रेम हो। धमं का आवरण भी प्रेम से किया जाता है। आपका प्रेम कच्चा है या सच्चा, यह परीक्षा करना हो तो पितन्नता के प्रेम के साम अपने प्रेम की मुलना करके देखो। भिक्त के विषय में पितन्नज्ञ का उदाहरण भी दिया जाता है। पितयताओं में भी सीता संगीत्री पितन्नता दूसरी घायद ही हुई हो। सीता ने उच्च आचरण करके सतीशिरोमणि की पदवी पाई है। सीता सरीखी दो-चार सित्यां अगर ससार में हों तो ससार का उदार हो जाय। कहावत है—'एक सती और नगर सारा।' सुभद्रा अव की धा पर उसने व्या कर दिखाया था? उसने सारे नगर का दुन्न दूर कर दिया था।

सब स्त्रिया सीता नहीं वन सकती। इससे कोई यह नतीजा न निकाले कि जब सीता सरीखी बनना कठिन है तो फिर उस छोर प्रयत्न ही वर्षो किया जाय? जहा पहुच ही नही मकते, वहां पहुचने का प्रयत्न वर्षो विया जाय? जहा पहुच ही नही सकते यहा पहुचने के लिए दो-चार कदम बढ़ाने की भी वया आवश्यकता है? ऐसा विचार करने से लाभ के बदले हानि ही होगी। आप खाते हैं, पीते हैं, पहनते हैं, ओढते हैं। मगर आपसे अच्छा खाने-पीने पहनरे-ओढ़न वाले भी हैं या नहीं? फिर आप वया यह

सब करना छोड़ देते हैं ? अक्षर मोती ज़ैसे लिखना चाहिए, मगर वैसा न लिख सकने वाला क्या अक्षर लिखना छोड देता है ? इसी तरह सीवा-सी सती बनना अगर है तो क्या सतीत्व ही छोड देना उचित है ? सीता की समता न करने पर भी सती बनने का उद्योग छोडना नहीं चाहिए । निरन्तर अभ्यास करने व सीता का आदर्श सामने रखने से-कभी सीता के समान हो जाना सम्मव है।

सती, हित्रयों में ऊची तो होती ही है, लेकिन नीच हित्री कैसी होती है, यह भी किंव ने बताया है। किंव कहता है— खाने-पीने और पहनने-ओढ़ने के, समय 'प्राणनाथ'-'प्राणनाथ' करने वाली और स्मय पड़ने पर विपरीत आचरण करने वाली हित्री नीच कहलाती है ऊपर से पतिवृता का दिखावा करना और भीतर कुछ और रख़ना नीचता है। इस प्रकार की नीचता का कभी न कभी मण्डाफोड़ हो ही जाता है। कदाचित् न भी हो तो उसे उसके कम अपना फरू देने से कभी नहीं चूकते। नीच हित्रया भीतर- बाहर किंवनी भिन्नता रखती हैं, यह बात एक कहानी द्वारा समकाई जाती हैं—

# ३—मायाविनी पत्नी

एक ठाकुर था। यह अपनी स्त्री की अपने मित्रों के सामने बहुत प्रशसा किया करता था। वह कहा करता था ससार में सती स्त्रिया तो और भी मित्र सकती हैं पर मेरी जैसी सती स्त्री दूसरी नहीं है ? कमी कभी बहु सीता, अजना आदि से अपनी स्त्री की तुलना किया करता और उसे उनसे भी श्रेष्ठ बतलाता। उसके मित्रों में कोई सक्ते समालोचक भी थे।

एक बार एक समालोचक ने कहा—ठाकुर साहव! आप मोले हैं भौर स्त्री के चरित्र को जानते नहीं हैं। इसी से ऐसा कहते हैं। त्रिया-चरित्रं को समभ लेना साधारण बात नही है।

ठाकुर ने घ्रयना भोलापन नहीं समक्ता । वह अपनी पत्नी का बन्नान करता ही रहा। तब उस समालोचक ने कहा—कभी आपने परीक्षा की है या नहीं ?

ं ठाकुर - परीक्षा करने की आवश्यकता ही नहीं है। मेरी स्त्री मुभसे इतना प्रेम करती है, जितना मछली पानी से प्रेम करती है। जैसे मछली पानी के बिना जीवित नही रह सकती इसी प्रकार मेरी स्त्री मेरे मिना जीवित नही रह सकती।

समालोचक—आपंकी वातो से जाहिर होता है कि आप बहुत भोले हैं। आप जय परीक्षा करके देखेंगे तब सचाई 'मालूम होगी।

ठाकुर — अच्छी बात है, कही किस तरह परीक्षा की जाय?
समालीचक — आप अपनी स्त्री से कहिए कि मुक्ते पाचसात दिन के लिए राजकीय काम से बाहर जाना है। यह कह
कर आप बाहर चले जाना और फिर छिपकर घर मे बैठे रहना।
उस समय मालूम होगा कि आपकी स्त्री का आप पर कैसा प्रेम
है ? आप अपने पीछे ही अपनी स्त्री की परीक्षा कर सकते हैं।
मौजूदगी में नहीं।

ठाकुर ने अपने मित्र को बात मान ली । बह अपनी स्त्री के पास गया । स्त्री से उसने कहा—तुम्ह छोडने को जी नही चाहता मगर लाचारी हैं । कुछ दिनो के लिए तुम्हें छोडकर बाहर जाना पढ़ेगा । राजा का हुक्म माने बिना छुटकारा नहीं ।

ठकुरानी ने बहुत चिन्ता श्रीर श्राश्चर्यपूर्वक कहा-व्या हुक्म हुआ है ? कीनसा हुक्म मानना पड़ेगा ?

ठाकुर---मुक्ते ४-७ दिन के लिए वाहर जाना पडेगा ?

ं ठकुरानी-पाच-सात दिन बाप रे ! इतने दिन तुम्हारे बिना कैसे निमलेंगे। मुक्ते सी मोजन भी नहीं रचेगा। ठाकुर—कुछ भी हो, जाना तो पडेगा ही ।

ठकुरानी—इतने दिनो में तो मैं छटपटा कर मर ही
गऊँगी । आप राजा से कहकर किसी दूसरे को अपने बदले नहीं
गि सकते ।

ा कुर—लेकिनः ऐसाः करना ठीक नहीं होगा । लोग कहेंगे, त्री के कहने में लगा है । मैं यह कहूँगा कि मुक्तसे स्त्री का प्रेम हीं छूटता े ऐसा कहना तो बहुत बुरा होगा ।

ः ठकुरानी--हौ, ऐसा कहना तो ठीक नही होगा। खैर जो छुछ होगा देखा जायगा ।

इतना कहकर ठकुरानी आसूबहाने लगी। उसने अपनी असी से कहा—दासी जा। कुछ खाने-पीने को बनादे जो साथ मे ते जाया जा सके।

, , ठकुरानी की मोह पैदा करने वाली बार्ते सुनकर ठाकुर सोचने लगा—मेरे ऊपर इसका कितना प्रेम हैं!

,ठाकुर घोडी पर सवार होकर कोस-दो कोस गया । घोडी ठिकाने बांव कर वह लौट आया खौर छिपकर घर में बैठ गया ।

दिन व्यतीक हो गया। रात हो गई। ठकुरानी ने दासी से कहा — ठाकुर तो गाव चला गया अब मेरे को धान नहीं भाता है अत तू जा पास के अपने बेत से दस-पाच साठे ले आ, जिससे रात व्यतीत हो। दासी ने सोचा ठीक है मुफे भी हिस्सा मिलेगा। वह गई भीर गन्ने तोड लाई। ठकुरानी गन्ना चूसने लगी।

ठाकुर रिष्ठपा-छिपा देख रहा या । उसने सोचा- मेरे वियोग के कारण इसे अन्न नहीं भाता ! मुक्त पर इसका कितना गाढा प्रेम है !

ं ठकुरानी पहर रात तक गन्ना चूसती रही। गन्ना समाप्त हो जाने पर वह दासी से बोली—अमी रात बहुत है। गन्ना चूसने से भूख लग आई है। थोड़े नरम-नरम बाफ्टें तो बना ढाल, देख जरा घी घच्छा 'संगाना, हो 1

दासी ने सोचा—चलो ठीक है मुक्ते भी मिलेंगे विस्ती ने बाफर्ले बनाए खोर खूर्व घी मिलाया।

ठकुरानी ने खूब बाफले खाए । खाने के थोडी देर बाद बह कहने लगी—दांसी तूने बाफले बनाए तो ठीक, पर मुक्ते कुछ छच्छे नहीं लगे । यह खाना कुछ भारी भी है । थोडी नरम-नरम खिचडी बना डाल ।

ंदासी ने वही किया। खिचडी खाकर ठकुरानी बोमी—तीन पहर रात तो बीत गई खब एक पहरं बाकी है। थोडी लाई (धानी) सेक ला उसे चंबाते-चबाते रात बिताए। दासी ठाई भी सेक लाई। ठकुरानी खाने लगी।

ठाकुर वैठा-वैठा सब देख-सुन रहा था। वह सोचने लगा— पहली रात में यह हाल है तो आगे क्या-क्या नहीं होगा। अब इससे आगे परीक्षा न करना ही अच्छा है। यह सोचकर यह घोड़े के पास छोट आया। घोड़े पर सवार होकर बह घर जा-पहुचा।

दासी ने ठकुरानी को समाचार दिया—ठाकुर साहब बा गए हैं। ठकुरानी ने कहा—ठाकुर सा गए अच्छा हुआ।

ठाकुर से वह बोली—अच्छा हुआ, आप पधार गए। मेरी तकदीर अच्छी है। आखिर सच्चा प्रेम अपना प्रमाव दिखलाता ही है।

ठाकुर--तुम्हारी तकदीर अच्छी घी, इसी में माज बच गया। बहें सकट में पह गंमा था।

ठकुरानी-ऐ, वया सकट आ पडा था?

े ठाकुर—घोष्टे के सामने एक मयकर सांप आ गया था। में आगे बहता तो साप मुक्ते काट खाता । में पीछे की आर भाग गया इसी से बच गया। ठकुरानी--श्राह ? सांप कितना बड़ा था ?

ठोकुर— धपने पास के खेत के गन्ने जितना बंडा था। भीर भयानक था।

ं ठकुरानी-वह फंन तो नहीं फैलाता था ?

' ंठाकुर——फेन का क्या पूछना है! उसका फन तो बाफला जितना बढ़ाथा।

ठेफुरानी-वह दौडता भी था?

्राकृर—हीं, वह दौडता क्यों नही था वह तो ऐसा दौड़ता था जैसे खिचडी में घी।

ठकूरानी-वह फुंकार भी मारता होगा ?

ठांकुर—हाँ, ऐसे जोरं से फुकार मारता था जैसे कड़ेले में पड़ी हुई घानी सेकन के समय फुटती है!

ठाकुर की बातें सुनकर ठकुरानी सोचने छगी यह तो सारी बातें सुभ पर ही घटित होती हैं। फिर भी उसने कहा-चनो, मेरे भाग्य अच्छे में जो आप उस नाग से बचकर आ गए।

ं ठाकुर—ठकुरानी ! समभो । मैं उस नाग से बच निकला पर तुम सरीखी नागिन से बच निकलना बहुत कठिन है ।

ठकुरानी—क्या मैं नागिन हूँ? अरे बाप रे ! मैं नागिन हो गई, भगवान् जानता हैं। सब देव जानते हैं। मैंने क्या किया जो मुक्ते नागिन बनाते हैं।

ठाकुर—में नहीं बनाता, तुम स्वय बन रही हो ! में अपने मित्रों के सामने तुम्हारी तारीफ बछारता था, लेकिन सब ्र्ययं हुआ।

ठकुरानी—तो बताते वयों नहीं मैंने ऐसा क्या किया है ? 'मैं आपके" विना' जी नहीं सकती और आप मुक्ते लांछन लगा रहे हैं।

े ठाकुर बस रहने दो । मैं अब वह नहीं जी तुम्हारी मीठी-

रीठी बार्तो मे आजाऊँ। तुम मुभसे कहा करती थी-तुम्हारे वियोग मे मुफ्ते खाना नहीं भाता और रात भर खाने का कचूमर निकाल दिया ।

ठकुरानी की पोल खुल गई। साराश यह कि ससार में इस ठकुरानी के समान पित से कपट करने वाली स्त्रिया भी हैं और पितन्नताएं भी हैं। पित के प्रति निष्कार भाव से अनन्य प्रेम रखने वाली स्त्रिया भी मिल सकती हैं और मायाविनी भी मिल सकती हैं। ससार में अच्छाई भी है और वुराई भी है। प्रश्न यह हैं कि स्त्रों को क्या ग्रहण करना चाहिए ? किसकी अपनाने से नारी-जीवन उन्नत और पिवन वन सकता है ?

आज अगर कोई स्त्री सीता नहीं बन सकती तो भी लक्ष्य तो वही रखना चाहिए। अगर कोई अच्छे अक्षर नहीं लिख सकता तो साधारण ही लिखे। मगर लिखना छोडने से तो काम नहीं चल सकता। यही बात पुरुषों के लिए भी है। पुरुषों के सामने महान्-आत्मा राम का आदर्ग है। उन्हें राम के समान उदार, गम्मीर, मातृ-पितृ सेवक, बन्धु प्रेमी और धार्मिक बनना चाहिए।

सीता में कँसा पितप्रेम था, यह बात इसी से प्रकट हो जाती है कि यमा जैन और क्या अर्जन, सभी ने अपनी शक्ति भर सीता की गुण-गाथा गाई है। मेंहदी का रग चमडी पर चढ़ जाता है और कुछ दिनो तक चमडी पर से जतारे नहीं उतरता। मगर सीता का पितप्रेम इससे भी गहरा था। सीता का प्रेम इतना अतरग था कि वह चमडी उतारने पर भी गहीं उतर सकता था। वह आजीवन के लिए था। थोडे दिनो के लिए नही।

कवियों ने कहा है कि सीता, राम के रग में रग गई सीं। पर राम में वन जाते समय कौनसा रग आया था कि जिसमें सीता रंगी?

जिस समय सीता के स्वयवर मंडल में सब राजाओ का

पराक्रम हार गया था, सब राजा निस्तेज हो गए थे और जब राम ने सब राजाओं के सामने अपना पराक्रम दिखाया था, उस समय के राम के रस में सीता का रचना ठीक था। पर उस समय के राम में स्वायं था। इसलिए उस समय के छिए किय ने यह नहीं कहा कि सीता राम के राम में राम गई। मगर जबिक राम ने सब वस्त्र उतार दिए हैं, बल्कल वस्त्र धारण किए हैं, फिर सीता राम के राम में क्यो रंगी? अपने पित के असाधारण त्याग को देखकर और ससार के कल्याण के लिए उन्हें बनवास करने को उद्यत देखकर सीता के प्रेम में वृद्धि ही हुई। वह राम के छोकोत्तर गुणो पर मुख हो गई। इसी से किय ने कहा है कि सीता राम के राम में राम गई?

े उस समय सीता की एक मात्र चिन्ता यही थी कि जैसे प्राणनाथ को वन जाने की अनुमित मिल गई है, वैसे मुक्ते मिठ सकेगी या नहीं?

वास्तव में वही स्त्री पितप्रेम मे अनुरक्त कहनाती है जो पित के धर्म-कार्य आदि सभी में सहायक होती है। गहने-कपड़े पाने के लिए तो समी स्त्रिया प्रीति प्रदक्षित करती हैं, मगर सकट के समय, पित के कन्धे से कन्धा मिडाकर चलने वाली स्त्रियां सराहनीय हैं। गिरते हुए पित को उठाने वाली और उठे हुए पित को आगे बढाने वाली स्त्री ही पितपरायण कह- लाती हैं।

रामचन्द्र जी माता कौशल्या से वन जाने के लिए अनुमित मांगने गए, तो कौशल्या अधीर हो उठी । उन्होंने पहले वन के मैयानक स्वरूप का स्मरण किया फिर राम की सुकुमारता का विचार किया । राम की उम्र उस समय सत्ताईस वर्ष की थी । कौशल्या ने सोचा—क्या यह उम्र वन जाने योग्य है ? राजमहल मे सुमन सेज पर सोने वाला सुकुमार राम वन की ककरीली, पथरीली और

कटकमयी भूमि पर कैसे सोएगा ? कहा यहां के पट्रस भोजन बीर कहा वन के फल ! कैसे बन में इसका निर्वाह होगा। किस प्रकार सर्दी, गर्मी, और वर्षा का कच्ट सहा जाएगा ?

पर राम ने बढ़ी सरलता और मिठास से माता को समभाया—माता । जो पुत्र माता-पिता की आज्ञा का पालन नहीं
करता वह पुत्र नहीं है । और फिर मैं तो कैंकेयी माता को एक बार महाराज के युद्ध में प्राण बचाने के महान कार्य का पुरस्कार देने जा रहा हूँ । अतएब आप अपनी आखो के आसू पोछ डाहो और मुक्ते बिदा दो । हुपं के समय विषाद मत करो । ससार की ऐसा ही स्वरूप है । सयोग-वियोग के अवसर आते ही रहते हैं। इन प्रसगो के आने पर हुपं-विषाद न करने में ही भलाई है।

राम के यह वचन कौशल्या के मोह को बाण की तरह लगे। उन्होंने सोचा—राम ठीक तो कहता है। जब पुत्र पिता-की आज्ञा और धमंं का पालन करने के लिए उद्यत हो रहा हो तब मात के शोक का क्या कारण है ? ऐसा करना माता के लिए दू<sup>पण</sup> है। स्त्री धमें के अनुसार पित ने जो बचन दिया है, वह पर्मी ने भी दिया है। फिर मुक्ते शोक क्यो करना चाहिए ?

इस प्रकार विचार कर कौशल्या ने कहा—बत्स ! मैं तुम्हां कहना समक्त गई। मैं बाजा देती हूँ कि बन तुम्हारे लिए मगलमा हो। तुम्हारा मनोरथ पूरा हो।

पुत्र ! अभी तू नाम मे राम है अब सच्चा राम बन । अ तेरा नाम सायंक होगा । तू जगत् के कल्याण और जगत् की उन्नां में अपनी उन्नति मानना । तेरा पक्ष मिद्ध हो । तू बच्च आने प भी धंयं से विचलित न हो । प्रसन्न होकर तू वन जा । में बाशीर्वाद तेरे साथ है । इस विशाल विश्व का प्रत्येक प्राणी तें हो, तू सब को अपना आत्मीय समक्ष । सभी तू मेरा होगा । लेकि बाजकल क्या होता है:— ţ

ì

ř

11

ţi

1

f

मात कहे मेरा पूत सपूरा, महिन कहे मेरा भैया।

घर की पत्नी यो कहे, सब से बढा रुपैया।।

बेटा चाहे अनीति करे, अधमं करे, भूठ-कपट का सेवन करे,
अगर वह रुपये ले आता है, तो अच्छा है, नहीं तो नहीं। ऐसा मानने
वाले लोग बास्तव में मां-बाप नहीं किन्तु अपनी सतान के शत्रु हैं।
ससार में जहा पुत्र को पाप करते देखकर प्रसन्न होने वाले मां-बाप
मौजूद हैं, वहा ऐमे मां-बाप भी मिल सकते हैं जो पुत्र की धार्मिकता की बात सुनकर प्रसन्न होते हैं। पुत्र जब कहता है—आज
मेरे ऊपर ऐसा सकट आ गया था। मैं अपने शत्रु से इस प्रकार
बदला ले सकता था पर मैंने फिर भी धर्म नहीं छोडा। मैंने
अपने शत्रु की इस प्रकार सहायता की, ऐसी बातें सुनकर प्रसन्न होने
वाली कितनी माताएँ हैं?

राम और कौशल्या की बात सीता भी सुन रही थी। वह नीची दृष्टि किए सलज्ज भाव से कही खडी थी। माता और पुत्र का बार्तालाप सुनकर उसके हृदय में न जाने कैसा तूफान आया होगा! सीता की सांसू उसके पित को वन जाने के लिए आशीर्वाद दे रही, यह देखकर सीता को प्रसन्न होना चाहिए या दुखी? आज अगर ऐसी बात हो तो वह कहेगी—यह कैसी अभागिनी सासू है जो अपने बेटे को ही बन मे भेजने को तैयार हो गई है। मैं यह समझती थी कि यह बन जाने से रोकेगी पर यह तो उल्टा आशीर्वाद दे रही है। मगर सीता ने ऐसा नही सोचा। सीता मे कुछ विशेषताए थी और उन्हीं शिषताओं के कारण राम से भी पहले उसका नाम लिया जाता है। पर आज सीता के आदर्श को हृदय मे उतारने वाली स्त्रिया मिलेगी? फिर भी भारतवर्ष का सोभाग्य है कि यहा के लोग सीता के चरित्र को बुरा नही समसते। बुरे से बुरा आचरण करने वाली नारी भी सीता के चरित्र को खच्छा समस्ती है।

सीता मन ही मन कहती है—आज प्राणनाथ वन को आ रहे हैं। क्या मेरा भी इतना पुण्य है कि मैं भी उनके चरणों में आश्रय पा सकू ?

पित को प्राणनाथ कहने वाली स्त्रियाँ तो बहुत मिल सकती हैं मगर इनका ममंं सीता जैसी विरली ही जानती है। पित का वन जाना सीता के लिए सुख की बात थी या दुःख की यों तो पत्नी को छोडकर पित का जाना पत्नी के लिए दुःख की वात ही है, पर सीता को दुःख का अनुभव नहीं हो रहा है। उसकी एक मात्र चिन्ता यह है कि क्या मेरा इतना पुण्य है कि में भी पितदेव की सेवा मे रह सकू ? सीता के पास विचार की ऐसी सुन्दर सपित थी। यह सम्पित सभी को सुलम है। जो चोहे, उसे अपना सकता है। जो ऐसा करेगा वही सुकृतक्। ली होगा।

सीता सोचती है—मेरे स्वामीदेव तो राज्य त्याग कर वन जा रहे हैं। वे अपनी माता की इच्छा और पिता की प्रतिज्ञा पूरी करने वन जाते हैं, लेकिन हे सीता ! तेरा भी कुछ सुकृत है या नहीं ? क्या तेरा इतना सुकृत है कि तेरा और प्राणनाथ का साथ हो सके ? तू ने प्राणनाथ के गले मे बरमाला डाली है, पित के साथ विवाह किया है जनके चरणों में अपने को अपित कर दिया है, इतने दिन उनके साथ ससार का सुख भोगा है, तो तेरा ऐसा भाग्य नहीं कि वन में जाकर तू उनका साथ दे सके।

सीता सोचती है—मैं राम के साथ भोग विलास करने के लिए नहीं व्याही गई हूँ। मेरा विवाह राम के धम के साथ हुआ है। ऐसी दशा में क्या राम अकेले ही वन जाकर धम करेंगे? वया मैं उस धम में सहयोग देने से विचत रहूंगी? अगर मैं शरीर सहिन प्राणनाथ के साथ न रह सकी तो मेरे प्राण अवस्य ही उनके साथ रहेंगे। मुक्त में ईतना साहस है कि अगने प्राणों को धारीर

से अलग कर सकती हू। अगर राजमहल के कारागार में मुफे कैद किया गया तो निश्चित रूप से मेरा शरीर निर्जीव ही कैद रहेगा। प्राण तो प्राणनाथ के पास उडकर पहुचे विना नहीं रहेंगे।

प्राणनाथ को वन जाने की अनुमित मिल गई है। मुफे अभी प्राप्त करनी होगी। सासूजी की अनुमित लिये बिना मेरा जानो उचित नहीं है। सासूजी से अनुमित लूगी। जब उन्होने पुत्र को आज्ञा दी है तो पुत्रवधू को भी देंगी ही।

सीता सोचती है—प्राणनाय का वन जाना मेरे लिए गौरव की वात है। उनके विचार इतने ऊँचे और उनकी भावना इतनी पवित्र है, इससे प्रगट है कि उनमें परमात्मिक गुण प्रगट हो रहे हैं। मैंने विवाह के समय इन्हें दूसरे रूप में देखा था। आज दूसरे ही रूप में देख रही हू।

्रामचन्द्र जी ने कौशल्या को प्रणाम किया और विदा लेने लगे। तब पास ही में खड़ी सीता भी कौशल्या के पैरों पर गिर पढ़ी! सीता को पैरो के पास गिरी देखकर कौशल्या समक्त गई कि सीता भी इस पिजरे से बाहर जाना चाहती है जिसे राम ने तोडा है।

फिर कौशल्या ने सीता से कहा—बहू तुम चचल नयों हो ?... सीता — माता । ऐसे समय चचलता होना स्वामाविक ही है । आपके चरणों की सेवा करने की मेरी बड़ी साछ थी। बहु मन की मन में ही रह गई । कौन जाने अब कब आपके दर्शन होगे ?

कौशल्या— क्या तुम भी वन जाने का मनोरथ कर रही हो ? सीता— हाँ माँ! यही निश्चय है। जिसके पीछे यहा आई हू, जब वही वन जा रहे हैं तो मैं किस प्रकार यहा रहूगी? जब पति वन में हो तो पत्नी राजमहल मे रहकर अर्घाङ्गिनी कैसे कहला सकती है? हूं कि सीता वन जाने योग्य नहीं है। मैंने सीता को अमृत की जड़ी की तरह पाला है। वह वन् हपी विपकटक में जाने योग्य नहीं है। यह राजा जनक के घर पल कर मेरे घर में आई है। जिसने जमीन पर पैर तक नहीं रखा वह वन मे पैदल कैसे चलेगी? यह किरात-किशोरी अर्थात् भील की लड़की नहीं है और नतापस नारी है, जो वन मे रह सके। खाद का की हा पत्थर में नहीं रह सकता। यह मेरी नयन-पुतली है, जो तनिक भी आधात नहीं सह सकती,

कीशल्या का कथन चाहे ममता के स्रोत निकला हो मगर सीता के लिए वह परीक्षा है। अब सीता के राम-रस की परीक्षा हो रही है।

कीशल्या कहती हैं—जगल वडा दुगंम प्रदेश है। यहां थोडी दूर जाने पर भी जल की भारी वाली दासी साथ रहती है पर वहां दासी कहां? वहां तो प्यास लगने पर पानी भी मिलना किन है। जब गरम हवा चलेगी तब मुह सुख जायगा कपर से चूप भी तेज लगेगी। उस समय पानी कहां सुलम होगा? जंगल मे पडाव नहीं है कि पानी मिल सके। इस प्रकार तू प्याम के मारे मरेगी और राम की परेशानी वढ जाएगी। यहा तुभें मेया मिप्ठान्न मिलता है, वहा कड्वे-खट्टे फल मी सुलम नहीं होंगे। सीता, तू भूख-प्यास आदि का यह मयकर कष्ट सहन कर सकेगी?

वहा न महल है, न गरम क्पडे हैं और न सिगडी का ताप है। चलते-चलते जहां रात हो गई वहीं बसेरा करना पड़ता है। यही नहीं, जगल में बाय, चीता, रीछ, सिंह आदि हिंसक जानगर मी होते हैं। तू उनके भगंकर शब्दों को कैंगे सुन सकेगी? तूने कभी कठोर शब्द तो सुना ही नहीं है।

सीता सास की वातें सुनकर तिनक भी विचलित नहीं हुई।

नारी जीवन १२७

उसने सोचायह तो मेरे राम-रस की परीक्षा हो रही है। अगर इसमें मैं उत्तीर्ण हो गई तो मेरा मनोरय पूरा हो जायगा।

सीता के घरीर पर हाथ फेरते हुए कौशल्या कहने लगी-देखती नही, तेरा घरीर कितना कोमल है। तू बचपन से कोमल घट्या पर सोई है। लेकिन वन मे शब्या कहाँ ? घरती पर सोने मे तुक्ते कितना कष्ट होगा ? उस समय राम के लिए तू भार हो जाएगी। परदेश में स्त्रिया पुरुष के लिए मार रूप हो जाती हैं। फिर यह तो वन का प्रवास है। स्त्रिया घर मे ही शोभा देती हैं। जगल में भटकना उनके वूते का नहीं है।

माता कौशल्या की बात का राम ने भी समर्थन किया । वह मुस्कुराते हुए बोले — माता, आप ठीक कहती हैं वास्तव में जानकी वन जाने योग्य नहीं है।

माता के सामने जानशी के विषय में कुछ कहते हुए राम लिजत तो हुए लेकिन आपित्तकाल में सर्वथा चुप भी नहीं रह सकते थे। माता-पिता की मर्यादा की एका करना पुत्र का धमं है। किन्तु विकट प्रसग पर उस मर्यादा को कुछ सकीणं भी करना पहता है।

राम सीता से कहने लगे—-सुकुमारी ! वैसे तो मैं तुम्हें विलग नही करना चण्हता पर मैं मातृभक्त हू । अतएव मैं कहता हू कि तुम्हें घर पर रह कर ही माता की सेवा करनी चाहिए । मैंने तुम्हें जितना समभ पाया है, उसके आघार पर कह सकता हू कि तुम शक्ति और सरस्वती हो । मैं तुम्हारी शक्ति को जानता हू । इसिछए तुम घर पर रहो । मेरे वियोग के कारण जब माता दुखी हो तब तुम उन्हें सान्त्वना देना । मुभ पर निता का ऋण है इसिलए मेरा बन जाना आवश्यक है । तुम्हारे उपर कोई ऋण नहीं अतएव तुम्हारा जाना आवश्यक नहीं । इसके अतिरिक्त मेरी इन्छा भी यही है कि तुम घर पर रहोगी तो स्वय सुखी रहोगी

और माता भी सुखी रह सकेंगी। अगर तुम मेरी सेवा के लिए वन जाना चाहती हो तो माता की सेवा होने पर में अपनी सेवा मान लूगा। इतने पर भी हठ करोगी तो कष्ट छठाना पड़ेगा। हठ करने वाले की सदा कष्ट ही भीगना पडता है। इसलिए तुम मेरी और माता की वात मान जाओ। वनवास कोई साथारण बात नहीं है। वन मे वड़े-बड़े कष्ट हैं। हमारा शरीर तो वष्त्र के समान है। वैरियों के सामने युद्ध करके हम मजबूत हो गए है। लेकिन तुमने घर के वाहर पर भी नहीं रखा है? अगर नहीं तो मेरी समता मत करो। वन मे भूख, प्यास, सदीं, गर्मी आदि के दुख अभी माता वतला चुकी हैं। मैं अपने साथ एक पैमा भी ले नहीं जा रहा हू कि उससे कोई प्रवन्त्र कर सकू गा। राजा का कोई काम न करना फिर भी राज्य सम्पत्ति का उपयोग करना मैं उचित नहीं समकता। इस स्थित मे तुम्हारा चलना सुविधा जनक न होगा।

मैंने वत्कल-वस्त्र पहने हैं। वन जाकर मैं अपनी जीवन की रक्षा के लिए सात्विक साधन ही काम में खूंगा। मैं बन-फल खाकर भूमि पर सोऊंगा। वृक्ष की छाया ही मेरा घर होगी या कोई पणंकुटी बनाकर कही रहूगा। तुम यह सब वष्ट सहन नहीं कर सकोगी।

राम बडी दुविधा में पड़े हैं। एक ओर सीता के प्रति ममता के कारण उसके कप्टो की कल्पना करके, और माता को अनेली न छोड़ जाने के उद्देश्य में बहु सीता को साथ नहीं वें जाना चाहते, दूसरी ओर सीता की पित परायणता देख, वियोग उसके लिए असह्य होगा, यह सोचकर वे उसे छोड़ जाना भी नहीं चाहते फिर भी वे यह चाहते हैं कि सीना बन के कप्टो के विषम में धोमें में न रहे। इसलिए सारे कप्टों को उन्होंने सीता कें सामने रस दिया। नारी जीवन

राम और वौशल्या ने सीता को घर रहने के लिए सममाया। उनकी बातें सुनकर मीता सोचने लगी—यह एक विकट
प्रसग है। गगर में इस समय छज्जा से चुप रह जाऊगी और घर
में ही बैठी रहूगी तो यह मेरे छिए स्थी धर्म का नाश करना होगा। इस प्रकार विचार कर और जी कड़ा करके सीता ने राम से वहा—प्रभो! आपने और माता जी ने बन के कंष्ट्रों के विषय में जो कुछ कहा है सब ठीक है। आपने बन के कष्ट्र बतला दिए सो भी अच्छा किया। लेकिन में होस की मारी बन नहीं जा रही, हू। आप विरवास कीजिए कि में बन के कष्ट्रों से भयभीत नहीं होती। बल्क यह सुनकर तो बन के प्रति मेरी उत्सुकतां और बढती जा रही है। मुक्ते अपने साहस और धैयं की परीक्षा देनी है और मैं, उस परिक्षा भें अबहय सफल होतगी।

मैं सुख में तो आपके साथ रही हू तो क्या दुःख के समय कि कारा काट जाऊँ। सुख के साथी को दुख में भी साथी होता चाहिए। जो ऐसा नहीं करता वह सच्चा साथी नहीं, स्वायों हैं। पत्नी पति के सुख-दुख की सिगनी है। आप मुक्ते वन के कब्ट बताकर बन जाने को रोक रहे हैं, मगर बया मैं आपके सुख की ही साथिन हू वया मुक्ते स्वायंपरायण बनना चाहिए नहीं, मैं दुख में आपसे आगे रहने वाली हैं। ।

राम का ऐना पक्कारग सीता पर चढ़ा था कि स्वय राम के छुटाए भी न छूटा। रामा सीता को वन जाने से रोकना चाहते थे, पर सीता नहीं रुकी। वास्तव मे राम रगवह है जो राम के घोने से भी नहीं घुलता।

सीता कहती हैं—प्राणनाय । जान पडता है आज आप
मेरी ममता में पड गए हैं । मेरे मोह में पड कर आपने जो कहा
है उसका मतलबायह है कि मैं अपने घर्म-कर्म का और अपनी हि
विशेषता का परित्याग कर दू । यद्यपि आपके वचन शीतल और

मधूर हैं लेकिन चमीरी के लिए चन्द्रमा की किरणें भी दाह उत्पन्न करती हैं। वह तो जल से ही प्रसन्न रहती है। स्त्री का सर्वस्व पति है। पति ही स्त्री की गति है। मुख दुख मे समान भाव से पति का अनुसरण करना ही पतिव्रता का नर्तव्य है। मैं इसी कर्तव्य का पालन करना चाहती हू। धगर मैं साने कर्तव्य है च्युत हो गई तो घुणा के साथ लोग मुक्ते स्मरण करेंगे। इसमे मेरा गौरव नष्ट हो जाएगा। इसके अतिरिक्त आप जिस गौरव पूर्ण काम को लेकर और जिस महान् उद्देश्य की निद्धि के लिए वनगमन कर रहे हैं वया उसमे मुक्ते शरीक नही नरेंगे ? आप धदेले ही रहेगे। ऐसा मत कीजिए। मुक्ते भी उसका योडा-सा भाग दीजिए । अगर मुक्ते शामिल नही करते तो मुक्ते अर्घाङ्गिनी कहने का क्या अर्थ है ? हां, अगर वन जाना अपमान की बात हो तो भने ही मुभे मत ले चिलए। अगर गौरव की बात है तो मुभे घर ही में रहने की सलाह क्यो देने हैं। आपका आधा अग घर में ही रह जाएगा तो आप विजय कैसे ला सकेगें ? आवे अग से किसी को विजय नहीं मिलती।

आप वन में मुक्ते भय ही मय बतलाते हैं मगर आप के साथ तो मुक्ते वन मे जय ही जय दिखलाई देती है। कदाचित भय भी वहीं होगा मगर भय पर विजय प्राप्त कर लेना कोई कठिन बात नहीं और ऐसी विजय में ही सुख का वास है।

कदाचित् आप सोचते होगे कि सीता में आत्मबल नहीं है, इस कारण बन उसके लिए कष्ट कर होगा। कदाचित् मय वहीं होगा मगर अवसर मिलने पर मैं अपना बल दिखलाऊँगी। स्त्री के लिए जितने भी प्रत-नियम हैं और धम हैं उनमें से किसी में भी चूक आऊँ तो मैं जनक की पुत्री नहीं! अधिक क्या कहूं, अस इतना ही निवेदन करना चाहती हू कि मैं आपकी अधिङ्गिनी ह, सुस-दुल की साथिन हैं। मुक्ते अलग मत कीजिए। वन के

नारी जीवन १६१

जो कष्ट आप सहेगे मैं भी सह जूंगी। कोमलता कठोरता के सहारे और कठोरता कोमलता के सहारे रहती है। डाली के बिना पत्ती और पत्ती के बिना डाली नहीं रह सकती। दोनो का अस्तित्व सापेक्ष है। मैं माता जी से भी यही प्रार्थना करती हूं कि वे मुक्ते निसकोच आज्ञा दें। स्त्री के हृदय को स्त्री जल्दी और खूब समक्त सकती है। इससे ज्यादा निवेदन करने की आवश्यकता ही नहीं है।

सीता सोचती है--जहा पित हैं वहा सभी सुख हैं। जहा पित नहीं वहा दुख ही दुख है। पित स्वय सुखयम है। उनके वियोग में सुख कहा ?

सीता फिर बोली — आप वन में सताप कहते हैं पर वहां पाप तो नहीं है ? जहा पाप न हो वह सताप-सताप ही नहीं है, वह तो झात्मशुद्धि करने वाला तप है। आप भूख-प्यास का कष्ट वतलाते हैं लेकिन स्त्रियों इन कष्टो को कष्ट नहीं गिनती। अगर हम भूख-प्यास से हरती तो पुरुषों से अधिक उपवास न करती। भूख सहने में स्त्रियों पक्की होती हैं।

सीता की बातें सुनकर कौशल्या सोचने लगी—सीता साधारण स्त्री नहीं है। इसका तेज निराला है। यह साक्षात् शक्ति है। राम और सीता मिलकर जगत् का कल्याण करेंगे। जगत् में नया आदशं रखने के लिए इनका जन्म हुआ है। अनएव सीता को राम के साथ जाने की अनुमत्ति देना ही ठीक है।

सीता की बार्तों से प्रभावित होकर कौशल्या ने सीता को आशीर्वाद दिया—बेटी जब तक गगा-यमुना की घारा बहुती रहे तब तक तेरा सौभाग्य अखण्ड रहे। मैंने समक्क लिया कि तू मेरी ही नहीं पर सारे ससार की है। तेरा चरित्र देखकर ससार की स्त्रियां सती बनेंगी और इस प्रकार तेरा सौभाग्य अखण्ड रहेगा। सीते! तेरे लिए राजभवन और गहन वन समान हो। तू वन में भी

मगल से पूरित हो।

सीता सास का आशीर्वाद पाकर कितनी प्रसन्न हुई, कहना कठिन है। आशीर्वाद देते समय कौशल्या के मन की क्या अवस्या हुई होगी यह तो नौशल्या ही जानती है या सवज्ञ भगवान जानते हैं। राम और सीता कौशल्या के पैरी पर गिरे कौशल्या ने अपने हुदय के अन्योल मोती उनपर बिखेर दिये और विदा दी।

सीता की मावना कितनी पिवत्र और उच्च श्रेणी की थी? सीता सच्ची पित्रता थीं। वह पित की प्रतिज्ञा को अपनी ही प्रतिज्ञा समभती थी। उसने अपने व्यक्तित्व को राम के साथ मिला दिया। सीता का गुण थोडे अर्जो मे भी जो स्त्री प्रहण करेगी उसे किसी चीज के न मिलने का या मिली हुई चीज के चले जाने का कभी भी दुख नहीं होगा।

स्त्रियों को सगर सीता का चरित्र प्रिय लगेगा तो वे पहिले पितप्रिम के जल में स्नान करेंगी। पितप्रिम के जल में किस प्रकार स्नान किया जाता है, यह बात सीता के चरित्र से समक्ष में आ सकती है। राम से पहिले सीता का नाम लिया जाता है। सीता ने यदि पितप्रिम जल में स्नान न किया होता और राजभवन में रह जाती तो उसका नाम आदर से कीन लेता?

मीता ने अपने असाधारण त्यागमय चरित्र के द्वारा स्त्री समान के सामने ऐसा उज्ज्वलता का आदर्श उपस्थित कर दिया जो युग-युग मे नारी का पथ प्रदर्शन करेगा। पथ भ्रष्ट स्त्रियों के लिए यह महान् उत्सगं बढ़े काम का सिद्ध होगा।

एक आजकल की स्त्रियाँ हैं कि जिन्हे वन का नाम लेवे ही युदार चढ़ आता है। सीता ने वन जाकर स्त्रियों को अवला कहने वाले पुरुषों को एक प्रकार से चुनौती दो थी। उसने सिद किया है कि स्त्रियाँ शक्ति हैं। सीता के द्वारा प्रदक्षित प्रय पर ì

स्त्रियों को चलना चाहिए।

ं सीता का पथ कीनसा है ? कैसा<sub>-</sub>है ? इमका उत्तर देना कठिन है। पूरी तरह उस पथ का वर्णन नही किया जा सकता। एक किय ने कहा है-

> वेना आपणी बनाव, घणा मोल को करां। पैली आपणी सत्यारा. पग लागणी करा ॥ वेना० ॥ पति प्रेम रा पवित्र, नीर मांय सांपड्या, पीर-सामरा रा वखाण रा सुदेष पैर ला। मेंहदी राचणी विचार , घरे काम आदरी ॥ वेना० ॥

े सीता के रोम-रोम में पुनीत पतिभक्ति भरी हुई थी। पतिवता स्त्री के नेत्रों मे वह शक्ति होती है कि अगर वह किसी को पुत्र की तरह प्रेम की दृष्टि से देख ले तो उसका शरीर वजन मय हो जाय और यदि कोघ की दृष्टि से देख लेती वह मस्म

जाय ।

जो स्त्री अपने सतीत्व को हीरे से बढ़कर सममती है उसकी **अांकों मे तेज का ऐसा प्रकृब्ट प्र**ञ्ज विद्यमान रहता है कि उसका सामना होते ही पापी की निर्वल शात्मा काँपने लगती है।

पति-पत्नी का मन प्रगर निष्कपट हो तो एक को दूसरे के मन की बात जान लेना भी कठिन नहीं है।

सीता की भांति आज की बहिनें सम्पूर्ण विश्व को अपना समभानी हैं ? राज्य तो बड़ी चीज है पर आजकल तो क्या तुच्छ से पुच्छ वस्तूओं को लेकर ही देवरानी-जिठानी में महाभारत नहीं मच जाता ? भाई-भाई के बीच कलह की बेल नहीं बो देती ? क्या जमाना था वह कि जब सीता इस देश में उत्पन्न हुई थीं। सीता जैसी विचाग्शील सती के प्रताप से यह देश प्रय हो गया।

कुलीन स्त्रिया, जहा तक सम्भव होता है, भाई-भाई में विरोध उत्पन्न नही होने देतीं। यही नही वरन् किसी अन्य कारण से उत्पन्न हुए विरोध को भी शान्त करने का प्रयत्न करती हैं। पिंग्यता नारी अपने पित को शरीर से भी अधिक मानती है। पिंग्यता नारी अपने पित को शरीर से भी अधिक मानती है। पित के प्रेम से प्रेरित होकर तो वह अपने शरीर की हड्डी-चमडी भी खो देती है लेकिन पित का प्रेम नहीं खोती।

कोई महिना कुचाल चलते हुए भी पतिवता बनने का ढोंग कर सकती है और अपने पति की बाखों में घूल मोक सकती है पर यह चालाकी ईश्वर के सामने नहीं चल सकती। पित हृदय की बात नहीं जानता मगर ईश्वर मनुष्य के हृदय को भी जानता है। वह सवंज्ञ है, सवंदर्शी है। जो उसको घोखा देने की कोशिश करेंगी वह स्वय घोखे की शिकार होगी।

परम पिता के पास अच्छी या बुरी नारियों का इतिहास जैसा का तैसा पहुच जाता है। सती स्त्रियों के हृदयोद्गार कितनी घी घता से ईश्वर के पास पहुचे हैं इसके जदाहरण भी कम नहीं।

सीताहरण से रावण के वश का नाश हो गया । चित्ती ह की राजपूत-सितयों की हृदयाग्नि ने मुगल वश का इस तरह नाश किया कि खाज उनके नाम पर रोने वाला भी नहीं है।

द्रौपदी चीर-हरण के कारण ही कौरव वश का नाग्न हुआ। द्रौपदी का चरित्र जिसे विस्तार से देखना हो उसे महानारत में देखना चाहिए। सीता का पतियत कुछ कम नहीं । उसका सतीत्व बड़ा ही जाज्यत्यमान है, पर द्रौपदी भी कुछ कम नहीं थी वह एक

प्रसर नारी थी। सीता सोम्यमूर्ति थी। द्रौपदी शान्ति का अवतार थी पर भीष्म पितामह आदि महापुष्ठपो के सामने भी भाषण देने वाली थी। वह वीरागना काम पडने पर युद्ध-शिक्षा देने से भी नहीं चूकती थी।

चदनवाला को ही देखिए। राजकुमारी होकर बिक जाना अपने अपर आरोप लगने देना, सिर मुख्याना, प्रहार सहन करना, क्या साधारण बात है ? तिस पर उसे हथकड़ी-वेड़ी ढाली गई और वह भौरये मे बन्द कर दी गई। फिर भी घन्य है चन्दन-बाला महासती को, जो मुस्कराती ही रही और अपना मन मैला न होने दिया।

सचमुच स्त्रिया वह देवी हैं, जिनके सामने सव लोग सिर नमाते हैं और आज ऐसी ही देवियों, बीर माताओं, बीर पित्नयों और वीर बिहनो की आवश्यकता है। लेकिन यह भी दृढ़ सत्य है कि स्त्रियों का निरादर करके ऐसी माताए और बहिनें नहीं बना सकते बिहक उनका आदर करके ही बना सकते हैं।

पित और पत्नी का दर्जा बराबर है। तथापि दोनों में जो अधिक बुद्धिमान हो उसकी आज्ञा कम बुद्धिमान को मानना चाहिए। ऐसा करने से ही ग्रहस्थी में सुख-शाित रह सकती है। ध्यों कि पति अगर स्वामी है तो स्त्री क्या स्वामिनी नहीं पित अगर मालिक कहलाता है तो पत्नी क्या मालिकन नहीं कहलाती?

इसी तरह स्त्रियो के लिए अगर पितवत धर्म है तो पुरुषों के लिए पत्नीवत धर्म क्यो नही ? धनवान लोग अपने जीवन का उद्देश्य भोगविलास करना समभते हैं। स्त्री मर जाए तो भले मर जाए। पैसे के वल पर वे दूसरी शादी कर लेंगे। इस प्रकार एक पत्नीवत की भावना न होने से अनेक स्त्रियाँ पुरुषों की लोलुपता की शिकार होती हैं।

आज के पति धर्म-पत्नी को भूल रहे हैं। इसी कारण ससार मे दाम्पत्य जीवन दुलपूर्ण दिखाई देता है । आज साधारण तीर पर यह रिवाज चल पडा है कि पति एक पत्नी के यर जाने पर दूसरी धीर दूसरी के मर जाने पर तीसरी व्याह लाता है। मगर मह अन्याय है। पुरुप अपनी स्त्री को तो पतिव्रता देखना चाहते हैं पर स्वयं पत्नी-व्रतद्यारी नहीं बनना चाहते। पुरुषो ने अपनी सुख-मुविधा के अनुकून नियम घड लिये हैं। परन्तु शास्त्रकार स्त्री और पुरुष के बीव किसी प्रकार का अनुचित भेद न करते हुए, समान रूप से पुरुष की परनीवत और स्त्री को पत्वित पालने का आदेश देते हैं, शास्त्रकार उत्सर्ग मार्ग के रूप मे ब्रह्मचर्य पालने का आदेश देते हैं। अगर पूर्ण ब्रह्मचर्य पालने की शक्तिन हो तो पुरुष को पत्नीव्रत और पत्नी को पतिवृत पालने को कहते हैं। लेकिन पुरुष अपने आप को स्वपत्नी सन्तोपव्रत से मुक्त समभते हैं। और सिर्फ पत्नी से स्वपति सतीपव्रत का पालन कराना चाहते है। वे यह नहीं सोचते कि जब हम अपने वत का पालन नहीं करते तो स्त्री से यह आशा कैमे रख सकते हैं कि वह अपने वृत का पानन करे हो ! अतएव पृत्रपो और स्त्रियों के लिए उचित मार्ग यही है कि दोनो अपने-अपने व्रत का पालन करें। जो वत का भलीभाति पालन करता है उसका कल्याण अवश्व होता है।

वे मनुष्य वास्तव में घन्य है जो सीन्दयमूर्ति, नवयीवना स्त्री को देखकर भी विचलित नहीं होते किन्तु अपने निज स्वरूप में स्थिर रहें हैं। उनकों किय ने तो भगवान् की उपमा दे ही है। किन्तु विचार करते हुए यह उपमा अतिदायोक्ति नहीं है। क्योंकि इन्द्र, चन्द्र, नागेन्द्र भी जिसकी आज के इक्षारे पर नाचते रहते हैं उस मनोहरा स्थी को देखकर जो खुव्य नहीं होते, वे मनुष्ण तो वया देवों के भी पूज्य हैं और ससार में ऐसे महापुष्ण तो बहुत ही कम हैं। जधन्य पुन्य-पत्नी होते हुए भी किसी रूपवती को देखकर और उसे अधीन करने के लिए आकारा-पातान एक कर डालते हैं और उचित-अनुचित

सभी उपाय काम में लेते हैं। न बोलने जैसे वचन बोलते हैं और स्त्री के दास होकर रहना भी स्त्रीकार करते हुए नहीं सकुचाते। कामान्य मनुष्य यह नहीं सोचता कि मैं कौन हूँ। किस कुल में उत्पन्न हुआ हूँ। मेरी व मेरे खानदान की प्रतिष्ठा कैसी है? और मैं यह क्या कर रहा हूं? मैंने जब विवाह किया था तब अपनी पत्नी को क्या-क्या अधिकार दिए थे? उपे क्या-क्या विश्वास दिया था और अब उसका हक, उसका अधिकार दूसरी को देने का मुक्ते क्या हक है?

वह उचित और अनुचित रीति से उमे लालच और विश्वास देकर अपनी, तरफ रुजू करने की चेग्टा करता है। हर तरह-लाचारी-भाजीजी भी करता है परन्तु जो चतुर स्त्री होती है वह उसके-दम्म में नहीं आती और अपने शीक-धमं एव प्रतिव्रत धमं को ही आदर्श मान कर उन लालच भरे चचनो को भी ठुकरा देती है। किन्तु जो मूर्ख स्त्रिया होनी हैं वे मासे में आकर अष्ट हो जाती हैं। वे न घर की रहती हैं, न घाट की।

## थ-पतिव्रता का **चाद**र्श

गुर्जर सम्राट् महाराजा सिद्धराज ने भी एक मजदूरनी के धीन्दर्य पर मुग्ध होकर क्या-क्या चेष्टाए की सो तो 'सती जसमा' पढ़ने से ही मालूम होगा। उसके चरित्र की कथाए आज भी गाने बन-बन कर गुजरात भर मे घर-घर गाई जा रही है।

गुजरात के पाटन नगर के महाराज सिद्धराज सोलकी ने एक तालाव खुददाना आरम किया था। उसकी खुदाई के लिए जो मजदूर आए थे वे जाति के 'ओड' थे। उन्ही में एक मजदूर टीकम नाम का था जिसकी पत्नी जसमा थी।

जसमा युवती थी और साथ-साथ अत्यन्त सौन्दर्यमयी भी थी।

तालाव के बांध पर बार-बार मिट्टी लेजा कर डालती हुई जसमा पर एक दिन महाराज सिद्धराज की नजर पड गई और उसे दैसते ही प्राणपण से चेप्टा करके वे उसे अपनाने की कोशिश करने लगे।

तालाब का काम चालू हुए करीच पन्द्रह दिन हो चुके थे।
महाराज को जब भी जसमा याद आती वे तालाब पर पहुच जाते।
इन पन्द्रह दिनों में एक दिन भी ऐसा नहीं गया कि जिस दिन
महाराज तालाव पर न पहुचे हो।

एक दिन महाराज कुछ और जल्दी आ गए। यद्यपि मध्याह बीत चुका था परन्तु समय बहुत था। घूप भी कहा के भी पड रही जी। छोड लोग खुदाई कर रहे थे छोर उनकी स्त्रिवा टोक-रिया में मिट्टी भर-भर कर फैंक रही थीं। महाराज को ऐसी घूप में लाया देख सभी को आश्चयं हुआ। कुछ देर तक महाराज इघर-उघर घूमते रहे। आग वरस ही रही थी। महाराज ने मौका पाकर जसमा से पानी भागा।

जसमा महाराज को इन्कार तो कैमे कर सकती थी ? वह धरमाती हुई पानी का प्याला महाराज के पास लाई।

महाराज ने पानी पीते-पीते ही कहा- तुम्हारा ही नाम जसमा है? अचानक महाराज के मृह से अपना नाम सुन कर जसमा छरमा गई। छजा की रेखा उसके मृह पर आई और खाते ही उसका सौन्दयं और खिल उठा। जसमा ने महाराज को तीन चार वार इस फाड के नीचे देखा था। उसने मंक्षेप में ही उत्तर दिया— 'जी'। राजा पानी पी गया और फिर दूसरी बार पानी मांगा छीर साथ ही दूसरा प्रदन भी किया—

महाराज — जसमा ! तू ऐसी कडी धूर कैसे सहती होगी ? जसमा — गया करें महाराज । हम जया राजा है ? मजदूरी करते हैं और गुजारा चलाते हैं। जसमा ने पानी का पात्र दूसरी सर į,

देते हुए नजर दूसरी तरफ रखकर जवाब दिया । महाराज—परन्तु ऐसी घूप में ?

जसमा—नहीं तो पूरा कैसे पढ़े ? बोलते-बोलते अधिक देरी हो जाने से हर से जसमा ने खुदती हुई जमीन पर दृष्टी हाली और अपने पित को काम करता हुआ देखकर फोलों में सोते हुए बालक को फूला देती हुई चली गई । महाराज देखने रह गए । पर महाराज की इच्छा उसे प्राप्त करने के लिए बलवती हो उठी।

जिस मनुष्य के हृदय में किसी को देखकर विकार उत्पन्न हो जाता है उसे वही घुन लग जाती है कि इसे मैं कैसे प्राप्त करू और अपनी प्रेयसी बनाऊं? उस लालसा के वेग में वह अपना आगा भी भूल जाता है। अपनी एव पूर्वजों की इज्जत का जरा. भी खयाल नहीं रखता हुआ ऐसे-ऐसे प्रपच रचता है जिन्हें समझना वडी ही कठिन बात है। इस फन्दे में फसा हुआ मनुष्य सभी कुकृत्य कर अपना इहलोक और प्रलोक दोनों ही

जिस दिन महाराज ने जसमा के हाथ से पानी पीया था उस दिन के बाद से तो, बराबर तालाब पर जाना और प्रसग पाकर उससे बात-चीत कर उसे अपनाना महाराज का ध्येय बन चुका था। एक दिन इसी प्रकार वे पेड के नीचे खडे थे। जसमा ने भाकर बच्चे को भुलाया और चलने लगी कि पीछे से घीमी आवाज आई—'जसमा,!' जसमा ने पीछे फिर कर देखा तो महाराज थे। यह चुपचाप खडी रह, गई।

महाराज — जसमा ! ऐसी मेहनत करने के लिए तू बनी है, यह मैं नही मानता । फिर क्यों इस तरह तू जीवन बरबाद, कर रही है,?

ः , जसमा- वया करें महाराज ! हमारा वन्धा ही ऐसा है।

जसमा सकुचाते हुए वोली।

महाराज – में तुम्हारे लिए यह सुविधा कर देता हू कि तुम झाज से तालाव के किनारे पर बैठी हुई अपने बच्चे का पालन किया करो। मिट्टी मत उठाया करो। मिट्टी उठाने बाली तो बहुत हैं।

जसमा — आप मालिक हैं इसलिए ऐसी कृपा दिखाते हैं। परन्तु मैं विना मेहनत किये हराम का खाना नहीं चाहती। मेहनत करना मैं बच्छा समभती हूं।

महाराज — जसमा ! तेरा शरीर अत्यन्त सुकुमार है मिट्टी ढोने लायक नहीं । इसकी कदर तो कद्रदान ही कर सकता है। तू मिट्टी ढोक इसका सत्यानाश मत कर।

जसमा—महाराज ! विना मेहनत किए बैठे बैठे खाने से कई प्रकार के रोग हो जाते हैं । मुर्फ भी कोई रोग हो जाए और डाक्टर लोग फीस मौगें तो हम मजदूर कहा से लाए ? हम मज- दूरों के पास धन कहा है ?

हिस्ट्रीया का रोग, जिसे सयानी भोरतें भेडा-चेडा कहती हैं और जिसके हो जाने पर खनसर देवी-देवताओं और पीरों के स्थान पर ले जाना पडता है वह प्रायः परिश्रम न करते हुए बैंठ-बैंठे लाने से ही होता है। यह रोग जितना गरीब स्त्रियों को नहीं होता उतना धनवान स्त्रियों को होता है। जहाँ परिश्रम नहीं क्या जाता वहा यह रोग जल्दी लागू होता है। फिर डावटरों को हाजरी और देवी-देवताओं की मिन्नतें करनी पड़ती हैं। महाराज, में ऐसा नहीं करना चाहती। मेरा काम बच्छी तरह चल रहा है, परिश्रम वरन से मेरा धरीर स्वस्थ रहता है आप

महाराज — जसमा ! में फिर कहता हू कि तू जगल में बसने योग्य नहीं है। देख तो यह तेशा कोमल दारीर क्या जगल

में भटकने योग्य है ? तू मेरे शहर में चल ! 'पाटन' इस समक्ष स्वर्ग वन रहा है और मैं तुफे रहने के लिए अत्यन्त सुन्दर जगह दिलाऊगा।

जसमा समभ गई कि राजा ने पहला दाव न चलने से दूसरा पासा फैंका है और मुक्ते लोग दिया जा रहा है।

जसमा—महाराज, कहाँ तो यह आनन्ददायक जगल और कहाँ गन्दा नगर ? जिस प्रकार गर्मी के मारे की ड़े मको डे भूमि में से निकल कर रेंगते हैं उसी प्रकार शहरों के तग मार्ग में मनुष्य फिरते हैं। वहा अच्छी तरह चलने के लिए मार्ग भी तो पूरा नहीं मिलता। जगल मे तो सदा ही मगल है। ऐसी शुद्ध और स्वच्छ वायु और विस्तृत स्थान शहरों मे कहा है?

महाराजा—जसमा । तेरी बुद्धि विगडी हुई है। गवारों को गवारपन ही अच्छा लगता है। इसी से तू ऐसी वार्तें कर रही है। जगल की रहने वाली तू शहर का मजा क्या समक्ते! चल मैं तुक्तें बडे झाराम से महल में रखूगा। महाराज ने डाट-इपट कर फिर लालच दिखाया।

जसमा—चाहे आप मेरी ढिठाई समर्फे था गवारपन, सच्ची बात तो यह है कि जैसा आपको नगर प्रिय है वैसा मुफे जगल प्रिय है। शहर के आदमी मैसे मन के मैंने होते हैं वैसे जगल के नहीं। बड़े-बड़े शहर आज पाप के किले बने हैं। चोर, जुआरी, व्यिमचारी, नशेबाज आदि आदि सभी तरह के मनुष्य शहरों में होते हैं। देहातों में ये बातें अधिकाश नहीं होती हैं। यहां किसी का, सोना-चांदी का जेवर भी पड़ा रह जाय तो देहाती लोग उनके मालिक को ढू ढकर उसे पहुचाने की चेष्टा करेंगे। यह बात शहरों में नहीं है। शहरों के लोग तो छोटी से छोटी वस्तु के लिए भी परस्पर हत्या करने से नहीं चूकते हैं।

ः महाराज—्तेरा पति कहा है जिस पर तू इतना गर्व कर

रही है ? जरा में भी तो देखूँ वह कैसा है ?

जसमा—वह जो कमर कस कर काम कर रहा है और े जिसके सिर पर फूल का गुच्छा है।

महाराज - वया तालाव में ही है ?

हौं कहकर जसमा भूले की तरफ गई छोर बच्चे को भूता देकर अपने काम में लगने के लिए चली। मगर पीछे से महाराज ने आंचल पकड रखा था जिसे देखकर जसमा बोली—महाराज, यह क्या?

महाराज—ववा वही तेरा पित है ? कहा तू और कहीं वह ? 'कीए के गले में रत्नों की माला ?' उस मिट्टी खोदने वालें के पीछे तू इतनी इतरा रही है और मेरा निरादर कर रही है। हसनी कीए के पास नहीं सोती। इसलिए हमनी को कीए के पास छोड़ना ठीक नहीं। तू महल में चल। महल में ही शोमा देगी। देखें! तेरे पित को तेरे ऊपर विश्वाम नहीं है। वह तेरी तरफ टेडा-टेडा देख रहा है। उसका देखने का ढग ही बतला रहा है कि तुक्त पर न तो उसका विश्वास ही है और न प्रेम ही। ऐसा छादभी तेरी कदर क्या जाने ? ऐसे अविश्वास पित के पास रहना क्या तुक्ते उचित है।

जसमा—महाराज ! सच्चे को ससार में जरा भी भय नहीं है। मेरे पित का मेरे प्रति पूणं विश्वास है। मैं अपने पित के सिवाय वन्य पुरुषों को भाई मानती हूँ। यह अविश्वास तो आप लोगो में होता है। मेरे मन में यदि पित के प्रति अविश्वास हो तो पित को मेरे प्रति अविश्वास हो । मेरा पित मुम्में नहीं देव रहा है। पर आपकी विगटी हुई दृष्टि को देख रहा है। नहा-राज, हम तो मजदूर हैं। मिट्टी उठाऐ विना कैसे काम चलेगा ? पर आपके महल में रानियों की ग्या कमी है ?

महाराज - पर एक बार जसमा ! तू महल देख तो आ।

जसमा - महाराज, पाटन के महल में रहने की अपेक्षा में। अपने भोंपड़े को किसी तरह कम नहीं समक्षती । राजा की रानी. होने की अपेक्षा मैं एक ओड को स्त्री कहलाना अधिक पसन्द करती हूं। आप सरीखे का क्या भरोसा ? आज आपने मेरे साथ ऐसी बात की, कल आपकी नजर दूसरी तरफ भुकेगी। वहीं गित रहीं तो पाटन के नरेश पर कौन विख्वास करेगा ? इसलिए आप यहाँ, से पद्यारिए और महलों में रहकर आपकी रानियों को ही अपने महल के सुख और वैभव दीजिए। गुजरात के अन्दर ऐसे भी राजा होते हैं यह आज मालूम हुआ। और जसमा तेजी से चल दी।

महाराज को बोन्मत हो उठे। इसके बाद की कथा तो बहुत लम्बी है। राजा ने ओड लोगों पर अनेको अत्याचार किये, जसमा को कैंद किया। पर अनेको कप्ट सहन करने के बाद एक दिन मौका—पाकर ओड लोगों का सरदार और उसकी पत्नी जसमा कुछ लोगों को साथ लेकर भाग निकले। भागने की रातो-रात कोशिश की मगर अनिष्ट तो सिर पर महरा ही रहा था। अत. विपत्ति ने पीछा नहीं छोडा। राजा को पता लग गया और वह कुछ सशस्त्र सैनिकों को साथ ले इन लोगों के पीछे भागे। कुछ दूर जाने पर ये लोग पकड लिये गए।

वीर ओडों ने ब्यूह रच लिया। बीच मे जसमा थी। राजा के सैनिक शस्त्रों से सुसज्जित थे, ओड़ों के पास भी शस्त्र ये पर नाम मात्र के। एक आर्यं महिला की प्रतिष्ठा के खातिर उन्होंने मरने का भय और जीवन की आशा छोड़ दी थी।

महाराज सिद्धराज ने नजदीक जाकर कहा—तुम लोग मरने को तैयार तो हुए हो पर जीना चाहते हो तो जसमा को मुक्ते सोप दो और सब चले जाओ। किसी का बाल भी बाका नहीं होगा। पर सब ओडों ने महाराज का तिरस्कार किया।

सिद्धराल आग-ववूला हो गए और आक्रमण करने का

हुक्म दिया। टपाटप नि.शस्त्र ओड लोग घरती चाटने रुगे। कितने ही मरे भ्रोर कुछ भाग निकले और अन्त मे ओटो-का नायक टीकम, जसमा का प्रिय पति भी मारा गया। जीवित रही वेवल जसमा।

सिद्धराज ने हुनम दिया और सैनिकों ने शस्त्र गिरा दिये। रक्त-रजित भूमि पर जसमा निर्भीक खडी थी। महाराज घोडे से उत्तर कर जसमा के पास पहुँच गए, बोले – जसमा।

जसमा--- महाराज, यह वाशा छोड ही दीजिए। आपकी इच्छा पूरी होने वाली नहीं है।

राजा— जसमा, तू देख तो सही मेरा दरबार कितना भव्य है ! ये महल कैसे बने हुए हैं ! कितने अच्छे बाग बगीचे हैं ! तू इन सबकी स्वामिनी होगी। महाराज ने लालच दिखाया।

जसमा—महाराज, जगल के प्राकृतिक दृश्य के सामने आपके ये बाग-वगीचे सब घूल हैं। जिस तरह स्थं के सामने तारे कान्तिहीन हो जाते हैं जसी तरह प्राकृतिक जगल के सामने आपके वगीचे हुछ नहीं। जो जगल में नही रह सकता वह भले ही दाग मे रहे। मुफ्ते तो इन वागो और महलो की जरूरत नही है।

नहाराजा जसमा ! तुभ में सोचने, विचारने व लपना लामालाभ देखने की शक्ति नहीं है। इन महलों में तुभी मृदग के मीठे सु कि स्वर और गायन की मधुर तान सुनने की मिलेगी।

जसमा— महाराज । आपके गायन और बाजो में विप भरा है। मुक्ते ऐसा स्वर अच्छा नहीं लगता। मेरा मन तो जंगल में रहने वाले मोर, प्रीहे, और कोयल की आवाजो से ही प्रनन्न रहता है। मेरे फान इन्हीं की टेर मुनन को ब्यागुल रहते हैं।

महाराज—जप्तमा, कहा तू सूखी-न्छी रोटी खाकर घरीर सत्यानाश करती रही है। मेरे महली में चलकर देख वहाँ तेरे निए खरेक तरह के भेवा-मिष्टाम तैयार है जिनसे तेरा शरीर चमक उठेगा ।

जसमा - महाराज । धापके महल का आराम तो आपकी रानियों को ही मुदारिक हो । मैंने तो घाट खा रखी है । मेरे पेट में तो पकवान पच ही नही सकते । मेरे लिए तो राव व दिलया ही अच्छा है। महाराज । आप तो पिता तुल्य हैं, प्रजा के रक्षक हैं, गुजर सम्राट् को ऐसा करना शोभा देता है ?

महाराज—जसमा, यह सुनने का मुक्ते अवकाश नहीं। यह तो मैंने बहुत सुन रखा है। यदि तूहा कहती है तो मैं आनन्द से तुक्ते महल मे रखने को तैयार हू, और अगर इनकार करेगी तो मैं वापिस लीटने वाला नहीं हू, तुक्ते जबदंस्ती चलना पडेगा।

जसमा अपना बल आजमा लीजिये। मैं भी देखती हूँ कि आ। किस तरह जबदंस्ती ले चलते हैं। जसमा जोश पूर्वक बोली—महाराज! जाकर पाटन की पटरानी तो दूसरी ढ़ ढो।

> महाराज—्जसमा, तुभी खबर है कि तू निशस्त्र है। जसमा—कोई परवाह नही।

सिंहराज चिंह गए और सैनिकों की तरफ मुह करके बोले— तुम लोग दूर चले जाओ । सैनिकों ने आज्ञा पालन की। सिद्धराज विलकुल जममा के पास आए और बोले—क्यों अभी और चमत्कार देखना है?

> जसमा—महाराज, दूर रहना। महाराज—क्यों ?

जसमा — में पाटन चलने को तैयार हू । जसमा ने युक्ति का प्रयोग किया ।

सिद्धराज आश्चयं-मुग्ध हो गया और कहने लगा—पहले क्यो नहीं समभी !

जसमा अनसुनी करती हुई बोली-परन्तु मुके पटना मे ले जाकर करोगे क्या ?

सिद्धराज - गुजर देश की महारानी वनाऊँगा।

जसमा—महारानी ? महारानी तो बनाना अपनी रानी को।
मैं महारानी बनकर क्या करूगो ? जसमा ने अपनी आखी को स्थिर
करते हुए कहा और साथ ही महाराज को असावधान देखकर
छलाग मार कर महाराजा के हाथ से कटार छुडाने के लिए हाथ
मारा । महाराज जसमा का हाथ अलग करते हैं तब तक तो
कटार जसमा के हाथ में पहुच चुकी थी । वह गरज कर बोली—
महाराज ! चौंकना मत, मैं अभी तुम्हारे सैनिकों के देखते देखते
तुम्हारा खून पी सकती हूँ और तुम्हारे किए का बदला ले सकती
हू । परन्तु मैं ऐसा करना नहीं चाहती । मैं भले ही विधवा हुई
पर गुर्जर भूमि को विधवा नहीं बनाना चाहती । यह कहने के
साथ ही जसमा कटार उठाती हुई बोली—तो ! जिस रूप के
कारण तुमने मेरा परिवार नष्ट किया है उसका खोखा सम्हालो
और जसमा ने कटार हृदय में भोंक ली।

वीरागना सती जसमा ने और कोई उपाय न देखकर वीरता का परिचय देते हुए अपना बलिदान देकर ससार के सामने स्त्री-धर्म का उच्च आदर्श स्थापित किया है।

जसमा का जीवन तो पिवत था ही परन्तु उसमें इन्द्रिय-सयम और मनोवल भी उच्च कोटी का था। महाराजा ने उमें लुभाने के लिए अनेको प्रयत्न किये। खान-पान, वस्त्राभूपण गान-तान, महलादि के अनेकों प्रलोभन दिये परन्तु पतिव्रता इन सब चीजों को अपने जीवन को पिवत्र बनाए रखने मे विघ्नस्वरूप सम-भती हैं, यह जसमा ने अच्छी तरह बता दिया।

इसके विपरीत आज की अनेक नारिया उत्तम-उत्तम मोजन, े उत्तम वस्त्राभूषण, उत्तम रहन-सहन के पीछे बावली होकर मोज-शोक, ऐश-आराम को ही सम कुछ समक्षकर अपने घर्म को भूल जाती हैं और अपनी जाति, समाज व देश को कलकित करने की कोशिश करती है। उनके लिए जसमा का चरित्र एक पाठ है, उज्ज्वन उदाहरण है। जसमा ने बता दिया है कि छोटी से छोटी जाति में मी नारी सती, पतिन्नता और वीरांगना हो सकती है और जबकि ऐसी छोटी जाति में भी ऐसे नारीरत्न होते हैं तो बढ़े-बड़े घराने अत्यन्त ऊचे ऊचे कहलाने वाले कुल—खानदान हैं, उनमें प्रत्येक नारी को कैसा होना चाहिए, यह स्पष्ट है।

पर पहले के समय की अपेक्षा भी हमारा आज का जीवन अत्यन्त दूषित हो गया है। उस पर भी शहरों का वातावरण तो गन्दा है ही पर गांवों में भी इसका असर होना शुरू हो गया है। पहले जहा किसी गांव के एक घर की छड़की को समस्त गांव वाले अपनी वेटो मानते ये और बहू को अपनी वहू, वहा आज एक ही घर में भी एक दूसरे के सम्बन्ध को पवित्र बनाए रखना कठिन हो गया है। फिर भी आज भी सीता, अजना, सावित्री सरीखी नारिया मिछ सकती हैं पर राम, पवन व सत्यवान जैसों का तो कहीं दर्शन भी नही हो सकता।

पुरुष जाति में स्वार्थ की भावना पूर्ण रूर से घर कर गई
है। बाज का प्रत्येक पुरुष तो अपनी पत्नी को पूर्ण पितवता देखना
चाहता है पर अपने लिए पत्नीवत का नाम आते ही नाक भौं
चढ़ाता है। पत्नी को इमझान में फू ककर आ भी नहीं पाते और
दूसरी शादी के लिए उतावले हो उठते हैं। यह स्वार्थंदृति नहीं
नहीं तो और नया है? प्राचीन समय में जबिक रामचन्द्र जी ने
सीता के अभाव में किसी तरह भी दूसरी पत्नी न लाकर अश्वमेध
यज्ञ में सीता की स्वणंमूर्ति ही बनवा कर सीता की पूर्ति की थी,
क्योंकि रामचन्द्र जी एक पत्नीवत के व्रती थे। उसी प्रकार यदि
आज भी पतिवत की ही तरह पत्नीवत को भी उच्य स्थान नहीं
दिया जाता तो स्त्री-पुरुषों का जीवन बहुत आदर्शमय नहीं हो सकता।
आजकल तो स्त्रियों की समस्या को लेकर भारी धान्दोलन

खड़ा हो रहा है-। स्त्री सुधार के लिए गर्मागर्म व्याख्यान दिये जा रहे हैं। बड़े-बड़े अखबारों और पुस्तकों में बहस छिड़ रही है। स्त्रियों को बराबरी के अधिकार दिलग्ने को उताबले हो रहे हैं। पर पुरुष यह नहीं देखते कि हम भावनाओं के बेग में बहकर गलत रास्ते पर जा रहे हैं। स्त्रियों अपने उद्धार आन्दोलन से फायदा उठाकर पुरुषों के जुल्मों और अत्यादारों को गिन-गिन कर नारी और पुरुष के बीच के अन्तर को और विसकाए चनी जा रही हैं,।

्, यह-अनुचित है। स्त्रियों को गलन मार्ग, पर चलाने, की अपेक्षा उचित यही है कि पुरुष अपने सच्चे कर्तव्य और आदर्श को ख्याल में रखकर राम, कृष्ण, बुद्ध, महाबीर आदि को अपने जीवन में पथ प्रदर्शक समर्भे और स्त्रियों सीता, सावित्री, अजना, दमयती, मीरा आदि को आदर्श बनावें। तथा एक दूसरे के प्रति, मधुरता, सरलता, सहानुभूति मरा व्यवहार रखकर एक दूसरे के जीवन को कचा उठाए। तथा एक दूसरे के दोषों को निकाल कर गिनाने की अपेक्षा एक दूसरे के सुख-दुख को समभने की चेष्टा करें।

भाजकल का समय कुछ विचित्र-सा ही है। अपने कौद्धिम्बक् जीवन को मधुर बनाने की तरफ तो किसी का ध्यान नहीं है पर जाति, समाज और देश के उत्थान के लिए सभी प्रयत्न कर रहें हैं। यह तो वही हुआ जैसे जड़ को न सीचकर पत्तियों में पानी देना। इसका नाम उन्नति नहीं है। समाज का उत्थान इस प्रकार नहीं हो सकता। कारण कि जिस नीय पर हम समाजोद्धार के भव्य महल का सुनहरा स्वप्न देख रहे हैं वह नींव खराब है। समाज की नीच कुदुम्ब है। अनेको समाज सेवकों, नेताओं के घरेलू जीवन अत्यन्त दुखपूर्ण होते हैं। पति-पत्नी में जैसा परस्पर सम्बन्ध होना चाहिए वैसा कभी नहीं रहता। और यही वजह है कि स्त्री का सहधमिणी नाम विलकुल उल्टा बनता जा रहा है। पुरुष जमाने भर के कामों मे इस प्रकार इवे रहते हैं कि जरा भी वे घर का ख्याल नहीं रखते । और स्त्रिया पति का प्रेम न पाकर, बिल्क समानता का खिताब पाकर पुरुषों के विरुद्ध शिकायतें दर्ज किया करती हैं।

समाज की उन्नित की जह सुखमय, शान्त और संतोषयुक्त गृह ही है और यह तभी हो सकता है जब कि पित-पत्नी एक दूसरे के अन्दर खो जाने की कोशिश करें। और एक ही नहीं हर घर मे इसी प्रकार सुखमय दाम्पत्य जीवन बिताने की कोशिश की जाय। एक के ही किये यह नहीं हो सकता। कहते हैं—

एक बार अकबर ने वावही खुदवाई। पानी उसमे विलकुल नहीं था। वीरवल ने उसे सलाह दी कि शहर भर से कह दिया जाय कि प्रत्येक व्यक्ति रात को इस बावही में एक-एक घडा दूष डाल जाय। ऐसा ही किया गया। शहर भर में मुनादी करवा ही गई कि रात को हर एक को इसमें एक घडा दूष छोड़ देना पड़ेगा। रात होने पर प्रत्येक ने यह सोवा कि सब तो दूष डालेंगे ही, यदि में चुपके से एक घडा पानी डाल आऊ तो उतने सारे दूष में क्या मालूम पड़ेगा? सब ने इसी प्रकार किया। सुबह देखा गया तो बावही पानी से भरी थी। दूष का तो नाम भी नहीं था।

इसी प्रकार पित और पत्नी दोनों के सहयोग से घर का सुधार और सभी घरों से समान का और सभाज से देश का सुधार होना निश्चित है। पर सभाज के सुधार से यह तात्पर्य हरिगज नहीं है कि स्त्रिया पढ़-लिसकर ही एकदम अप टू डेट हो जानें। पुरुषों की गलतियां ढूढ-ढूढ कर अपनी गलतियों को सुधारने की अपेक्षा बदला लेने की भावना लिए हुए सरावरी का दावा करती जाए। नारी घर की देवी है। पुरुषादि में पित को देवता

बताया गया है, पर इसका यह मतलब नहीं कि पत्नी देवी नहीं है। हमारे गृहों में तो हर वातों मे पत्नी का महत्व और जिम्मे-वारी पति से भी अधिक है क्यों कि स्त्री ने ही पुरुष को जन्म दिया है। अत यह विचार करना कि पुरुष जैसा करते हैं, हम भी वही क्यों न करें, अनुचित है। यह कोई वजह नही कि पुरुष गिर गए है और गिरते जा रहे हैं तो नारियों को भी गिरते ही जाना चाहिए। नहीं । बल्कि यह सोचना चाहिए कि स्त्री ही समाज का निर्माण करने वाली है नयोकि वह पुरुप का निर्माण करती है। अपत एक पुरुष के ऊँचे उठने अथवा गिरने से समाज में जितनी खराबी नही आती उतनी एक स्त्री के गिरने पर बाती है। इसलिए आज, जविक पुरुषो ने अपना पुरातन तेज, गौरव सो दिया है, तब तो नारी का अनिवार फज है कि वह अपने जीवन को पवित्र रखते हुए अपने त्याग, सेवा कष्टसहिष्णूता आदि मे सच्चे नारीत्व का, सच्चे दाम्पत्य का आदर्श उपस्थित कर अपना, अपने पति का, व आगे चलकर अपनी सन्तान का जीवन उज्ज्वल बनाए ।

हिन्दू नारी का सारा जीवन ही कच्ट सहिष्णुता से भरा हुआ, त्यागमय और सेवामय होता है। दाम्पत्य जीवन में सेवा बढ़ी ऊची और कल्याणकारी वस्तु है। इससे चाहे दूसरों को पूर्ण खुशी न भी हो पर अपना मन स्वय ही बढ़ा पवित्र और निमंत हो जाता है। दाम्पत्य जीवन को मधुर और सुखी बनाने के लिए अथक परिश्रम और सेवा की जरूरत पड़ती है उसके बिना नारी का काम नहीं चल सकता। और वह भी सिर्फ पित की ही नहीं अपितु अपने फुटुम्ब की सेवा का भी जबदंस्त बोम्फ अकेली नारी के कन्मों पर रहता है। पित के सारे कुटुम्ब से कटी-कटी रहने वाली पत्नी भले ही पित की प्रसन्नता के लिए प्रयत्न करती रहे लेकिन वह उसका परिश्रम पित के आनन्द को बढ़ा नहीं

नारी जीवन १११

सकता। घीरे घीरे वह पत्नी के प्रति उदामीन होता जायगा और सुखमय दाम्पत्य मे भी वलह का अकुर अपनी जड जमाने में समर्थ हो जायगा।

अनेको स्त्रियाँ आजकल इतनी ईव्यालु होती है कि अगर घर में उनका पति कमाऊ होता है तो सास-ससुर देवर-जेठ आदि सभी को दिन-रात व्यग-वाणो से छेदा करती हैं। जिसका फन कभी-कभी तो अत्यन्त ही दुखदायी हो जाता है और दाम्पत्य सुख को एकदम नष्ट कर देना है । इसलिए जरूरी है कि हर पत्नी को सदा यह घ्यान मे रखना चाहिए कि सास ने मेरे पति के लिए अनेको कष्ट सहे हैं। उसे जन्म दिया है। अत. पति जैसा भी है, जो कुछ भी कमाता है, उसमे सास का सर्व प्रयम और बडा भारी हिस्सा है। क्यों कि पति को अच्छा या बुरा बनाने का श्रेय मी तो सास को ही है। इसलिए प्रत्येक पत्नी को पति के साथ ही सास-ससुर एव समस्त कुटुम्बीजनों को सुख पहुचाने का पूर्ण प्रयत्न करना चाहिए, भले ही इसमें स्वय को कुछ कष्ट हो पर उसे अपने कब्ट की परवाह न करके भी और सबको ज्यादा से ज्यादा सुख मिले, मन मे यही भावना हमेशा रखना व इसके लिए प्रयत्न करना चाहिए, दाम्पत्य सुख की यह सबसे वडी भीर मजबूत कुजी है।

दम्पत्य सुख मे सबसे मुख्य बात यही है कि पित का पत्नी में गहरा स्मेह व पत्नी की पित मे अत्यन्त गहरी श्रद्धा हो, ऐसा अगर नहीं होगा तो दपती को गृहस्थी में कभी पूर्ण सुख का अनुभव नहीं हो सकता। क्योंकि स्त्री के मन के माव ही उसे सुखमय या दुखमय बना सकते हैं। नारी जाति अत्यन्त कोमल-ओर भोली होती है। पित का थोडा सा प्रेम पाने पर ही बहुत अधिक सुख का अनुभव करती है, एव थोडा-सा रूखापन पाने पर बहुत अधिक दुख का। हालांकि वह यह कहती किसी से नहीं,

मूक रहकर ही सब कुछ सहन करती है, पर फिर भी मेन पर तो सब भावनाओं का असर होता है। इसलिए यह जरूरी है कि प्रत्येक बहिन को इस बात का ख्याल रखना चाहिए कि मन के बांचे हुए हवाई किले सभी नहीं बने रहते। अत मन में कल्पना किये हुए पति, घर-द्वार सभी कुछ वैसा ही न मित्रने पर भी कभी उद्धिग्न और निराश न हो।

वहुत कुछ दुख को घटाना बढाना तो मनोभाव पर भी निर्मर है। अतः जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, मनोनुकूल वातावरण न मिलने पर भी जो कुछ मिले उसी के सहारे जीवन निर्माण करने की कोशिश करनी चाहिए। सुख की सबसे बढी कुंजी सतोप है। सतोप का फल सदा मीठा होता है यह सत्य है कि अधिक सुख प्राप्त करने का का यत्न सभी स्त्रियों करती हैं पर अधिक सुख न मिलने पर भी जो कुछ मिला है उस पर संतोप करने वाली स्त्री ही सुखी हो सकती है। किसी भी हालत में हो पर पित के सुख में सुख मानने वाली व हरे अवस्था में पित का कल्याण चाहने वाली स्त्री ही सच्चे दाम्पत्य सुख का अनुभव कर सकती है व करा सकती है।

प्राचीन काल का दाम्पत्य सम्बन्ध कैसा आदंशं था ! पत्नी अपने आपको पित मे विलीन कर देती थी और पित उसे अपन अर्धांना, अपनी शक्ति, अपनी सखी और अपनी हृदय स्वामिनी समभता था ! एक पित था, दूसरी पत्नी थी, पुरुप स्वामी और स्त्री स्वामिनी थी। एक का दूसरे के प्रति समपंण का माव था। वहाँ अधिकारों की मांग नही थी, सिर्फ समपंण था। जहाँ दो हृदय मिलकर एक हो जाते हैं वहा एक को हक मागने का और दूसरे को हक देने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। ऐसा आदर्श दाम्पत्य सम्बन्ध किसी समय भारतवर्ष मे था। आज विदेशों के अनुकरण पर जहा दाम्पत्य सम्बन्ध नाम मात्र का है—भारत में भी

विकृति आ गई है। नतीजा यह हुआ है कि पति-पत्नी का अद्वैत भाव नष्ट होता जा रहा है और राजकीय कानूनों के सहारे समानाधिकार की स्थापना की जा रही है! आज की पढ़ी-लिखी स्त्री कहती है—

मैं अग्रेजी पढ गई सैंगा। रोटी नहीं पकाऊँगी।।

शिक्षा का परिणाम यह निकला है ! पहले की हित्रया प्रायः सब काम अपने हाथों से करती थी। आजकल सभी काम नौकरों द्वारा कराये जाते हैं। परिणाम यह हुआ कि डाक्टरों की बाढ आ गई और हित्रयों को डाक्किन-भूत लगने लगे। स्त्रियों के निकम्मे रहने के कारण हिस्टीरिया आदि रोग होते हैं और डाकिन-भूत के नाम पर लोग ठगाई करते हैं। अगर स्त्री को मार्ग पर चलना है तो इन सब बुराइयों को छोडना पहेगा।

कई एक मोली बहिनें हाथ से पीसने में पाप लगना सम-भती हैं और दूसरे से पिसवा लेने मे पाप से बच जाने की कल्पना करती है। पीसने में आरम्भ तो होता ही है लेकिन अपने हाथ से यतना और विवेक के काम किया जाय तो बहुत से निरर्थक पापों से बचाब भी हो सकता है। शक्ति होते हुए दूसरे से काम कराना एक प्रकार की कायरता है और कहना चाहिए कि अपनी शक्ति का विनाश करना है। इस प्रकार का परावलम्बी जीवन विताना खपनी शक्ति की घोर अबहेलना करना है।

पग घरितां सतोष ने वरया ने कहा ।
हिया कठ में खरा हार नो सर्या घरा।।
लोग दोई ने सुधार वारा चूडला करा।
मान राखणों वहा रो सिर वोर ग्रंथ ला ॥ वेना० ॥
बुढिमती स्त्रिं कहती हैं— 'जिस प्रकार सीता ने पैर के
बाभूपण उतार दिये हैं, उसी प्रकार अगर हम भी दिखावे के लिए
पैर के गहने उतार दें तो इससे कोई लाभ नहीं होगा। पैर के

खाभूषण पैर में भले ही पड़े रहें, मगर एक शिक्षा बाद रहती चाहिए। अगर सीता में धैर्य और सतीप न होता तो वह वन में जाने को तैयार न होती। सीता में क्तिना धैर्य और कितना सतीप है कि वह वन की विपदाणों की अवगणना करके और राजकीय वैभव को हकरा करके पित के पीछे-पीछे चली जा रही है। हमें सीता के चित्रत्र से इस धैर्य और सतीप की शिक्षा लेनी है। यह गुण न हुए तो आभूषओं को धिककार है।

जहाँ ज्यादा गहने हैं वहा धैयं की और सतीष की उतनी ही कमी है। वन—वासिनी भीलनी पीतल के गहने पहनती है और रूखा-सूखा मोजन करती है, फिर भी उसके चेहरें पर जैसी प्रसन्नता और स्वस्थता दिखाई देगी, बड़े घर की महिलाओं में वह शायद ही कहीं दृष्टिगोचर हो। भीलनी जिस दिन बालक को जन्म देती है उसी दिन उसे फॉपडी में रखकर लकडी वेचन चल देती है। यह सब किसका प्रताप है सतोष और धैयं की जिन्दगी साक्षात् वरदान है। इसी से दाम्पत्य सम्बन्ध मधुर बनता है।

खापने पत्नी का पाणिग्रहण धर्म-पालम के लिए किया है। इसी प्रकार स्त्री ने भी आपका। जो नर या नारी इसी उद्देश्य को भूल कर खान-पान और भोग-विलास में ही अपने कर्तां व्य की इतिश्री समभते हैं वे धर्म के पित-पत्नी नहीं वरन् पाप के पित-पत्नी हैं।

षाज राग के वश होकर पित पत्नी न जाने कैसी-कैसी अनीति का पोषण कर रहे हैं। पर प्राचीन साहित्य देखने से स्पष्ट विदित होता है कि उस समय पित-पत्नी अलग-अलग कमरों में सोते थे—एक ही जगह नहीं सोते थे। पर आज की स्थिति कितनी दयनीय है! आज अलग-अलग कमरों में सोना तो दूर रहा अलग-अलग विस्तर पर भी बहुत कम पित-पत्नी सोने हैं। इस कारण

नारी जीवम १५१

विषय-वासना को कितना वेग मिलता है यह सक्षेप में नहीं बताया जा सकता। अग्नि पर घी डालने से वह बिना पिघले नही रहता, एक ही क्षया पर शयन करने से अनेक प्रकार की बुराइयां उत्पन्न होती हैं। वह बुराइयां इतनी घातक होती हैं कि उनसे न वेवल घामिक जीवन निर्मालय बनता है बरन् व्यावहारिक जीवन भी निक-म्मा बन जाता है।

लग्न के समय वर-वधू ध्रिग्न की प्रदक्षिणा करते हैं। पित के साथ अग्नि की प्रदक्षिणा करने के पदचात एक सच्ची आर्य महिला अग्ने प्राणो का उत्सगं कर देती है पर की हुई प्रतिका से विमुख नहीं होती।

पुरुष भी पत्नी के साथ अग्नि की प्रदक्षिणा करते हैं परन्तु जो कर्त्तं व्य स्त्री का माना जाता है वही क्या पुरुष का भी समका जाता है ?

जैसे सदाचारिणी स्त्री परपुरुष को पिता एव माई के समान मानती है, उसी प्रकार सदाचारशील पुरुष वही है जो परस्त्री को माता-बहन की दृष्टि से देखते हैं। 'पर ती लखि जे घरती निरखे, धनि हैं धनि हैं घनि हैं नर ते।'

पति-पत्नी सम्बन्ध की विद्यम्बना देखकर किसका हृदय अ।हत नहीं होगा? जिन्होंने पित और पत्नी बनने का उत्तरदायित्व स्वेच्छा से अपने सिर लिया है वह भी पित-पत्नी के कर्तव्य को न समभे, यह किलने खेद की बात है। पित का कर्त्तं व्य पत्नी को स्वादिष्ट भोजन देना, रग विरगे कपडे देकर तितली के समान बना देना या मूल्यवान् अ।भूषणों से गुडिया के समान सजा देना नहीं है। इसी प्रकार पत्नी का कर्त्तं व्य पित को सुस्थादु भोजन बना कर परोस देने में समाप्त नहीं होता। वासना की पूर्ति का सामन बनना भी स्त्री का कर्त्तव्य नहीं है। ऐसे कार्यों के लिए ही दाम्पत्य सम्बन्ध नहीं है। दम्पित का सम्बन्ध एक दूसरे को

सहायता देकर आत्मकल्याण की साधना में समर्थं बनाने के लिए है। जहा इस उद्देश्य की पूर्ति होती है वही सात्विक दाम्पत्म समभा जा सकता है।

# ६—मातृत्य

## १---माता की महिमा

किसी मनुष्य के व्यक्तित्व का निर्माण जितनी आसानी से तथा सफलता पूर्वक माता कर सकती है, उतना और कोई नहीं । बच्चे के लिए माता की वात्सल्यामयी गोद ही सबसे महत्वपूर्ण शिक्षिका है । इसी पिवत्र स्नेहधारा से मनुष्य प्रेम तथा मानवता का पहला सबक ग्रहण करता है । कौटुम्बिक वातावरण में बच्चा प्रत्यक्ष तथा परोक्ष रूप से अनेक गुण-दोष ग्रहण करता है, जो उसके व्यक्तित्व के निर्माण में बहुत महत्वपूर्ण सिद्ध होते हैं । पुराणादि मे बताया गया है कि बच्चा गर्भावस्था से ही माता के रहन-सहन, आचार-विचार, गुण-दोष, खान-पान आदि के प्रभाव को अपनाया करता है और वही आगे जाकर उसके जीवन मे समय-समय पर प्रगट होता है । महामारत मे अभिमन्यु के लिए खताया गया है कि उसने मौ के पेट में रहते हुए ही किसी दिन पिता के द्वारा मों को बताए जाने पर चक्रव्यूह तोडने का ज्ञान सीख लिया था। इससे सिद्ध होता है कि अप्रत्यक्ष रूप से भी, माता-पिता के मनोभावों से ही बच्चे के मनोभावों का निर्माण और विकास

🔃 'होता है ।

₹,

हमारे इतिहास में ऐसे सैकडों उदाहरण अंकित हैं जिनमें यह वताया है कि अनेको महान् पुरुषों का जीवन-निर्माण उनकी माताओं के द्वारा ही किया गया है। रानी कौशल्या के हृदय की उदारता, वत्सलता, दयालुता रामचन्द्र जी के जीवन में भरी गई। जीजा बाई, जो हिन्दू जाति के गौरव व प्रतिष्ठा के लिए मर-मिटने को निरन्तर तत्पर रहती थीं, अपने बेटे शिवाजी के जीवन निर्माण में साधन हुई। उन्होंने बचपन से ही शिवाजी को रामायण-महा-भारत आदि की कथाए सुना-सुना कर उनके शिशु-हृदय में भोज और वीरत्व का बिगुल फूकना शुरू कर दिया था। देश और जाति की रक्षा प्राण देकर भी करने की मावना कूट-कूट कर भर दी थी। उसी वीर मां की शिक्षा का फल था कि उसके वीर बेटे शिवा ने हिन्दू साम्राज्य की नीव रखकर हिन्दू जाति का उदार किया।

वीर और स्वामिमानिनी शकुन्तला का पुत्र भरत अपनी मा के हाथों शिक्षा पाकर निशक शेर के मुह के दात गिनने का शौक करने लगा।

इसी प्रकार महात्मा बुद्ध की भी कथा है। जब वे अपनी मौं के गर्भ में थे, उस समय उनकी मा को बहुत ही वैराग्य उत्पन्न हुआ। ससार के दुख, दारिद्रय, रोगादि को देखकर उनके मन में निरन्तर यह भावना रही कि मेरा पुत्र बड़ा होकर इस जगत् का दुख अवश्य दूर करे। इन्ही मावनाओं में बुद्ध का जीवननिर्माण हुआ और वे लोक भर में कल्याणकारी सिद्ध हुए।

इसी प्रकार हमारे देश में ही नहीं, पाश्चात्य देशों में भी अ नेकों महापुरुषों ने माताओं से ही सबक सीखा है। ईसाई धर्म के प्रिगोता ईसा को छीजिए। उन्हें पूज्य वनने का श्रेय उनकी माता मरियम को ही पूर्ण रूप से है। वे निरन्तर बालक ईसा को घामिक शिक्षा दिया करती थी। घामिक पुन्तकें पढ-पढ कर उनकी प्रतिभा का विकास किया करती थी। इन बातों से ही उनके चरित्र में महानता आई और उनकी आत्मा का पौरुप सतत बढ़ता ही गया।

ं नैपोलियन बानोपाट ने भी अपनी माता के अत्यन्त कठोर शामन में रह कर अपने जीवन का निर्माण किया। अपनी माँ के लिए वे स्वय हो कह गए हैं कि — "मेरी माँ एक साथ ही कोमल और कठोर थीं। सभी सतानें उनके लिए समान थी। कोई बुरा काम करके हम बाद में कभी उनमे समा नहीं पा सकते थे। हमारे ऊपर माँ की तीक्ष्ण दृष्टि रहा करती थी। नीचता की वे अत्यन्त अवज्ञा करती थी। अनका मन उदार और चरित्र उन्नत था। मिथ्या से उन्हें आन्तरिक घृणा थी। ओद्धत्य देखकर उनके नेत्र कठोर हो जाते थे। हमारा एक भी दोप उनकी दृष्टि से छिनना संघ नहीं था।" इस प्रकार उनकी माँ ने अपने पुत्र का चरित्र निर्माण किया और सघरों में वष्ट सहन करने की शक्ति दी।

जार्ज वाशिगेटन ने कहा है — 'मेरी विद्या, बुँढि, धन, वैभव, पद एव सम्मान इन सब का मूल कारण मेरी आदरणीया जननी ही है।'

मुसोलिनी लिखते हैं — सब सनानो मे माता का मुक्त पर अधिक स्नेह था। वह जितनी ज्ञात थीं, उतनी ही कोमल और तेजस्विनी थी। वह बेवल मेरी माँ ही न थी, अध्यापिका मी थी। मुक्ते सदा भय रहा करता था कि मेरी माँ मुक्ते अप्रमन्न न हों। वे मुक्तसे बड़ी आज्ञा रखती थी। वे कहा करती थी कि 'यह भवित्य मे कोई महान् व्यक्ति होगा। उन्होंने सदा इसका ध्यान रवेखा कि उनकी सनान निर्भोक, साहसी, दृढ और निरुचयशील बने' इसी से यह साबित हुआ है कि मुसोलिनी का अपरिमित तेज-भरा पौरुष उनकी माता की ही देन थी।

#### २—माता का दायित्व

पर आजकल की स्त्रिया इस बात की भूल चली हैं। अपने बच्चे के जीवन निर्माण मे, चिरत्र विकास में उनका हाथ कितना महत्त्वपूणं है, यह वे समक्षने की कोशिश नहीं करती हैं। जन्म से ही वे बच्चे की लाइ-प्यार करके विगाइ देती हैं और इस प्रकार वे बच्चों के उज्ज्वल जीवन को अधकारमय पथ की ओर अग्रसर करने में सहायता होती हैं। जिन गुणों को माँ शुरू से बच्चे के जीवन में उतारना चाहती है, मां स्वयं उन सब का आचरण करे, वर्यों कि भूठ बोलकर मां बच्चे को सत्यवादिता का पाठ नहीं पढ़ा सकती। सबय कोध करके बच्चे को शात रहने की सीख नहीं दी जा सकती। तात्पर्य यह कि उज्ज्वल चरित्र वाली माता ही बच्चे को महापुरुष बनाने में समर्थं हो सकती है।

वन्नों के बचपन में ही सस्कार सुधारने चाहिए। वहे होते पर तो वह अपने आप सब बातें समझने लगेंगे, मगर उनका भुकाव और उनकी प्रवृत्ति वचपन में पहें हुए सस्कारों के ही अनुसार होगी। वचपन में जिन वच्ची के सस्कार माता-पिता, विशेषकर माता के द्वारा नहीं सुधरे, उनकी दशा यह है कि वे कोई भी अच्छी बात इस कान से सुनते और उस कान से निकाल देते हैं। इसके विपरीत, सुसस्कारी पुरुष जो अच्छी और उपयोगी वात पाते हैं, उसे ग्रहण कर लेते हैं। यह वचपन की शिक्षा का महत्त्व है।

बाल जीवन को शिक्षित और सुसस्कृत बनाने के लिए घर ही उपयुक्त शाला है। माता-पिता ही बच्चे के सच्चे शिक्षक हैं। मगर माता और पिता सुशिक्षित और सुसस्कृत हों तभी उनकी प्रजा वैसी बन सकती है। अतएव माता या पिता का पद प्राप्त करने के लिए माता-पिता को शिक्षित और सस्कारी बनना आवश्यक है। वालक का जीवन अनुकरण से प्रारम्भ होता है। वह वोलते-चालते, खाते-पीते और कोई भी काम करते घर का और विशेषतया माता का ही अनुकरण करता है। क्या बोल-चाल, क्या व्यवहार, क्या मनोवृत्तिया और क्या अन्य प्रवृत्तिया, सब मा की ही नकल होती हैं, जिसके प्रति उसके हृदय में स्तेह का भांत्र सहज उपज आता है। अतएव प्रत्येक माता को सोचना चाहिए कि अगर हम बालकों को सुसस्कृत, सदाचारी, विनीत और धार्मिक बनाना चाहती हैं तो हमारे घर का वातावरण किस प्रकार का होनां चाहिए?

जहा माता क्षण क्षण मे गालिया बढ-बढाती हो, पिता-माता पर चिढता रहता हो, और उद्धततापूणं व्यवहार करता हो, वहा बालक से क्या आशा की जा सकती है ? हजार यत्न करो, बालक को डराओ, घमकाओ, मारो, पीटो, फिर भी वह सुसस्कारी या विनयी नहीं बन सकता । 'मां सौ शिक्षकों का काम देती हैं' यह कथन जितना सत्य है उतना ही आदरणीय और आचरणीय है।

वालक को डरा-घमका कर या मारपीट कर अथवा ऐसे ही किसी हिंसात्मक उपाय का अवलम्बन लेकर नहीं सुधारा जा सकता।

#### ३---सन्तति-सुधार का उपाय

प्राय देखा जाता है कि जब बालक मचलता है या कहीं नहीं मानता तो सर्वप्रथम माँ को उसके प्रति आवेश आ जाता है और आवेश आते ही मुख से गालियों की वर्षा आरम्भ हो जाती है, लात, घू से आदि से उस अनजान बालक पर मा हमले किया करती है। कभी-कभी तो इसका परिणाम इतना भयकर होता है कि आजीवन माता-पिता को पछताना पडता है। वास्तव में यह

1

7 }

ij

H

r

7

T

Į

ļΙ

ï

1

١

प्रणाली बच्चो के लिए लाभ के बदले हानि उत्पन्न करती है। इससे वालक गालियां देना सी बता है, और सदा के लिए ढीठ बन बाता है। इस ढिठाई में से और भी अनेकों दुर्गुण फूट पड़ते हैं। इस प्रकार बालक का सारा जीवन बर्बाद हो जाता है।

विवेकशील माता भय की प्रणाली का उपयोग नहीं करती।
वह आवेश पर अकुश रखती है। बालक की परिस्थिति को समझने
का यत्न करती है। तथा उसे सुधारने के लिए घर का वातावरण
सुन्दर बनाने की कोशिश करती है। ऐसा करने से माता के जीवन
का विकास होता है और बालक के जीवन का भी। वह यह भली
भाति जानती है कि बालक अगर रोता है तो उसका इलाज हराना
नहीं है, रोने के कारण को खोजकर दूर करना है। इसी प्रकार
अगर बालक मे कोई दुर्गुण उत्पन्न हो गया है तो उसे यह अपनी
ही किसी कमजोरी का फल समझनी है, और समझना हो चाहिए
कि माता की किसी दुवंलता के विना वालक में कोई भी दुर्गुण
वयो पैदा हो? इस अवस्था में माता के लिए उसका वास्तविक
कारण खोज निकालना और दूर करना ही इलाज है। समझदार
मा ऐसे अवसर पर धैयं से काम लेती है।

भय, डराने वाले और डरने वाले के अतरग या बहिरंग पर अनेक प्रकार से बाधात करता है। अत. यह भय हिंसा का भी रूप है। आत्मा के गुणो का धात करने वाली प्रवृत्ति करना हिंसा है। जो ऐसी प्रवृत्ति करता है वह हिंसक है, यह जैनागम का विधान है।

नाजकल हर माता को सद्धमं की उन्नत मावना की तामील लेने की आवश्यकता है। क्योंकि सामाजिक जीवन में देखा जाता है कि आज के माता-पिताओं के मन काम-वासना से बासित हैं। दोनो के मन बलेश के रग मे रगे हुए हैं और बात-बात में वे अवालील बाक्प्रहार और समय मिले तो ताड़न-प्रहार करते भी

सकोच नहीं करते । जहां यह स्थिति है वहाँ भला शिक्षा और संस्कृति का सरक्षण किस प्रकार हो सकना है ?

माता का जीवन जब तक शिक्षित, संस्कृत और आदर्श न बने तब तक सतान में सुसंस्कारों का सिंचन नहीं हो सकता। अतएब अपनी सतान की भलाई के लिए माता को अपना जीवन संस्कारमय अवश्य बनाना चाहिए। प्रत्येक मा को यह न भूल जाना चाहिए कि आज का मेरा पुत्र ही भविष्य का भाग्य विधाता है।

माता, बच्चे या बच्ची का गुड़े-गुडिया की तरह, प्रुगार कर और बच्छा भोजन देकर छुट्टी नहीं पा सकती। उसे यह अच्छी तरह समकता चाहिए कि मैंने जिसे खीवन दिया है उसके बीबन का निर्माण भी मुक्ते ही करना है। जीवन निर्माण का बर्थ है सस्कार सपन्न बनाना और बालक की विविध बाक्तियों का विकास करना। शक्तियों का विकास हो जाने पर वह सन्मार्ग में रूगे, सत्कार्य में उसका प्रयोग हो, दुरुपयोग न हो, यह सावधानी रखना माता का पूर्ण कर्तव्य है।

सित्रयाँ जगजननी की अवतार हैं। स्त्रियो की कूंख से ही महावीर, बुद्ध, राम, कृष्ण आदि उत्पन्न हुए हैं। पुरुष समाज पर स्त्री समाज का बढ़ा भारी उपकार है। उस उपकार को भून जाना और उसके प्रति अत्याचार करने में लांजजत न होना घोर कृत इनता है। समाज का एक अग स्त्री और दूसरा अग पुरुष है। श्रारीर का एक हिस्सा भी, खराब होने से श्रारीर दुवंग हो जाता है, उसी प्रकार समाज भी किसी हिस्से के विकार युक्त होने से दूषित होने लग जाता है। य्या सभव है कि किसी का आधा अग बलिष्ठ और आधा निवल हो ? जिसका आधा अग निवल होगा उसका पूरा अग निवल होगा।

ं शरीर में मस्तिष्क का जो हस्थान है, समाज में शिक्षक का भी वही स्थान, है। पर इस सबसे ऊँचा स्थान, बच्चे के जीवन निर्माण में माता का है। बच्चे के प्रति मौं का जो आकर्षण, ममत्व हैं वहीं बच्चे को उचित रूप से जीवन-पथ में अग्रसर होने का प्रयत्न किया करता है।

### ४---मातृ-स्नेह की महिमा

माता का हृदय बच्चे से कभी तृप्त नहीं होता । माता के हृदय में बहुने वाला वात्सल्य का अखण्ड भरना कभी सूख नहीं सकता । वह निरतर प्रवाहित होता रहता है । माता का प्रेम सदैव अतृप्त रहने के लिए है और उसकी अतृप्ति में ही शायद जगत् की स्थिति है । जिस दिन मातृ-हृदय सन्तान-प्रेम से तृप्त हो जाएगा, उस दिन जगत् मे प्रलय हो जाएगा।

बच्चे के प्रति माँ के हृदय में इतना उत्कट प्रेम होता है, कि मनुष्य तो खैर समफदार होता ही है, पर पशु-पक्षी का भी अपने बच्चे के प्रति समत्व देखकर दग रह जाना पडता है।

सुबुकुतगीन बादशाह का वृत्तान्त इतिहास में आया है। बहु अफगानिस्तान का बादशाह था। वह एक गुलाम खानदान में पैदा हुआ था। एक बार वह ईरान से अफगानिस्तान की ओर घोडे पर सवार होकर आ रहा था। मार्ग की थकावट से या किसी अन्य कारण से उसका घोडा मर गया। जो सामान उससे उठ सका वह तो उसने उठा लिया और बाकी का वहीं छोड दिया। मगर उसे भूख इतनी तेज छगी कि वह खत्यन्त ब्याकुल हो गया। इसी समय एक तरफ से हिरनों का एक भूँड आ निकला और उसने दौडकर उसमें से एक बच्चे की टाँग पकड ली। भूड के और हिरण-हिरणिया तो माग गई पर उस बच्चे की माता वहीं ठिठक गई और अपने बच्चे को दूसरे थे हाथ में पडा देखकर आंसू बहाने लगी। अपने बालक के लिए उसका दिल कटने लगा।

बच्चे को लेकर सुबुकुतगीन एक पैड के नीचे प्रत्ना और उसे भून कर खाने का विचार करने लगा। उसने हमान से बच्चे की टांगें वाघ दी ताकि बहु भाग न जाए। उसके बाद वह कुछ दूर जाकर एक पत्थर से अपनी छुरी पैनी करने लगा। इतने में मृगी बच्चे के पास जा पहुंची और वात्सल्यम्बा बच्चे को चाटने लगी, रोने लगी और अपना स्तन बच्चे की ओर करने लगी। बच्चा बेचारा वया हुआ तहफ रहा था। वह अपनी माता से मिलने और उसका दूध पीने के लिए किउना विकल था, यह कौन जान सकता है ? मगर विवश या टांगें वधी होने के कारण बहु खड़ा भी नहीं हो सकना था। अपने बच्चे की यह हालत देखकर मृगी की क्या हालत हुई होगी, यह कल्पना करना भी कठिन है। माता का भावक हुदय ही मृगी की अवस्था का अनुमान कर सकता है। मगर वह लाचार थी। वह आंसू बहा रही थी और इघर उघर देखती जाती थी कि कोई किसी ओर से आकर मेरे बच्चे को बचा ले।

इतने में ही छुरी पैनी कर के सुबुकुतगीन लौट आया। बच्चे की माँ हिरणी यहाँ भी इसके पास आ पहुंची है, यह देखकर उसकी आश्चर्य हुआ। उसने हिरनी के चेहरे पर गहरे विपाद की परछाई देखी और नेत्रों से बहते हुए आसू देखे। यह देखकर उसका हृदय भी भर आया। वह ज्याकुल होकर सोचने लगा, कि मेरे लिए तो यह बच्चा दाल-रोटों के बरावर है, पर इस मा के हृदय में इसके प्रति कितना गहरा प्रेम है ? इसका हृदय इस समय कितना तहफ रहा होगा ? अपना खाना-गीना छोड कर और अपने प्राणों की भी परवाह न कर के हिरणी यहा तक भागी आई है। घिकार है मेरे ऐमे खाने को; जिससे दूसरे को घोर व्याप पहुच रही है। अब मैं चाहे भूख का मारा मर ही जाऊ पर अपनी मा के इस दुलारे को हिंगज नही खाऊँगा।

श्रासिर उसने बच्चे को छोड दिया । बच्चें। अपनी मां से श्रीर माता अपने बच्चे से मिलकर उँछलने लगे। यह स्वर्गीय दूर्य देलकर सुबुकुतगीन की प्रसन्नता का पार न रहा । इस प्रसन्नता में वह खाना-पीना भी भूल गया । आज उसकीं समक्त में आया श्रीर उसे विस्वास हो गया कि मा वे प्रेम से बढकर विश्व में कोई दूसरी चीज नहीं।

मातृ-प्रेम के समान संसार में और कोई प्रेम नहीं । मातृ-प्रेम ससार की सर्वोत्तम विभूति हैं, ससार का अमृतं है, अतएव जब तक पुत्र गृहस्थ-जीवन से पृथक्ं होकर साधु नहीं बना है, माता सब तक उसके लिए देवता है।

मानु-हृदय की दुनिया में सभी ने प्रशंसा की है। आज के वैज्ञानिको का भी यही कहना है कि माता में हृदय का बल होता है। इसी बल के कारण वह सतान का पालन करती है और सतान के लिए कल्ट उठाती है। यद माता में हृदय-बल न होता हो वह स्वय कल्ट सह करके सन्तान का पालन क्यों करती? कहा जा सकता है कि माता भविष्य सम्बन्धी आंशाओं से प्रेरित होकर सतान का पालन करती है। इसक उत्तर में यही कहा जायगा कि, पशु-पक्षियों को अपनी सन्तान से क्या आशा रहती है? पक्षी के बच्चे बढ़े होकर उड जाते हैं। वे न पिता को पहिंचानते हैं और न माता को ही। फिर पक्षी अपनी सन्तान का पालन क्यों करते हैं? उन्हें किसी प्रकार की आशा नहीं रहती फिर भी वें अपनी सन्तान का पालन क्यों करते हैं? उन्हें किसी प्रकार की आशा नहीं रहती फिर भी वें अपनी सन्तान का उसी प्रेम के साथ पालन करते हैं। इनका एक मात्र कारण हृदय-बल ही है। इस प्रकार मानु-हृदय ससार की अनूठी सम्पदा है, अनमील निधि है। यही कारण है, दुनिया में मानु हृदय की सभी ने प्रशासा की है।

, इस प्रकार माता अपने उत्कट, हृदय-वल से सतान का पालन करती है, लेकिन आजकल के लोग उस हृदय-वल को भूल कर

1 1

मस्तिष्क के विचारों के अधीन हो जाते हैं और पत्नी के गुलाम अनकर्माता की उपेक्षा करते हैं। यह कृतष्वता नहीं तो क्या है।

ससार में प्रत्येक प्राणी को सोचना चाहिए कि मेरी माता ने मुक्ते हृदय-बल से ही पाला है। माता मे हृदय-बल न होता, करणी न होती तो वह मेरा पालन क्यों करती? हृदय-बल के प्रताप से ही वह मेरा रोमा सुनकर पालने के पास दौड़ी आती थी और सब काम छोड़ कर पहले मेरी फरियाद सुनती थी।

माता अपने पुत्र को कभी थप्पड भी मार देती है पर उसका हृदय तो पुत्र के कल्याण की कामना से सदैव परिपूर्ण ही रहता है और इसी से फिर वह उसे पुत्रकार भी लेती है। माता की यप्पड भी मारनी पडती है- और पुत्रकारना भी पडता है, लेकिन जो भी वह करती है हृदय की प्रेरणा से। उसके हृदय में बालक की एकान्त कल्याणकामना निरतर वर्तमान रहती है।

## ५--मातृ-भक्ति

पर हृदय-बल न होने अथवा हृदय-बल पर मिन्ति क बल की विजय होने पर ही माता का अपमान किया जाता है और पत्नी की अधीनता स्वीकार की जाती है। यद्यपि ससार में ऐने एसे नरवीर भी हुऐ हैं जिन्हें माता के लिए सवकुछ, यहां तक कि पत्नी को भी त्याग दिया है। लेकिन ऐसे लोग भी कम नहीं हैं जो स्त्री को प्रसन्न रखने के लिए माता का अपमान करने से नहीं चूकते।

हृदय-बल के बिना जगत् का काम क्षण भर भी नहीं बलता। माता मे हृदय-बल न होता तो मस्तिष्कबल वाले व्यक्ति का जन्म ही कैसे होता ? उसका पालन-पोपण कौन करता ? अतएव स्पष्ट नारी जीवन १६७

है कि मस्तिष्कवन की अपेक्षा हृदय-बल की ही अधिक आवश्यकता है और आवश्यकता ही नहीं पर यह कहना भी अनुवित नहीं कि मस्तिष्क के बल को हृदय-बल के अधीन रहना चाहिए। जैसे माता अपने पुत्र को अपने अधीन रखकर उसकी उन्नति करती है उसी प्रकार मस्तिष्क बल को हृदय-बल के अधीन रखकर विकसित करना चाहिए। माता यह कदापि नहीं चाहती कि मेरे पुत्र की उन्नति न हो। वह उन्नति चाहती है और इसलिए शिक्षा दिलवाती है मगर रखना चाहती है अपनी अधीनता मे। वह अपने धालक का निरकुश होना पसन्द नहीं करती। यह बात अरुग है कि आज की शिक्षा का दंग बदला हुआ है और माताए भी इसी दग से प्रभावित होकर ऐसी ही शिक्षा दिलवाती हैं। लेकिन जो कुछ भी वे करती हैं, पुत्र की हितकामना से प्रेरित होकर ही।

पर आज का ससार मस्तिष्क बल से हृदय बल को दबाता चला आ रहा है'। यह अनुचित है। जैसे अपनी माता को अपनी पत्नी के पैरों पर गिरने को बाध्य करना उचित नहीं है, उसी प्रकार जिसा हृदय-बल से आपका जन्म हुआ उस हृदय बल कों कुंचलना नीचता है।

' अपनी माता को भूलकर पत्नी का गुलाम बन जाना ज्ञानें की निशानी नहीं है। जिस माता ने पुत्र का पालन-पोषण किया है उसी की उपेक्षा करना क्या पुत्र को उचित है ?

कल्पना करो कि एक आदनी किसी श्रोमेत की लडकी को ब्याह कर लांगा है, लडकी छिबिली है, बनी-ठनी है। और आजें कल की फीशन के अनुसार रहती है। दूसरी ओर उस पुरुष की माता है जो पुराने विचार की है। अब वह पुरुष किसके अधीन होकर रहना चाहेगा ? वास्तव में उसे माता के अधीन रहना बाहेगा है पर देखा जांता है कि इसके विपरीत पुरुष पत्नी के अधीन हो आवता है कि इसके विपरीत

सुमर ने मेरी श्रीमताई देखकर अपनी छड़की दी है पर माता ने क्या देखकर मेरा पालन-पोषण किया है ? माता ने केयल हृद्य की प्रेरणा से ही तो मेरा पालन किया है ? उसने और कुछ नहीं देख! । हार्दिक विचारों से प्रेरित होकर ही माता ने मेरे लिए कप्ट उठाये हैं और उस हृदय को भूच जाना या उपेक्षा करना कृतव्नता है। मगर ऐसा विचार कितनों का होता है ? ससार मे आज परनी के अधीन होकर माता की उपेक्षा करने वाले ही अधिक होगे।

माता का स्थान अनीखा होता है। माता पुत्र को जन्म देती है। माता से ही पुत्र को शरीर मिलता है। संवान पर माता का असीम ऋण है। उस ऋण को चुकाना अत्यन्त कठिन है। मगर नया आजकल सतान यह समभती है वाज तो कोई-कोई सपूत ऐसे होते हैं कि नीति की सीख देने के कारण भी अपनी माता का सिर फोड़ने को तैयार हो जाते हैं। औरतों की वातों में आकर परनी का अपमान कर बैठते हैं। पर पुराना आदर्श क्या ऐसा था राम का आदर्श भारत को नया शिक्षा देता है राम सीचा करते थे कि मां अगर आशीर्वाद दे देगी कि जाओ, अगल में रहो तो में तो जजल में भी आनन्द से रहूगा। ऐसा अद्मुत और आदर्श चरित्र भारत को छोड़ कर कहाँ मिल सकता है रिनीलियन के लिए कहा जाता है कि बहु माता का बड़ा भक्त था। वह कहा करता था—तराजू के एक पलड़े मे सारे ससार का प्रेम रखूँ और दूसरे पलड़े मे मातृप्रेम रखूँ तो, मेरा मातृप्रेम ही मारी ठहरेगा।

मातू-मक्ति का अनुप्म उदाहरण मर्यादा पुरुषोत्तम श्री रामचढ़ ने उपस्थित किया था। कैंदेयी ने राजा दशरथ से अपने दो वरदानों से रामचन्द्र के लिए चौदह वर्ग का बनवास और अपने पुत्र भरत के लिए राज्य सिंहासन की माँग की। यदापि राम की वनकास देना अनुचित एव अन्यायेपूर्ण था. फिर भी वनवास के कठोर दुखों और गातनाओं की चिन्ता न करते हुए रामचन्द्र माता की आजा शिरोधार्य कर वन जाने को उद्या हो गए । उनकी माता कौशल्या के दुख की सीमा न रही । उन्हें स्त्रप्न में भी यह आशा न थी कि कैंक्षेयी वरदान में इस प्रकार की याचना कर वैठेगी। वे मातृ-स्नेहयश विकल हो उठीं और सूच्छिन होकर गिर पढी। अत्यन स्नेह से इनने वर्षों तक पालन-पोषण करने वाली माता की यकायक इनना बडा वियोग बिलकूल असह्य-सा प्रतीत हुआ । वे अपने पुत्र की क्षणमात्र के लिए भी आखों से ओफल नहीं देखना चाहती थी। वे सर्वदा उमे अपने नयनों में रखकर अपने हृदय को शीतल एव आह्नादमय करना चाहती थीं । प्रतिक्षण उनके मन में रामचन्द्र की सुन्दर व सजीव मूर्ति व्याप्त रहती थी। क्षणभर भी जन्हें देश्वकर वे स्वर्गीय सुख का अनुभव करती थीं । पुत्र के विना उनके लिए कुबेर को समस्त धन-सम्पत्ति भी तुच्छ थी। मातृत्व स्नेह को ऐश्वयं के पलडे मे तो किसी भी तरह नहीं तोला जा संकता।

कौशल्या अत्यन्त विकल हो रही थी यह सोच-सोच कर किं मैं इसका नियोग कैसे सह सकू गी? प्राण (राम) चले जाने पर यह निष्प्राण शरीर कैसे रहेगा?

दिस प्रकार के विचारों से ध्यथित कौशल्या मूच्छित हो गई। राम आदि ने शीतोपचार करके उन्हें सचेष्ट किया। सचेष्ट होकर के सू वहाती हुई कौशल्या फिर प्रलाप करने लगी – हाय, मैं जीवित क्यों हुई ? पुत्र वियोग का यह दारुण दुल सहने की अपेक्षा मर जाता हो मेरे लिए अच्छा था। मर जाती तो वियोग की ज्वासाओं से तिल-तिल करके जलने से तो बच जाती! मेरा हृदय कैंगा विख-कठोर है कि पुत्र वन को जा रहा है और मैं जी रही हूं।

बात नहीं है। पुत्र ! तू न राज महल त्याग कर राम नी सेवा के लिए वन जाने का विचार करके में गे कू ख को प्रशस्त बना दिया है। तेरी बुद्धि अच्छी है, पर फिर भी में तुभे कुछ सीख देती हूँ। वस्स ! अप्रमत्त भाव से राम की सेवा करना। उन्हीं को अपना पिता और जानकी को अपनी माता समभना। मैं तुभे राम को सौंगती हूँ। राम को सौंपने के बाद तुभे कोई कप्ट नहीं हो सकता। पुत्र! अयोध्या वहीं है जहा राम है। जहां सूर्य है वहीं दिन है। जब राम ही अयोध्या छोड रहे हैं तो तुम्हारा यहाँ क्या काम है ? इसलिए तुम आन्नद से जाओ। माता, पिता, गुह, देव, बन्चु और सखा को प्राण के समान समभकर उनकी सेवा करना नीति का विधान है। तुम राम को ही सब कुछ समभना और सबंतोभाव से उन्हीं की सेवा में निरत रहना।

वत्स ! जननी के उदर से, जन्म लेने की सार्थकता राम की सेवा करने में ही है। यह तुम्हें अपने जीवन का बहुमूल्य लाम मिला है। पुत्र । तू आज बहुमागी हुआ और तेरे पीछे मैं भी भाग्यशालिनी हुई। सब प्रकार के छल-क्ष्यट को छोड़ कर तेरा सम्पूर्ण मन राम में ही लगा है, इससे मैं तुफ पर बार-बार विल जाती हूँ। मैं उसी स्त्री को पुत्रवती समभती हू कि सका पुत्र सेवा-भावी, त्यागी, परोपकारी, न्याय-वर्म से युक्त और सदाचारी हो। जिसके पुत्र में यह गुण नहीं, उस स्त्री का पुत्र को जन्म देना ही वृथी है।

पुत्र सभी स्त्रिया चाहती हैं, पर पुत्र कैसा होना चाहिए, यह बात कोई विरली ही समऋती है। कहावत है— जननी जने तो ऐसा जन, कै दाता के सूर।

नीतर रेजे बाऋणी, मसी गवावे नूर ।। अर्थात्—मां, अगर पुत्र पैदा करना है तो ऐसा करना कि

या तो बह दानी हो और या शूरबीर हो । नहीं तो बाफ मले

ही रहना पर अपनी शक्ति को कलकित नही करना।

बहिनें पुत्र को चाहती हैं पर यह जानना नही चाहती कि पुत्र कैसा होना चाहिए ? पुत्र उत्पन्न हो जाने पर उसे सुसस्कारी बनाने की कितनी जिम्मेवारी आ जाती है, इस बात पर व्यान न देने से उनका पुत्र उत्पन्न करना व्यायं हो जाता है।

सुमित्रा किर कहनी है—लक्ष्मण ! तेरा भाग्योदय करने के लिए ही राम बन में जा रहे हैं। वह अयोध्या में रहते तो उनकी सेवा करने वालों की कमी नहीं रहती । वन में की जाने वाली सेया तेरी सेवा-मुल्याबन् सिद्ध होगी । सेवक की परीक्षा उकट के समय पर ही होती है। राम बन न जाते तो तुम्हारी परीक्षा कैसे होती?

घन्य है सुमित्रा । उसके हृदय मे पुत्र वियोग की न्यया कितनी गहरी होगी ? इसका अनुमान लगाना कठिन हैं । लेकिन उसने घैर्य नहीं छोडा । वह ल्क्ष्मण से कहने लगी—वस्स ! राग, हेप और मोह त्याग करके बन मे राम और सीता की सेवा करना । राम के साथ रहकर सब विकार तज देना । जब राम और सीता तेरे साथ हैं तो बन तु के कल्टदायक नहीं हो, सकता, है वस्स । मेरा आधीर्याद है कि तुम दोनो भाई सूर्य और जन्द्र की भौति जगत् का अवकार मिटाओ, प्रकाश फैलाओ, तुम्हारी कीर्ति अमर हो।

रामचन्द्र जी का बनवास के लिए प्रस्थान कर देने पर वो अवधितवासी बहुत ही ज्याकुल हुए। वे तो जाहते थे कि राम राज्य-सिहासन को सुशोमित करें। मत. उन्हें लौटाने के लिए फिर सब लोग वन को गए। साथ में कैनेथी भी स्वय वहां पहुंची और उन्हें लौटाने का प्रयत्न करने लगी। यद्यपि वह बिमावा थी, लेकिन यह बात नहीं थी कि वह कौशल्या, सुमित्रा आदि से द्वेष रखती थो तथा राम, नक्ष्मण आदि से प्रेम नहीं करती थी। कैनेथी के

चरित्र से यह स्पष्ट या कि उसके हुदय में किसी भी प्रकार की मलीनता नहीं थीं। वह भी उतनी ही दयाई तया कोमल स्बभाव वाली थी जितनी कि कौशल्या व सुमित्रा। तीनों सहोदरों कि भाति एक दूसरे से प्रेम करती थी। उनके चारी पुत्रों मे भी किसी प्रकार का भेद-भाव न था। सुमित्रा लक्ष्मण को भी उतना ही प्रेम करती थी जितना राम को । कौशल्या और कंहेयी ने भरते भीर राम को अपने पुत्रों की ही भाति स्नेह किया था। कैनेयी की किन्ही विशेष पि स्थितियों तथा कुछ गलतफहिमयों से दो वरदान मांगने पडे । उसका पूर्व चरित्र कदापि इतना दूषित नही या। राम के चले जाने पर उसे बहुत हो दुख हुआ। अगने किये पर उसे बहुत पश्चात्ताप हुआ । उसके सहज स्मेह और वात्सल्य पर एक प्रकार की कुबुद्धि का जो आवरण पह गर्या था, वह हट कर निर्मंस स्नेह-रस मे परिणत हो गया । क्योंकि बाखिर मातृप्रेम ही तो ठहरा ! कुछ समय के लिए चाहे माता बच्चे को यातनाएँ तथा तांडनाएँ भी दे, पर उसका प्रेम तो कहीं नहीं जा सकता। वह तो हृदय की एक सदैव स्थित रहने वाली वहुमूल्य वस्तु है जो नाता से कभी पृथक् नहीं की जासकती। कैंकेयी के हृदय से पुत्र-प्रेम फूट फूट कर बह निकला । वह राम को अयोध्या लौट चलने के लिए आग्रह करने लगी। राम के हृदय में तो माताओं के प्रति कोई मेद-भाव या ही नहीं, वे जरा भी भिन्नता का अनुमन नहीं करते थे।

महारानी कैंकेयों ने अत्यन्त सरल हृदय से पश्चाताप किया। बोली—वत्स । जो कुछ होना था सो हो चुका । मुक्ते कल कियाना था सो लग गया। अब इस स्थिति का अन्त लाना तुम्हारे हाथ है । मेरा कलक कम करना हो तो मेरी वात मानकर अयोध्या चलो । तुमने मुक्ते विहन कौंकाल्या के ही समान समक्ता है तो मेरी बात अवस्य मान लो । मैं अब तक भरत को ही अपना सब से

अधिक प्रिय समझती थी। मोहवश मैं मानती थी कि भरत ही मेरा पुत्र है और वही मुफे सब से अधिक प्रिय होना चाहिए। अपने प्रिय के लिए सब कुछ किया जाता है। इसलिए मैंने सोचा कि अगर मैंने भरत के लिए वरदान मे राज्य न मागा तो फिर वर मांगना ही किस कामका? लेकिन भरत ने मेरी भूल सुधार दी है। भरत ने मुफे सिखा दिया है कि 'अगर मैं तुम्हें प्रिय हूँ तो राम मुफे प्रिय है। तू मेरे प्रिय से छुडा कर मुफे सुखी कैसे कर सकती है? यह राज्य तो राम के सामने नगण्य है। मुफ से राम को दूर करना तो मेरे साथ शत्रुता करना है। राज्य मुफे प्यारा नहीं है, मुफे तो राम प्यारे हैं।' इस प्रकार भरत के समकाने से मैं समझ गई हूँ कि अपने प्रिय राम के विछड़ जाने से भरत निष्त्राण-सा हो रहा है। राम, तुम मेरे प्रिय के प्रिय हो तो मेरे लिए तो दुगुने प्रिय हो। अब तुम मुफे छोड़कर अलग नहीं रह सकते। यह निष्वय है कि तुम्हारे रहने ही भरत मेरा रह सकता है। युम्हारे न रहने पर भरत भी मेरा नहीं रह सकता।'

कैंने यी कहती है—'राम ! मैं नहीं जानती थी कि भरत मेरा नहीं राम का है। धगर मैं जानती कि मैं राम की रहूँ तभी मरत मेरा है, नहीं तो भरत भी मेरा नहीं है, तो मैं तुम्हारा राज्य छीनने का प्रयत्न ही न करती । मुक्ते क्या पता था कि भरत राम को छोडने वाली माता को छोड देगा।'

अगर आपके माता-पिता परमात्मा का परित्याग कर दें और ऐसी स्थित हो कि आपको माता पिता या परमात्मा में से किसी एक को ही चुनना पछे तो आप किसे चुनेंगे ? माता-पिता का परित्याग करेंगे या परमात्मा का ? परमात्मा को त्यागने वाला चाहे कोई भी क्यों न हो, उनका त्याग किये विना कत्याण नहीं हो सकता।

कैनेयी फिर कहने लगी—'मुक्ते पहले मालूम नहीं या कि तुम

भरत को अपने से भी पहिले मानते हो। काश! मैं पहले समझ गई होती कि तुम भरत का कप्ट मिटाने के लिए इतना महान् कप्ट उठा सकते हो। ऐसा न होता तो तुम्हारा राज्य छीतने की हिम्मत किममें होती? खास तौर पर जब लक्ष्मण भी तुम्हारे साथ थे। तुमने महाराज वे सीमने भरत को और अपने आप को बाई और दाई आख यताया था। यह सच्चाई अब मैं भली-भाति समक रही हूँ। मैं अब जान गई कि तुम भरत को प्राणों में भी ज्यादा प्यार करते हो।

क्षेकियो कहती गई — 'वत्म । तुम्हारे राज्य-त्याग से सूर्यवश के एक नरेरत्न की परीक्षा हुई है। तुम्हारेवन आने पर लक्ष्मण ने भी सब सुर्खों का त्याग करके वन जाना पसद किया। भरत ने राजा होकर मी क्षण भर भी जाति नही पाई । शत्रुघन भी वेहद दुंखी हो रहा है। चारों भाइयो में से एक भी अपना स्वायं नही देखता है। सभी एक दूपरे की सुखी करने के लिए अधिक मे अधिक त्याग करने ने लिए तैयार हैं। सर्व का सब पर अपार स्नेह है। तुम्हारा यह अतृत्रेम मेरे करण ही प्रकट हुआ है। इस दृष्टिकोण से मेरा पाप भी पुण्य-मा हो गया है और मुक्ते सतीय देरहा है। भले ही मैंने अप्रशस्त कार्य किया है किन्तु फल उसका यह हुआ कि चिरकाल तक लोग आतृप्रेम के लिए तुम लोगों का स्मरण करेंगे। कीचड़-कीचड ही है पर कमल उत्पन्न होने से कीचड की भी शोभा बेढ़ जाती है। मेरा अनुचिन कृत्य भी इस प्रकार अच्छा हो गया। मैं अच्छी हूँ या बुरी, जैसी भी हूँ सो हूँ। मगर तुम्हाराः अन्त कःण सेवंथा शुद्ध है। मेरी लाज आज तुम्हारे हाथ में है। अयौध्या लीटने पर ही उसकी रक्षा होगी, अन्यथा मेरे नाम पर जो धिवकार दिया जा रहा है वह बद न होगा।'

कैनेयो मे अपनी भूल सुघारने का साहस था। इसी कारण उसने विगड़ी बात बना ली। वह कहने लगी — 'राम मैं तर्क नहीं जानती। मुभे वाद-विवाद करना नहीं खाता। मैं राजनीति से अनिभन्न हू। मेरे पास सिर्फ अनीर हृदय है। अनिर हृदय लेकर मैं तुम्हारे पास आई हूँ। में माता हूँ बौर तुम मेरे लडके हो, किर भी प्रायना करती हू कि अब खयोच्या लौट चलो। 'गई सो गई सब राख रही को।' बीती बात को बार-वार याद करके वतमान की रक्षा न करना अच्छा नहीं है।

है राम ! इस परिवर्तनशील ससार मे एक सा कीन रहता है ? सूय भी प्रतिदिन तीन अवस्थाए धारण करता है । इसी प्रकार सभी कुछ बदलता रहता है । तो फिर तुम्हारी इस स्थिति मे परिवर्तन क्यो नहीं होगा ? मेरे भाग्य ने मेरे साथ छल किया था, इससे मुक्ते अपयश मिला, लेकिन मेरा भाग्य खब बदल गया है और इसी कारण मुक्ते अपनी भूल मालूम पढ़ी है। अब मैं पहले धाली कैनेयी नहीं हूँ । पुत्र ! मैं तुम्हारे निहोरे करती हू कि अब तुम अयोध्या वापिस लोट चलो।

रामचद्रजी अभी तक माता की वार्ते सुन रहे थे। खब उन्होंने नम्नतापूर्वक मुस्कराते हुए कहा—'माता जी, बचपन से ही आपका मातृस्नेह मुक्त पर रहा है और अब भी यह वैसा ही है। आप माता हैं, मैं आपका पुत्र हूँ। माता को पुत्र के आगे इतना अधीर नहीं होना चाहिए। आपने ऐसा किया ही क्या है जिसके लिए इतना खेद और पहचालाप करना पड़े? राज्य कोई बड़ी चीज नहीं है और वह भी मेरे भाई के लिए ही आपने मागा था, किसी गैर के लिए नहीं। जब मैं और भरत दो नहीं हैं तब तो यह प्रवन ही नहीं उठता कि कौन राजा है और कौन वहीं? इतनी साधारण-सी बात को इतना अधिक महत्व मिल गया है। आप चिन्ता न करें। मेरे मन मे तिनक भी मैल नहीं है भरत ने एक जिम्मेवारी लेकर मुफे दूमरा काम करने के लिए स्वतन्त्र करिंवया है।

'माता जी । जहाँ मा-बेटे का सम्बन्ध हो वहा इतनी लम्बी बात-चीत की आवेश्यकता ही नहीं हैं। आपके सम्पूर्ण कथन का सार यही हैं कि मैं अवध को लोट चलू। लेकिन यह कहना माता के लिए उचित नहीं हैं। आप शान्त और स्थिर चिन्न हो विचार करें कि ऐसी आजा देना क्या उचित होगा ? आपकी आजा मुभे सदैव शिरोधार्य है। माता की आजा का पालन करना पुत्र का कत्तं व्य है। लेकिन माता । तुम्हों ने तो मुभे पाल पोस कर एक विशिष्ट साचे में ढाला है। मुभे इस योग्य बनाया है। इसलिए मैं तो आपकी आजा पालन करू गा ही, मगर निवेदन यही है कि आप उस साचे को न भूलें जिसमे आपने मुभे ढाला है। मेरे लिए एक ओर आप है और दूसरी आर सारा ससार है। सारे ससार की उपेक्षा करके भी मैं आपकी आजा मानना उचित समभू गा।'

'माताजी आपका आदेश मेरे लिए सब से वहा है और उसकी अवहेलना करना बहुत बहा पाप होगा। लेकिन यह बात आप स्वय सोच लें कि ग्रापका आदेश कैसा होना चाहिए ? आप मुभसे अवध चलने को कहती हैं, यह तो आप अपनी आज्ञा की खबहेलना कर रही हैं। मैंने आपकी आज्ञा-पालन करने के लिए ही बनवास स्वीकार किया है। क्या अब आपकी ही आज्ञा की अबहेलना करना उचित होगा? इस सांचे में आपने मुभे ढाला ही नहीं है। रध्वय की महारानिया एक बार जो आज्ञा देती हैं फिर उसका कदापि उल्लंधन नहीं करतीं।'

आप कह सकती हैं कि क्या मेरा और भरत का यहा आगा असफल हुआ ? लेकिन यह बात नहीं है। आपका आगमन सफल हुआ है। यहां आने पर ही आप को मालूम हुआ होगा कि आपका आदेश मेरे सिर पर है। पहले आप सोचती होंगी कि वन मे राम आदि दुखी हैं, यहा आने पर आपको मालूम हो गया कि हम तीनो यहा सुखी हैं। क्या आपको हम तीनो के चेहरे पर कही दुख की नारी जीवन १९७३

रेखा भी दिखाई पडती है ? हमने ससार को यह दिखा दिया कि सुख अपने मन में है, कहीं बाहर से नहीं क्षाता।'

'माता ! आपने यहाँ आकर देख लिया कि राम, लक्ष्मण और जानकी दुखी नहीं हैं, वरन् सन्नुष्ट और सुखी हैं। जगर अब भी आपको विश्वास न हो तो हम फिर भी कभी विश्वास दिला देंगे कि हम प्रत्येक परिस्थिति में आनन्दमय ही रहते हैं, कभी दुखी नहीं होते। सूर्यंकुल में जन्म लेने वालों की प्रतिज्ञा होती है कि वे प्राण जाते समय भी आनन्द मानें, लेकिन वचन-भग होते समय प्राण जाने की अपेक्षा अधिक दुख मानें। पिताजी ने भी यही कहा था, ऐसी दशा में आप अयोध्या ले चलकर मेरे प्रण को भग करेंगी और मुक्ते दुख में हालेंगी ? अगर आप सूर्यंकुल की परपत को कायम रहने देना चाहती हैं, और मेरे प्रण को भग नहीं होने देना चाहती तो अयोध्या लौटने का आग्रह न करें। साथ ही साथ आहम-रछानि की मावना का भी परित्याण कर दें। मैं स्त्रेच्छा से ही वनवास कर रहा हूं। इसमें आपका कोई दोष नहीं हैं। विशेषत. इस दशा में जब कि आग स्वयं आकर अयोध्या लौट चलने का आग्रह कर रहीं हैं। तो उसमें आपका दोष कीसे हो सकता है ?

माताजी ! मैंने जो कुछ भी कहा है स्वच्छ अत करण से ही कहा है। आप उस पर विज्वास की जिए। आप मेरी गौरवमयी मौं है। ऐसा मन मे विचार कर प्रसन्नतापूरक मुफे वनवास का आदेश दोजिए।

इस प्रकार मातृप्रंम व वात्सल्य का उदाहरण कैनेयी ने उपस्थित कर भारतीय नारियों के लिए एक आदर्श स्थापित किया। विमाता होते हुए भी उसके हृदय में स्नेह की धाराए सदा प्रवाहित होती थी। किन्ही परिस्थितियों में या अज्ञानतावश चाहे कुछ समय के लिए माता बच्चे पर नाराज भी हो उठे, पर इसका यह तात्पर्यं नहीं कि वह उससे स्नेह नहीं करती। बाल्यकाल में माताओं के

उन्हीं सस्कारों का ही तो परिणाम था, जिनके कारण राम के ऐसे आदर्श व्यक्तित्व और चित्र की नींव पड़ी। अगर माताएँ योख न होती, अशिक्षित, असस्कृत और मूर्ख होतीं तो उनसे क्या आशा की जा सकती थी कि वे रामचन्द्र जैसे पुत्र रत्न को पैदा करतीं? तीनों विमाताए सगी माताओं से किसी भी प्रकार कम न भीं, अत तीनों के सत्सकार चारों पूत्रो पर अकित थे।

नाना यातनाए सहकर भी रामचन्द्र ने विश्व को बता दिया कि—जब तक माता-पिता खाने-पीने को दें, अच्छा पहनने-ओड़ने को दें, खूब सूखपूर्वंक रखें, तब तक उनकी सेवा करने में कोई विशेषता नही है। विशेषता तो तब है जब माता-पिता द्वारा सभी कुछ छीन लेने पर भी पुत्र उनकी उसी प्रकार सेवा करे जैसी पहिले करता था। इस प्रकार सेवा करने वाला पुत्र वास्तव में सच्चा पुत्र है और भाग्यशाली है।

## ६--माता का उपकार

माँ बच्चे को जन्म देती है। नौ महीने उदर मे रखे हुए नाना तकलीफो का सामना करती है। पैदा होने के बाद तो उसकें सकटों की गिनती ही नहीं रहती। फिर भी वह हसती-हसती पृत्र का मुह देखकर सब कुछ सहन करती है। माता का पृत्र पर असीम उपकार है। माता बालक को जन्म देती है बतएवं कहा जा सकता है कि यह शरीर माता ने दिया है लेकिन बहुन से लोग माता-पिता के महान् उपकारों का विस्मरण करके पीछे से आई हुई स्त्री के मनोहारी हावभाव से मुग्व होकर, उमकी सम्मोहिनी माया के जाल में फसकर, माता-पिता के शत्रु बन जाते हैं और त्री की उंगली के इशारे पर नाचते हैं। वह जिस प्रकार नचानों है, पुरुष बन्दर की तरह उसी प्रकार नाचता है। कई लोग तो माना-पिता

नारी जीवन

को इतनी पीष्ठा देते हैं कि सुनकर हृदय मर्माहत हो उठता है। उन्हें अपशब्द सुनाने, मारपीट करने तक की घटनाएं घटती हैं। यह सब बातें मेनुष्य की कितने दर्जे की कृतघ्नता सूचित करती हैं?

जिस माता ने अपने यौवन के सौन्दर्यं की परवाह न करके, अपने हृदय के रस से-दूघ से बालफ के प्राणों की रक्षा की, जिसके उदर में रहने पर उसकी रक्षा के लिए सपम से रही, प्रसव के परचात् जिसने सब प्रकार की घृणा को ममता के ऊपर न्योद्धावर कर दिया, जो बालक पर अपना सर्वस्व निद्धावर करने को उद्यत रही, जिसकी बदौलत पुत्र पत्नी पाने योग्य बना, जिसने अपने पुत्र और पुत्रवधू से अनेकानेक मसूत्रे बाँचे, उसी माता की वृद्धावस्था में जब दयनीय दशा होती है और वह भी अपने पुत्र के हाथ से, तब उस पूत को क्या कहा जा सकता है ?

इस प्रश्न का उत्तर मिलना आज कठिन है। पुरुषों ने स्त्रियों की आज जो लवहेलना की है, उस अवहेलना की छाया में इस प्रश्न का उत्तर सुभना आज कठिन है।

अगर तटस्थता से विचार किया जाय तो जात होगा कि महिलावर्ग के प्रति कितना अन्याय किया जा रहा है ! पुरुषों ने स्त्री
समाज को ऐसी परिस्थिति में रखा है जिसमें वे निरी वेवकूफ रहना
ही अपना कर्तां व्य समर्फे । कई पुरुष तो स्त्रियों को पैर को जूनी
तक कह देने का साहस कर डालने हैं । लेकिन तीर्थंकर की माता
को प्रणाम करके इन्द्र बया बना गया है, इस पर विचार करो । इस
पर भा विचार करो कि इन्द्र ने तीर्थंकर की माता को प्रणाम क्यो
किया और तीर्थंकर के पिता को प्रणाम क्यो नहीं किया?

इन्द्र कहता है — 'हे न्त्नकृक्षि धारिणी । हे जगद्विख्याता । है महामोहमा मिडता माता । आप धन्य हैं । आपने धर्म-नीर्थ क स्यापना करने वाले और भव-मागर से भार उतारने वाले, ससार मे सुख एव शान्ति की सस्थापना करने वाले त्रिलोकीनाथ को जन्म कोमल शरीर को तूने अपना खिलीना बनाया। इससे अपना मनोरजन किया। लाड-प्यार करके आनन्द उठाया। इस पर भी उपकार जतलाती हो?

माता ने कहा-मैंने तुम्हे पेट मे रक्खा सी?

वेटा — तुमने जान वूफ कर पेट में थोडे ही रखा था। तुम अपने सुख के लिए प्रयत्न करती थी। इसमे तुम्हारा उपकार ही क्या है ? फिर भी अगर उनकार जतलाती हो तो पेट का किराया ले लो।

यह आज की सम्यता है। भारतीय सस्कृति आंत पिश्वमी सम्यता का शिकार बनी जा रही है और भारतीय जनता अपनी पूजी को नष्ट कर रही है।

माता ने कहा--कोठरी की तरह तू मेरे पेट का भाडा देने को तैयार है, पर मैंने तुक अपना दूच भी तो गिनाया है।

वेटा — हम दूध न पीते तो तू मर जाती । तेरे स्तन फटने लगते । अनेक बीमारियाँ हो जाती । मैंने दूध पीकर तुमें जिन्दा रखा है।

माता ने सोचा—यह बिगर्डैन वेटा ऐमे नहीं मानेगा। तब उसने कहा—अच्छा चल गुरुजों से इमका फैसला करा लें। अगर गुरुजों कहेंगे कि पुत्र पर माता-शिता का उपकार नहीं है तो मैं अब से कुछ भी नहीं बहूगी। मैं माता हूँ। मेरा उपकार मान या न मान, मैं तेरी सेवा से मुह नहीं मोड सकूगी।

माता की वात सुनकर लडके ने सोचा—शास्त्रवेत्ता तो कहते हैं, कि मनुष्य कर्म से जन्म लेता है और पुष्य से पलता है। इसके अतिरिक्त गुरुजी माता-पिता की स्वा करने को एंकान्त पाप भी कहते हैं,। फिर चलने में हुजं ही क्या है?

यह कोचकर लड़के ने गुरुजी से फैसला कराना स्वीकार कर िया । वह गुरुजी के पान चला गया। दोनो माता-पुत्र गुरु के पास पहुचे । बहां माता ने पूछा— 'महारांज, शास्त्र में कही माता-पिता के उपकार का भी हिसाब वतनाया है या नहीं ? गुरु ने कहा—जिसमे माता-पिता के उप-कार का वर्णन न हो वह शास्त्र-शास्त्र ही नहीं। वेद में माता-पिता के सम्बन्ध मे कहा है।

मातृदेवो भव , पितृदेवो भव । ठाणांग सूत्र मे भी ऐसी ही बात कही गई है । गुरु की बांत मानकर मां ने पूछा—माता-पिता का उपकार पुत्र पर है या पुत्र का उपकार माता-पिता पर है ?

गुरु ने 'ठांणागे' सूत्र निकाल कर बताया और कहा—बेटा अपने मोता-पिता के ऋषेण से कभी उन्रहण नहीं हो सकता चाहे वह कितनी ही सेवा करे।

गुरु की बात सुनकीर पुत्र अपनी माता से कहने क्या — देखलो, शास्त्र में भी यही लिखा है न, कि सेवा करके पुत्र, माता-पिता के उपकार से मुक्त नहीं होता ! फिर सेवा करने से क्या लाम है।

पुत्र ने जो निष्कषं निकाला, उसे सुनकर गुरु बोले-मूर्ल, माता का उपकार अनन्त है और पुत्र की सेवा परिमिति है। इस कारण वह उपकार से मुक्त नहीं हो सकता। पावनेदार जब कर्जिं दार के घर तकांजों करने जाता है तब उसका सत्कार करना तो घिष्टाचार मोत्र है। उस संत्कार से ऋण नहीं पट सकता। इसी प्रकार माता-पिता की सेवा करना घिष्टाचार मात्र है। इतना करने से पुत्र उनके उपकारों से मुक्त नहीं हो सकता। पर इससे यह मतलब नहीं निकलता कि माता-पिता की सेवा नहीं करना चाहिये। अपने धर्म का विचार करके पुत्र को माता-पिता की सेवा करना ही चाहिए। माता-पिता ने अपने धर्म का विचार करके तेरा पालन-पीवण किया है। नहीं तो क्या ऐसे माता पिता नहीं मिलते औ

अपनी सतान ने प्राण ले लेते हैं.?

\_ गुरु की बात सुनकर माता को, कुछ जोर बधा । उसने कहा—अब सुन ले कि मेरा तुभपर उपकार है, या नहीं ? इसके बाद उसने गुरुजी से कहा—महाराज, यह मुक्तसे कहता है कि तू ने पेट मे रक्खा है तो उसका भाडा ले ले । इस विषय में शास्त्र क्या कहता है ?

प्रश्न सुन हर गुरुजी ने शास्त्र निकाल कर बताया। उसमें लिखा था कि गौतम स्वामी के प्रश्न करने पूर भगवान ने उत्तर दिया कि इस शरीर में तीन अग माता के, तीन अग पिता के हैं। सांस, रक्त और मस्तक माता के हैं। हाड, मज्जा और रोम पिता के हैं। शेष माग माता और पिता दोनों के सम्मिलित हैं।

माता ने कहा—बेटा ! तेरे शरीर का रक्त श्रीर मास मेरा है। हमारी चीजें हमें देदे और इतने दिन इनके काम लेने का भाड़ा भी चुकता कर दे।

यह सब सुनकर बेटे की आख खुली। उसे माता, और पिता के उपकारों का ख्याल आया तो उनके प्रति प्रबल भक्ति हुई। वह पश्चालाप करके कहने लगा— मैं कुचाल चल रहा था। कुस-गति के कारण मेरी बुद्धि मलीन हो गई थी। इसके बाद बहु गुरुजी के चरणों में गिर पड़ा। कहने लगा— माता-पिता का उपकार तो मैं समभ गया पर उस उपकार को समभाने वाले, का उपकार समभ सकना कठिन है। आपके अनुप्रह से मैं माता-पिता का उपकार समभ सकना है।

कहने का आशय यही है कि मातृत्व को समझने के लिए सर्व प्रथम माता-पिता के प्रति श्रद्धा की भावना लाओ।

भले ही पुत्र कितना भी पढ़ा-लिखा क्यों न हो, बुदि वैभव कितना ही विशाल क्यों न हो, समाज मे कितनी ही प्रतिष्ठा नारी जीवन १५७

मयों न हो, फिर भी माता के समक्ष विनम्रता धारण करना पुत्र का कर्तब्य है। अगर पुत्र विनीत है तो उसके सद्गुणो का विकास ही होगा। प्रतिष्ठा मे वृद्धि ही होगी। ह्यास होने की तो कोई सभावना ही नही की जा सकती। पुत्र अगर माता-पिता का आदर करेगा तो लोग मी उसका आदर करेंगे।

ं जो अविनीत है, जो माता-पिता की अवज्ञा करता है और जो माता-पिता की इच्छा के विरुद्ध चलता है, वह कुल के लिये अ गार है। इसलिये वह अविनीत कहलाता है।

## ७-संस्कारों का त्रारोपण

े लेकिन अवितय, अशिक्षा आदि दुर्गुणों को दूर करने का प्रयत्न सर्वप्रयम बाल्यावस्था में ही माता के द्वारा किया जाना चाहिये। बचपन के संस्कार जीवन भर के लिये होते हैं। माता के सभी अच्छे या बुरे सस्कार बच्चे पर पढें बिना नहीं रहते। माता अगर चाहे तो अपने सद्गुणों द्वारा बच्चे को गुणवान बना सकती है।

ज्ञानियों का कथन है कि बालक का जितना सुघार वचपन में होता है उतना कभी नहीं होता। मान छीजिये किसी वृक्ष का अकुर किभी छोटा है। वह फल-फूल नहीं देता। उस अकुर से लाम तो फल फूल-आने पर ही होगा, लेकिन फन-फून आदि की समस्त बक्तियाँ उस अकुर में उस समय भी अव्यक्त रूप में मौजूद रहती हैं। अकुर अगर जल जाय तो फल-फूल आने की कोई किया नहीं होती।

इसी प्रकार बालक में मनुष्य की सब शक्तियां छिपी हुई हैं। योग्य दिशा में उसका विकास होने पर समय पाकर उसकी शक्तियाँ खिल उठती हैं। मगर बालक को पालने में ढालकर दबा रखने से उसका विकास नहीं होता। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने एक जगह . लिखा है कि "पाच वर्ष तक के बालक को सिले कपहे पहनाने की आवश्यकता नही है। इस अवस्था में बालक को कपडों से लाद देने का परिणाम वहीं होता है जो अकुर को ढीक देने से होता है। बालक कपडा पहिनने से दबा रहता है। प्रकृति ने उसे ऐसी सज्ञा दी है कि कपड़ा उसे सुहाता नहीं और जबदंस्ती करने पर वह रोने लगता है । लेकिन उसके रोने को मा-वप उसी तरह नहीं सुनते जैंने भारतीयों के रोने को अप्रेज नहीं सुनते थे। माताए अपने मनोरजन के लिये या बहप्पन दिखाने के लिये बच्चे को कपहों में जकह देती हैं और इतने से सतुष्ट न होकर हाथ-पैशें, में गहनों की वेडियों भी डाल देती हैं। पैरो में बूट पहना देती हैं । इस प्रकार जैसे उगते हुए अकूर को ढँक कर उसका सत्यानाश किया जाता है, उसी प्रकार बालक के घारी र को ढँक कर, जकड़ कर उसका विकास रोक दिया। जाता है। अशिक्षित स्त्रिया बालक के लिये गहने न मिलने पर रोने छगती हैं, जबिक उन्हें अपना और बच्चें का सीमाय मनाना चाहिए "

वच्चों के बचपन में ही सम्कार सुधारने चाहिये। बढें होने पर तो वह अपने आप सब बातें समफने छाँगे। मगर उनका मुकान और उनकी प्रवृत्ति बचपन में पडे सँस्कारों के अनुसार ही होगी।

्र आजकल बहुत कम माताएँ बच्चों को बचपन में दी जाने जाली शिक्षा के महत्व को समभाती हैं और अधिकांश माता—पिता शिक्षा को आजीविका का मददगार समभ कर, घनोपाजेंन का साधन मानकर ही बच्चो को शिक्षा दिलाते हैं। इसी कारण वह शिक्षा के विषय में भी कजूमी करते हैं। लोग छोटे बच्चो के लिये कम वेतन वाले छोटे अध्यापक नियत , करते हैं। किन्तु यह बहुत बढी भूल है। छोटे बच्चों मे अच्छे

मस्कार डालने के लिये वयस्क अनुभवी अध्यापक की आवश्यकता होती है।

एक यूरोपियन ने अपनी लडकी को शिक्षा देने के लिये एक बिदुषी महिला नियुक्त की । उनसे एक सज्जम ने पूछा— आपकी लडकी तो बहुत छोटी है और प्रारमिक पढ़ाई चल रही है, उसके लिये इतनी बडी विदुषी की क्या आवश्यकता है ? उस यूरोपियन ने उत्तर दिया— 'आप इसका रहस्य नहीं समफ सकते । छोटे बच्चों में जितने जल्दी सस्कार डाले जा सकते हैं, बड़ों में नहीं । यह बालिका अच्छा शिक्षण पाने से थोडे ही दिनों में बुद्धिमती बन जाएगी ।'

प्राचीनकाल के शिक्षक विद्यार्थियों को यह समकाते ये कि माता-पिता का क्या दर्जा है और उनके प्रति पुत्र का क्या कर्तन्य है ? आज भी यह बात सिखाने की नितान्त जाव - स्यकता है।

बालक को सम्कार—सम्यन्त बनाने का उत्तरदायित्व, जैसा कि पहले कहा गया है, शिक्षको पर तो है ही, मगर पिता और विशेषकर ही नहीं पर अनिवार्य रूप से माता पर है। माता के सहयोग के बिना शिक्षक अपने प्रयत्न में पूरी तरह सफन नहीं हो सकता।

, यह जो कहा गया है ठीक ही है कि सन्तान तो पशु भी जल्पन करते हैं। इसमें मनुष्य की कोई विशेषता नहीं। मनुष्य की विशेषता सन्तान का समुचित रूप से पालन-पोषण करके सुसकारी बनाने में है।

शिक्षक के साथ बालक के माता-पिता का सहयोग निर्तांत जरूरी है। मान लीजिये शिक्षक पाठशाला में बालक को सत्य ज बोलने की सीख देता है और स्वय भी सत्य बोलकर उसके सामने आदर्श उपस्थित करता है, मगर-, बालक जब घर पर

का विचार किया। राजा ने सोचा—शत्रु पेंग विजय प्राप्त करने के लिये क्षत्रिय पुत्र को भेजने से एक पथ दो काज होंगे। क सो शत्रु वश में आ जाएगा, दूसरे क्षत्रिय पुत्र की परीक्षा भी हो जाएगी।

इस प्रकार विचार कर राजा ने क्षत्रिय पुत्र को शेत्रु पर विजय प्राप्त करने के लिये सेना के माथ भेज (दिया ) क्षत्रिय पुत्र थीर या । वह तैयार होकर शत्रु को जीतने के लिये चल दिया। उसने शत्रु की सेना की अपनी वीरता का परिचय दिया, परास्त किया और शत्रु राजा को जीवित कैंद करके राजा के सामने छपस्यित किया । राजा क्षत्रिय-पुत्र का पराक्रम देखेकर बहुत ही प्रसन्न हुना । उसने उचित पुरस्कार देकर उसका सत्कार किया । सारे गाव मे क्षत्रिय पुत्र की वीरता की प्रश्वसा होने लगी। जनता ने भी उसका सम्मान किया। क्षत्रिय पुत्र प्रसन्न होता हुआ । **भ**पने घर को जाने के लिये निकला**ा रास्ते में वह** विचार करने लगा – आज मेरी मा मेरी पर। क्रम गाथा सुनकर बहुत प्रसन्न होगी। घर पहुच कर वह सीघा माता को प्रणाम करने व आशीर्वाद लेने गया । पर जब वह माता के पास पहुचा तो उसने देखा—माता रुष्ट है और पीठ देकर बैठी है <sup>।</sup> माता की रुष्ट च ऋद देखकर विचार करने लगा— मुक्त से ऐसा कौनसा अप-राष बन गया हैं कि माता ऋड और रुष्ट हुई है।

आजकल का पुत्र होता तो मनचाहा सुना देता, परन्तु उस क्षत्रिय पुत्र को तो पहले से ही वीरोचित शिक्षा दी गई थी कि:---

भातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचायदेवो भव । अर्थात् — माता देव तुल्य है, पितादेव तुल्य है और आवार्य देव तुल्य है । अतएव माता-पिता और आचार्य की आज्ञा की खबजा मही करनी चाहिये । यह सुशिक्षा मिलने के कारण क्षत्रिय-पुत्र ने नम्रतापूर्वक ने माता से कहा — मां मुक्त से ऐसा क्या अपराध बन गया है कि है आप मुझ पर इतनी ऋद्ध हैं ? मेरा अपराध मुक्ते बताइये, जिससे मैं उसके लिये क्षमायाचना कर सकू।

माता बोली — जिसका पितृ इन्ता भौजूद है उसने दूसरे शश्रु को जीता भी तो उससे पया ?

क्षत्रिय पुत्र ने चिकत होकर कहा—क्या मेरे पिता के घार्त करने वाला मौजूद है !

ेमाता—हां वह अभी जीवित है।

क्षत्रिय पुत्र--ऐसा है तो अभी तक मुक्ते बताया क्यो नहीं ' भाँ?

माता— मैं तेरे पराक्रम की जांच कर रही थी। अब मुभे विद्यास हो गया कि तू वीरपुत्र हैं। जब तू दूसरे शत्रु को परास्त कर चुका है तब अपने पिता का घात करने वाले शत्रु को भी अवस्य पराजित कर सकेगा। तेरा सामर्थ्य देखे बिना शत्रु के साथ भिष्ठ जाने को कैसे कहती ?

क्षत्रिय-पुत्र माता का कथन सुनकर उत्ते जित होकर कहने' लगा— मैं अभी शत्रु को पराजित करने जाता हूँ। अपने पितां के वैर का बदला लिये बिना हिंगज नहीं लौह गा। इतना कह कर वह उसी समय चल दिया।

दूसरी क्षोर क्षत्रिय-पुत्र के पिता की हत्यां करने वाले क्षत्रियं ने सुना कि—जिसे मैंने मार डाला उसका पुत्र कृद्ध होकर कपने पिता का वैर भंजाने के लिये मेरे साथ लडाई करने आ रहा है। यह सुनकर उस क्षत्रिय ने विचार किया—वह बडा वीर है और उसकी शरण में जाना ही हितकर है। इसी में मेरी कल्याण है। इस तरह विचार करके वह स्वय जाकर क्षत्रिय पुत्र के क्षषीन हो गया। क्षत्रिय-पुत्र उस पितृचातक शत्रु को लेकर

माता के पास धाया । उसने माता से कहा — इमी क्षत्रिय ने मेरे पिता की हत्या की है । इसे पकड कर तुम्हारे पास ले आया हूँ। अब घो तुम कहो वही दण्ड इसे दिया जाय ।

माता ने अपने पुत्र से कहा—इसी से पूछ देख कि इसके अपराध का इसे क्या दण्ड मिलना चाहिये ?

पुत्र ने शत्रु से पूछा—बोलो, अपने पिता का बदला तुमसे किस प्रकार लू ?

शत्रु ने उत्तर दिया—तुम अपने पिता के बैर का बदला उसी प्रकार लो, जिस प्रकार कारण में आए हुए मनुष्य से लिया जाता है।

सित्रय-पुत्र की माता सच्ची मां और क्षत्रियाणी थी। उसका ह्दय तुच्छ नहीं, विशाल था। माता ने पुत्र से कहा—वेटा? अब इसे शत्रु नहीं, भाई समक्त। जब यह शरण में आ गया है, तो शरणगत से बदला लेना सर्वथा अनुचित है। शरण में आया हुआ कितना ही वडा अपराधी क्यों न हो, फिर भी भाई के समान है। अतएव यह तेरा शत्रु नहीं, भाई है। मैं अभी मोजन बनाती हू। तुम-दोनो साथ-साथ बैठ कर आनन्द से जीमो और प्रेमपूर्वक रहो। मैं यही देखना चाहती हूं।

माता का कथन सुन कर पुत्र ने कहा—माताजी ! तुम पितृचातक शत्रु को भी भाई बनाने को कहती हो, पर मेरे-हृदय मे जो कोषाग्नि जल रही है उसे किस प्रकार शात करूँ।

माता ने कहा — पुत्र, किसी मनुष्य पर कोध उतार कर कोच शांत करना कोई बीरता नहीं है। कोध पर ही कोध उतार कर शांत करना अथवा कोध पर विजय प्राप्त करना ही सच्ची वीरता है।

माता का आदेश पाकर पुत्र ने प्रसन्नतापूर्वक अपने पितृ-हन्ता सन्नु को गले लगाया। दोनों ने सगे गाई की तरह साथ- साय भोजन किया ।

इये कहने हैं चतुर माता की सच्ची सीख ? पुत्र को सन्मार्ग पर चलाना ही तो सच्चा मातृत्व है।

आजकल पुत्र को जन्म देने की लालसा का तो पार ही नहीं है, पर उसमें उत्तम संस्कार हालने की ओर शायद ही किठी का ध्यान जाता है। माताएँ पुत्र को पाकर ही अपने को धन्य मान बैठती हैं। पर पुत्र को जन्म देते ही कितना महत्वपूर्ण उत्तरदा- पित्व सिर पर आ जाता है, यह कल्पना बहुत माताओं को नही है। पुत्र को जन्म देकर उसे सुसस्कृत म बनाना धोर नैतिक अपराध है। अगर कोई मां-बाप अपने बालक की आंखों पर पट्टी बाघ दें तो अप उन्हें वया कहेंगे ?

निदंयी !

वालक को देखने की जो शक्ति है उसे रोक देना माता— पिता का धर्म नहीं है। इसके विपरीत उसके नेत्र में कोई रोग है, विकार है, तो उसे दूर करना उनका कर्तव्य है।

यह बाह्य चर्म चक्षु की वात है, चर्म-चक्षु तो बालक के उत्पन्न होने के पश्चात कुछ समय में अपने आप ही खुल जाते हैं, पर हुदय के चक्षु इस तरह नही खुलते। हृदय के चक्षु खोलने के लिये सत्सस्कारो की आवश्यकता पडती है। बालकों को अच्छी शिक्षा देने से उनके जीवन का निर्माण होता है।



## ७—सन्तिति वियमन

í

इस जमाने में जननेन्द्रिय की लोलुपता ने प्रभण्ड रूप धारण किया है और इसके फलस्वरूप सन्तानोत्पति, मे वृद्धि हो रही है। सन्तानो की इस बढ़ती को देखकर कई लोग यह सोचने भगे हैं कि गरीब भारतवर्ष के लिए सन्तान-वृद्धि एक असह्य भार है। इस भार से भारत को बचाने के लिए उपाय ईजाद किया गया है कि सन्तान की उत्पति के स्थान को ही नष्ट कर दिया जाय! न रहेगा बास, न बजेगी बांसुरी।

यह उपाय सन्तिति—नियमन या सन्तिति निरोत्र कहलाता है। और इसी विषय पर मुक्ते अपने विचार प्रकट करने हैं। इस विषय का न तो मेरा अधिक अभ्यास है और न अध्ययन ही। पर समाचार पत्रों और कुछ पुस्तकों को पढकर मैं- यह जान पाया हू, कि कुछ लोग बड़े जोर-शोर से कहने हैं कि — "बढ़ती जाती हुई सन्तान को अटकाने के लिए शस्त्र या औषध हारा स्त्रियों की जनन-शक्ति का नाश कर दिया जाय, उनके गर्भाशय का अपरिशन कर उाला जाय, या फिर उनके गर्भाशय को इनना निबंल बना दिया जाय कि सन्तान की पैदाइश हो ही न सके।" इस उगय द्वारा सन्तित-निरोध करने की आवश्यकता बतलाते हुए वे लोग कहने हैं —

ससार आज बेकारी के बोक्त से दबा जा रहा है। भागत-वर्ण तो विशेष रूप से वेकारी की बीमारी का मारा कराह रहा है। ऐसी दुर्दशा में खर्च मे वृद्धि करना उचित कैसे कहा जा सकता है? इपर सन्तान की वृद्धि के साथ अनिवार्य रूप से व्यम मे वृद्धि होती है। सन्तान जब उत्पन्न होती है तब भी खर्च होता है, उसके पालन—पोषण में खर्च होता है, उसकी शिक्षा-दीक्षा में भी खर्च उठाना पहता है। उस दशा में जबिक अपना और अपनी पत्नी का पेट पालना भी दूभर हो पड़ा है, सन्तान उत्पन्न करके खर्च मे वृद्धि करना आर्थिक सकट को अपने हाथी आमन्त्रण देना है। आर्थिक सकट के साथ अन्य अनेक कष्ट बढ़ जाते हैं। अत्व स्त्रयों की जनन—शक्ति नष्ट करके यदि सन्तानोंत्यित से छटकारा पा लिया जाय तो बहुत से कब्टों से बचा जा सकता है।

यह आधुनिक सुधारकों का, संतति-नियमन के कृत्रिम उपार्यों 🖰 के प्रचारको की प्रघान यक्ति है। इस पर यदि गहरा विचार किया जाय तो साफ मालूम हो जाएगा कि यह युक्ति निस्सार है। ससार में वेकारी बढ गई है, गरीबी बढ गई है, स्वीर इससे दुख बढ गया है, इस कारण सन्तति-नियमन की खावश्यकता है, यह सब तो ठीक है। किन्तु गरीबी छीर बेकारी की विपदा से बचने के लिए सन्तति-निरोध का जो उपाय बताया जाता है वह उपाय प्रत्येक दृष्टि से अत्यन्त<sup>ा</sup> ही हानिकारक, निन्दनीय और घृणित है। इस सम्बन्ध मे मैं को सोचता हू उसे कोई माने या न माने, यह अपनी-अपनी इच्छा कीर संस्कार पर निर्मर है, पर मैं खपने विचार प्रकट कर देना चाहता है। आजकल यह कहा जाता है कि यह विचार स्वातन्त्र्य का युग है । सबको अपने—अपने विचार प्रकट करने का अधिकार है। यदि यह सच है तो मुक्ते भी <sup>(</sup>अपने विचार प्रकट करने का अधिकार है। अतएव इस सम्बन्च में जो षात मेरे मन में आई है वह प्रकट कर देनां में अपना कर्त्तव्य समकता है।

कल्पना करो एक अत्यन्त सुन्दर बगीचा है। इस बगीचे में में मोति-मौति के वृक्ष हैं। इन वृक्षों में एक बहुत ही सुन्दर वृक्ष यह एक दृष्टान्त है और सन्तिति नियमन के सम्बन्ध में इसे इस प्रकार घटित किया जा सकता है —

यह ससार एक बगीचे के समान है। समारी जीव इसी बगीचे के वृक्ष हैं। जीव-रूपी इम वृक्षों में मानव वृक्ष सबसे श्रेष्ठ है। इस मानव-रूपी वृक्ष में किसी कारण से अति सन्तान' रूप फल बहुत लगते हैं और ये फल निस्सत्व और हानिकारक होने से भार-रूप प्रतीत होते हैं। अति सतित की बदौलत मनु-ष्य के फल-वीयें का हास हो रहा है, खर्च का भार बढ़ गया है, वेकारी बढ़ गई है श्रीर अतएव सन्तान भी दुखी हो रही

आज के सुघारक — जो अपने को ससार के और विशेषतः मानव समाज के हितैषी मानते हैं — इस दुरावस्था को समक्तने और ' उसे दूर करने के लिये उपायों पर विचार करने को ।

इन सुघारकों में से एक कहता है—विज्ञान की वरीलत मैंने एक उपाय ऐसा खोज निकाला है, जिसमे मनुष्य रूपी वृक्ष कायमं रहेगा, उसके सुख सौन्दर्य को किसी प्रकार की क्षांत न पहुंचेगी, खौर साथ ही उस पर अति सतित-रूप भार भी न पहेगा। और वह उपाय यह है कि शस्त्र या औपघ के प्रयोग से गर्भाशय का सफाया कर दिया जाय।

इस प्रकार सतित-नियमन के लिये एक व्यक्ति गर्भाशय का नाश करने की सम्मति देता हैं। दूसरा कहता है कि ऐसा करने से तो मनुष्य समाज ही समूल नष्ट हो जायगा, अतएव यह उपाय प्रयोजनीय है।

धाजकल के सुधारक वढती हुई सतित का निरोध करने के लिये इसी को अतिम उपाय मानते हैं। बहुत मे लोगो को यह उपाय पसद भी आ गया है और वे इसका प्रचार भी करते हैं। सुना तो यहा तक जाता है कि इस उपाय का प्रचार करने के लिए रारी जीवनः

सरकार भी सहायता दे रही है।

लोग यह सोचते हैं कि इस उपाय का प्रयोग करने से हमारे विषय भोग में भी बाधा नहीं-पड़ेगी और हमारे उपर सतान का बीम्त भी न पड़ेगा। अति सतित की उलमन से भी छुटकारा मिल जायगा और बासोद-प्रयोद में भी कभी न करनी पड़ेगी। जान पडता है इसी विचार से प्रेरित होकर लोग इस उपाय का अवलम्बन करने के लिए ललचा उठे हैं।

भगवान् अरिक्टनेमि के जमाने में जिस प्रकार जिल्ला लोलुपता का प्रवार हो रहा था उसी प्रकार आज जननेन्द्रिय अयवा

स्पर्शनेन्द्रिय ने प्रायः सर्व साधारण को अपना दास बना लिया है।
विषय-लोलुपता के कारण आज की जनता में अपनी सतान के प्रति
लो होह की भावना उत्पन्न हो गई है और इसी कारण सतान को
विषय-भोग में बाधक माना ला रहा है। इस विध्न-वाधा को
हटाकर, अपनी काम लिस्सा को निरकुश और निविध्न बनाने के
जधन्य उद्देश्य से प्रेरित होकर ही लोग उपर्युक्त उपाय काम में
लाना पसन्द करते हैं। जहाँ विषय-भोग को वासना में वृद्धि होती
है वहा इस प्रकार की कुरिसत मनोवृत्ति होना स्वामादिक है।
गीता में कहा है—

ध्यायतो विषयान् पुस सङ्गस्तेषूरजायते, सगारसञ्जायते कामः कामात् कोधोऽभिजायते । कोवाद् भवति सम्मोह् सम्मोहारस्मृतिविभ्रमः, स्मृतिभृ शाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात्प्रणश्यति । । इन्द्रिय-सोलुपता किस प्रकार विनाश को जन्म देती है, इ

इन्द्रिय-सोलुपता किस प्रकार विनाश को जन्म देती है, इसका स्वामायिक कम गीता में इस प्रकार बताया गया है .—

विषयों का विचार करने से सग उत्पन्न होता है, सग से काम की उत्पत्ति होती है। काम से क्रोब, कोष से सम्मोह वर्षात् अज्ञान का जन्म होता है, अज्ञान से स्मृति का नाश होता है, स्मृति के नाज से बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है और बुद्धि-भ्रष्ट हो जाने के फल स्वरूप सर्वनाश हो जाता है।

अ।ज सतित-नियमन के लिए जिस दृष्टि को सम्मुल रलकर उपायों की आयोजना की जा रही है और जिन उपायों को कर याणकारी समभा जा रहा है, उनका आवीं परिणाम देखते हुए यही वहा जा सकता है कि यह सब विनाश का पथ है।

जन साघारण के विचार के अनुप्तार विषय-भोगों का त्याग नहीं किया जा सकता। इसी भ्राना विचार के कारण विषय-सालसा जागुन होकर विषय-भोग का सेवन किया जाता है। अधिक से अधिक स्त्री-सग करके विषयों का सेवन किया। जाय, ऐसी इच्छा की जाती है। इस इच्छा की पूर्ति के लिए कामोत्ते जक गोलिया, यांकृति गोलिया आदि जीवभ को बर्बाद करने वाली चीजों का उपयोग किया जाता है। आजकल विषय-भोग की लालसा इस सीमा तक वढ गई है कि जीवन को मिटियामेट करने वाली, कामवर्षक चीजों के विज्ञापनों को रोकने की खोर तो तिक भी घ्यान नहीं दिया जाता, उल्टे संनित रोकने के लिए कृतिम उपायों का आश्रय लिया जाता है।

कहने का आश्रम यह है कि स्त्री-सग करने से कामवासना जागृत होती है और जिससे कोष उत्पन्न होता है। जो कामवासना को चिंग्तार्थ करने में बाधक हो उस पर कोष आना स्वाभाविक ही है। सतान पर कोष आने का यही प्रधान कारण है। इस भावना के कारण अपनी प्यारी सतान भी खें तान कार अवतार प्रतीत होती है। यही कारण है कि सतान से खर्च में वृद्धि होती है, और वह मोग मोगने मे विष्न उपस्थित करती हैं। इस कारण ऐमे उपायों की योजना की जाती है जिससे सतान पैदा ही न होने पाए। किन्तु यह वृत्ति अत्यन्त भयकर है। जिस दृष्टि को समुच रखकर आज सतान पर कोच किया जाता है, उसके प्रति

नारी जीवन ,२०३

दोह किया जा रहा है और उसकी उत्पत्ति का नाश किया जा रहा है, उस दृष्टि पर गहरा और दूरदिशतापूर्ण विचार किया जाय तो, जान पहेगा कि यह दृष्टि घीरे-घीरें इढती हुई कुछ भी काम न कर सकने नाले — अतएन भार-स्वरूप समभ्र लिये जाने वाले वृद्ध । श्रीर अपाहिज पुरुषों के विनाश के सिये प्रेरित करेगी । इससे जिस प्रकार सतान के प्रति व्यवहार किया जा रहा है उसी प्रकार वृद्धी के प्रति भी निदयतापूर्ण व्यवहार करने की भावना उरपन्न होगी। फिर स्त्रिया भी यह सोचने लगेगी कि मेरा पति अब अज्ञक्त और अयोग्य हो गया है। यह मेरे लिये अब भार-स्वरूप है और मेरी स्वतन्त्रता में बाघक है ऐसी दशा में नयो न उसका विनाश कर डाला जाय? पुरुष भी इसी प्रकार स्त्रियों को भयोग्य एव असमर्थ समभ कर उनके विनाश का विचार करेगा । इस प्रकार शस्त्र या औपध का जो कृत्रिम उपाय. खर्च से बचने और संतति-नियमन के काम में लाया जाता है, वही उपाय स्त्री और पुरुषों के प्राणी का सहार करने के काम मे लाया जाने लगेगा। परिणाम यह होगा कि मानवीय सद्गुणों का नाश हो जायगा, समाज की श्रृह्वला मन्त हो जायगी, हिंसा-राक्षसी की चढाल-चौकडी मच जायगी और जो भयकर काल सभी दूर है वह एक दम नजदीक आ जायगा।

सन्तित-नियमन के भयकर और प्रलयकर उपाय से और मी अनेक अर्थ उत्पन्न हो सकते हैं। इस उपाय के विषय में स्त्रियों यह सोच सकती हैं कि सत्तान की बदौलत ही मेरे गर्भाशय का आपरेशन किया जाता है, अतएय आपरेशन की मन्नट से बचने के हिए सन्तान उत्पन्न होते ही नयों न उसका गला घोट दू?

शस्त्र-प्रयोग से जब सन्तिति की उत्पत्ति रोकी जा सकती है और इस प्रकार सतित के प्रति अन्त करण में बसने वाली स्वा-माविक ममता और दया को तिलाजळी दी जा सकती है, तो यह क्या असमव है कि एक दिन ऐसा आ जाय जब लोग अपनी लूली- लगडी या अविनीत संतान का भी वध करने पर उतारू हो जाएँ ?

इस प्रकार सतित-नियमन के लिए किये 'जाने वाले कृष्टिम उपायों के कारण घोर अनर्थ फैल जाएँगे और मानवीय अन्त -करण में विद्यमान नैसर्गिक दया आदि सद्भावनाएँ समूल नष्ट हो जाएँगी।

यहा एक बाशका की जा सकती है। वह यह कि जो सतान उत्पन्न हो चुकी हो उसे नष्ट करना तो पार है, मगर सतान को उत्पन्न न होने देने के लिए गर्माश्रम का आपरेशन कराना पाप कैसे कहा जा सकता हैं?

इस आशका का संगयान यह है। मान लीजिए एक मनु ज्य किसी नौका में छेद कर रहा है और उन पर बहुन से मनुज्य सवार हैं। वह मनुज्य नौका पर संवार मनुज्यों को तो मार नहीं रहा है, सिर्फ नौका में छेद कर रहा है। तो क्या यह कहा जा सकता है कि वह सचमुच उन आदिमयों के प्राण नहीं ले रहा है? यदि यह नहीं कहा जा संकता है तो यह कैमे कहा जा सकता है कि उत्पत्तिस्थान को नष्ट करके अपने विषयभोग चालू रखने के लिए हिंसा नहीं की जा रही है? इसके अतिरिक्त जब मनुष्य को परीक्ष हिंसा से घृणा नहीं होगी, वरन जान-वूक्तकर परोक्ष हिंसा की जायगी, तो प्रत्यक्ष हिंसा करने में भी घृणा उठ जायगी!

कहा जा सकता है कि इस बढ़ती जाने वाली सतान का निग्रह किस प्रकार करना चाहिए ? सतान का नियमन न किया सो पिल्जों की तरह सतान बढाते हुए चले जावें ? इस प्रदन के उत्तर में सबसे पहले हम यह कहना चाहते हैं कि विषयवासना को सदा के लिए ही घांत वर्षों न कर दिया जाय ? काम-वासना में नृद्धि वर्षों की जाय और स्त्री-प्रसंग वर्षों किया जाय ? इस समस्या को हल करने के लिए भीष्म पितामह और भगवान अरिष्टनेमि का सादर्श सामने रखकर ब्रह्मवर्य का ही पालन क्यों न किया जाय? प्रह्मवर्य का पालन यदि पूर्ण रूप से किया जाय नो सतिति नियमन की सावस्यकता ही प्रनीत नही होगी।

इस प्रकार ब्रह्मचयं का आश्रय लेने से सत्ति-नियमन की समस्या सहज ही सुलभ जाती है। फिर उसके लिए हानिकारक उपायों का अवलम्बन करने की आवश्यकता नहीं रह जाती। सतिति-नियमन के लिये ब्रह्मचर्य अमीच च्पाय है। पर विलासी लोग उसका उपयोग न करने हुये चाहते हैं कि न तो विषयभोग का परित्याग करना पड़े और न सन्तान ही उत्पन्न होने पावे। और इस दुरभिसन्धि की पूर्ति के लिए शुस्त्र-प्रयोग आदि उपायों से जनन शक्ति काृही न।श करने की तरकीवे खोजते हैं। पर स्मरण रखना, यदि बहाचर्य का पालन न करके कृतिग उपायों हारा सन्तिति-नियमन किया जायगा तो इससे भविष्य में अपार शौर असीम हानिया होगी । ब्रह्मचर्य का पालन न करते हुए सतान को कृत्रिम साधनों द्वारा रोका जायगा और पानी की भौति वीयं का दुरुपयोग किया जायगा तो निर्वलता मानव समाज को भास लेगी और तब गन्तान की अपेशा मनुष्य स्वय अपने लिए भार-हा वन जायगा, ऐसा भार जिसे सहारना कठिन हो जायगा ।

सन्तित नियमन के लिए ब्रह्मचर्य ही अमोघ उनाय है—
यही प्रशस्त सामन है । इस अमोघ उपाय की उपेशा करके—
उसका तिरस्कार करके कृत्रिम साधनों से सन्तिति नियमन करना
और विषय मोग का व्यापार चालू रखना निसग के नियमों का
अतिक्रमण करना है । और नैसिंगक नियमों का अतिक्रमण करके
कोई मो व्यक्ति और कोई भी समाज सुखी नहीं हो सकता। यदि
सन्तित-नियमन का उद्देश्य विषय-भोग का सेवन नहीं है, किन्तु
आधिक और शारीरिक निवंजता के कारण ही सन्तित-नियमन की

आवश्यकता का प्रतिपादन किया जाता है, तो भी ब्रह्म वर्ष ही एक मात्र अमोघ उपाय है।

कोई यह कह सकता है कि सन्तित नियमन के लिए ब्रह्मचर्य उत्तम उपाय तो है, पर विषय-भोग की इच्छा को रोक सकता शक्य नहीं है। ऐसी छाचारी की हालत में ब्रह्मचर्य का उपाय किस प्रकार काम में लाया जाय?

किसी उपवास-चिकित्सक के पास कोई रोगी जाय और चिकित्सक से कहे कि अपने रोग का निवारण करना षाहता हूँ और उपवास-चिकित्सा-पढ़ित को अच्छा भी मानता हू, पर उपवास करने में असमयं हू । तो चिकित्सक उस रोगी को क्या उत्तर देगा? निस्सदेह वह यही कह सकता है कि अगर उपवास नहीं कर सकते तो आपके रोग की औपिष्ठ इस चिकित्सालय मे नहीं है! इसी प्रकार जब तुम विपय-मोग की इच्छा को जीत नहीं सकते, तो ब्रह्मचयं के सिवाय और क्या इलाज है? तुम ब्रह्मचयं पालन नहीं करना चाहते और विषय-भोग की प्रवृति चालू रख कर सति का नियमन करना चाहते हो तो, इसका अर्थ यही है कि तुम सतिनियमन के सच्चे उपाय को काम में नहीं लाना चाहते, बिक विषय-वासना की पूर्ति मे तुम्हे सन्तान वाषक जान पहती है, इस-लिये उसका निरोध करना चाहते हो।

खेद है कि लोगों के मन में यह भ्रम उत्पन्न हो गया है कि विषय-भोग की इच्छा का दमन करना असम्भव है। परन्तु जैसे नैपोलियन ने असम्भव शब्द को कीय में से निकाल डालने को कहा या उसी प्रकार तुम अपने हृदय में से काम भोग की इच्छा का दमन करने की असम्भवता को निकाल बाहर करो। ऐसा करने से तुम्हारा मनोवल सुदृढ वनेगा और तब विषय-भोग की कामना पर विजय प्राप्त करना तिक भी कठिन न होगा।

मर्यादित ब्रह्मचर्य का पालन करके उत्पन्न की हुई संतान

कितनी बलिष्ट होती है, इन बात को समफने के लिए हनुमान की कथा पर विचार करो । हनुमान हमे बस देंगे, इस भावना से लोग उसकी पूजा करते हैं, पर हनुमान की मूर्ति पर तेल या सिंदूर पोत देने से ही मया बल की प्राप्ति हो सकती है ? हनुमान को जिस बल की प्राप्ति हुई थी वह ब्रह्मचर्य के प्रताप से हुई थी । वे शोल के ही पुत्र थे । पत्रन, महासुन्दरी अजना का पाणिप्रहण करके उन्हें अपने घर लाये । फिर अजना के प्रति उनके हृदय में किवित सन्देह उत्पन्न हो गया और इस कारण उन्होंने अजना का परित्याग कर दिया । उन्होंने इस अवस्था मे अपने पर पूर्ण नियन्त्रण रक्खा । अजना ने यह समफ लिया था कि पतिदेव को मेरे विषय में शका उत्पन्न हो गई है और इसी कारण वे अपने उत्तर पूर्ण अकुश रखते हुए मुफ से अलग-अलग रहते हैं । यह समफ कर अजना ने भी अपने मन को वशीभूत करने का निश्चय कर लिया ।

अजना की दासी ने एक बार अजना से कहा — पवन जी तुम्हारे लिए पित नहीं, प्रत्युत पापी हैं। वह जो पित होते तो क्या इस तरह अपनी पत्नी का परित्याग कर देते ?

अजना ने उत्तर दिया—दासी । जीम समाल कर बोल ।
मेरे पित की निन्दा मत कर । वे सच्चे धर्मात्मा हैं । वे राजपुत्र
हैं—चाहें तो अनेक कन्याओं का पाणिग्रहण कर सकते हैं। पर नहीं,
मेरी खातिर वे अपने मन पर सयम रख रहे हैं । मेरे किसी पूर्वकृत पाप के कारण उन्हें मेरे विषय मे सन्देह उत्पन्न हो गया है ।
जब मेरा पाप दूर हो जायगा तो मेरे पित का सन्देह दूर हो
जायगा और तब वे फिर मुभे पहले की तरह चाहने लगेंगे ।

एक दिन वह था जब स्त्रिया अपने पति का प्रेम सम्पादन करने के लिए आत्म-समपर्ण करती थीं और आज यह दिन है कि पुनर्विवाह करने के लिए स्त्रियों को भरसक उत्तेजित किया जाता है। उसके हृदय में काम-वासना की आगं भड़काई जाती है।
पुरुष स्वय काम-वासना के गुनाम वन रहे हैं और इसी कारण आज
विधवा-विवाह या पुनर्विवाह का प्रश्न खड़ा हो गया है। अगर
विधवाओं की भौति पुरुष भी पत्नी की मृत्यु के परचात बहावयं
का पालन करें और त्यागमय जीवन व्यतीत करें तो सहज ही
प्रश्न हल हो सकता है। किन्तु स्त्रों की मृत्यु के बाद पुरुष अपर
से रोने का ढोग भले ही करते हों पर नई स्त्री के खाने के विचार
से हृदय में प्रसन्न होते हैं।

जैसे स्त्रियों के लिए अजना का आदर्श है, इसी प्रकार पृष्टियों के लिए पवनकुमार का आदर्श है। पवनकुमार और अजना—दोनों ने बारह वर्ष तक ब्रह्मचर्य का पालन किया था। जैसे अजना बारह वप तक ब्रह्मचारिणी रही उसी प्रकार पवनकुमार १२ वप पर्यन्त ब्रह्मचारी रहे। वह राजकुमार थे। चाहते तो एक छोड दस विवाह कर लेते अयथा आजकल की तरह दुव्यंवहार कर सकते थे। पर उन्होंने यह नहीं किया। उन्होंने सोचा जब मैं अपनी पत्नी को पतिब्रता देवना चाहना हू तो मैं स्वय दुराचार करके प्रयो अड्ड होऊ —मैं मी न्यों न पत्नीव्रती बनूं? मैं यह अन्यं कैसे कर सकता हूँ?

आज का पुरुष-वर्ग स्त्रियों की टीका करने में कभी नहीं रेखता पर खुद कैनी-कैसी करतूर्ते कर रहा है, इस और उसका ध्यान ही नहीं जाता। पुरुष समभता है, मुक्ते सब कुछ करने का खिकार है, वंगों कि में पुरुष हूँ ! पर यह एकपक्षीय बात है। अतएव में यह कहता हूँ कि स्त्री और पुरुष दोनों को ही शील का पालन करना चाहिए। शास्त्र में पुरुष के लिए स्वदार—सतोप और स्त्री के लिए स्वपित सतोप का पालन करें तो स्त्रियां स्वपित-संतोप बत का पालन वर्गों न करेगी? पूर्ण बहावयं का पालन न हो सके तो भी यदि इस आंशिक बत का पालन किया जाय और

नारी जीवन २०१

स्त्री-पुरुष सन्तोषपूर्वंक मर्यादित जीवन व्यतीत करें तो सन्तति--नियमन का प्रकन सहज ही हल हो सकता है।

बारह वर्ष बाद युद्ध मे जाते हुए पवनकुमार ने जगल मे पढ़ाव डाला । वहीं पास में किसी पेड के नीचे एक चकवी रो रही थी । पवनकुमार ने धपने मित्र प्रहस्त से उस चकवी के रोने का कारण पूछा । प्रहस्त ने कहा—रात में चकवा-चकवी का वियोग हो जाता है और इसी वियोग की वेदना से ज्याकुल होकर यह चकवी रो रही है ।

पवनकुमार ने प्रहस्त से कहा—जब यह चकवी केवल एक रात के बियोग से कल्पांत मचा रही है, तो मेरी पत्नी के दुख का क्या ठिकाना होगा जिसे मैंने बारह वर्ष से त्याग रक्खा है! मुक्ते उसके विषय में सन्देह उत्पन्न हो गया था और इसी कारण मैंने उसका त्याग कर दिया है।

प्रहस्त ने पवन से पूछा—अपनी पत्नी के प्रति आपको स्या सन्देह हो गया था? इस विषय मे आपने आज तक मुफ से कुछ भी-जिक नहीं किया। जिक किया होता तो मैं आपके सन्देह का निवारण कर देता।

पवनकुमार ने अपना सन्देह प्रहस्त को बता दिया । प्रहस्त ने कहा— वह सती है । उस पर प्रापका यह सन्देह अनुचित है ! आपका सन्देह सच्चा होता तो वह इतने दिनो तक घर में न बैठी रहती, वह कभी की मायके चली पई होती । आपने जिसे दूषण समक्ता और जिसके कारण आपको सन्देह हो गया है, वह दूषण नही, भूपण है—गूण है ।

पवनकुमार सारी बात समभ गये। उनका सन्देह काफूर हो गया। उन्होंने प्रहस्त से कहा—मैंने एक सती-साध्वी स्त्रीं को बहुत किंद्र पहुचाया है। इस समय मैं समरागण मे जा रहा हू और किंद्र में युद्ध में मारा गया तो यह दुख काटे की तरह मुभे सदा ही सालना रहेगा । क्या ऐना कोई उगाय नही है कि मैं रात भर उसके पास रह कर वापिस लौट सक् ैं रहस्त ने वहा—है, क्यो नहीं, मैं ऐसी विद्या जानता हैं।

आज एरोप्लेन — वायुयान हैं, पर पहले आकारा में उहने की विद्या भी थी। इस विद्या के बल से प्रहस्त के साथ पवनकुमार अजना के निवास-स्थान पर आए। जिस समय पवनकुमार अजना के पास पहुच रहे थे, उस समय अजना की एक दाती उससे कह रही थी — जिसे तुम अपना सुहाग समऋती हो, तुम्हारे उस पित ने तुम्हारा शकुन न लेकर तुम्हारा अपमान किया है। वास्तव में तुम्हारा पित अत्यन्त कूर है। मैं तो सोचती हूं — वह गुढ़ में सवदय मारा जायगा।

अजना और उसकी दासी के वार्तालाप से सहज ही यह समभा जा सकेगा कि वास्तव मे दासी और रानी मे कितना अन्तर होता है! दासी के कयन के उत्तर मे अजना ने कहा—खबरदार, जो ऐसी वात मुँह से निकाली! युद्ध में मेरे स्वामी अवश्य विजय प्राप्त करेंगे। मेरी भावना तो निरन्तर यही रहती है कि उन्हें शोध्र ही विजय प्राप्त हो।

दासी — जिसने तुम्हारा घोर अपमान किया है उसी को तुम विजयो चाहतो हो ! कैसी मोली हो मालकिन !

अजना— मेरे पितदेव के हृदय में मेरे विषय में सन्देह उत्पन्न हुआ है। वे मुक्ते दुराचारिणी समभते हैं और इसी कारण युद्ध के लिए जाते समय उन्होंने मेरा शकुन नहीं लिया है। मेरे पित महापुरुष और वीर हैं। उन्होंने अपने पिताजी को युद्ध में नहीं जाने दिया और आप स्वय युद्ध में सम्मिलित होने गये हैं। वे ऐसे शूरवीर हैं धौर वारह वर्ष से ब्रह्मचयं का पालन कर रहे हैं। ऐसे सच्चरित्र और घीर पुरुष की जीत नहीं होगी, तो किसकी होगी? इस प्रकार अजना खोर उसकी दासी मे चल रही बातचीत पदनकुमार ने शात चित्त से सुनी । पवनकुमार अजना की अपने प्रति अगाध निष्ठा देखकर गद्गद हो गये । प्रहस्त से उन्होंने कहा— मित्र ! मैंने इस सती के प्रति अक्षम्य अपराध किया है । अब किस प्रकार इसे अपना मुँह दिखाऊँ ।

प्रहस्त ने कहा — थोडी देर और घँय घारण कीजिए। इतना कह कर प्रहस्त ने अजना के मकान की खिडकी खडखडाई। खिडकी की खडखडाहट सुनकर अजना गरज उठी—कीन दुष्ट है जो कुमार को बाहर गया देखकर इस समय आया है ? जो भी कोई हो, फौरन यहा से भाग जाय, अन्यया उसे प्राणों से हाथ घोना पडेगा।

प्रहस्त ने उत्तर दिया—और कोई नहीं है। दूसरे किसकी हिम्मत है जो यहाँ आने का विचार भी कर सके। यह पवन— कुमारजी हैं और इनके साथ मैं इनका मित्र प्रहस्त हू। यह शब्द सुनते ही अजना के अग-अग में मानो बिजली दौड गई। उसकी प्रसन्नता का पाराबार न रहा। पर जब तक उसे खातिरी न हो गई, उसने किवाड न खोले। जब उसने खिडकी में से देखकर यकीन कर लिया, तभी दरवाजा खोला।

अजना ने अर्थ लेकर अपने प्राण-पित पवनकुमार की आरती उतारी और फिर कुछ-कुछ लजाते हुए, सकुचाते हुए विनम्न वाणी से कहने लगी— 'क्षमा करना नाथ, मैंने आपको बहुत कष्ट पहचाया है।'

मध्ट किसने पहुचाया था ? पवनकुमार ने अ जना को अथवां अ जना ने पवनकुमार को ? वास्तव में तो पवनकुमार ने ही अजना को कब्ट दिया था । फिर भी अ जना ने इस तरह की शिकायन न करते हुए उल्टा यही कहा कि—'मैंने आपको बहुत किट दिया है ! मेरे कारण ही आपने एक निष्ठता के साथ बारह

वर्ष तक ब्रह्मचर्य पाला है। इप कब्ट के लिए मुक्ते क्षमा दीजिए। भापका सन्देह दूर हो गया है, यह जानकर आज मुक्ते असीम आनन्द की अनुभूति हो रही है।

पवनकुमार ने मन ही तमन छजाते हुए कहा—'सती? समादान दो । अनजान में मैंने तुम सरीखी परम सनी महिना को मिथ्या कलक लगाया है। मेरे इस घोर अगराध को क्षमा करों

अन्त में दोनों में ससार-सम्बन्ध हुआ । दोनों ने बाग्ह वर्ष तक ब्रह्मचर्य पाला था, अतएव पवनकुमार के वीयं से हनुमान जैसे बली बालक का जन्म हुआ ।

आशय यह है कि ब्रह्म चयंपूर्वक मर्यादित जीवन व्यतीत करने से सन्तान भी बलवान होती है। अतएव सतित नियमन के सम्बन्ध में पवनकुमार का आदर्श सामने रखना चाहिए।

तुम कदाचित् भीष्म और भगवान् अरिष्टनेमि की तरह पूर्णं द्वंहाचर्यं नही रह सकते, तो पवनकुमार की भाँति ब्रह्मचर्यपूर्वक् मर्यादित जीवन तो अवश्य विता सकते हो । कामवासना पर काबू नहीं रखा जा सकता, इस भ्रमपूर्णं भावना का परित्याग करो । इस दुर्भावना के कारण ही विषय-वासना वेगवती बनती है ।

मेरे सम्पूर्ण कथन का सार यही है कि इस समय सतित नियमन की आवश्यकता तो है, पर भाजकल उसके लिए शस्त्र किया या आवध्य का उपाय बताया जाता है, वह सच्चा हितकर उपाय नहीं है। यह उपाय तो प्रत्येक दृष्टि से लाभ के वदले हानि ही पहुर चाएगा। अतएव हानिकारक उपायों का उपयोग न करके सन्तितिनियमन के लिए ब्रह्मचयं का अमोध और कल्याणकारी उपाय काम मे लाना चाहिए। ब्रह्मचयं के अवलम्बन से सन्तित का नियमन होगा और जो सन्तान होगी, वह स्वस्थ, सवल और सम्पन्न होगी। साथ ही तुम भी शक्तिशाली और चिरंजीवी बन सकोगे। सन्तिनियमन करके द्रव्य के अपव्यय या खिषक अप

नारी जीवन

से बचना चाहते हो—द्रव्य तुम्हें प्यारा है, तो असली धन —जीवन के मूल और शक्ति के स्त्रोत वीर्य —के अपव्यय से भी बचने का प्रयास करो । द्रव्य-धन की अपेक्षा बीर्य-धन का मूल्य कहीं अधिक है — बहुत अधिक है । फिर इस और दृष्टि—निपात क्यो नहीं करते ?

शस्त्र-िक्रिया या औषध के प्रयोग द्वारा सन्तित-िनयमन करने से अपनी हानि के साथ साथ परम्परा से दूसरों की भी हानि होगी इसके अतिरिक्त आजकल तो स्त्री-पुरुष की समानता का प्रश्न भी उपस्थित हो गया है। ऐसी दशा में, सम्भव है स्त्रियों की ओर से यह प्रश्न खडा कर दिया जाय कि सन्तित-िनयमन के लिए हमारे गर्भाशय का ही आपरेशन क्यों किया जाय न क्यों न पुरुषों को ही ऐसा बना दिया जाय जिससे सतान की उत्पत्ति ही न हो सके ! पुरुषों की उत्पादक शक्ति का ही विनाश क्यों न कर दिया जाय ?

सन्तित-नियमन के जिन कृतिम उपायों के कारण भविष्य में ऐसी भयानक स्थिति उत्पन्न होने की सम्भावना है, उन उपायों का प्रयोग न करना ही विवेकशीलता है। कदाचित सरकार सतिति नियमन के लिए ऐसे कृतिम उपायों को काम में लाने के लिए कानून बना दे, तो सरकार के उस काले कानून को मानना या न मानना, तुम्हारी इच्छा पर निर्भर है। अगर तुम्हें भी सन्तिति-नियमन के कृतिम उपाय अनुचित और हानिजनक जाव पहते हों, तो इन उपायों का परित्याग करों और सन्तित-नियमन के लिए अमोघ उपाय अह्मचयं का पालन करों। इसी में, तुम्हारा समाज, का और अन्तत: विश्व का कल्याण है।

पात्र सतित निरोध के नाम पर स्त्री का गर्भाशय आपरेशन कराके निकलवा डालने का भी रिवाज चल पडा है। स्त्री का गर्भाशय निकलवा देने पुर चाहे जितना विषय सेवन किया जाय, कोई हर्ज नहीं, यह मान्यता आजकल बढती जा रही है लेकिन यह पढित अपनाने से आपके शील की तथा आपकी कोई कीमत न रहेगी। बीयरक्षा करने से ही मनुष्य की कीमत है। बीयं को पचा जाने में ही बुद्धिमता है।

अधिनक हानटरों का मत है कि जनान आदमी शरीर में नीयं को नहीं पचा सकता। ऐसा करने से दूसरी हानि होने की सम्भावना रहतो है। इस यान्यता के विपरीत हमारे ऋ प-मुनियों का अनुभव कुछ जुदा है। शास्त्र में ब्रह्मचयं की रक्षा के लिये नववाड इतलाई हुई हैं जिनकी सहायता से नीयं शरीर में पचाया जा सकता है।

अमेरिकन तत्ववेता डाक्टर थौर एक वार अपने शिष्य के साथ जगल मे गया था। शिष्य ने उनसे पूछा कि यदि कोई आदमी अपने वीर्य को शरीर मे न पचा सके तो उसे क्या करना चाहिए? थौर ने उत्तर दिया कि ऐसे व्यक्ति के लिये जीवन भर में एक बार स्त्री प्रसग करना अनुचित नहीं है। ऐसा करना वीर का काम है। जिस प्रकार सिंह जीवन में एक बार सिंहनी से मिलता है, वैसे ही जो जीवन में एक बार स्त्रीसग करता है वह बीर पुष्प है। शिष्य ने पूछा यदि ऐसा करने पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिए? थौर ने उत्तर दिया कि साल मे एक बार स्त्री प्रसग करना चाहिए। किर शिष्य ने पूछा-यदि इस पर भी मन म रुके तो क्या करना चाहिये। यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये। यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये। यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये। यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये। यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये। यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये।

आज समाज की नया दशा है ? आठम चौदस को भी शील पालने की शिक्षा देनी पडती है । आठम चौदस की प्रतिज्ञा लेकर लोग ऐसे भाव दिखलाते हैं मानों हम साधुओ पर कोई उप- नारी जीवन २१४

कार करते हैं। सचा श्रावक स्वस्त्री का आगार होने पर भी अपनी स्त्री के साथ भी सन्तोष से काम लेगा। जहां तक होगा बचने की कोशिश करेगा। सब सुधारों का मूल शील है। आप यदि जीवन में शील को स्थान देंगे तो कल्याण होगा।

जब स्त्री गर्भवती होती है सब उसके दो हृदय होते हैं। एक खुद का और दूसरा चालक का। दो हृदय होने के कारण उसकी इच्छा को दोहद कहा जाता है। उसकी इच्छा गर्भ की इच्छा मानी जाती है। जैसा जीव गर्म में होता है वैसा दोहद भी होता है। दोहद के अच्छे-बुरे होने का अन्दाजा लगाया जा सकता है। श्रीणिक को कष्ट देने वाला उसका पुत्र कोणिक जब गभंमें या नव उसकी माता की अपने पति श्रीणिक के कलेजे का मौंस खाने की इच्छा उत्पन्न हुई यी । दुर्योधन जब गर्भ में था, उसकी माता को कौरव वहा के छोगों के कलेजे खाने की इच्छा हुई घी। गर्भ में जैसा बालक होता है वैभे ही दोहद होता है। दोहद पर से अन्दाजा लगाया जा सकता है कि गर्भस्य बालक कैसा होगा। बालक के भूत और भविष्य का पता दोहद से लग सकता है। क्षाजकल सासारिक प्रयञ्चो का वोक्ता मगज पर अधिक होता है अपत स्वप्न याद नही रहा करते । रात्रि मे नदी के बहाव का भन्द ओर से सुनाई देता है इसका अर्थ यह नहीं होता है कि रात में नदी जोर का शब्द करती है। वह सदा समान रूप से बहती है। किन्तु उस वक्त वातावरण में शान्ति होने से शब्द स्पष्ट सुनाई देता है। स्वय्न के विषय में भी यही बात है। शास्त्र में सब नार्ते हैं। यदि उनको ठीक तरह से समक्तने की कोशिश की षाय तो ज्ञात होगा कि उनमें भूत भविष्य का ज्ञान करने का भी तरीका छिपा हुआ है।

भाजकल सतान वृद्धि के कारण लोग सतित नियमन करना पाहते हैं। यह अच्छी बात है। किन्तु दुःख है कि सतित-नियमन का वास्तिविक मार्ग ब्रह्मेंच्य का पालन करना है उसे छोडकर लोग कृत्रिम उपायो को काम में लाते हैं। अपने विषय भोग को छोडना नहीं चाहते मगर सन्तित निरोध चाहते हैं। यह प्रशस्त मार्ग नहीं है। इसमें दया भाव नहीं है। सतान उत्पन्न होने की किया ही न करना निरोध का ठीक रास्ता है।

गमं रह जाने के बाद उसकी समाल न करना निष्करणा है। घारिणी रानी को जब गमं था वह अधिक ठडे अधिक गमं अधिक तीखे कडुवे कसायले खट्टे मीठे पदार्थों का भोजन न करती। ऐसी चीजों पर उसका मन भी दौड जाता फिर भी गमं की रक्षा के लिए वह अपनी जवान पर कावू रखती थी। वह न अधिक जागती न सोती। न अधिक चलती और न पडी रहती।

बहावयं का पालन न करने से गर्भ रह जाय तब यह उत्तर दे देना कि बालक के भाग्य में जैसा होगा वैसे देखा जायगा, नगा- ईपूणं उत्तर है। इस उत्तर में कर्तां व्य का स्थाल नहीं है। किसी को पांच रुपये देने हैं। वह लेने वाले कह दे कि तरे भाग्य में होगा तो मिल जायगा नहीं तो नहीं मिलेंगे। यह उत्तर व्यवहार में नगाई का उत्तर गिना जाता है। इसी प्रकार पहले अपने ऊपर काबू न रखना श्रीर वाद में कह देना कि जैसा नसीब में होगा देखा जायगा, मूखंता सूचित करता है, वेवल मूखंता ही नहीं किन्तु निदंयता भी सावित होती है।



## ट-पहाँ

पाश्चात्य और बहुत से पूर्वी देशों में भी बहुत प्राचीनकाल' से समाज मे स्त्रियों की स्थिति पुरुषों की अपेक्षा सर्दैव नीची ही ' रही । उन्हें पुरुषों के ही एक अधिकार की वस्तु समक्ता जाता रहा । भारतवर्ष में भी अत्यन्त प्राचीन काल को छोड दिया जाय तो भी यही स्पष्ट होगा कि यद्यपि 'यत्र नायंस्तु पूज्यते रमन्ते तत्र देवता, का सिटान्त मान्य था फिर भी उनकी हालत पुरुषो सरीखी नहीं थी। उन्हें पति की आज्ञा मानना, पति चाहें जैसा व्यसनी हो उसकी सेवा करना, उसके लिये सर्वस्व समपण करना ही श्रोष्ठ था। यद्यपि पुरुष भी पत्नी के प्रति अपने कर्ताव्य के लिए स्वच्छदं न थे पर फिर भी स्त्रियों के प्रति कुछ नीची दृष्टि अवश्य थी। अन्य देशों मे तो स्त्रियो को बिलकुल पुरुष की जायदाद ही समका षाता यां। उसके अधिकार में अन्य वस्तुओं की तरह वह मी एक थी। वह अपनी मर्जी से चाहे जितनी शादिया कर सकता था। जब उसकी इच्छा हो उन्हें छोडकर अन्य पुरुषो को देसकता था।। किन्ही अन्य सुन्दर स्त्रियों को चुराने की प्रथा भी थी। युद्धादि के बाद अपन्य वस्तुओं की लूट के साथ-साथ स्त्रियों को भी लूटा जाता या । उनके साथ खुले आम व्यभिचार होता या । घोडा-गाय आदि की तरह ही स्त्रियो को रखा जाता रहा। अपनी वस्तुओं को जैसे छिपाकर रखा जाता है उसी प्रकार औरतो को भी बढे यत्न से परदों और बुरस्रों में छिपाकर रखा जाता था। सुन्दर स्त्रियों को तो और भी सबकी दृष्टि से बचा कर रखे जाने का

प्रयत्न होता था। यही उनकी परतन्त्रताका एक रूप परदेके रूप मे अब तक बना हुआ है।

स्त्रियों को दासी समफते के विचार कोई नए नहीं, लम्बे समय से ऐसा दृष्टिकोण चला आ रहा है। बौद्ध साहित्य में भी स्त्रियों की हालत बहुत गिरी हुई रखी गई थी। बही मुिक्त से बाद में सघ के अन्दर स्त्रियों के प्रवेश की आज्ञा मिली पर बुद्ध ने कहा था कि यह उचित नहीं रहेगा। इस प्रवेश से सघ का पतन शोझ हो जाएगा। पारिसयों के धर्म ग्रन्थों के अनुसार पत्नी को प्रात.काल उठकर पित से नौ बार यह पूछता चाहिए कि मैं क्या करूं? मुसलमानों को बार स्त्रियों तक एक साथ रखने की स्वतन्त्रता है। पुरुषों की प्रतियोगिता में उनके अधिकार आधि माने गए हैं। इसी प्रकार यहूदी और ईसाई धर्म में भी स्त्रियों को पुरुषों के मुकाबले में बहुत कम अधिकार दिए गए। ईसाईमत में तो स्त्रियों में आत्मा भी नहीं मानी गई। उनके धर्मानुसार पुरुषों को स्त्रियों पर शासन करने का अधिकार है और स्त्रियों का कर्त व्य उनसे शासित होना है। प्रथम महायुद्ध से पहिले तक उन्हें पादरी बनने की ग्राज्ञा न थी।

स्त्रियों को बहुत समय तक परतत्रता की वेडियों में जकड़ कर रखा गया। परदा उसी का व्वंसावशेष है। परदा रखना पूर्ण रूप से स्त्रियों पर अविश्वास रखना है। अपनी स्थायी वस्तु समम्कर उमे दूसरों की दृष्टि से बचाकर रखना परदे का कार्य था। उन्हें इस प्रकार रखा जाना घीर अन्याय है। अभी, तक हमारा समाज इन भावों से मुक्त नहीं हो पाया। फल स्वरूप यह प्रया अब तक विद्यमान है।

कुछ समय से स्त्रियों में जागृति की मावना फैली जा रही है। वे स्वतन्त्र रूप से अपने अधिकारों की मांग कर पुरुषों के दासत्व को जोड़ने के लिए प्रयत्निशील है। योरोप में स्वतन्ता प्राप्ति के लिए काफी आन्दोलन किए गए थे। पहले उन्हें चुनाय आदि में बोट देने का अधिकार नहीं था पर घीरे-घीरे लडते हुए उहें बहुत से अधिकार प्राप्त हो गए। अत पाश्चात्य स्त्रियों की हालत इस लिहाज से अच्छी है, उसके मुकाबले में भारतीय महिलाओं की स्थिति उतनी ठीक नहीं है। यद्यपि उन्हें सभी राजनैतिक अधिकार प्राप्त हैं फिर भी पहिले की अज्ञानता अभी गई नहीं है। दर्जी और अफगानिस्तान की महिलाओं ने भी बुरखों का विरोध किया है और वे अपने अधिकारों की प्राप्त की सोचने लगी हैं।

परदे का अर्थ नेवल मुख पर कपड़े का परदा रखना मात्र महीं, पर मानबीचित अधिकारों से हैं। अगर मुख का परदा हटा भी दिया गया पर उन्हें गुलामी से मुक्ति न मिली तो उसकी उप-योगिता ही क्या रही ? परदे का अर्थ है स्त्रियों के स्वतन्त्र रूप का कोई अस्तित्व ही न रहना। उसका परदा हटाना इसिनए महत्वपूर्ण है कि वह दासता को दूर कर स्त्रियों को स्वतन्त्ररूप से अप्रदेशों के मुकाबले में कार्य करने की क्षमता दे। समाज में जैसे अधिकार पुरुषों को हैं स्त्रियों को भी वैसे ही दिए जाय। उनकी स्थिति विस्कृत नीच न रखी जाए! सक्षेप में परदा हटाना सदियों से चली आती हुई दासता के बधन को हटाना है।

परदे के कारण हमारा समाज अपग हो गया है। पुरुष और स्त्री समाज के दो अभिन्न अग है। सामाजिक उन्नति के लिए यह आवश्यक है कि दोनों का सम्बन्ध परस्पर सहानुभूति और सह-योग पूणं रहे। परदे के कारण स्त्री और पुरुषों को भिन्न-भिन्न-सा कर दिया है। दोनों के वीच कोई सम्बन्ध नहीं। मिलकर कोई कार्य नहीं कर सकते। किसी समस्या पर दोनों गम्भीरता से विचार भी नहीं कर सकते। अभी एक स्त्री अपने निकट सम्ब-

किसी स्त्री ने किसी अन्य पुरुष से कुछ देर बातें करली तो उसका सम्बन्ध अनुचित संमभा जायगा। उस पर व्यभिचारिणी होने का आरोप लगाया जायगा। कोई पुरुष अपने पवित्रतम प्रेम का भी परिचय किसी स्त्री को नही दे सकता। इस प्रकार अभी तक स्त्रियों और पुरुषों का कार्यक्षेत्र सर्वथा अलग रहा है। उनका समाज भी सिन्न रहा। दोनो की सम्मति और सहयोग से कोई कार्य नहीं किया जाता। पति पत्नी, पिता-पुत्री और माई-बहन के अतिरिक्त स्त्री-पुरुषों का कोई सबध ही नहीं रहा। और यह भी रिश्तेदारी तक ही सीमित रहा। इनके अलावा सब रिश्ते नाजायज समभे जाते हैं हमारे समाज में इन विचारों से बहुत सकुचितता उत्पन्न हो गई है। जहां स्त्री पुरुषों में जरा भी मिलना-जुलना सभा—सोसाइटियों में हुआ कि वहीं पर लोग कलियुग का स्मरण करने लगते हैं। पित-पत्नी का साथ में कहीं वाहर अभण करने जाना भी बहुत बुरा समभा जाता है। इसे निलंज्यता और उच्छ हलता के सिवाय और किसी का रूप नही दिया जाता।

कोई कार्यं करना तो अलग ,रहा । कोई पुरुष अपनी रिक्तेदार स्थियों के अलावा अन्य स्थियों से बात नहीं कर सकता। अगर

परदा प्रथा की पुष्टि में सबसे महत्वपूर्ण तक यह दिया जाता है कि इसके न होने से स्त्रियों में सदाचार न रहेगा। लेकिन यह कथन घोर असत्य है। स्त्रियों के प्रति घोर अन्याय इसमें स्पष्ट है। भारतवर्ण में जिन प्रदेशों में पर्दा नहीं है वहां पर्दा वाले प्रदेशों से कम सदाचार नहीं देखा जाता। योरोपीय देशों में विलक्ष्म पर्दा नहीं है, स्त्रियां पुष्पों की तरह स्वतन्त्र घूमती-फिरती है। वे सभी पुष्पों से अच्छी तरह मिलंती-जुलती हैं पर यह कहना अनुचित न होगा कि उनका भी चरित्र भारतीयों की अपेका हीन नहीं। यहां छिपे-छिपे जितने दुराचार होते हैं वहां उतने नहीं होते। अफिका के स्त्री-पुष्ट्य नग्न रहते हैं पर आक्ष्मर्य है कि यहां

, नारी जीवन २२१

के पुरुष पच्चीस वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन करते हैं। अगर यह कहा जाय कि बिना परदा के पुरुष वर्ग स्यम में नही रह सकेगा तब पुरुषों को हो परदे में रखना उचित होगा। उन्हें दुराचार से बचाने का यही एकमात्र उपाय है। उनकी कमजोरी और शिषिलाचार से स्त्री वर्ग हानि क्यों उठाए ? उन्हें परदे में रखना सरासर अन्याय है। क्या आवश्कता है कि उन्हें भेड—बकरियों की तरह ही नहीं बल्कि उससे भी बुरी अवस्था में बाडे में वद कर रखा जाय ?

हस सवध में इतना ही कहना उचित है कि पुरुषों को स्वेच्छापूर्वक स्त्रियों पर से परदा उठाने में मदद करनी चाहिए। इससे उनका अकुश स्त्रियों पर रहेगा पर अगर स्वेच्छा से ऐसा न किया गया तो जबदंस्ती स्त्रियों परदा उतार देंगी और स्वतन्त्र होने पर पुरुषों का अधिकार उन पर नहीं रहेगा। महिला समाज जागृत हो रहा है, वह अधिक समय तक पशु बना रहेगा या नहीं, यह एक सन्देहास्पद वस्तु है। जब तक वे पुरुषों के अधिकार में हैं वे जैसा चाहें रख सकते हैं। स्वतत्र होते ही वे अपने आपको मनुष्य अनुभव करने लगेंगी। उस समय पुरुषों की सत्ता उन पर नहीं देंचलेगी। पहले से ही वे सहानुभूतिपूर्वंक उन्हें उचित सुवि- धाएँ देंगे तो ठीक रहेगा।

जो लोग यह कहते हैं कि पर्दा प्राचीनकाल से बड़े-बूढ़ों के जमाने से चला आया है, उन्हें सोचना चाहिए कि अगर बड़े- बूढ़ों के कायदो पर अच्छी तरह विचार करते और उसके अनुसार अवंदिण करते तो तुम्हारी यह हालत नहीं होती। जितनी विचार- विचार करते तो तुम्हारी यह हालत नहीं होती। जितनी विचार- विचार में भाजता से उन्होंने यह प्रथा चलाई थी उतनी आज होती तो इन परिस्थितियों में पर्दा उठाने में क्षण भर का भी विसम्ब न होता। भिन्न-भिन्न परिस्थितियों के अनुसार रीति-रिचाजों में परिवर्तन करते रहने में ही बुद्धमत्ता है। कोरी लकीर पीटने से ही कुछ

हाथ नहीं आता ।

पुराने समय में लज्जा स्त्रियों का आभूषण समका जाता या। विनय उसका श्रेण्ठ गुण था। परदे की प्रधा तो पहिले बिलक्षुल न थी। मुसलमानों के समय के परवात् पर्दा प्रारम्भ हुआ। उस समय की परिस्थितियों में भिन्नता है। यह आवश्यक नहीं कि उस समय जो वस्तु उपयुक्त हो वही आज भी। लोग इस दृष्टि से नहीं सोच पाते? उनके दिमाग में इतना आता है कि पर्दा हमारे बड़े बूढों ने चलाया था। जो काम उन्होंने किया, जो चीज उन्होंने अपने दिमाग से सोची उस समय बही ठीक थी। उनके ऊँचे विचारों और ऊँचे आदशों की बोर तो किसी को दृष्टि नहीं जाती और तुच्छ से तुच्छ बातों पर गुड़ के मकोडो सरीखे चिपटते हैं।

पर्दा उठाने का अयं निलंजजता नही और न अविनय है।
कीन इन्कार करता है कि वधू को सास, इवसुर की विनय रखना
चाहिए, उनका माता, पिता सरीखा आदर करना चाहिए, पर क्या
विना मुँह ढंके उनका आदर नहीं किया जा सकता। पर्दा उठा
देने पर स्त्रियों को वर्तमान के उपयोग में लाने वाले निलंजजतापूणं
धारीक वस्त्रों का, जिसमें आज उनके सिर का एक-एक बाल दिखाई
देता है, त्याग करना पडेगा। पर्दा उठा देने से पर्दे की बहुत सी
प्रोलें अपने आप ही समाप्त हो जाएगी। क्या इतने बारीक वस्त्र
प्राचीनकाल की स्त्रियाँ पहनती थीं?

धगर पर्दा एकदम बिलकुल नहीं छूट सकता तो उसका कम से कम रूपातर तो अवध्य ही करने योग्य है। दिल्छी तथा युक्तश्रांत में भी पर्दा है, मगर मारवाड़ जैसा पर्दा नहीं है। स्त्रियों को बन्द कर रखने से ही लज्जा की रक्षा, नहीं हो सकती, यह बात भली भांति समभने योग्य है।

ंपर्दे से होने वाली हानियाँ किसी से छिपी वही । समय की

मारी जीवन २२३:

गित रोकी नहीं जा सकती । पर्दें का हटना छक्ति स्त्रियों की '
गुलामी दूर करने के लिए ही छावइयक नहीं, समाज और राष्ट्र की
उन्नति के लिए भी अत्यन्त आवश्यक हो गया है।

#### ९--अस्मूब्फ

धाभूषण स्त्रियों की खत्यन्त प्रिय वस्तु है। झाज से हीं नहीं पर प्राचीनकाल से ही झाभूषण स्त्रियों का श्रुङ्गार है। हौं; उनकी बनावटों अथवा रूपों से मले ही परिवर्तन होता रहा है।

- बही कारण है कि अनेक स्त्रियों तो जेवरों के पीछे इस सरह पागल, रहती हैं कि भले ही गृहस्थी में उन्हें और सब सुख हों, पर जेवर अगर नहीं हैं तो कुछ नहीं है। इस प्रकार की स्त्रियौं आए दिन सास-ससुर अथवा पित से गहने के लिये भगडती रहती हैं।

कुछ जातियों में तो इतना अधिक जेवर पहिनने का रिवाज है कि वह गहना उसके लिये बेड़ी के समान हो जाता है। हाथपांव में गड़ढे पड जाते हैं, फिर मी उनका मोह उनसे नहीं छूटता।
वे दुनिया मर में उनका प्रदर्शन कर उस भारी बजन को ढोती
फिरती हैं। प्रदर्शन इसलिए कि अधिक गहना पहन कर दूसरों को
दिखाना एक प्रकार की इज्जत समभनी हैं। इज्जत का जेवर से
अत्यन्त घनिष्ट सम्बन्ध समभना जाता है। इसलिये अधिक गहना
पहनने वाली औरत को प्रायः डाह की नजरों से देखा जाता है।
बाभूषण इसलिये पहिने जाते हैं कि बहुत दिनों से पहिनने

का रिवाज चला आया है। किसी से कम या बिलकुल न पहि-नने पर भी औरतें आपस मे एक दूसरे की नुक्ताचीनी किया करती हैं।

स्त्रियाँ आपस में गहने से ही एक दूसरी का मूल्य आंका करती हैं। जो ज्यादा गहना पहने होती है सब उससे बात करने के लिए उत्कण्ठित रहती हैं और जो गरीबनी नहीं पहन सकती है उससे बात करने की भी आवश्यकता नहीं समभनी।

अत्यन्त दुर्माग्य की बात है कि इन आभूषणों के पीछें भौरतें दुनिया भर के कुकृत्य करती हैं। रात-दिन घरों में कलह मचाए रहती हैं। पति के दिन-रात पूरी मेहनत करने के बाद भी, जब घर खर्च भी वह मुश्किल से चला पाता है, एक न एक गहने की फरमाइश किये रहती हैं।

पेट काट-काट कर भी गहने बनवाने में स्त्रिया सुख का अनुमव करती हैं। वे यह वहीं सोचती कि अधिक गहने पहनने की अपेक्षा अगर उसी पैसे से शरीर को बनाने वाली पौष्टिक चीजों को खाया-पिया जाय तो जीवन-डौरी कुछ और बढ़ सकती है और नहीं भी बढ़े तो भी जब तक जीवन है शरीर पूर्ण स्वस्य रहकर उसका साथ दे सकता है।

'सर्वे गुणाः काचनमाश्रयन्ति' सव गुण सोने के गहनों में ही हैं, ऐसा स्त्रियां समऋती हैं। मगर यह नहीं समऋती कि सत्य वोलना, प्रेम से बोलना, तथा सब की सेवा करना, यही नारी का सच्चा श्राभूषण है।

पतिव्रता फाटा लता, नही गला मे पोत । मरी समा मे ऐसी दीपे हीरन की सी जोत ।।

भावायं—पितव्रता फटे विषडे पहने हो और गले में पोत भी न हो तो भी हीरे की ज्योति सदृश दीप्ति को प्राप्त होती है। गहना-कपड़ा नारी का सच्चा आभूपण नहीं है। नारी का श्री ब्रुट आभूषण, बील हैं। जब स्मीता वन में रही तब उसने न्या गहना, पहना थां ? द्वीपदी ने विराट नगर मे राजा के यहाँ सैर श्री नामक वासी, बनकर रानियों की रानी, होते हुए भी सिर ग्रू यने का छोटी से छोटी, दासी का काम किया था। आज ऐसी सती-, साध्वी देवियों के सामने सारा ससार सिर- भकाता है।

तात्पर्य यह है कि बाहरी न्सुन्दरता के पीछे मत पहो । बढिया गहने और कपड़े नारी का आभूषण नही है । इनसे जारी ए-का अपरी सोन्दर्य भले ही कुछ बढ़ जाय, मगर आत्मा की सुन्दरता का ह स होता है।

का ह स होता है।

नारी की सुन्दरता बढ़ाने के लिए शील का साभूषण काकी है जहें और आभूषणों का लालच नहीं होना चाहिए। बाहरी सुन्दरता मन को बिगाडने नाली होती है और मन की पित्रता सत करण को शुद्ध करने वाली होती है। बाह्य सुन्दरता अनेक कप्टों का निमन्त्रण करती है, सनावश्यक व्यय्जनक होती है। सौतिरिक सुन्दरता अनेक कप्टों का निवारण करती है व पैसा भी खर्च नहीं होता। प्रत्येक स्त्री को चाहिए कि सात्मा की शोमा बढ़ाने का सतत प्रयत्न करे। मन की पित्रता को कायम रखते हुए जीवन को उज्जबलतारूपी सुन्दर आभूषण से अलकृत करे। इस मासपिड (शरीर) की सजावट में क्या पड़ा है? नारी की क्लची महत्ता और पूजा शीस से होगी। शील आभूषणों का भी आभूषण है। गहनों में सुन्दरता देखने वाली नारी आत्मा के सद्रगुणाभूषण को कभी नहीं, देख पाती। त्याग, सयम और सादगी में जो सुन्दरता है वह बाहरी आभूषणों में कहाँ?

रामचन्द्रजी, जब वनवास गए, तब सीता भी उन्हीं के साथ वन को चली गई। भरत उस समय अपने निनिहाल में थे। वहां से अपने पर जब उन्हें मालूम हुआ कि राम, छक्ष्मण और सीता वन को चले गये तब उन्होंने अपनी माता कुकयी को बहुत कठोर घञ्दों में फटकारा और रामचन्द्रजी वगैरह को वापिस लाने के लिए प्रजाजनों के साथ वन को रवाना हुए । वहाँ पहुचने पर उन्होंने रामचन्द्रजी से लीट चनने का अत्यन्त ही आग्रह किया पर रामचन्द्रजी राजी नहीं हुए । निरुपाय हो उन्होंने भाभी सीता को ही अयोध्या लीट चलने के लिए आग्रह किया और कहा—देवि ! भैया अगर नहीं चलते हैं तो कृत्या आप ही अयोध्या लीट चलिये । मुभे आपके इतने सुकुमार घरीर को वन में इतने कष्ट सहन करते हुए देखकर अत्यन्त दुख होता है । और सबसे बडा दुख होता है आएका वेष देखकर । नाना प्रकार के रेशमी वस्त्रों से युक्त और अनेको रत्नजित आग्रवणों से अलक्क आपके घरीर को इन तापसी वस्त्रों में छिपा हुमा देखकर मुभे अवर्णनीय दुख होता है ।

सीता अपने त्रिय देवर को सान्त्वना देती हुई बोली — आप मेरा वेप देखकर चिन्ता करते हैं, मगर यह मी आपकी भूल हैं। मेरे वल्कल वस्त्रों को मत देखों, मेरे ललाट पर कोमित होने वाली सुझाग बिन्दी की और देखों! यह सुहाग-बिन्दी मानो कहती है— मेरे रहते अगर सभी रत्न-आभूषण चले जाय तो हुज की क्या बात है ? और मेरे न रहने पर रत्न-आभूषण चने भी रहे तो किस काम के ? मेरे कपाल पर सुहाग का चिन्ह मौजूद है, फिर आप किस बात की चिन्ता करते हैं ? सुहाग चिन्ह होते हुए भी अगर आप आभूषणों के लिए मेरी चिन्ता करते हैं तो आप अपने भाई की कद्र कम करते हैं। यह सुहाग बिन्दी आपके भाई के होने से ही है। क्या आप अपने भाई की अपेक्षा रत्नों को भी बड़ा समकते हैं। आगका ऐसा समझना उचित नहीं हैं।

भरत । आप प्रकृति की ओर देखिये ! जब रात गहरी होती है तो ओस के बूद पृथ्वी पर गिर कर मोती के गहने बन जाते हैं। लेकिन उपा के प्रकट होते ही प्रकृति उन गहनो की पृथ्वी पर गिरा देती हैं। जैसे प्रकृति यह सोचनी है कि इन गहनी का शृङ्गार तमी तक ठीक था, जब तक उषा प्रकट नहीं हुई थी। अब उषा की मौजूदगी मे इनकी क्या आवश्यकता है ? यही बात मेरे लिये भी है। जब तक बन-वासक्ष्णी उषा प्रकट नहीं हुई थी, सब तक भले ही आभूषणो की, आवश्यकता रही हो, अब तो सौमाग्य को सूचित करने वाली इस सुहाग बिन्दी में ही समस्त आभूषणों का समावेश हो जाता है। यही मेरे लिये सब शृङ्गारों का शृङ्गार है। इससे अधिक की मुक्ते आवश्यकता नहीं है। ऐसी, स्थित में आप क्यों ज्याकुल होते हैं ? आपको मेरा सुहाग देखक्र ही प्रसन्न होना चाहिए।

वहिनो से यही कहना है कि सीताजी ने जिन गहनों को हसकर त्याग दिया था; उन गहनों के लिए तुम आपस में कभी मत लडो। जब आत्मा सद्गुणों से अलकृत होता है तो शरीर को विभूषित करने की आवश्यकता ही नहीं रहती। सीता और राम के प्रति आपके हृदय में इतनी श्रद्धा क्यो है ? उन्होंने त्याग न किया होता तो जो गौरव उन्हें मिला है वह कभी मिल सकता था? त्याग के बिना कोई किसी को नहीं पूछता।

कदाचित कहा जाय कि घर में नगे हाथ अच्छे नही लगते तो यही कहना पढ़ेगा कि ऐसा कहने थाले की दृष्टि दूषित है। गहनों में सुन्दरता देखने वाला धात्मा के सद्गुणों के सौन्दर्य, को देखने में अन्धा हो जाता है। त्याग, सयम और सादगी में जो सुन्दरता है, पवित्रता है, सात्विकता है, वह भोगों में कहाँ? मैं विहिनों को सम्मित देता हू कि घर वालों की ऐसी बातो की पर-वाह न करके गहनों के मोह को त्याग दें और सादगी के साथ रहें।

वाहरी चमकदमक को सुन्दर रूप मत समस्ते। जिस रूप को देखकर पाप काँपता है और घमं प्रसन्न होता है, वही सच्चा पुरुष है—सोन्दर्थ है। असली सौन्दर्य आत्मा की वस्तु है। आत्मिक सौंदर्य की सुनहरी किरणें जो बाहर प्रस्फुटित होती हैं, उन्हीं से शरीर की सुन्दरता बढेती है।

मेरा बहनों से कहना है कि तुम लोग चमडी को वडी मानती हो या प्रामूपणों को ? अनेक विशिष्ट गुणो विश्ली चमडी को भूलकर जो लोग खाभूषणों के प्रलोमन में पढ जाते हैं वे दूँ स- दूं से केरें आभूषण पहनने से चमडी को पहुचने वाली हानि की खीर घ्यान नहीं देते । आभूषणों का वजन सहन न होने पर भी ईतने आभूषण करीर पर लादे जाते हैं, कि वेचारी चमडी की दुदंशा हो जाती है । स्त्रियां भूठे बड़प्पन के लोग में फंसकर अना-वंदियक आभूषण पहनती हैं। परिणाम यह आता है कि चमडी के विशिष्ट गुण नष्ट हो जाते हैं और वे दिनोदिन निवंतता की शिकार बंनती जाती हैं।

कल्पना की जिये, किसी गृहस्थी में दो बाइयाँ है। एक हीरे की चूडियाँ 'पहन कर, सुगंधित हम तैल लगाकर, सुन्दर और सुकी मल बस्त्रे पहन कर मूले में मूल रही है। मोजन के समय मोजन करती है और बिलास में इबी 'रहती है। उसी गृहस्थी में दूसेरी बाई कमंशीला है । बह प्रृगिरि की परवाह नहीं करती। नाज नखरों में दिल नहीं लगाती। घर को सांक सुयरो रखती है। बच्चों की अशुचि मिटाकर उन्हें नहलाती है, स्वच्छे बस्त्र पहनाती है उनके मोजन की उत्तम व्यवस्था करती है।

ें भाप इन दोनों में किसे अच्छा समभती हैं ? किसे जीवन दात्री मानती हैं ?

इसं प्रकार जीवन मे बाह्य शारीरिक सौन्दर्य और विलास को प्रधानता देने वाले का दुनियाँ में कोई मूल्य नहीं । मूल्य तो आध्यात्मिक पवित्रतों और स्वेच्छता का हैं। जो जितना ही शरीर से उदासीन और हुदंय से पवित्रे होगा उसी का जीवन सफल स्रोता के सम्बन्ध में बुद्धिमती स्त्रियाँ कहती हैं—सीता ने समा का नीलडा हार पहन रखा है। ऐसा ही हार हमें पहनना चाहिए। यद्यपि कैक्यी की बुर-याचना के फलस्वरूप उनके पित को और उनको वन जाना पह रहा है, फिर भी इनके चेहरे पर रोप की लेशमात्र भी कोई चिन्ह नहीं दिखाई देता। इनको मुद्रा कितनी शान्त और गभीर है! अगर इन्में चैयें नहीं होता तो वह तुम्हारी तरह रोने लगती। अगर वह अपनी आँख टेढ़ी करके कह देती कि मेरे पित का राज्य लेने वाला कीच है! तो किसका साहस था कि वह राज्य ले सके। सारी अयोद्या उनके पीछे थी। लक्ष्मण उनके परम सहायक थे और वे अकेले ही। सब के लिए काफी थे। सीता चाहती तो मिथिला से फीज ममुना सकती थी। लेकिन नहीं, सीता ने क्षमा का हार पहन रखा है। ऐसा हार हों भी पहनना चाहिए।

सीता के हाथ में आज केवल मगल-चूड़ी के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। मगर उन्होंने अपने हाथों में इस लोक और परलोक को सुधारने का चूडा पहन रखा है। ऐसा ही चूड़ा हमें भी पहनना चाहिए। उभय लोक के सुधार का मगलमय चूड़ा, न पहना तो न मालूम अगले जन्म में कैसी बुरी गित मिलेगी।

आजकल मारवाड में आभूपण पहनने की प्रथा वहुत बढ़ी है। बोर तो अनार हो गया है। बोर तो बोर (वेर) के बरावर हो हो हो सकता है, पर बढते-बढते वह अनार से भी वाजी मार रहा... है। जेवरों की वृद्धि के साथ हो विकार में भी प्रायः.. बृद्धि होने लगती है।

बुद्धिमती स्त्रियाँ कहती हैं —सीताजी ने गुरुजनो की आज्ञा-पालन रूपी बोर अपने मस्तक पर घारण किया है। ऐसा ही बोर स्त्रियों को घारण करना चाहिए। उन्होंने कैकयो जैसी, सास का भी मान 'रक्खा है। अगर हम जरा-सी बात पर भी वडों का अपमान करें तो हमारा यह बोर पहनना वृथा हो जायगा।

भच्छी सीख ने करणफूल, कानरा कराँ। भूठा बारला बनाव, देख वयो वृथा लढा। हिया माय अमील, खान खोल पर ला। सब बाहर का बनाव, वा पै वारणां करां॥

विहिनो ! सीता ने मणि जड़े कर्णफूल त्याग कर उत्तम शिक्षा के जो कर्णफूल पहने हैं, उन्हें ही हमे पहनना चाहिए। सीता विदेहपुत्री है और विदेह आत्मज्ञानी है । सीता ने उन्हीं की शिक्षा ग्रहण की है।

में जब गृहस्पावस्था मे था, तब की बात है। मेरे गाँव में एक बूंढे ने विवाह करना चाहा। एक विषवा वाई की एक लड़की थी। बूढे ने वृद्धा के सामने विवाह का प्रस्ताव उपस्थित किया। मगर उसने और उसकी लड़की दोनों ने उसे अस्वीकार कर दिया। कुछ दिनो बाद उस बूढ़े की रिक्तेदार कोई स्त्री उस बाई के पास आई और उसे बहुत—सा जेवर दिखला कर बोली— तुम्हारी लड़की का विवाह उनके साथ हो जायगा तो इतना जेवर पहिनने को मिलेगा। लालच में आकर विधवा ने अपनी लड़की का विवाह उस बूढे के साथ कर दिया।

मेवाड़ की भी एक ऐसी ही घटना है। एक घनी बुद्ध के साथ एक कन्या का विवाह होना निश्चित हुआ। समाज सुधारकों ने सड़की की माता को ऐसा न करने के लिये समआया। लड़की की माना ने कहा कि पति सर जायगा तो क्या हुआ, मेरी लड़की

गहने तो खूब पहिनेगी।

भाप ही बताइये ? उक्त दोनो विवाह किसके साथ हुआ ?

'घन के साथ'

'पित के साथ तो नहीं ?'

नहीं।

घन ही इन कन्याओं का पित बना ?

बहिनों! तुम्हें जितनी चिन्ता गहनों की है उतनी इन गहनों का आनन्द उठाने वाली आत्मा की है ? तुम्हें गहनों का जितना घ्यान रहता है, कम से कम उतना घ्यान अपनी आत्मा का रहता है ? आभूषणों को ठेस न लगने के लिए जितनी सावधान रहती हो उतनी आत्मधमं को ठेस न लगने देने के लिये रहती हो ?

अच्छा यह बताओ, जवाहरात पैरिस में अधिक हैं या हिन्दु-तान में ? अमेरिका और इँग्लेण्ड में माणिक—मोती ज्यादा हैं या भारत में ?

पेरिस में जवाहरात ज्यादा हैं और मारत से ज्यादा माणिक, मोती अमेरिका, इंग्लेण्ड में हैं। मगर पैरिस के स्वा अमेरिका और इंग्लेण्ड के अनेक स्त्री-पुरुष मपने बालको को मारत में लाते हैं। उन्हें तो हमने कभी आपकी भाति जवाहरात से लदा हुआ नहीं देखा। इसका स्था कारण है ?

कारण यह है कि वे पसन्द नहीं करते बच्चों को आभूषण, पहनाना ।

. देखो कि वे तो पसन्द नहीं करते पर हम भारतवासी गहनों के लिये प्राण दिये रहते हैं! कैसी विचित्र बात है ?

## वन्चे त्रीर त्राभूषण-

हमारे यहाँ आभूषण इतने अधिक पसन्द किये जाते हैं कि

जिनके यहाँ सच्चे माणिक-मोती नहीं हैं वे बहिने अपने बच्चों को सिगारने के लिए खोटे जेवर पहनाती हैं पर पहनाये बिना नहीं मानतीं । कही-कहीं तो लोक दिखावे के लिए आभूषणों की योहें दिनों के लिए मीख माँगी जाती है और उन आभूषणों से हीनता का अनुभव करने के बदले महत्व का अनुभव किया जाता है। का यह घोर अज्ञान का परिणाम नहीं है? आग्नूषण न पहने वाले यूरोपियन क्या हीन दृष्टि से देखे जाते हैं? फिर आपको ही क्यों अपनी सारी महत्ता आग्नूषणों में दिखाई देती हैं?

था निया जारा निया जारूपना न जिला है । यह अपूर्व हैं । यह करित हैं, पर उनके भीजन की बोर अक्षम्य उपेक्षा रखते हैं । यह करित हैं । पर उनके भीजन की बोर अक्षम्य उपेक्षा रखते हैं । यह करी दोहरी मूल हैं ? जरा अपने बच्ची की खाना किसी अप्रेज वच्चे के सामने रिखये । वह तो क्या उसका बाप भी भोजन नहीं खी सकेगा, क्यों कि हमीरा भीजन इतना चटपटा होता है कि बेबारे का मुंहें जेल जींय ।

वन्नों को आभूपण पहनाने का आपका उद्देश क्या है ? इसके दो ही उद्देश हो सकने हैं। एक तो बालक को सुदर इसके दो ही उद्देश हो सकने हैं। एक तो बालक को सुदर दिसानी अर्थवा अपनी अर्थिन हो सकने प्रकट करना । मगर यह दोनों दिसानों है । बालक स्वभाव से ही सुदर होता है। वह उद्देश अर्थूण हैं। बालक स्वभाव से ही सुदर होता है। वह निसर्ग की सुन्दरतमं उपहार है। उसके नैस्गिक भौन्दर्य की आभून पण दवा देते हैं, विकृत कर देते हैं | जिन्हें सच्चे सीन्दर्य की परिसं है वे ऐसे उपायों का अवलंबन नहीं करते । विवेकवान व्यक्ति जड पदार्थ लादकर चेत्न की शोभा नहीं बढाते । जो लोग छामूपणों में सौन्दर्य निहारते हैं, कहना चाहिए कि उन्हें सौन्दर्य का ज्ञान ही नहीं है। वे सजीव बालक की अपेक्षा निर्जीव बाभू-पण को अधिक चाहते हैं। उनकी रूचि जंडता की ओर आकृष्ट हो ४ . ४ अगर अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करने के लिए बालक को रही है।

आभूषण पहना कर जिलीना बनाना चाहते हो तो स्वार्थ की हद हो गई ! अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करने के लिए निर्दोष बालक का जीवन क्यों विपत्ति में डालते हो ? जिसे अपनी घनाट्यता का अज़ीण है, जो अपने घन को नहीं पुचा सकता वह किसी धन्य उपाय से वाहर निकाल सकता है। उसके लिए धननी प्रिय सतान के प्राणी को सकट में डालना क्या उचित है ?

बच्चो को आभूषण पहनाने से मनोवैज्ञानिक दुष्टि से अनेक हानिया होती हैं। परन्तु एक प्रत्यक्ष हानि; तो आप सभी जानते हैं। गहनो की बदौलत कई बालकों की हत्या होती है। हत्या की घटनाएँ आये दिन घटती रहती हैं। फिर भी आप अपना ढर्रा नहीं छोडते यह कितने आश्चर्यं की बात है ? आपका विवेक कहाँ है ? वह कब जागृत होगा ?

# १०—विश्वमा बहिना स

आपके घर मे ,विधवा बहिनें, शीलदेवियां है । इनका आदर करो । इन्हें पूज्य मानो । इन्हें खोटे दु:खदायी शब्द मत कहो । यह शोलुदेवियां पवित्र हैं, पावन हैं । यह मगलहप हैं । इनके शकुन अच्छे हैं । शील की मूर्ति क्या कभी, अमगलमय हो सक्दी है ?

समाज की मूखँता ने कुशीलवृती को भंगलमयी और शिल्ह वृती को अमगला मान निया है। यह कसी अब्द बुद्धि है है है । यह रक्तो, अगर समय ्रहते न चेते और विभवाओं की जिनके यहाँ सच्चे माणिक-मोती नहीं हैं वे बहिने अपने बच्चों को सिगारने के लिए खीट जैवर पहनाती हैं पर पहनाये बिना नहीं मानतीं। कही-कहीं तो लोक दिखावे के लिए आसूषणों की योहे दिनो के लिए मीख माँगी जाती है और उन आभूषणों से हीनता विना क लिए साल सामा जाता ह कार उन का सूपणा त हाता।

का अनुभव करने के बदले महत्व का अनुभव किया जाता है।

क्या यह घोर अज्ञान का परिणाम नहीं है ? का भूषण न पहनी

वाले गूरोपियन वर्षा होन दृष्टि से देखे जाते हैं ? फिर आपको

ही क्या अपनी सारी महत्ता आंभूपणों में दिखाई देती है ?

आभूषणी से लादकर बच्चों को खिलोना बनाना आप पमद

आभूषणी से लादकर बच्चों को खिलोना बनाना आप पमद

करते हैं, पर उनके भीजन की जोर अक्षम्य उपेक्षा रखते हैं। यह

करते हैं, पर उनके भीजन की जोर अक्षम्य उपेक्षा रखते हैं। यह

करते हैं, पर उनके भीजन की जोर अक्षम्य उपेक्षा रखते हैं। यह

वच्चे के सामने रिखये । वह तो वया उसका बाप भी भोजन नहीं खा सकेगा, क्यों के हमीरा भोजन इतना चंटपटा होता है कि वेचारे का मुंहें जैल जीय ।

वच्चों को आमूपण पहनाने का आपका उद्देश्य क्या है ? इसके दो हो उद्देश्य हो संकते हैं। एक तो बालक को सुद्र हिसानी अर्थना अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करना । मगर यह दोनी स्टेश्य अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करना । मगर यह दोनी स्टेश्य अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करना । मगर यह दोनी चद्देश्य भ्रमपूर्ण है। बार्नेक स्वमाव से ही सुदर होता है। वह निसर्गं का सुन्दरतम उपहार है। उसके नैस्गिक सौन्दर्यं को आभू-घण दवा देते हैं, विकृत कर देते हैं। जिन्हें सच्चे सौन्दर्य की परिक्ष है वे ऐसे उपायों का अंबलबन नहीं करते। विवेकवान् व्यक्ति जड पदार्थ लादकर चेत्न की शोभा नहीं बढाते । जो लोग लार्भूपणों मे सीन्दर्य निहारते हैं, कहना चाहिए कि उन्हें सीन्दर्य का ज्ञान ही नहीं है। वे सजीव बालक की अपेक्षा निर्जीव बाभू-पण को अधिक चाहते हैं। उनकी रूचि जडता की ओर आकृष्ट हो रही है।

- अगर अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करने के लिए बालक को

आभूपण पहना कर ख़िलौना बनाना नाहते हो तो स्वार्थ की हद हो गई ! अपनी श्रीमन्ताई प्रकट करने के लिए निर्दोष बालक का जीवन क्यों विपत्ति में डाल्ते हो ? जिसे अपनी धनाड्यता का खज़ीण है, जो अपने धन को नहीं पना सकता वह किसी अन्य उपाय से बाहर निकाल सकता है । उसके लिए अपनी प्रिय सतान के प्राणों को सकट में डालना क्या जनित है ?

बच्चों को आभूषण पहनाने से मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अनेक हानिया होती हैं। परन्तु एक प्रत्यक्ष हानि तो आप सभी जानते हैं। गहनों की बदौलत कई बालको की हत्या होती है। हत्या की घटनाएँ आये दिन घटती रहती हैं। फिर भी आप अपना ढर्रा नहीं छोडते यह कितने आश्चर्य की बात है? आपका विवेक कहाँ है वह कब जागृत होगा ?

# १०—विषया बाहुना से

सापके घर में विषया बहिनें, शीलदेवियां है। इनका आदर करो। इन्हें पूज्य मानो। इन्हें लोटे दुःखदायी शब्दं मत कहो। यह शीलदेवियां पवित्र हैं, पावन हैं। यह मगलरूप है। इनके शकुन अच्छे हैं। शील की मूर्ति क्या कभी अमगलमय हो सकती है?

समाज की मूर्खता ने कुशीलबती को मंगलमयी जौर शील-वती को अमगला मान निया है । यह कैसी अब्ट बुद्धि है है . याद रक्तो, जगर समय, रहते न चेते और विभवाओं की मान-रक्षा न की, उनकों निरन्तर अपमान करते वेहे, उन्हें हुक-राते रहे तो शीघ्र ही अधर्म फूट पड़ेगा । आदर्श घूल में मिल जायगा और आपको संसार के सामने नतमस्तक होना पड़ेगा। र विभवा या सुहागिन वहिनों के हृदय में कुविचार उस्पेन्न

होने का प्रधान कॉरण उनका निकम्मा रहेना हैं। जो बहिन किम काज में फैंसी रहती हैं, उन्हें कुविचारों का शिकार होने का अव-

विधवा बहिनों के लिए चर्खा अच्छा साधन माना गर्यो है, काश नहीं मिलता। पर आप लोग तो उसके फिर्ने में वर्धिकाय की हिसा का महापाप 'मानते हैं। आपको यह विचार कहीं है कि अंगर विघवाएँ निकम्मी रह कर इघर-उघर भटकती फिरेंगी और पापाँचार की पोर्पण करेंगी तो कितना पाप होगा। करेंगी तो कितना पाप होगा।

बहिनो ! शील ग्रापका महान् धमं है । जिन्होने शील का पालन किया है, वे प्रात स्मरणीय बन गई हैं। आप घर्म का पालन

करेंगी तो साक्षात् मगलमूर्ति वन जायेंगी । बहिनो ! स्मरण रक्लो-तुम सती हो, सदाचारिणी हो

पवित्रता की प्रतिमां हो ! तुम्हारे विचार जिदार और उन्नत होने चाहिए । तुम्हारी दृष्टि पतन की बोर कमी नहीं जानी चाहिए । वहिनो ! हिम्मत करो, धैर्य घारण करो ! सच्ची घर्मघारिणी बहिन में कायरता नहीं हो सकती । घर्म जिसका अमोघ कृत्व है, चनमें कायरता कैसी ?

विधवा वहिनों से मेरा यही कहना है कि भव प्रमेहनर से नाता जीड़ों। धर्म को छोपना साथी बनाबी । संयम से जीवन व्यतीत करो । ससार के राग-रगों को और आभूपणों को अपने धर्मपालन में विद्नकारी समेम कर्र चनका त्याग करों। इसी में

भापकी प्रतिष्ठा है । स्नाप त्यागशील दिवियाँ हैं । स्नापकी गृहर्स्पी के ऐसे प्रपंचों से दूर रहना जाहिए, जिनसे अपिके धर्मपासन में बाघा पहुचती है।

क्षाप अपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए सीना पहनवा कर्तां व्य समऋती हैं, पर यह बहुत बुरी चाल है यह चान विषवा-धमं के विक्छ है। मानवू की प्रतिष्ठा, फिर वह चाहे स्त्री हो या पुरुष, उसके "सद्युणों पर अवलुम्बित् हैं। वही नारी की वास्त-विक प्रतिष्ठा है । बामूपणों से अपनी प्रतिष्ठा का दिखाया करना धपने सद्गुणो का अपमान करना है। धाप यह सोचती हैं कि विना आभूवणो के विधवा अच्छी नहीं लगती, इसलिए आमू-षण पहनती हैं। पर मैं कहता हूं — विधवा बहिन के मुखम दक पर जद ब्रह्मचर्यं का तेज विराजमान होगा ती उसके सामने आभूषणों की आमा फीकी पड़ पाएगी । चेहरे की सीम्यता बलात् उसके प्रति लादराका माव उत्पन्व किये विना तिहीं रहेगी । उसके तप, स्थाग और सयम से उसके प्रति असीम अद्धा का भाव प्रकट हुए बिना नहीं रहेगा । इसमें वया प्रतिष्ठा नहीं है कि सब पूछे तो यही कितम गुण उसकी सच्ची के प्रेतिष्ठा के प कारण होगे । ऐसी अवस्या में कृषिम प्रतिष्ठा के लिए उसे वैधन्य व धम के विरुद्ध गहने आदि की आवश्यकता 'नहीं रहेगी । इसिलिए" मैं कहना हूँ आत्ना कि सद्गुणो का सत्यानार्थ करने वाली इंने रीति गो का आप बिल्कुन त्याग कर दें और धरेयमें से <sup>ग</sup>जीवचें विसाए । न्यान्य विसार का निर्माण

# ११—विविध विषय

### १-संच्चा शृङ्गार

बहनो रो कर लो ऐसी सिंगार, जिससे होओं भव=जल पार । अङ्ग श्रुचि कर फिर कर मजन, वस्त्र अनूरम धारों, राग-द्वेष को तन मन जल से, विद्या वसन सवारों।

वहिनो, यह जन्म हमे बाह्य श्रुङ्गार संजने के लिए नहीं मिला है। कल्याण होगा तो भाव श्रुङ्गार से ही होगा। स्त्री का पहला श्रुङ्गार गरीर का मैल उनारना है। मैल उर्तारने के बंधि स्नान करना और फिर वस्त्र धारण करना श्रुङ्गार माना जाता है। लेकिन इतने में ही श्रुङ्गार की इतिश्री नहीं हो जाती। ऐसी श्रुङ्गार तो वेक्या भी करती है।

मैं नहीं फहता कि गृहस्य लोग शरीर पर मैल रहने दें, पर जल से शरीर का मैल उतारते समय यह यत भून जाओं कि शरीर की तरह हृदय का मैल धोने की भी बड़ी आवश्यकता है। वेवल जल-स्नान से आत्मा की शुद्धि मानने वाले लोग भ्रम में हैं। मन का मैल उतारे विना न तो शुद्धि हो सकती है और न मुक्ति मिल सकती है। इसलिए कहा जाता है कि पानी से मैन उतारने मात्र से कुछ न होगा, मन का मैल उतारो।

केवल जल से मैल उतार लेने से कुछ नही होगा, मन के

राग-द्वेषंख्ती मैल को साफ करो।

स्त्रियों मे राग-द्वेष के कारण ही अपस में केगड़े होते हैं।
जो स्त्रियां राग-द्वेष से भरी हैं वे अपने वेटें को तो वेटा मानती
हैं पर देवरानी के वेटे की वेटा नहीं समसती। उनमें इतना
सुद्रतापूण पक्षपात होता है कि अपने वेटे की तो दूध के ऊपर
की मलाई खिलांती हैं और देवरानी या जिठानी के लड़के को
नीचें का सांरहीन दूंच देती हैं। जो स्त्री इस प्रकार राग-द्वेष के
मल से भरी है वह सुख-चैन कैसे पा सकती है? राग द्वेष को
हटा कर मन, वचन की शुद्धता में स्नान करना ही सच्ची शुद्धि

जो स्त्री ऊपर के कपहें तो पहने हैं मगर जिसने आत्मा की सुम्यन्दृष्टि रूपी वस्त्रों को उतार फैंका है वह ऊपरी वस्त्रों के होते हुए भी नगी सी ही है। जिसके ऊपर विद्यारूपी वस्त्र नहीं हैं, उसकी घोमा सुन्दर वस्त्रों से भी नहीं हो सकती। कृत्य-अकृत्य के ज्ञान को विद्या कहते हैं और स्त्री के लिए यह विद्या ही सिगार है। अविद्या के साथ उत्तम वस्त्र तो और भी ज्यादा हानिकारक होते हैं।

किसी स्त्री का पति परदेश में था। उसने अपनी पत्नी को पत्र मेंजा। पत्नी पढी लिखी नही थी। वह किसी से पत्र पढ़वाने का विचार कर रही थी कि विद्या वस्त्रों से सुसिजित एक महापुरुष उधर होकर निकले। स्त्री पत्र लेकर उनके पास पहुंची। वह पढ़ा लिखा नही था साथ ही, मूर्ख भी था। वह सोचने लगा—पत्र क्या खाक पढ़ें। मेरे लिए तो काला अक्षर मैस बरावर है। उसे अपनी दशा पर हतना दुख हुन्ना कि उसकी बांबों से आसू वहने लगे। स्त्री ने सोचा—पत्र पढ़ कर ही यह रो रहा है। जान पहता है कि मेरा सुहाग लुट गया। यह सोच कर वह स्त्री भी रोने छगी। स्त्री का रोना सुन कर पढ़ीन की

स्त्रियों भी था पहुंची और वह सभी अपनी समवेदना प्रकट करने , के लिए सुर से सुर मिलाने लगीं । कोहराम मच गया ।

पढ़ीस के कुछ पूरुष मी खाये। उन्होंने पूछा क्या बात हुई ? अभी तो पत्र आया या कि मजे में हैं और प्रचानक का हो गया ? क्या कोई पत्र आया है ? पत्र उन्हें दिखलाया गया। पत्र में लिखा था—हिम मजे में हैं और इन दिनों चार पैने कमाये हैं। जब पड़ीसियों ने यह समाचार बतलाया तो घर वालों का रोना बन्दे हुआ।

वस्त्र भारण करने से क्या परिणाम आता है ? एक आदमी की अविद्या के प्रताप से ही स्त्री को रोना पड़ा और जलील होना पड़ा अतर

नेश सँवारह मेल परस्पर न्याय की मांग निकार । बीरज रूपी महावर घारहुं यश की टीकी लिलार ॥

स्त्रियाँ स्तान करके वेश संवारती हैं । केश सुहाग के लिए हैं । मस्तक के वेश संवार कर रह जाना हो ठीक नहीं है किन्तु परस्पर में मेल रखना हो सच्चा केश सवारना है । देवरानी या जेठानी से या ननन्द-मोजाई से लढाई मगडा करके वेश सवा-रने को क्या महत्व है ? केश संवार कर लडाई में चिपट जाने वाली स्त्रिया चुडेल कहलाती हैं । वास्तव में परस्पर मेल मिलाप से रहना ही केश संवारना है । आपस में मेलक्स्पी वेश संवार कर न्याय की माँग निकालों । अर्थात परस्पर मेल होने पर भी अन्याय की वाल मने कहो । न्याय की बात कहो । न किसी का हक छीनो, न खाओ । हो सके तो अपना हक छोड दो । इतना नहीं वन सकता ती कम से कम दूसरे का हक हजम मत करो । जो स्त्रियों ऐसा करती हैं, समर्मना चाहिए कि उन्हीं की माँग निकालों हुई है । ऐसी देवियों को देवता भी नमस्कार करते हैं ।

ं करो जिससे लोक में अपयश होता हो । इस लोक और परलोक मे निन्दा करने वाला कार्य न करना ही स्थियो का सच्चा तिलक ्हि । स्त्रयो खपना मिगार् पूरा करने के लिए गाल पर कस्तूरी या काजल की एक बिन्दी लगाती हैं। वह तिल कहलाता है। मही हुन्। पुरान पुरान पुरान है पुरान है। सून्यही पुरान है। सुन्य हुन्। पुरान है। सुन्य हुन्। पुरान है। सुन्य हुन्। सुन्य हुन् तिल लगाना है। गन्दे विचारों में समय जाने से ही अनेक खरा 1 - 2 वियों होती हैं । परोपकार की मिस्सी लगाओं । केवल दाँत काले करने हरे परोपकार की मिस्सी लगाओं । केवल दाँत काले करने हरे वया लाम है ? एक स्त्री अपनी मिस्सी की शोमा दिखलाने व लिए हँसती रहती है और दूसरी हँगती नहीं है किन्तु परो पकार में लगी रहती है। इन दोनों में से परोपकार करने वाली ही अच्छी समझी जायगी। जो निठल्ली वैठी दात निकाला करते है, उसे कोई मली नहीं कहेगा, चाहे मिस्सी कितनी ही बढिय वर्गों ने लगी हो ! वास्तव में परोपकार की मिस्सी छगाना है सुच्चा सिगार है ।

प्रतिवृद्धा के काज्र में भी शक्ति होती है । शिंशुपाल ने भिंपा भीजाई से कहा था — में बनडा, बना है भाभी, मेरी, आंख्र भी काज्र सोज दो । उसकी भीजाई ने कहा — हिमाणी को ब्या में काज्र सोज दो । उसकी भीजाई ने कहा — हिमाणी को ब्या से काज्र से काज्र से काज्र से काज्य से क हर्न का तुम्हें अधिकार नहीं हैं, क्योंकि वह तुम्हें चाहती नहीं हैं. जो चाहती ही नहीं उसे, ब्याहने का अधिकार-पुरुष की नहीं है ऐसी हालव में में तुम्हें काजल नहीं आंजूगी। मैंने काजल आं दिया बीर तुम मही से कोरे आ गमें सो मेरे काजल, का अपम

स्त्रियाँ पूरों में महाबर लगाती हैं। किन्तु- सच्चा महाबर

च्या है ? हृदय मे वैयं रूपी महावर लगाओ । इसी प्रकार ललाट पर यश का तिलक लगामो । कम से कम ऐसा कोई काम अत अरगजा अर्थात् सौन्दर्यं बढ्ाने वाला सुगन्धित् द्रव्य, जिसे स्त्रिया लगाती हैं, ज्ञान का होना चाहिए। अर्थात् किंप अवसर पर क्या करना चाहिए, इसका ज्ञान होना ही सच्चा अरगजालेपन है। इस प्रकार का सिगार करके शम, दम, सतीय के आभूपण पहनना चाहिए और अपने घर पर आये हुए का अपमान न होने देना ही मेहदी लगाना होना चाहिए।

सुना है, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर की जन्मगाँठ के अवसर पर फलेक्टर आदि प्रतिष्ठित स्नतिथ उनके घर आये हुए थे। विद्या-सागर की माता के हाथ में चाँदी के कड़े थे। माता जब उन अतिथियों के सामने आई तो उन्होंने कहा— विद्यासागर की माता के हाथों मे चौदी के कड़े शोभा नहीं देते। माता ने उत्तर दिया— अगर मैं सोने के कड़े पहनती तो अपने पुत्र को विद्यासागर नहीं बना सकती थी। हाथों की शोभा सोने के कड़े से नहीं, दान देने से बढ़ती हैं। कहा भी हैं—

दानेन पाणिनं तुक स्ऐान

अर्थात् — हाथ की शोभा दान से हैं, ककण पहनने से नहीं। हाथों की शोभा मेंहदी लगाने से नहीं होती, बर्लक घर पर आए हुए गरीबों को निराश व अपमानित न करके जुन्हें दान देने से होती है।

शुम विचारों की फूलमाला घारण करनी चाहिए, वनस्पति के फूलों की माला पहनना तो प्रकृति की शोमा को नष्ट करना है। इसी प्रकार मुख मे पान बीडा टवा केने से स्त्री की प्रति- एठा नहीं बढती। प्रतिषठा बढाने के लिए स्त्री को विनय सीलना चाहिए।

भारत की स्त्रियों में विनय की जैसी मात्रा पाई जाती है, अन्य देशों में नहीं है। यूरोप की स्त्रियों में कितनी विनयशीलग है, यह बात तो उस फोटू को देखने से मालूम हो जायगी जिसमें नारी जीयम २४१

रानी मेरी कुर्सी पर डटी हैं और बादशाह जार्ज उनके पास बीकर की माँति र डे हैं ! भारत की स्त्रियों मे इतनी अशिष्टता शायद ही मिले ।

इस सब सिंगार पर सत्सगित का इत्र लगाना चाहिए। वुसगित से यह सब पूर्वोक्त सिंगार भी दूषित हो जाता है। कैंकयी भरत की माता होने पर भी मथरा की सगित के कारण बुरी पहलाई।

## २-कर्त्तव्य-त्रकर्त्तव्य

आज कत्तं व्य-अकत्तं व्य के विषय में बही उल्टी-समभ हो रही है। लोगों ने न जाने किस प्रकार अपनी कुछ धारणाएं बना ली हैं। बाजार से घी लाने में पुण्य है और घर पर गाम का पालन करके घी उत्पन्न करने में पाप है, ऐसा कई लोग उनभते हैं। मगर विचारणीय यह है कि बाजार का घी क्या आकाश से टपक पड़ा है? बाजार का घी खरीदने से कितने जानवरों की हिंसा का भागी होना पहता है, इस बात पर आपने कभी विचार किया है?

यह सभी जानते हैं कि एक रुपये का जितना विवेशी घी काता है उतने देशी भी के दो रुपये लगते हैं । पर विदेशी घी मैं किन-किन वस्तुओं की मिलायट होती है, वह स्वास्थ्य को किस प्रकार विगाडता है, इस बात का भली-मौति अध्वयन किया जाय तो नफे-टोटे की बात मालूम हो जायगी।

जिस देश वाले भारतवर्ष से हजारो मन मनखन ले जाते हैं लाखो मन गेहूँ ले जाते हैं, वही लोग जब आघी कीमत पर यही वस्तुए लाकर हमें देते हैं तो समभना चाहिए कि इसमें फुछ रहस्य धवश्य है। क्या वे दिवालिया बनने के लिए व्यापार करते हैं ?

घर पर उत्पन्न हुए घी से वाजार के घी मे अधिक पाप क्यों है, इस प्रश्न पर ऊपरी दृष्टि से विचार मत की जिए। आप उस शास्त्र पर नजर रखते हुए विचार की जिए जो घनुष-बाण वनाने में घोर आरम-समारम का होना वतलाता है। विदेशी घी तैयार करने के लिए कितने वहे-बहे कारखाने खहे किये जाते हैं धीर उसके लिए कितने पशुओं का वध किया जाता है, इस वात का जब आपको पूरा पता लग जाएगा तब सहज ही आप जान सकेंगे कि योड़ा पाप किसमें है और अधिक पाप किसमें है।

बहुत से माई कहते हैं कि मैं गायें पालने का उपदेश देता हूँ। वह कहते हैं — महाराज गायें पलवाते हैं, पर मैं क्या उपदेश देता हूँ, क्या कहता हूँ और किष्ठ आधार से कहता, हूँ इस बात को वे समझने का कब्ट नही उठाते। उन्हें कौन समझाए कि साधु का कर्तां व्य जुदा होता है और गृहस्थ का धमं जुदा है। दोनों की परिस्थितियाँ इतनी भिन्न हैं कि उनका कर्तां व्य एक नहीं हो सकता। साधु कभी सावद्य मापा का प्रयोग नही करता।

शास्त्र में प्रतिपादित कर्तांच्य क्या है और खाधुनिक श्राविक काएँ उसे किस रूप में समझती हैं, इस बात का विचार करने से साइच्यं होने लगता है। कोई-कोई श्राविका चनकी न चलाने की प्रतिज्ञा लेती है। वह समझती है—'चयकी नहीं चलाऊँगी तो पाप से बच जाऊगी।' मगर उन्हें यह विचार नहीं खाता कि आटा तो खाना ही पड़ेगा, फिर वह पाप से कैसे चच जायगी?

में तो यहां तक कहना हू कि मशीन से माटा पिसवाने को अपेक्षा हाथ से पीसकर खाने में कम पाप होता है। इसका कारण यह है कि हाथ से पीसने में यतना रखी जा सकती है। पीसते समय गेहू आदि मे कोई जीव-जन्तु गिर जाय तो उसे बचाया जा सकता है । चक्की में पार्टों के बीच में छिपे हुए जीवों की रक्षा की जा सकती है । हाथो से इतना अधिक खाटा नहीं, पीसा जाता कि उसका बहुत अधिक सग्रह हो जाय ।

### ३-मशीन का आटा

अभी कुछ दिनों पहले तक गृहस्य बहिनें अपने हाथ से क्षाटा पीसती थी । घनाट्य और निषंन का इस विषय में कोई भेद नहीं या । शारीर के लिए किसी न किसी प्रकार के शारीरिक व्यायम की जरूरत होती है। नीरोग रहने के लिए यह अत्या-षश्यक है। अपने हाथ से आटा पिसने से बहिनों को अच्छा व्या-याम हो जाता या और वे कई प्रकार के रोगों से बची रहती थीं। परन्तु झाजकल हाय की चक्की घरों से उठ गई और उसका स्थान पनचक्की ने ग्रहण कर लिया है। वहिनें आलसी हो गई हैं। वे अपने हाथ से काम करने मे कष्ट मानती हैं और धीरे-धीरे बडप्पन का भाव भी उन्हें ऐसा करने के लिए रोकने लगा है। इसका एक परिणाम तो प्रस्यक्ष दिखाई दे रहा है कि चिंदनो ने अपना स्वास्थ्य खो दिया है । आज अधिकारा वाइयां निवंल, निसत्व और तरह-तरह के रोगो से ग्रस्त हैं। प्रसद के समय अनेक बहिनों को भारी कष्ट उठाना पहला है। इसका एक प्रधान कारण आलस्यमय जीवन है, जिसकी बदौलत वे शारी-रिक श्रम से विचत रहती हैं। इतना सब होते हुए भी, उनकी षांखें नहीं खुलती यही धारवयं है।

शारीरिक रोगों के अतिरिक्त पनचक्की के कारण धीर मी अनेक हानियाँ होती हैं। पनचक्की आटे का ध्सली सत्य तो धाप खा जाती है और सिर्फ आटे का नि.सत्व कलेकर बाकी रखती है। ससार में कहावत है—जिस वस्तु पर डाकिन की दृष्टि पड जातो है, वह सत्व-रहित हो जाती है। डाकिन के सम्बन्ध में यह कहना तो सिफं वहम मात्र है, लेकिन पनचक्की तो प्रत्यक्ष ही अन्न का सत्व सा जाती है। पनचक्की में पिस कर निकला हुआ आटा जलता हुआ होता है और ठंडा होने पर ही काम में आता है। वह जलता हुआ बाटा मानो कह रहा है कि—'मेरा सत्व चूस लिया गया है और में बुखार चढे हुए मनुष्य की तरह कमजोर हो गया है।'

पनचकी का खाटा खाने मे आपको सुमीता मले ही मालूम होता हो, लेकिन किसी भी दृष्टि से वह लाभप्रद नहीं है। सस्कार की दृष्टि से भी वह खत्यन्त हेय है। बम्बई में सुना या कि मछली बेचने वाले लोग जिस टोकरी में मछलियां रखकर बेचते हैं, उसी टोकरी में गेहूँ लेकर पनचक्की में पिसाने ले जाते हैं। मछली वाली टोकरी के गेहू जिस चक्की में पिसते हैं उसी में दूसरे गेहू पिसते हैं। छोग यो तो छुप्राछुत का बड़ा ब्यान रखते हैं लेकिन पनचक्की में वह छुप्राछुत की पिस कर चूरा-चूरा हो जाती है। क्या मछली वाली टोकरी के गेहू का छाटा पनचक्की में रह कर छाप छोगों के छाटे मे नहीं मिलता होगा! छोर वह खाटा बुरे सस्कार नही डालना होगा?

आप डाक्टरों की राय लेंगे तो वह आपको बतल।येंगे कि पनचक्की का थाटा हानिकारक है।

इसके सिवाय हाथ की चनकी से अल्प-आरम्भ से काम चलता या, लेकिन पनचनकी से महा-आरम्भ होता है।

पवचवकी से गृहस्य-जीवन की एक स्वतःत्रता नष्ट हो गई सौर परतन्त्रता पैदा हो गई है।

### ४-विना छना पानी

गर्मी और वर्ष के कारण धाटे में भी कीडे पड़ जाते हैं, जल में भी कीडे पड जाते हैं और ई घत में भी । लोग घमं-घ्यान तो करते हैं, परन्तु इन जीवो की रक्षा करने के लिए हिंसा के घोर पाप से बचने में न मालूप क्यो धालस्य करते हैं ? बडे-घडे मटकों में भरा हुआ पानी कई दिनो तक खाली नही होता । पहले से भरे हुए पानी में दूसरा पानी डालते रहते हैं । कदाचित पहले का पानी धारम्भ में छान कर भरा गया हो, तो भी उसमें जीव उत्पन्न हो जाते हैं । एक बार छना हुआ जल सदा के लिए छना हुआ जल नहीं रहता । धतएव ऊरर से नया पानी डाल देने से बह भी बिना छना पानी हो जाता है । उसे व्यवहार में लाना हिंसा का कारण है । अगर जल छानने की यतना मर्यादा पूर्वक की जाय, तो छिंहसा घमं का भी पालन हो खीर स्वास्थ्य की भी रक्षा हो । आप सामायिक छादि घमं—घ्याद तो करते हैं, पर कभी इस पर घ्याव देते हैं कि आपके घर में पानी छानने के कपडे की क्या दशा है ?

पहनने-ओढ़ने के कपडों की सफाई करते हैं, परन्तु पानी छानने के कपडे की ओर घ्यान नहीं जाता । सेठ-सेठानी की पेटियां कपडों से भरी रहती हैं, फिर भी पानी छानने के कपडों में तो कजूसी ही की जाती है । आप स्वय इस ओर घ्यान नहीं देते । नौकरों के भरोसे छोड देते हैं । इस कारण जल की पूरी तरह यतना नहीं होती ।

लोगों ने इस प्रकार की छोटी-छोटी बातों में मी विधि का नाश कर डाला है। केवल जल न छानने के कारण ही—विना छना जल पीने से ही बहुत रोग होते हैं, ऐसा ढाक्टरों का मत है। विना छना जल न पीने से अहिंसा बढेंगी, रोगों से रक्षा होगी भीर दया का पालन होगा। जो आदमी विना छना जल मी न पीयेगा, उनके हृदय में कभी मछनी पकड़ने की भावना उत्पन्न नहीं होगी।

#### ४-गत्रिभोजन

जल छानने के साथ ही मोजन में भी विवेक रखने की आवश्यकता है। रात्रि-मोजन अत्यन्त ही हानिकारक है। वया जैन और क्या वैष्णव सभी ग्रन्थों में रात्रि-मोजन को त्याज्य माना गया है। जिसने रित्र मोजन त्याग दिया है, वह एक प्रकार से तपस्या करके अनेक रोगों से बच रहा है। रात्रि-मोजन त्यागने से बहुत लाम होता है। प्लेग के कीडे का जोर दिन में उतना नहीं होता, जितना रात्रि में होता है। रात्रि में प्लेग के कीडे प्रवल होते हैं, दिन में सूर्य की किरणों से या तो वह नष्ट हो जाते हैं या प्रमावशील हो जाते हैं। डाक्टरों और शास्त्रकारों का कथन है कि जो भोजन रात्रि में रहता है-उसमें अनेक प्रकार के किटाणु पैदा हो जाने हैं। इस प्रकार रात्रि का भोजन सब प्रकार से अमस्य होता है। मगर खेद है कि कई माई चार पहर के दिन में तो भोजन नहीं कर पाते और रात्रि में ही फुर्सत पाते हैं।

रात्रि-भोजन की बुराइयाँ इतनी स्थूल हैं कि उन्हें अधिक समभने की आवश्यकता नहीं जान पडती । रात्रि में चाहें जितना प्रकाश किया जाय, अँधेरा रहता ही है । बल्कि प्रकाश को देख कर बहुत-से कीड़े आ जाते हैं और वे भोजन में गिर जाते हैं । अगर एकदम अँधेरे में भोजन किया जाय तो आकर गिरने वाले जीव जन्तुओं का पता लग ही नहीं सकता। इस प्रकार दोनों अवस्थाओं में रात्रि-मोजन करने वाले अक्सयभक्षण और हिंसा के पाप से नहीं बच सकते। रात्रि—मोजन के प्रस्यक्ष प्रतीत होने वाले दोणों का दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है —

मेधां पिपोलिका हन्ति, यूका कुर्याज्जलोदरम् । कुरुते मक्षिका वान्ति, कुष्ठरोग च कोलिक ॥ कण्टको दारुखण्ड च, वितनोति गलव्ययाम् । व्यञ्जनान्तिनिपतितस्तालु , विष्यति वृश्चिकः ॥ विलग्नश्च. गले नाल. स्वरभङ्गाय जायते । इत्यादयो दृष्टदोषा सर्वेषां निशिमोजने ॥

-योगशास्त्र, तृतीय प्रकाश

षर्थात्—रात्रि में विशेष प्रकाश न होने के कारण अगर कीडी भोजन के साथ पेट में चली जाय, तो वह मेघाशक्ति (बुद्धि) का नाश करती है। जूँ गिर जाय तो जलोदर नामक भयकर रोग होता है। मक्खी से वमन होता है। कोलिक (जीव विशेष) से कोढ होता है। कांटा या लकडी की फास मोजन के साथ खाने में आ जाय तो गले में पीडा हो जाती है। कदाचित् बिच्छू व्यजनो में मिस जाय तो बह तालू को फोड डालता है। बाल से स्वरमग होता है। इस प्रकार के अनेक दोष रात्रि-मोर्जन करने से उत्पन्न होते हैं।

पूर्विक शारीरिक दोषों के अतिरिक्त रात्रि-मोजन हिंसा का कारण तो है ही । इस विषय मे कहा है—

जीवाण कु शुमाईण घाषण भाषणघोषणाईसु । एवमाइ रयणिमोषणादोसे को साहिउ तरह।।

अर्थात्—जो लोग रात्रि में भोजन करते हैं, उनके यहां रात्रि में भोजन पकाने का भी विचार नहीं रहता और ऐसी स्थिति में वर्तन घोने आदि कार्मों में कुथुवा आदि जीवों की घोर हिसा होती है। रात्रि-भोजन में इतने अधिक दोष हैं कि कहे नहीं जा सकते।

रात्रि-भोजन के दोषों के उदाहरण खोजने से संकटों मिल सकते हैं । जिस रात्रि-भोजन को अन्य छोग भी निषिद्ध मानते हैं, उसका सेवन अहिंसा और सयम का अनुयायी जैन किस प्रकार कर सकता है ? एक उदाहरण लीजिए ।

जैनी रात को नहीं खाते हैं, सुन चातुर माई।
हठ करके किसी ने खाया, क्या नसीहत पाई।।
रामदयाल सागर में हकीम था, उसकी थी नारी।
प्यास लगी पानी की उसकी, रात थी अन्वियारी।।
मकड़ी उसमें पड़ी आन कर, जहरी थी मानी।
जहरी मकड़ी गई पेट में, हो गई दुखियारी।।
पेट फूला और सूजी सारी,

वैद श्रीषिष करी तयारी। नहीं लागे कारी।।

छह महीने में मुई निकाली, सागर मे माई ।।हठ०।।

साप इस फविता की शाव्दिक त्रुटियों पर घ्यान न देकर

उसके भावों पर घ्यान दीजिए। राष्ट्रि भोजन से होने वाली
हानियों के उदाहरण पहले के भी हैं और आज भी अनेक सुने
जाते हैं। सागर के हकीम ने रोगों पर हिकमत चलाई, लेकिन
रात्रि का भोजन नहीं त्यागा। नतीजा यह, हुआ कि उसे अपनी
स्त्री से हाथ घोना पडा। आजकल के वैज्ञानिक भी रात्रि-मोजन
को राक्षसी भोजन नहते है। रात्रि में पक्षी भी खाना-पीना छोड़
देते हैं। पक्षियों में नीच समभे जाने वाले कीवे भी रात में नहीं
खाते। हाँ चमगीदह रात्रि को खाते हैं, परन्तु क्या आप उन्हें
धच्छा समभते हैं? आप उनका अनुकरण करना पसन्द करते

₹?

साराश यह है कि रात्रि-मोजन अहिंसा और स्वास्थ्य दोनों का ही नाशकर्ता है, अतएव सब माईयों ग्रीर बहिनों को घर्म की और साथ ही शरीर की रक्षा के लिए रात्रि-मोजन का त्याग करना चाहिए।

कुछ दिन हुए एक समाचार-पत्र में एक घटना पढ़ी श्री। वह इस प्रकार थी—एक व्यक्ति के यहाँ कुछ मित्र आये। मित्र लोग आधुनिक शिक्षा के सभी फनो से युक्त थे। बम्बई की तरफ के लोगों में चाय का विशेष तौर पर सत्कार होता है। रात्रि के दस-ग्यारह बजे का समय था। उस व्यक्ति ने आगुन्तक मित्रों के लिए चाय बनाई। सब ने रुचि के साथ चाय पी ली। लेकिन एक भला आदमी ऐसा था जो रात को कुछ खाता-पीता नहीं था। उसने चाय नहीं पी। दूसरे आदमियों ने बहुत आग्रह किया, दबाव डाला। उससे कहा गया—'यार! इतना पढ़-लिख करके भी घमं-कमं के ढोंग में पड़े हो! यह धमं तो विष की पुडिया है। धमं ने और साधुओं ने ही सब खराबी कर रखी है। भाई, बीडी, चाय पी लो थकावट मिट जायगी। तबीयत हरी हो जायगी।

चाय के विज्ञापनों में लिखा रहता है कि गर्म चाय थका-वट मिटाती है, स्फूर्ति देती है, अ।दि-अ।दि। इस प्रकार के विज्ञा-पनों द्वारा चाय का प्रचार किया जाता है। मगर कौन विचार करता है कि चाय से क्या-क्या हानिया होती हैं? विज्ञापनों द्वारा लोगों को किस प्रकार भुलावे में डाला जाता है!

बहुत आग्रह करने पर भी उस एक पुरुष ने चाय पीना स्वीकार नहीं किया। शेष सब चाय पीकर सो गये। वह लोग जो सोये सो सदा के लिए ही सोये। सवेरा होने पर भी नहीं उठे। विस्तरो पर उनके निर्जीव शरीर पड़े थे। अपने मित्रों को

मरा हुआ देखकर चाय न पीने के कारण जीवित रहने बाला बहुत घवराया। उसने सोवा कही — मुक्त पर ही कोई आफत न आ पड़े। याने में इत्तला करने पर पुलिस तहकीकात करने आई। उस जीवित वचने वाले ने कहा — यह सब लीग चाय पी-पी कर सोये थे। जान पडता है, चाय में ही कोई विषैली चीज मिली होगी। इनकी मृत्यु का और कारण मालूम नहीं होता। पुलिस-अफसर ने चायदानी देखी तो मालूम हुआ कि चायदानी की नली में एक छिपकली जमी हुई भी, जो चाय के साथ उबल गई और उसके जहर से सभी पीने वाने अपने प्राणों से हाथ घो वैठे।

कोद (बिडवाल) की ठकुरानी ने दिन भर एकादशी का वर्त किया और रात को फलहार करने लगी । ठुकरानी ने केवल एक ही ग्रास खाया था कि भयकर रोग हो गया । अनेक प्रकार की चिकित्सा करने पर भी वह न धच सकी ।

> अस्तगते दिवानाचे आपो रुचिरमुच्यते । अन्न माससम प्रोक्तं, मार्कण्डेयमहर्षिणा ॥

यहां सूर्यं इतने के पश्चात अन्न को मांस और पानी को रुघर के समान वतलाया गया है। यह चाहे अलकारिक भाषा हो फिर भी कितने तीखे शब्दों में रात्रि के भोजन-पान का त्याग बत-लाया गया है! अतएव रात्रि-भोजन के अनेक विघ् दोपों का विचार करके आप उसका त्याग करें।

#### ६-चाय

चाय का प्रचार बहुत हो गया है। चाय का प्रचलन हो भने गया हो मगर समभदार छोगों का कहना है कि चाय हानि करने वाली चीज है। अतएव इस पाप को भी त्यागने की आव-ध्यकता है। यह मत देखी कि इसका प्रचार बहुत लोगों में हो गया है। यह भी मत सोचो कि सम्य कहलाने वाले लोग इसका सेवन करते हैं। जब यह निश्चित है कि चाय हानिकारक है तो फिर कोई भी उसका सेवन क्यो न करे, वह हानिकारक ही रहेगी। जिस हानि करने वाली चीज का अधिक प्रचार हो जाता है, उसी का निषेष किया जाता है। कहा जाता है कि उबलते हुए, पानी मे दूध डालने से उसका सत्व नष्ट हो जाता है। कई स्थानों पर चाय का व्यवहार बन्द करने के लिए होटलों पर टैक्स वढा दिया गया है, लेकिन इसका कोई अभीष्ट परिणाम नहीं आया। होटल वाले पैसे बचाने के लिए दूध के बदले भ्रष्ट चीजें डाल देते हैं और इस प्रकार वे तो अपने टैक्स की पूर्ति कर लेते हैं परन्तु ग्राहकों को मूखं बनना पहा है।

सरकारी आदेश से ऐसी चीजों के बन्द होने, की अपेक्षा प्रजा स्वयँ समक्त कर बन्द कर दे तो कितना अच्छा हो ! अगर आप लोग विचार करें तो राज्य-सत्ता की भी सहायता मिल सकती है और चाय के पाप से आपका छुटकारा हो सकता है।

इस देश में चाय का इतना अधिक प्रचलन हो गया है कि बहिनें भी धाय पीने लगी हैं और यह कोई बुरा काम नहीं समभा जाता। मैंने तो यहा तक सुना है कि उपवास करने वाली बाइयां पारणा करते समय पहले चाय लेती हैं। यह बढ़ी मयकर बात समिमए। जब स्त्री और पुरुष दोनों ही चाय के शौकिन हो जाएँ तो फिर चाय को हर ही किसका रहा! घर में उसका स्वच्छन्द विहार होगा और यह बाल-बच्चों को भी चूसे बिना नहीं रहेगी। अतएव इस दुव्यंसन का ध्याग करने के सम्बन्ध में भी विचार करना चीहिए।

### ७-सच्ची लज्जा

धाजकल की वहुत-सी स्त्रियाँ घूघट पर्दा छ। दि से ही लज्जा की रक्षा समभती हैं, किन्तु वास्तव में लज्जा कुछ भीर ही है। लज्जावती धपने अग-अग को इस प्रकार छिपाती है कि कुछ वहा, नहीं जा सकता। लज्जावती कैसी होती है, यह बात उदाहरण से समभ नीजिये—

एक लज्जावती बाई पितव्रता धर्म का पालन करती हुई अपना जीवन विताती थी। उसने यह निश्चय किया था कि मेरे साथ जो भी कोई रहेगी उसे भी मैं ही शिक्षा दूंगी। उसकी शिक्षा से मुहल्ले की बहुत-सी स्त्रियाँ सदाचारिणी बन गई।

उसी मुहल्ले में एक और धौरत थी, जिसका स्वमाव इससे एकदम विपरित था। यह पूर्व को तो वह पश्चिम को जाती थी। वह अपना दल वढाने के लिए स्त्रियों को मरमाया करती। उस पतिव्रता की निन्दा करती, उसकी सगति को बुरा वतलाती और कहती— 'अरी, उसकी सगत करोगी तो जीगन बन जाओगी। खाना-पीना और मौज करना ही तो जीवन का सबसे वढा लाभ है।

कुछ स्त्रिया उस निलंज्जा और घूर्ता स्त्री की भी बातें सुनने वाली थीं, पर ऐसी थी कम ही। सदाचारिणी की बातें सुनने बाली बहुत थीं। यह देखकर उसे वडी ई ध्या होती और उसने उस सदाचारिणी की जह खोद फैंकने का निश्चय कर लिया।

वह सदाचारिणी वाई वडी लज्जावती थी, मगर ऐसी नहीं कि घर में ही वन्द रहे और वाहर न निकले। वह अपने काम करने के लिए वाहर मी जाती थी। जब वह बाहर निकली तो निर्लंजना उसे कहती—'मैं तुक्ते अच्छी तरह जानती हू कि तू

कैसी है। वही बगुला भगत बनी फिरती है, लेकिन तेरी जैसी दूसरी कहीं शायद ही मिले।'

निलंज्जा ने दो-चार वार लज्जावती से ऐसा कहा। लज्जा-वती ने सोचा—क्षमा रखना तो उचित है, पर ऐसा करने से— चुपचाप सुन लेने से तो छोगों को शका होने लगेगी। एक बार ऐसा ही प्रसग् उपस्थित होने पर उसने एक कर कहा— तेरा मागं अछग है और मेरा मागं अछग है। मेरा—तेरा कोई लेन-देन नहीं, फिर विना मतलब अपनी जवान क्यों बिगाइती हो?'

लज्जावती का इतना कहना था कि निलंज्जा मडक उठी। वह कहने लगी—'तू मीठी-मीठी बार्ते बनाकर अपने ऐव छिपाती है और जाल रचती है। पर मैं तेरे सारे ऐव ससार के सामने खोल कर रख दूगी।'

यह सुनकर छज्जावती को भी कुछ तेजी आ गई। उसने उस कुलटा को कहा — 'तुमे मेरे चरित्र को प्रकट करने का बधि-कार है, मगर जो यद्वा-तद्वा कल-जलूल कहा तो तेरा भला न होगा।'

पित्रता की यह युक्तिपूर्ण बात सुनकर लोगों पर अच्छा प्रभाव पढा । लोगों ने ज़ससे कहा—'बहिन, तुम अपने घर जाखो । यह कैसी है, सभी जानते हैं ।' लोगों की बात सुनकर प्रतिव्रता अपने घर चली गई । यह देखकर कुलटा ने सोचा—'हाय ! वह भली और मैं बुरी कहलाई । अब इसकी पूछ और वह जायगी और मेरी वदनामी बढ जायगी । ऐसे जीवन से तो मरना हो भला ! मगर इस प्रकार गरने से भी क्या लाम है े अगर उसे कोई कलक लगाकर उसके प्राण ले सकूँ तो मेरे रास्ते का काँटा दूर हो जाए । मगर कलक क्या लगाऊँ ? और कोई क्लक लगाने पर तो उसका सावित करना कठिन हो जायगा । क्यों न मैं अपनेलडिंक को ही मार ढालू और दोष उसके माथे मढ दूर। लोगों

को विश्वास हो जायगा और उसका भी खात्मा ही जायंगा।

इस प्रकार कूरतापूर्ण विचार करके उसने अपने लडके के प्राण ले लिये। लडके का मृत शरीर उस सदाचारिणी के मकान के सामने कुएँ में फैंक आई। इसके बाद रो-रो कर, बिल्ख २ कर अपने लडके को खोजन लगी। हाय! मेरा लडका न जाने कहाँ गायव हो गया है! दूसरे लोग भी उसके लडके को ढ़ उने लगे। आखिर वह लोगों को उसी कुए के पास लाई जिसमें उसने लडके का शव फैंका था। लोगों ने कुए को ढ़ ढा तो उसमें से बच्चे की लाश निकल आई। लाश निकलते ही दुराचारिणी उस सदाचारिणी का नाम ले-लेकर कहने लगी—हाय! उस भगतन की करतूत देखो। उस पापिनी ने मुक्त से बैर भजाने के लिए मेरे लडके को मार डाला! डाकिन ने मेरा लाल खा लिया। हाय! मेरे लड़के को गला घोट कर मार डाला।

आखिर न्यायालय में मुकदमा पेश हुआ। दुराबारिणी ने सदाचारिणी पर अपने लड़के को मार डालने का अभियोग लगाया। सदाचारिणी को भी न्यायालय में उपस्थित होना पडा। उसने सोचा—वडी विचित्र घटना है। मैं उस लड़के के विषय में कुछ नहीं जानती, फिर भी मुक्त पर हत्या का आरोप है। खैर कुछ भी हो, अभियोग का उत्तर देना ही पड़ेगा।

कुलटा स्त्री ने अपने पक्ष के समर्थन में कुछ गवाह में। पेश किये। सदाचारिणी से पूछा गया—'क्या तुमने इस लडके की हत्या की है?'

सदाचारिणी—नहीं, मैंने लडके को नहीं मारा, किसने मारा है, वह भी मैं नहीं जानती और न मुभे किसी पर शक ही है।

मामला वादशाह के पास पहुंचाया गया । बादशाह बरा वुद्धिमान और चतुर था । उसने सदाचारिणी को मली-भाति देखा और सोचा—कोई कुछ भी कहे, सदूत कुछ मी हो पर यह निश्चित मालूम होता है कि इसने छडके की हत्या नहीं की ।

बादशाह का वजीर भी बड़ा बुद्धिमान् या । उसने कहा— इस मामले में कानून की किताबें मददगार नहीं होगी । यह मेरे सुपुदं कीजिये । मैं इसकी जांच करूंगा ।

284

बादशाह ने वजीर को मामला सौंप दिया। वजीर दोनों स्त्रियों को साथ लेकर घर आया। वह सदाचारिणी को साथ लेकर एक आर जाने लगा। सदाचारिणी ने वजीर से कहा—मैं अकेली परपुरुष के साथ एकांत में कदापि नहीं जा सकती। फिर वह-चाहे सगा बाप ही क्यों न हो। खाप जो पूछना चाहें, पूछ सकते हैं।

वजीर ने घीमे स्वर में कहा—नुम एक बात मेरी मानों तो मैं तुम्हें वरी कर द्रगा ।

सदाचारिणी—आपकी बात सुने बिना मैं नहीं कह सकती कि मैं उसे मान ही लूंगी। अगर धर्म विरुद्ध की बात नहीं हुई सो मान लूगी, अन्यथा जान देना मन्जूर है।

वजीर—मैं तुम्हारा धर्म नहीं जाने दूगा, तब तो मानोगी।

सदाचारिणी--धागर धर्म न जाने योग्य वात है तो साफ क्यों नहीं कहते ?

वजीर—तुम्हारे खिलाफ यह आरोप है कि तुमने लहके को मारा है। न मारने की बात केवल तुम्हीं कहवी हो, पर तुम्हारी बात पर विश्वास कैसे किया जाय ? अपनी बात पर विश्वास कराना है तो नगी होकर मेरे सामने आ जाओ। इससे मैं समझ लूंगा कि तुमने मेरे सामने जैसे शारीर पर पर्दा नहीं रवला उसी प्रकार बात कहने मे पर्दा न रक्खोगी।

ं सदाचारिणी—जिसे मैं प्राणों से भी अधिक समझती हूँ, उस लज्जा को नहीं छोड़ सकती धौर आपका भी यह कर्त व्य नहीं है। आप चाहे तो शूली पर चढ़ा सकते हैं—फौसी पर सट-काने का आपको अधिकार है, परन्तु लज्जा का त्याग मुक्त से नहो सकेगा।

इतना कह कर वह वहाँ से चल दी। वजीर ने कहा— 'देखो, समें के लो। न मानोगी तो मारी जाओगी।' सदाचारिणी ें ने कहाँ—'धापकी मर्जी। यह शरीर कौन हमेशा के लिए मिला है। आखिर मनुष्य मरने के लिए ही तो पैदा हुआ है।

वजीर ने सोच लिया—'यह स्त्री सच्ची और सती है।' इसके बाद वजीर ने कुलटा को बुलाकर वही कहा—'तुम मेरी एक बात मानो तो तुम जीत जाओगी।'

कुलटा — मैं तो जीती हुई हूँ ही । मेरे पाम बहुन मे सबूत है ।

वजीर-नही, अभी सन्देह है। वह बाई हत्यारिणी नहीं

कुलटा—आप इसके जाल मे तो नहीं फँस गये ? वह बडी घृती है।

वजीर--यह सदेह करना व्यर्थ है।

कुत्रटा—फिर आप उप हत्यारिणी को निर्दोप कैसे बत-लाते हैं ?

वजीर-अच्छा मेरी वात मानो ।

कुलटा--वया ?

वजीर---तुम मेरे सामने कपडे खोल दो तो मैं समक्ता कि तुम सच्ची हो।

कुलटा अपने कपडे खोलने लगी। वजीर ने उसे रोक दिया सीर जल्लाद की बुलाकर कहा—'इमें ले जाकर वेंत लगाओं।

जल्लाद उसे वेरहमी ने पीटने लगा। वह चिल्लाई— ईश्वर के नाम पर मुक्ते मत मारो । जल्लाद ने पूछा—'तो बता, लडके को किसने मारा है ?' कुलटा ने सुच्ची बात स्वीकार कर ली । मार के आगे भूत भग्गता है, यह कहाबत प्रसिद्ध है ।

वजीर ने अपना फैसला लिखकर बादशाह के सामने पेश कर दिया। कहा-लड़के की हत्या उसकी मौं ने ही की है।

वादशाह ने कहा — यह कौन मान सकता है कि शाता अपने पुत्र को मार डाले । लोग अन्याय का सन्देह करेंगे।

वजीर ने कहा—यह कोई अनोखी बात नहीं है। धर्मगास्त्र के अनुसार पहला धर्म लज्जा है। जहा लज्जा है, वहीं दया
है। मैंने दोनों की लज्जा की परीक्षा की। पहली बाई ने मरना
स्वीकार लिया, मगर लाज ,तजना स्वीकार न किया। वह धर्मशीला
है। इस दूमरी ने मुभे भी कलक लगाया और फिर लाज देने
को तैयार हो गई। यह देखकर उसे पिटवाया तो लडके की हत्या
करना स्वीकार कर लिया।

्रारा मामला बदल गया । सच्चित्रा वाई के सिर मढा हुआ क्लक मिट गया । बादशाह ने सच्चित्रा को घन्यवाद देकर कहा—'आज से तुम मेरी बहिन हो ।'

लज्जा के प्रताप से उस बाई की रक्षा हुई । वृह लाज तज देती तो उसके प्राण भी न बचते । बदशाह ने कुलटा को फासी की सजा सुनाई और सदाच रिणी ने कहा — 'बहिन! तुम जो चाहो, मुक्त से माग सकती हो ।'

सदाचारिणी बाई ने उठकर कहा— 'आपके अनुग्रह के लिए धामारी हू । मैं आपके आदेशानुसार यही मांगती हूँ कि यह बाई मेरे निमित्त से न मारी जाय । इस पर दया की जाय ।'

वादशाह ने वजीर से कहा— तुम्हारी बात विल्कुल सत्य है। जिसमें लज्जा होगी, उसमे दया भी होगी। इस बाई को देखों। अपने साथ बुराई करने वाली की भी कितनी अलाई कर रही है।

वादशाह ने सदाचारिणी बाई की बात मानकर कुलटा को क्षमादान दे दिया । कुलटा पर इस घटना का ऐसा प्रभाव पढ़ा कि उसका जीवन एकदम बदल गया ।

साराँश यह है कि लज्जा एक वढा गुण है। जिसमें लज्जा होगी, वह घमंं का पालन करेगा।

# =-अपने दोष देखो

दूसरे के अवगुण देखने से काम नहीं चलेगा। अपने २ अवगुण देखने से ही यत्याण का मार्ग मिल सकता है। दूसरों के अवगुण देखना स्वय एक अवगुण है। दुनियों के अवगुणों को अपने चित्त मे धारण करोगे तो चित अवगुणों का खजाना बन जायगा। इसके अतिरिक्त अवगुण आपके लिए ऐसे साधारण हो जाएँगे कि आप उन्हें शायद हेय भी समम्मना छोड दें। दुनियां के प्रत्येक मनुष्य में अगर कुछ धवगुण होगे तो कुछ गुण भी होगे। आप अपनी दृष्टि ऐसी उज्जवल बनाइए कि आपको दूसरे के गुण दिखाई दें। मगर अवगुणों की तरफ दृष्टि मत जाने दोजिए। हाँ, अवगुण देखने हैं तो अपने ही अवगुण देखों। अपने अवगुण देखने से उन्हें स्थागने की इच्छा होगी और आप सद्गुणों बन सक्षें।

अगर परमात्मा के दर्शन करने हैं तो सीधे मार्ग पर आकर यह विचार करो — मैं अपराधी हू। मेरे अवगुणो का पार नहीं है। प्रमो ! मुफ से यह अवगुण कव छुटेंगे ?

इस प्रकार अपने दोष देखते रहने से हृदय निर्दोष वनेगा और परमात्मा का दर्शन होगा। कोई मादमी विश्र बनाना न जानता होगा तब भी यदि वह काच पास मे रख कर किसी वस्तु के सामने करेगा तो उस वस्तु का प्रतिबिंब उस काम में का जायगा । अगर काच ही मैला होगा तो फोटो नहीं आएगा । अतएव अगर और कुछ न बन पडे तो हृदय को काच की तरह स्वच्छ रवलो । इससे परमात्मदर्शन हो सकेगा ।

# ६-द्रौपदी की विदाई

शुभ मुहूर्त्तं में द्रौपदी का विवाह हुआ । द्रुपद और कृष्ण ने पाँडवो को खूब सम्पत्ति दहेज मे दी । द्रौपदी अन्य रानियों के साथ अपनी सास कुन्ती के पास गई ।

द्रौपदी के परिवार वालों को और खास तौर पर उसकी माता को विदाई के समय कितना दु.ख हुआ होगा, यह बात भुक्तभोगी गृहस्थ ही समभ सकते हैं। लडकी की विदाई का करण दृश्य देखा नही जाता। कन्या का वियोग हृदय को हिला देता है। साधारण घरो में भी कन्या की विदाई के समय कोलाहल मच जाता है तो राजकुमारी द्रौपदी की विदाई का किन शब्दो में वर्णन किया जा सकता है।

द्रौपदी की माता ने द्रौपदी को दिलासा देते हुए कहा— वेटी, जैसे मैं अपने पिता का घर छोड़ कर यहाँ आई हूँ, उसी प्रकार तू भी घर छोड़ कर ससुराल जा रही है। यह तो लोक की परम्परा ही है। इसका उल्लंधन नहीं किया जा सकता। तेरी जैसी पुत्री पाकर मैं निहाल हुई हू, अब अपने कुल की लाज रखना तेरे हाथ की बात है। तूने मेरे स्तनों का दूध पिया है, इसलिए ऐसा कोई काम मत करना जिससे मेरा मुह काला हो। अपने जीवन मे कोई भी अपवाद न लगने देना।

षच्छी माता ऐसी ही शिक्षा देगी । वह बतलाएगी कि तुभे पित, सास, ससुर और नौकरो-चाकरों के साथ कैसा शिष्टतापूणं व्यवहार करना चाहिए'। कोई समझदार माता अर्पनी लड़की को यह नहीं समझाएगी कि—अब नुम रानी हो सो मनमानी करना।

खेद है कि आजकल की अंशिक्षित माताएँ अपनी पुत्रियों को उत्टा पाठ पढाती हुई कहती हैं—देख वेटी, हमने तुभे वेचा नहीं है। तेरे बदले में कुछ भी ,िलया, नहीं है। इमलिए सासू छादि से बने तो ठीक, नहीं तो जामाता को अलग दुकान करा देंगे। ऐसी शिक्षा गीतो द्वारा भी दी जाती है। आरम्भ में ही इस प्रकार के बुरे संस्कार डालने के कारण लड़की का भविष्य बुरी तरह विगड जाता है।

द्रीपदी की माता ने उमे सीख दी कि—वेटी, अपने घर की आग बाहर मत निकालना । इसी तरह बाहर को आग घर में मत लाना । जो देने लायंक हो ,उमे देना, जो न देने योग्य हो उसे न देना । इसी प्रकार दोनो को देना तथा घर की अग्नि सादि देवों की पूजा करना ।

यह बातें आलकारिक उग से कही गई हैं। घर की आग बाहर मत निकालना और बाहर की आग घर में मत लाना, इस कथन का अर्थ यह है कि कदाचित् घर में क्लेश हो जाय तो दूसरों के आगे इसका रोना मत रोना। उसे बाहर प्रकट नहीं करना बिल्क घर में ही बुक्त देना। इसी प्रकार बाहर की लड़ाई घर में न आने देना। दूमरों की देखादेखी अपने घर में कोई बुराई न आने देना।

आज भारतीय बाहर की —यूरोप की आग अपने घरों में ले आये हैं। यूरोप की अनेक युर्गडया आज भारत में घर कर रही हैं। इसी कारण भारतीय जीवन मलीन और दुलमय बनता जा रहा है। भारत की उज्जवल संकृति नव्ट ही रही है और उनका स्थाव एक ऐसी संस्कृति ने रही है जिसके गर्भ में घोर अषोति, घोर असतोप, घोर नास्तिकता और विनाश ही भरी हुआ है। नारी जीवन । २६१

द्रोपदी को मिली दुई शिक्षा भारतीयों के लिए इस समय बहुत उपयोगी सावित हो सकती है।

'देने योग्य को देना' का षर्थ यह है कि व्यवहार में किसी को उधार देना ही पडता है। ऐसा उधार देते समय आने पर या किसी और प्रकार से देने का समय आने पर जो देने योग्य हो उसे अवश्य देना। किन्तु उसे देना जो उधार लेकर भाग न जाय और न लडने पर ही आमादा हो जाय।

'न देने योग्य को न देना' इसका आशय यह है कि जो लेकर देना ही न सीखा हो उसे मत देना। यह हमारी वस्तु वापिस छौटा देगा या नहीं, यह बात सोच-विचार कर ही किसी को देना और जो दी हुई वस्तु का दुरुपयोग करता हो उसे भी मत देना। जैसे—बालक ने चाकू माँगा और उसे दे दिया तो वह अपना हाथ काट लेगा। रोष में आकर किसी ने अफीम मागी और उसे दे दी तो वह आस्महत्या कर लेगा। इसलिए देने से पहले सुपात्र-कुपात्र का ध्यान रखना। न देने से तो ऐपे को थोड़ा ही दुख होगा मगर दे देने से घोर अनर्थ हो सकता है और फजीता अलग होता है।

कुछ लोगों की ऐसी आदत होती है कि वस्तु मौजूद रहते भी मूठ बोलते हैं—कह देते हैं मेरे पास नहीं है। इस प्रकार भूठ बोल कर कुपात्र बनने की क्या आवश्यकता है? देने का मन न हो तो सच-सच क्यों नहीं कह देते कि हम देना नहीं चाहते! अपनी बस्तु के लिए जो कुपात्र है उमे कुपात्र न कह कर स्वय भूठ बोलने के कारण कुपात्र बनना अच्छी बात नहीं है। हा, योग्य को न देना और अयोग्य को देना मूखंता है।

इससे आगे कहा है - योग्य और अयोग्य दोनों को देना इसका अर्थ यह है कि कोई भूखा आदमी रोटी पाने की आशा से तुम्हारे द्वारं पर आवे तो उस समय योग्य-अयोग्य का विचार न करना। उसे रोटी दे देना ही धर्म है। करुणा के समय कुपात-सुपात्र का विचार मत करना। करुणा करके सभी को देना। नीति में वहा है—

> अति ियंस्य भग्नाशो गृहात् प्रतिनिवतंते । स तस्मै दुष्कृत दत्वा पुण्यमादाय गच्छति ॥

जिसके घर से अतिथि-अभ्यागत निराश होकर लौट जाता है, वह पाप का भागी होता है।

ग्रामों में कई-एक भद्र लोग ऐसे देखे गये हैं कि उनके घर से रोटो न ली जाय तो वे रोने लगते हैं। उन्हें यह विचार तो होता नहीं कि साधु सदोष आहार नहीं लेते—निदौंष ही लेते हैं। वे केवल यही जानते हैं कि साधु हमारे घर आये और खाली हाय लौट गये। यही विचार कर वे रोने लगते हैं। जो अतिथि कष्ट का मारा आपके द्वार पर आया है वह दया पाने की आशा से खाया है। उसे निराश कर देना उचित नहीं है। अगर आप निराश करेंगी तो नीतिकार के कथनानुसार उसका पाप आपने ले लिया है और आपका पुण्य उसने ले लिया है।

पुण्य-पाप का लेन-देन कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर यह है-वह आपको पुण्यवान समक्त कर आपके पास आया था। आपने उसे गालिया सुनाई, पीट दिया या कटुक बचन सुना दिये। उसने दीनता एव नम्रता के साथ आप से याचना की और आपने उसे क्रिडक दिया। तो वह अतिथि अपनी नम्रता से पुण्य लेकर जाता है और आपको पापी बना जाता है।

द्रौपदी की माता ने उसे इस प्रकार की शिक्षा दी । वहां जो दूसरी स्त्रियां मौजूद थीं वे समभती थी कि महारानी हम सभी को शिक्षा दे रही हैं। द्रौपदी की माता तथा अन्य सभी कुटुम्बी-जनों की आंखें आंसुओं से भरी हुई थीं।

जव कन्या पीहर से ससुराल जाती है तो पीहर को देख

करके वह सोवती है—मैं इस घर के आँगृन में खेली हूँ और आज यही घर छट रहा है। अदृष्ट मुभे और कही ले जा रहा है। जीवन मे जिन्हे अपना माना था वे पराये बनते जा रहे हैं और जिन्हें देला नहीं, जाता नहीं, उन्हें आत्मीय बनाना होगा! स्त्री जीवन की यह कैसी विचित्रता है। मानो एक ही जीवन में स्त्री के दो, एक दूसरे से भिन्न जीवन हो जाते हैं। क्षण भर में 'ममता, का क्षेत्र बदल जाता है।'

तत्व की दृष्टि से देखा जाय तो जो बात स्त्री के जीवन में घटित होती है, यह मनुष्य मात्र के जीवन में यहा तक की जीवमात्र के जीवन में घटित होती है। अन्तर है तो केवल यही कि स्त्री जीवन की परियल न घटना आंखों के सामने होती है, जब कि दूसरों की आंखों से ओफन होती है इतना अन्तर होने पर भी असली चीज दोनो जगह समान है। इसे कोई इकार नहीं कर सकता। आंज जिन्हें तुम अपना मान रहे हो, वे क्या अनादि काल से तुम्हारे हैं? और अनन्त काल तक तुम्हारे रहेंगे।

भक्त जन कहते हैं — हम भी कन्या हैं । ससार हमारा ससु-राल है और ईश्वर का घर पीहर है । कम की प्रेरणा से आत्मा को ससार में निवास करना पड़ना है । जैसे कन्या ससुराल में आकर अपने पीहर को नहीं भूलती, उसी प्रकार ससार में रह कर भी भगवान को भूलना उचित नहीं है ।

कुन्ती, माद्री और गाँघारी को यह जान कर अत्यन्त प्रस-भता हुई कि पुत्रवधू द्रीपदी आ रही है। उन सब को विदित हो पुरा है कि द्रीपदी कोई साधारण वसू नहीं है। स्वयवर मे उसकी चेष्टाएँ देखकर उन्होंने उसका महत्व जान लिया है। इस कारण पुत्रवधू के आगमन को जान कर उनकी प्रसन्तता का पार न रहा। दुनरी और द्रीपदी की माता के दिल की वेदना को कौन जान सकता है? सबंज उस वेदना को जान सकते हैं पर अनुभव वह नहीं करते । अनुभव तो वही स्त्री कर मकती है जो स्वय माता हो और जिसने अपनी प्राणप्यारी कन्या को विदाई दी हो ! द्रोपदी की माता सोचने लगी—जिसके छिए भारत के बड़े-वड़े राजा दीड़ कर आये थे, वही छाज जा रही है । यह घर सूना हो रहा है और साथ ही मेरा हृदय भी ।

द्रीपदी तथा उसकी माता आदि के धाने पर कुन्ती बादि खडी हो गई। सब का यथायोग्य आदर-सत्कार किया, भेंट की। उदित धासन दिया। तब कुन्ती ने द्रीपदी की माता से कहा—गहारानीजी, धापने अपनी कन्यारूपी कश्मी से हमे खरीद लिया है। आपकी उदारता की कितनी सराहना की जाय जो कन्या और घन-सम्पत्ति लेकर धाप स्वय देने के लिए पधारी हैं। आपने हमें बहुत सम्मानित किया है। बहुत उपकृत किया है।

द्रीपदी की माता ने कहा—समधिनजी, कन्या का दान करना कोई ऐहसान की बात नहीं है। यह तो समाज का घटल विधाव है। ऐहसान तो आपका है, जो आपने इसे स्वीकार किया है। देना तो मेरे लिए अनिवार्य या मगर लेना आपके लिए अनिवार्य नहीं था। फिर भी आपने अनुग्रह करके मेरी कन्या को ग्रहण कर लिया है। यह मेरे ऊपर आपका उपकार है।

कुती—आप बहुत गुगवती हैं, इसी से आप ऐसा कहती है। नहीं तो द्रौपदी जैसी लक्ष्मी को पाने के लिए कौन लालायित नहीं होता?

द्रौपदी की माता ने द्रौपदी की ओर मुह फेर कर और एक गहरी साँस लेकर कहा—विटिया ! देख, तू बढभागिनी है कि तुभे ऐसी सास मिली है।

फिर वह कुन्ती से कहने लगी — आप हमारी बड़ाई न करें। आपने हमे जो दिया है वह कम नहीं है। आपने मेरी लड़की की सुहाग दिया है। स्वयवर-मड़प में हमारी, काज रख ली है। अप अपने विनंत कुमारों के साथ हमारे यहाँ पवारी । यह सब आपकी कृषा वहुत है । आपके साथ सम्बन्ध होने से अब देव भी हमें छक नहीं सकते—जीत नहीं सकते । आपका वश धन्य है, जिसमें ऐसे-ऐसे वीररत्न इत्पन्न हुए है ।

इसके बाद द्रोपदी की माता छादि लौटने को तैयार हुई। फिर नेत्रों के येच बरसने लगे। सब के हृदय गदगद् हो गए। अन्त में द्रौपदी सब को प्रणाम करके अपनी सास के पास अखड़ी हो गई।

कुन्ती ने द्रीपदी को आशीवाँद देते हुए कहा—हे पुत्री !
हे कुसवयू, तेरा सुहाग अवल रहे। तेरी गोद भरी रहे। त्र पाण्डवों के घर वंसी है जैसी हिर के यहां लक्ष्मी, इन्द्र के यहां इन्द्राणी ग्रीर चन्द्र के यहां रोहिणी। तुम्हारे पित सार्वभीम शक्ति के विजेता और तुम सदैव उनकी सहायिका रहो। हे बघू! तू मेरे कुल की समस्त सम्पत्ति की स्वामिनी है, परन्तु मेरे घर नो मुनि या दीन दुसी या भिस्तारी आर्वे उनके वयायोग्य सरकार में कमी मत रखना। पुण्य की रक्षा करना और उसे सम्पदा की तरह बढना।

मेरे घर किसी खितिथि का अनादर न हो । आज से हम तेरे भरोसे हैं। तू घर के सब छोटे—बड़ों का आशीर्वाद लेना । हे द्रीपदी ! ऐसा समय आवे कि तेरे पुत्र हों और वधू तेरे जैसी गुणी हो । जिस प्रकार आज मैं तुभे आशीर्वाद दे रही हूँ, उसी प्रकार तू भी उन्हें आशीर्वाद देना ।

बहिनों । कत्या को किस प्रकार विदा देनी चाहिये श्रीर नववध् का किस प्रकार स्वागत करके उसे क्या सिखाना चाहिए, यह बात इस प्रकरण से सीखो ।

# १०- त्रादर्श भाभी

सीता राम से कहने लगी—नाथ ! आपको राज्य मिल रहा है। इस विषय में गहराई के साथ विचार करने की आवश्यकता है। कम से कम देवरों के सम्बन्ध में तो विचार करना ही चाहिए। अब तक आप चारों भाई साथ रहते और खाते-पीते थे। लेकिन अब जो हो रहा है, उससे बराबरी मिट जाएगी। यह भातृभाव में फर्क डालने वाली व्यवस्था है। इसलिए मैं कहती हूँ कि आपको मिलने वाला राज्य कहीं सयोग से वियोग में तो नहीं डाल देगा?

सीता की बात सुनकर राम बोने—वाह सीता ! मेरे दिल मे जो बात का रही थी वही तुमने भी कही है ! मैं भी इसी समस्या पर विचार कर रहा हैं।

> भिन्न-सा करके कोशलराज राज देते हैं तुमको आज । तुम्हें रुचता है वह अधिकार, राज्य है प्रिये भोग या भार।

सीता कहती है— 'मेरे इवसुर आपको राज्य क्या दे रहें हैं मानो माईयों को आपस में ग्रलग-अलग कर रहे हैं—जुदाई दे रहे हैं। क्या आपको ऐसा रुचिकर है ? आप उसे चाहते हैं ? आप राज्य को प्रिय वस्तु समभते हैं या भार मानते हैं ?'

सीता की भाति आज की बहिने भी क्या देवरों के विषय में ऐसा सोवती हैं ? राज्य तो बढ़ी चीज है, क्या तुच्छ से तुच्छ यस्तुओं को लेकर ही देवरानी-जेठानी में महाभारत नहीं मच जाता ? भाई-माई के बीच कलह की बेल नहीं बो देतों ? क्या जमाना था वह, जब सीता इस देश में उत्पन्न हुई थी ? सीता जैसी विचारशील सती के प्रताप से यह देश धन्य हो गया है। आज क्या स्थिति है ? किसी कवि ने कहा है—

> एक उदर का नीपज्या, जामण जाया वीर्र । औरत का पाले पडया निह तरकारी में सीर ॥

बहिनो ! अगर धर्म की जानती हो तो बात का विचार रक्षों कि भाई-भाई में भेद न पहने पाचे ।

सीता ने राज्य प्राप्ति के समय भी इस बात का विचार किया था। वह राज्य को मार मान रही है। मगर आज क्या भाई और क्या भीजाई, जराजरा सी बात के लिए छल कपट करते नहीं चूकते।

रामचन्द्र सीता से कहने लगे—प्रिये! तुम वास्तव में असाधारण स्त्री हो। बहे माग्य से मुफे मिली हो। स्त्रियों पर साधारणतया यह दोषारोपण किया जाता है कि वे पुरुष को गिरा देनी हैं, पुरुष को ऊद्वंगामी नहीं बनने देतीं उसके पख काट डालती हैं, और यहां तक कि पुरुष को नरक में ले जाती हैं। मगर जानकी तुम अपवाद हो। पुरुष की प्रगति में बाधा डालने वाली स्त्रियां और कोई होगी, तुम तो मेरी प्रगति ही हो! तुम मेरी सच्ची सहायिका हो। जो काम मुफ से अवेले न हो सकता. यह तुम्हारी सहायता से कर सक्रा।

जानकी ! मैं स्वय राज्य को मार मानता हूँ। वह वास्तव मैं मार ही है। मैं राज्य पाना दह पाना समस्ता हूं। अगर वह सौमाग्य की बात समस्ती जाय तो सिर्फ इसिलए कि राज्य के द्वारा प्रजा की सेवा करने का अवसर मिलता है। जो राजा न होकर भी प्रजा की सेवा कर सकता है, उसे राज्य की आवश्यकता ही भ्या है? समव है, मेरे सिर पर यह भार अभी न आवे, कदा-चित् आया भी तो मैं अपने भाईयों के साथ लेशमात्र भी मेदसाब नहीं करूँगा हिम जिस प्रकार गहे, उसी प्रकार रहेगे। अवस का राज्य नया, इन्द्र का पद भी मुक्ते अपने भाइयो से अलहदा नहीं कर सकता।

#### ११-बारीक वस्त्र

जो स्त्रियाँ शील को ही नारी का सर्वोत्तम आभूषण सम-भती हैं, उनके मन में बढ़िया वस्त्र और हीरा मोती के आभूषणों की क्या कीमत हो सकती हैं; उन्हें इन्द्राणी बना देने का प्रलो-भन भी नहीं गिरा सकता । शील का सिगार सजने वाली के लिए यह तुन्छ— अति तुन्छ है । सच्बी शील्वती अपने शील का मूल्य देकर कदापि उन्हें लेना नहीं चाहेगी ।

क्षीर वारीक कपडे ! निर्लज्जता का साक्षात् प्रदर्शन हैं। कुलीन स्त्रियों को यह शोभा नहीं देते। खेद हैं कि क्षाज्कल सारीक वस्त्रों का चलन वढ गया है। यह प्रया क्या आप अच्छो समभते हैं !

मगर आज तो यह बडप्पन का चिन्ह बन गया है। जो जितने बड़े घर की स्त्री, उसके उतने ही बारीक वस्त्र। बड़प्पन भानो निलंज्जता में ही है ? क्या बारीक बस्त्र लाज ढक सकते हैं ? इन बारीक बस्त्रों की बदौलत भारत की जो दुवंशा हुई है, उसका बयान नहीं किया जा सकता।

मोटे कपढे मजदूरी करना सीखाते हैं और महीन कपडे भजदूरी करने से मना करते हैं। महीन कपडा पहनने बाली वाई अपना बच्चा लेने में भी सकोच करती है इस डर से कि कही घूल न लग जाय। इस प्रकार बारीक वस्त्री ने सन्तान-प्रेम भी छुटा दिया है।

### १२-पति को सीख

एक होशियार वकील भोजन करने वँठा था । इतने मे उसका एक मुविक्कल खाया और उसने पच्चास हजार रुपये के नोट बकील के सामने रुख दिये । वकील ने अपनी चतुराई का गर्व प्रकट करते हुए अपनी पत्नी की ओर निगाह फेरी । मगर पत्नी मुँह के खागे हाथ लगा कर रुदन कर रही थी । वकील ने रीने का कारण पूछा । कहा—'क्यो धपने घर िस बार्त की कभी है ? देखो, झाज ही पचास हजार आये हैं । मैं कितना होशियार हूँ और मेरी कितनी ज्यादा कमाई है, यह सब जानते बूभते भी तुम रो रही हो ?'

वकील की पत्नी ने कहा—मैं तुम्हें देखकर रो रही हूँ। क्कील – क्यो मैंने कोई बुरा काम क्यि। है ?

वकील-पत्नी— आपने सच्चे को भूठा और भूठे को सच्चा बनाया है। यह क्या कम खराब काम है? आप पचास हजार लेकर फूले नहीं समाते, मगर जिसके एक लाख इब गये और एक लाख घर से देने पड़े, उसके दुख का क्या पार होगा ? मुभे नहीं मालूम था कि आप इस प्रकार पाप का पैसा पाकर आनन्द मान .रहे हैं।

, वकील—हमारा घन्धा ही ऐसा है। ऐसा न करें तो काम कैसे चले ?

पत्नी—आप सत्य को असत्य बनाते हैं, इसके बदले सत्य को सत्य बनाने की ककालात क्यो नहीं करते ? सच्चा मुकदमा ही लें तो क्या आपका काम नहीं चलेना ? मैं चाहती हूँ कि आप शितज्ञा ले लें मिवज्य में कोई भी भूठा मुक्दमा आप हाय में नहीं

लेंगे।

पत्नी की बात बकील के गले , उतर गई। बकील ने प्रतिज्ञा की। उसने अपने मुबक्लि से कहा आप यह रूपया ले जाइए और किसी प्रकार अपने प्रतिवादी को सन्तुष्ट की जिए। दरअसल आज उसे कितना दुख हो रहा होगा? आज मैं अपने वाक्चातुर्य से न्यायाधीश के सामने भूठ को सच्चा और सच्चे को भूठा सिद्ध करने में सफल भी हो जाऊँ किन्तु जब परलोक में मुक्ते पुण्य-पाप का हिसाब देना पर्वेगा तब दया उतर दूंगा? कहा भी है .—

होयगो हिसाब तब मुख से न आवे ज्वाब । 'सुन्दर' कहत लेखा लेगो राई-राई को ।।

वकील की बात सुनकर मुविकल भी चिकित रह गया छीर कहने लगा—वास्तव में वकील-पत्नी एक सत्यमूर्ति है जिसने पचास हजार को भी ठोकर लगा दी।

वहिनों, धन्याय के पथ पर चलने वाले पति को इस प्रकार सन्मार्ग पर लाने का प्रयत्न करो ।

# १३-गर्भवती का कर्त्तव्य

आजकल के अधिकांश नर-नारियों को गर्भ सवधी ज्ञान नहीं होता परन्तु भगवती सूत्र में इस विषय की चर्चा की गई है। बहां यह वतलाया गया है कि—हे गौतम ! माता के आहार पर ही गर्भ के वालक का आहार निर्भर है। माता के ज्वर में रस-हरणी नालिका होती है। उसके द्वारा माता के आहार से बना रस वालक को पहुंचता है और उसी से बालक के बारीर का निर्माण होता है।

बहुत सी गर्भवती स्त्रियां माग्य के भरोसे रहती हैं और गर्भ के विषय की जानकारी नहीं करती । इस अज्ञान के कारण कमी-कभी गर्भस्य बालक और गर्भयती स्त्री दोनों को हावि चठानी पहती है। वालक को आंखों देखते काटना या मारना तो कोई सहन नहीं करता पर अज्ञान के कारण वालक की मौत हो जाती है और माता के प्राण सकट में पह जाते हैं यह सहच कर लिया जाता है।

गौतम स्वामी ने प्रश्त किया है— गर्भ का बालक मलमूत्र का त्याग भी करता है ? भगवान ने उत्तर दिया है— गर्भ का बालक माता के भोजन में से रसभाग को ही प्रहण करता है।
उस सार रूप रसभाग को भी इतनी मात्रा में ग्रहण करता है कि
उसके शरीर के निर्माण में ही सारा लग जाता है। गर्भस्थ बालक
खाहार के खलभाग को लेता ही नहीं है। अतएव उसे मलमूत्र
नहीं आता।

भगवान् के कथन का सार यह है कि गर्म के बालक का जाहार मग्ता के जाहार पर ही निर्भर है। माता यदि अत्यिविक एट्टा, मीठा या चरपरा खाएगी तो उससे वालक को हानि पहुचे बिना नही रहेगी। जैसे कैदी का भोजन जेलर के जिम्मे होता है जेलर के देने पर ही कैदी भोजन पा सकता है जन्यथा नहीं। इस प्रकार पेट रूपी कारागार में रहे हुए बालक रूपी कैदी के भोजन की जिम्मेवारी माता पर है। गर्भस्य वालक की दया न करने वाले मा—वाप घोर निदंय है, वालक के घातक हैं। कोई-कोई फहते हैं कि श्रेणिक की रानी घारिणी ने अपने गर्म की रक्षा की सो वह मोह अनुकम्पा का पाप हुआ। लेकिन घारिणी के विषय में शास्त्र का पाठ है कि घारिणी रानी गर्म की अनुकम्पा के लिए भय, चिन्ता और मोह नहीं करती। है। वयोंकि श्रीष करने से वालक कोची होता है, मय करने से बालक इरपोक वन जाता है बोर

मोह करने से लोभी होता है। इसीलिए घारिणी ने सब दुर्गुणों का त्याग कर दिया था। आश्वर्य तो यह है कि अनुकम्पा के विरोधी इन दुर्गुणों के त्याग को भी दुर्गुण कहते हैं! मोह के त्याग को भी मोह—अनुकम्पा कहने वाले समभदार (।) लोगों को कीन समभा सकता है?

जो स्त्रियाँ गभँवती होकर भी भोग का त्याग नहीं करती हैं वे अपने पैरो पर आप ही कुल्हाड़ी मारती हैं। इस नीचता से बढकर और कोई नीचता नहीं हो सकती। नैतिक दृष्टि से ऐसा कॅरना घोर पाप है और बैंद्यक की दृष्टि से अत्यन्त अहितकर है। पितत्रता का अर्थ यह नहीं है कि वह पित की ऐसी आजा का पालन करके गर्भस्य बालक की रक्षा न करे। माता को ऐसे अवसर पर सिंहनी बनना चाहिए, शक्ति बनना चाहिए और ब्रह्म चर्य का पालन करके बालक की रक्षा करनी चाहिए।

गभँवती स्त्री को भूखा रहने का धर्म नही बतलाया गया है। किसी शास्त्र में ऐसा उल्लेख नहीं मिलता कि किसी गर्भवती स्त्री ने अनशन तप किया था। जब तक बालक का आहार माता के आहार पर निभंर है तब तक माता को यह अधिकार नहीं कि वह उपवास करे। दया मूल गुण है और उपवास उत्तर गुग है। मूल मुण का घात करके उत्तर गुण की किया करना ठीक नहीं।

### १४-पुत्री-पुत्र

क्षाज तो पुत्र का जन्म होने पर हर्ष और पुत्री का जन्म होने पर विपाद अनुभव किया जाता है, पर यह छोगों की ना-समभी है। पुत्री के विना जगत् स्थिर ही कैसे रह सकता है? अगर क्सी के भी घर पुत्री का जन्म न हो तो पुत्र क्या आकाश से टपकने लगेंगे ? सामाजिक ध्ववस्था की विषमता के कारण पुत्रपुत्री में इतना अन्तर पड गया है। पर यह समाज का दूषित
पक्षपात है। जिस पेट से पुत्र का जन्म होता है, उसी पेट से पुत्री
का। फिर पुत्री को हीन क्यों समक्ता जाता है ? सांसारिक स्वायं
के वश में होकर बोरो की तो वात स्या, पुत्री को जन्म देने
वाली माता भी पुत्री के जन्म से उदास हो जाती है! ऐसी
वहिनों से पूछना च।हिए कि क्या तुम स्त्री नहीं हो ? स्त्री होकर
भी स्त्री जाति के प्रति अभाव रखना कितनी जघन्य मनोवृत्ति है ?
कई स्त्रियों के विषय में सुना गया हैं कि वे पुत्र होने पर खानपीने की जैसी चिन्ता रखती हैं वैसी पुत्री के होने पर नहीं रखती।
जहाँ ऐसे तुच्छ विचार हो, सन्तान के अच्छे होने की क्या छाशा
की जो सकती है और सस्कार का कल्याण किस प्रका हो सकता
है ?

#### सुवचन

स्त्रियों को या दो अविवाहित रहकर परमात्मा की भावना
में रहना चाहिए या फिर ऐसे कुलदीपक को जन्म देना चाहिए।
जो कुल को यशस्वी और प्रशसा का पात्र बना दे। केवन भोग
करना स्त्री का कर्ताव्य नहीं है।

स्त्री की शक्ति साधारण नहीं होती। लोग 'सीता राम' कहते हैं, राम सीता नहीं कहते। पहले सीता का नाम किर राम का नाम लिया जाता है। इसी प्रकार 'राधा-कृष्ण' कहने मे पहले राधा और फिर कृष्ण का नाम लिया जाता है। सीता धौर राधा स्त्रियों ही थी। तारा जैसी रानी की बदौलत ही बाज भी हिरिश्चन्द्र का नाम घर-घर में प्रसिद्ध है। इन शक्तियों की सहा-

यता से ही उन लोगों ने अलोकिक कार्य कर दिखलाए हैं। जैसे शरीर का आधा माग वेकार हो जाने पर सारा ही शरीर वेकार हो जाता है, वैसी ही नारी की शक्ति के अभाव में नर की शक्ति काम नहीं करती।

'वही पत्नी श्रेष्ठ गिनी जाती है जो पति में अनुरक्त रहे और अपने कुटुम्बीजनों को अपने आदर्श व्यवहारों से आक्रित कर ले।'

आयंबालाओं में लज्जा का गुण होना स्वामाविक है। पर लज्जा का अर्थ घूँघट नहीं है। लज्जा घूघट में नहीं, नेत्रों में निवास करती है। घूँघट मारने वालियों में ही अगर लज्जा होती तो वे ऐमे बारीक वस्त्र ही क्यों पहनती जिसमें से सारा घारीर दिखाई देता हो। महीन वस्त्र पहन कर घूँघट निकालना तो एक प्रकार का छल है कि कपडे भी पहनें रहे और घारीर कुछ छिपा भी न रहे! इन महीन कपड़ों में छज्जा कहां?

घर्मी पुरुप के साथ विवाह करने की इच्छा तो स्त्री मात्र की रहती है लेकिन स्वय घर्मशीला बनने की भावना विरली स्त्री में ही होती है, और फिर घर्म का आचरण करने वाली तो हजारों-लाखों में भी शायद कोई मिल सकती है। पित कदाचित पापी भी हो लेकिन पत्नी अगर अपने घर्म का पालन करती है तो उसका, पाला हुया घर्म ही उसके काम आता है। पित के पाप से पत्नी को नरक नहीं मिलता। अतएद हमें दूसरे की ओर न देखकर अपने घर्म का ही पालन करना चाहिए।

वहिनों ! तुम्हें जितनी चिन्ता अपने गहनों की है उतनी इन गहनों का आनन्द उठाने वाली आत्मा की है ? तुम्हें गहनों का जिसना घ्यान रहता है, कम से कम उतना घ्यान अपनी आत्मा का रहता है ? आभूपणों को ठेस न लगने के लिए जितनी साव-घानी रखती हो उतनी आत्मधर्म को ठेम न लगने हेने के लिए भी

#### सावधानी रखती हो !

कहाँ हैं ऐसी देविया जो खपने बालक को मनुष्य के रूप में देव-दिव्य विचार वाला, दिव्य शक्तिशाली — वना सकें ! महिला वगं की स्थित अत्यन्त विचारणीय है । जब तक महिलाओं का सुधार नहीं होगा, तब तक किसी भी प्रकार का सुधार ठीक तरह नहीं हो सकता । आखिर को मनुष्य के जीवन का निर्माण बहुत जुछ माता के हाथ में ही है । माता ही बालक की आद्य और प्रधान शिक्षिका है । माता वालक के शरीर की ही जननी नहीं, वरन वालक के सस्कारों की और व्यक्तित्व की भी जननी है, जत-एव बालकों के सुधार के लिए पहले माताओं के सुधार की साव-ध्यकता है ।

पुरुष स्त्रियों को अवला महते हैं। स्त्रियां भी अपने को अवला मानने लगी हैं। लेकिन स्त्रियों को अवला कहने याला पुरुष कितना सबर्ल है ? दूसरों को अवला बनाने वाला स्वय सबल नहीं रह सकता। जो वास्तव में सबल होगा वह दूसरों को निबंल बनायेगा।

महिलावर्गं के प्रति पुरुषवर्गं ने जो व्यवहार किया उसका फल पुरुषवर्गं को भी मोगना पढा। महिलाओ को, जो सासात् शक्ति स्वरुपिणी हैं, अवला बनाने के अभिशाप में पुरुषवर्गं स्वय अचल बन गये। सियारनी से कभी सिंह उत्पन्न होते देखे गये हैं? नहीं। तो फिर अवला से सबल सपूत किस प्रकार उत्पन्न हो सकते हैं?

वही पत्नी योग्य कहलाती है जो स्वयं चाहे वीर न हो,
युद्ध में लक्ष्ते न जावे, पर बीर सन्तान उत्पन्न कर जो पित को
देखकर समी कुछ भूल जावे और पित जिसे देख कर सब भूल जावे।
दोनों एक दूसरे को देखकर प्रसन्न हों। पित जो कार्यं करे उसके
लिए यह समभे कि मेरा आधा अंग कर रहा है।

# नारी-जिवन के उच्चतर आदर्श

#### १-गांधारी का गंभीर त्याग

शास्त्रों मे पत्नी को 'वमंसहायिका' कहा है। वगर कामसहायिका ही होती तो उसे घमंसहायिका कहने की क्या आवश्यकता थी ' जैसे दया रोग मिटाने को खाई जाती है उसी प्रकार
विवाह-वर्म की सहायता करने और काम वासना को सयत करने
के लिए किया जाता है। इससे विपरीत, जो पत्नी को काम-क्रीड़ा
की सामग्री समक्रता है, उसकी गति विचित्रवीयं के समान होती
है। अतिभोग के कारण विचित्रवीयं की मृत्यु हो गई बीर राज्य
का भार फिर मीष्म के कन्छो पर आ पड़ा।

विचित्रवीयं के लडके पाण्डु का विवाह कुन्ती के साथ हुआ।
घृतराष्ट्र अन्धे थे। वह जब युवाबस्था में साथे तो भीष्म ने जान
लिया कि यह ब्रह्मचयं पालन में समर्थं नहीं है। यह सोचकर
उन्होंने घृतराष्ट्र का विवाह कर देने का विचार किया। उन्हें
मालूम था कि गाधार देश के महाराजा सजल की कन्या गांधारी
सभी तरह से योग्य है। भीष्म ने सबल के पास दूत भेजकर कहलाया—भीष्म ने घृतराष्ट्र के लिए आपकी कन्या गांधारी की
मंगनी की है।

महाराजा पशोपेश मे पढ गए । सोचने लगे—क्या करना चाहिए ? क्या अन्धे को अपनी कन्या दे दू ? यह नहीं हो सकता । भीष्म कितने ही महान पुरुष हो, मैं अपनी कन्या नहीं दे सकता । साधारण आदमी भी अन्धे वर को अपनी कन्या नहीं देता तो मैं राजा होकर कैसे दे सकता हूँ ?

सबल ने अपने लडके शकुनि से पूछा—थोडे दिनो बाद राज्य का सारा भार तुम्हारे सिर आने वाला है। इसलिए तुम बतलाओं कि इस विषय में क्या करना उचित है ?

शकुित ने कहा—अपने वलावल का विचार करते हुए गांघारी का विवाह धृतराष्ट्र के साथ कर देना ही उचित है। अपने देश पर विदेशियों और विधिमयों के आक्रमण होते रहते हैं। यह सम्बन्ध होने से कुरुवश अपना सहायक बनेगा और कुरुवश की घाक से बिना युद्ध ही देश की रक्षा हो जाएगी। यह तो कन्या ही देनी पढ रही हैं, अवसर आने पर तो देश की रक्षा के लिए पुत्र का भी रक्त देना पहता है।

सबल—सग्राम में पुत्र का रक्त देना दूसरी बात है और कन्या के अधिकार को लूट कर देश की रक्षा चाहना, दूसरी बात है। राज्य-रक्षा के लोभ मे पडकर कन्या का अधिकार छीन लेना वया अत्रियों के लिए उचित कहा जा सकता है। गांधारी स्वेच्छा से शत्रु के साथ युद्ध करके अपना रक्त बहा दे तो हुजं नहीं है, परन्तु कन्या के अधिकार का बलात् अपहरण करके उस पर अन्याय करना उचित नहीं है। गांधारी की इच्छा के बिना उसका विवाह नहीं करूँगा। ऐसा करने पर चाहे राज्य चला ही वयों न जाय! हा गांधारी स्वेच्छा से अगर अन्ये पित की सेवा करना चाहे तो बात दूसरी है। मैं उसे रोकूँगा भी; नहीं। लेकिन उसकी इच्छा के विकद्ध अन्ये के साथ उसका विवाह नहीं कर सकता।

सभा में उपस्थित सभी लोगो ने राजा के विचार का सम यँन किया धीर कहा—आप राजा होकर भी अगर कन्या के अधि कार को लूट लेंगे तो दूसरे लोग आपके चरित का न जाने कि! प्रकार दुरुपयोग करेंगे।

गाँघारी राजकुमारी थी, युवती थी, सुन्दरी थी और गुण वती थी। पाण्डवचरित के अनुसार वह ऐसी सती थी कि किसं के शरीर को देखकर ही दच्चमय बना सकती थी। ऐसी गाँधारी की मंगनी अन्चे पुरुष के लिए आई है। इस समय गांधारी के स्या कत्तं व्य है? अगर पिता सगाई कर देते तो गांधारी है सामने विचारने के लिए कोई समस्या ही न रहती, मगर पिता ने इस सम्बन्ध को स्वीकार करने या न करने का उत्तरदायित्व स्वय उसी पर छोड़ दिया है। अब गांधारी को ही अपने भविष्य का निर्णय करना है।

राजसभा में पूर्वोक्त निर्णय हो गया तो राजसभा में रहने वाली दासी गाँचारी के पास दौडी खाई। उस समय गांधारी अपनी सिखमों के साथ महल में एक कमरे मे वैठी हास्म-विनोद कर रही थी।

दासी दौडती वहाँ आ पहुची । उसे उदास और घवराई देखकर गाँधारी ने कारण पूछा—मयो आज क्या समाचार है ? उदास क्यों है ?

दासी-गजब हुमा राजकुमारी !

गाधारी—क्या गजब हुआ ? पिता और माई तो सकुश्र ह

दासी—भौर सब के लिए तो कुशलमगल है, आप ही के लिए अनर्थ हुआ है!

गींघारी ने मुस्करा कर कहा—मैं तो देख आनन्द में बैठी हूं। मेरे लिए अनथें हुआ और मैं मजे में हूं और तू प्रवरा रही

मारी जीवन २७६

き!

दासी—एक ऐसी बाद सुनकर आई हूँ कि आपके हिंतू को दुख हुए बिना नहीं रह सकता। आप सुनेंगी तो बापको भी दुख होगा।

गांधारी—मुभे विश्वास नहीं होता कि मैं खपने सम्बन्ध में कोई बात सुनकर तेरी तरह घबरा उठँगी। मैं अच्छी तरह जानती हूं कि घवराहट किसी भी मुसीबत की दवा नहीं है। वह स्वय एक मुसीबत है और मुसीबत बढाने वाकी है। खैर, बतला तो सही बात क्या है?

दासी—कुरुवशी राजा शान्तनु के पौत्र खौर विवित्रवीर्यं के छन्ये पुत्र घृतराष्ट्र के लिए तुम्हारी याचना करने के लिए भीष्म ने दूत भेजा है। इस विषय में राजसमा में गरमागरम बातचीत हुई है।

गाधारी—यह तो साधारण वात है। जिसके यहां जो चीज होती है, मौंगने वाले खाते ही हैं। अच्छा, आगे स्या हुआ सो बतला।

दार्सी—महाराजा ने कहा कि मैं अधे के साथ गांघारी का विवाह नही करू गा । राजकुमार ने कहा कि अपना बल बढ़ाने के लिए घृतराष्ट्र के साथ गांधारी का विवाह कर देना चाहिये ।

गौधारी-फिर ? विवाह निष्चित हो गया ?

दासी—नहीं, अभी कोई निश्चिय नहीं हुआ है। इसी से मैं आपको सूचना देने आई हूं,। राजकुमारी, चेत जाओ। आपकी रक्षा आपके हाथ में है। महाराजा ने आपकी इच्छा पर निर्णय छोड दिया है। पुरोहित आपकी सम्मति जानने आएगे। अगर आप जन्म भर के दुखी से बचना चाहे तो किसी के कहने में मत लगना। दिलं की बात साफ—साफ कह देना। सकीच मैं पडी तो मुसीवत मे पडी ।

इसी बीच मदनरेखा नामक सखी ने कहा— बडी सयानी वन रही तू, जो राज्कुमारी को यह उपदेश दे रही है । क्या यह इतना भी नहीं समभती कि अन्धा पति जिंदगी भर की मुसीबन है! जब राजकुमारी को स्वय निर्णय करना है तो फिर घबराहट की बात ही क्या रही ? जो बात अबोध कन्या भी समभती है गई क्या राजकुमारी नहीं समभोंगी ?

चित्रलेखा नामक सखी गौर से राजकुमारी के चेहरे की खोर देख रही थी। चेहरे पर कुछ भी मनोमान न पाकर वह वोली—सखी, आप किस विचार में हैं? यह तो नहीं सोच रही हो कि पित अधा हो तो भले रहे, कुठवश की राजरानी बनने का गौरव तो मिलेगा! इस लोभ में मत पड जाना। राजरानी बनना तो आपका जन्मसिद्ध अधिकार है ही। जहां जाओगी, राजरानी ही बनोगी। लेकिन धृतराष्ट्र जन्माय है, तुम लोभाग्य हो जाओगी तो जोड़ी अच्छी बनेगी! पर बहिन, जान-बूझ कर कोई अन्धा नहीं बन सकता। पहली बार ही ऐमा दो टूक जबाब देना कि पुरोहितनी-पुरोहिताई करना भूल जाएँ और उलटे पैरों भाग खडे हो।

अपनी सिखयों की सम्मिति सुनकर और यह समझकर कि इनकी बुद्धि एव विचार शक्ति इतनी ही उथली है, गाधारी योडा मुस्किराई। उसने कहा— सिखयों, तुम मेरी भलाई सोचकर ही सम्मित दे रही हो, इसमें कोई सदेह नही। पर क्या तुम्हें मालूम है कि मेरा जन्म किस उद्देश्य के लिए हुआ है ?

एक सखी ने उत्तर दिया—वचपन से साथ रहती हैं तो जानती नयों नहीं ? आपका जन्म इसलिए हुआ है कि आप किसी सुन्दर और शूरवीर राजा की अर्घांगिनी बने, राजकुमार पुत्र को जन्म दें, राजकीय सुख भोगें और राजमाता का गीरव पानें।

गाधारी—सखी, यह सब तो जीवन में सावारणतया होता ही है, पर जीवन का उद्देश यह नहीं । तुम इतना ही समभती हो, इससे आगे की नहीं सोचती। मैं सोचती हूँ कि मेरा जन्म जगत का कोई कल्याणकारी कार्य करने के लिए हुआ है। यह जीवन विजली की चमक के समान क्षणभगुर है—कौन जानता है कब है और कव नहीं शिक्षत्व इसके सहारे कोई विशिष्ट कार्यं कर लेना चाहिए, जिससे दूसरों का कल्याण हो।

स्वी—तो क्या आप क्षमी से वैरागिनी वर्नेगी ? सयम ग्रहण करेंगी।

गाँवारी—सयम और वैराग्य का उपहास मत करो। जिसमें सयम धारण करने का सामर्थ्य हो और जो सयम ग्रहण कर ले वह तो सदा चन्दनीय है। अभी मुक्त में इतनी शक्ति नहीं है। मेरी श्रन्तरात्मा अभी सयम लेने की साक्षी नहीं देती। अभी मुक्त में पूर्ण ब्रह्मचर्य पालने की क्षमता नहीं जान पहती।

चित्रलेखा - जब ब्रह्मवयं नही पालना है और विवाह करवा ही है तो क्या सूक्तना पति नही मिलेगा ? अवे पति को वरण करने की क्या आवश्यकता है ?

गांवारी—मेरा विवाह भोग के लिए ही नही, धर्म के लिए होगा। मैं पतिसेवा के मार्ग से परमात्मा के समीप पहुचना चाहती हा

मदन० — पितम्नतिधर्मका पालन करना तो उचित है। भाप दुराचार नहीं करेंगी, यह भी हमे मालूम है। पर अबे को पित बनाने से क्या लाम है? अग्पका यह सौन्दर्य और श्रृगार निर्थंक नहीं हो जायगा।

गाधारी—सखी तुम वास्तविक वात तक नही पहुचती। श्रुगार पतिरजन के लिए होता है, लेकिन मेरी माँग अधे पति के लिए आई है। अतएव मेरा श्रुगार पति वे लिए नहीं परमेश्वर

के लिए होगा। श्रुंगार का अर्थ शरीर को सजाना नहीं है।

वाह्य श्रुगार पित-रजन के लिए किया जाता है, लेकिन मुक्ते ऐसा

श्रुगार करने की आवश्यकता ही नहीं रहेगी। असली की कमें
होने पर ही नकली चीज का आश्रय लिया जाता है। सेवा में
कमी होने पर सिगार का सहारा लिया जाता है। लेकिन मेरा

सिगार पितसेवा ही होगा। ऐसा करके ही मैं आत्म-सतोप पाजगी
और पत्नी का कत्तंथ्य स्त्रियों को समक्ताकगी। अ।एव पित अधा
है या सूक्षना, इस बात की मुक्ते कोई चिन्ता नहीं। पुरोहितभी
के आने पर मैं विचाह की स्वीकृती दे दूगी। जगत् की

स्त्री का वास्तविक कर्त्तंथ्य वतलाने का सुअवसर मुक्ते प्राप्त
होगा।

गाधारी का विचार जानकर उसकी सिखया चक्कर में पह रई। वह आपस में कहने लगी — राजकुमारी को क्या सूक्ता है। वह अधे के साथ विवाह करने को तैयार हो रही हैं, यह वहा अनुषं होगा।

इसी समय राजपुरोहित आ पहुचे। गांघारी ने पुरोहित का यथायोग्य सत्कार किया।

गांधारी की शिष्टता और विनम्नना देन पुरोहित गहरें विचार में पड गया। सोचने लगा—यह सुकुमार फूल क्या अये देवता पर चढाने योग्य है ? कमें इसके सामने प्रस्ताव किया जाय! फिर भी हृदय कठिन करके पुरोहित ने कहा—राजकुमारी! अवर्ण एक विशेष कार्य से आया हूँ। तुर्म्हारी सम्मति लेना आवर्ष स्थक है।

गांवारी—कहिए न, सकीच क्यो कर रहे हैं ?
पुरोहितजी—अबे घृतराष्ट्र के लिए आपकी सगाई बार्र

है। इस सम्बन्ध में अतिम निर्णय का भार आप पर छोड़ दिया गया है। महाराज ने आपकी सम्मति लेने मुक्ते भेजा है। पुरीहितजी की बात सुनकर गाँवारी हल्की मुस्किराने छगी पर बोली नहीं। चित्रलेखा ने कहा—पुरीहितजी ! राजसभा की सब बातें राजसुमारी सुन चुकी है। उन्होंने अबे घृतराष्ट्र की पति बनाना स्वीकार कर लिया है आप वृद्धि हैं, इसलिए कहना नहीं चाहती।

पुरोहित को आश्चयं हुआ। उसने कहा—आयं जाति में विवाह जीवन भर का सौदा मावा जाता है। जीवन भर का सुख दुव विवाह के पतले सूत्र पर ही अवलबित है, विवाह शारीिक ही नही वरन मानसिक सम्बन्ध भी है और मानसिक सम्बन्ध की यथायंता तथा धनिष्टता में ही विवाह की पवित्रता और उज्जवलता है। इस तथ्य पर घ्यान रखते हुए इस विषय में राजकुमारी को मैं-पुन. विचार करने के लिए कहना हूँ। तुम सब भी उन्हें सम्मित दे सकती हो।

गाधारी भली-भौति जानती थी कि अन्धे के साथ मुमे जीवन भर का सम्बन्ध जोडना है। उसे अन्धे के साथ विवाह करने से इन्कार कर देने की स्वाधीनता थी। सिखयों ने उसे सम्भाने का प्रयत्न भी किया। गाधारी युवती है और सासारिक आमोद-प्रमोद की भावनाए इस उम्र मे सहज ही छहराती हैं। लेकिन गांधारी मानो जन्म की योगिनी है। भोगोपभोग की आकांक्षा उसके मन मे उदित ही नहीं। उसने सोचा—दुर्प्टों द्वारा पिता सदा सताये जाते हैं और इस कारण पिताजी की शक्ति क्षीण हो रही है। यदि मैं उनके लिए औषध रूप बन सकू तो प्रया हजे हैं? मुभे इससे अधिक और क्या चाहिए? यद्यपि इस सम्बन्ध के कारण पिताजी को लाम है फिर भी उन्होंने इसके विणंय का भार मेरे ऊपर रक्खा है, यह पिताजी की कृपा है।

गांघारी को उदारता की यह विक्षा कहाँ मिली थी ?

किसने उसे बात्मोत्सगं का यह सुनहरा पाठ सिखाया या ! अपने पिना भीर भाता की मलाई के लिए यौवन की उत्मादभरी तरंगों के बीच चट्टान की भौति स्थिर रहने की, अपने स्विम सपनोर-के हरे-भरे उद्यान को अपने हायो उखाड फैंकने की, अपनी कोमस कल्पनाओं का बाजार लुटा देने की और सर्वसाध रण के माने हुए सासारिक सुर्वों को शून्य में परिणत कर देने की सुशिक्षा कीन जाने गांधारी ने कहाँ पाई थी ! अ ज का महिला समाज इस रयाग के महत्व को समऋ नहीं सकता । जहा व्यक्तिगत और वर्ग-गत स्वार्थी के लिए सघएं छिड़े रहते हैं उस दुनिया को क्या पता. है कि गाघारी के त्याग का मूल्य क्या है ? आजकल की लहिकयां मले ही वडे-वडे पोथे पढ सकती हो पर पोथे पढ़ लेना ही क्या सुशिक्षा है ? जो शिक्षा सुनस्कार नहीं उत्पन्न करती उमे सुशिक्षा नहीं कह सकते। आज की शिक्षा प्रणाली में मस्तिष्क के विकास की ओर व्यान दिया जाता है हृदय को विकसित करने की क्षोर कोई लक्ष्य नहीं दिया जाता । यह एक ऐसी ब्रुटि है जिसके कारण जगत् स्वार्थलीलुपता का अखाडा वन गया है।

गांवारी ने अपनी सिखयों से कहा था — मैं मोग के लिए नहीं जन्मी हूँ। मेरे जीवन का उद्देश्य सेवा करना है। अंवा, पित पाने से मेरे सेवा 'धमं की अधिक वृद्धि होगी अतएव इस सबध को स्वीकार कर लेने से सभी तग्ह लाम ही लाम है। पिताजी को लाभ है, भाई का सकट कम होता है, मुक्ते सेवा का अवनर मिलता है और आखिर वह (धृतराष्ट्र) भी राजपुत्र हैं। उनका भी तो ख्याल किया जाना चाहिए। कीन जाने मुक्ते सेवा का अव-सर मिलना हो और इसलिए वे अबे हुए हों!

मनुष्य वीमार होता है अपनी करनी से, लेकिन सेवामावी डाक्टर तो यही वहेगा कि मुक्ते अपनी विद्या प्रकट करने का खबसर मिला है! इसी तरह गाँवारी कहती है—वया ठीक है जो मुक्ते सेवा का अवसर देने के लिए ही राजकुमार अन्धे हुए हों!

पुरोहित ने कहा—राजकुमारी, अभी समय है । इस समय के निणंय का प्रभाव जीवनध्यापी होगा । आप सोलह सिगार सीखी हैं, परन्तु असे पति के साथ विवाह हो जाने पर आप सोलह सिगार किसे बतलाओगी ? आपके सिगार एव सौन्दयं का अन्धे पति के आगे कोई मूल्य न होगा । इसलिए कहता हूँ कि नि सकोच भाव से, सोच—समभकर निणंग करो ।

गांधारी फिर मी मीन पी। उसे मीन देख उसकी सिखयों ने कहा—यह सब बातें इन्होंने सीच ली हैं।

राजकुमारी ने हमें सिखलाया है कि स्त्रिया स्वभावत सिगार प्रिय होती हैं लेकिन जो स्त्री ऊपरी सिगार ही करती है और भीतरी सिगार नहीं करती, उसके और वैश्या के सिगार में वया, अन्तर है यह बात नहीं है कि कुलांगनाए ऊपरी सिगार करती ही नहीं, लेकिन उनके ऊपरी सिगार का सबब भीतरी सिगार के साथ होता है। कदाचित् उनका ऊपरी सिगार छिन भी जाए तो मी वह अपना भाव-सिगार कभी नहीं छिनने देतीं।

राजकुमारी कहती हैं—मैं अधे पित की सेवा करके यह बतला दूगी कि पित और परमात्मा की उपासना कैमे होती है?

गाँधारी के उच्च मावनाओं से भरे विचार सुनकर पुरोहित दग रह गया। उसने गाँधारो की सिखयों से कहा—राजकुमारी कैसे भी उच्च विचारों में गई हों परन्तु तुम्हारी बुद्धि कहाँ गई है ? सुम तो छोटो हो, बाखिर तो दासी ही ठहरी च !

दासियाँ कहने लगी— पुरोहितजी, आप ओछी और दासी मले कहिए, पर हम दासी हैं भी तो ऐसे उत्तम विचार वाली राजकुमारी की दासी हैं। राजकुमानी सरस्वती का अवतार हैं तो हम इनकी पुजारिनें हैं। हम तो इन्हीं की मित मानेंगी! जो सिंगार इनका है, वहीं हमारा भी है। जब यह अन्धे पति को स्लेच्छा से स्वीकार करती हैं तो हम क्या कहें ! हम तो इनकी सेविकाएँ हैं।

महाभारत में कहा है कि अवा पित मिलने से गांधारी ने अपनी आखो पर पट्टी बाँध ली थीं। लेकिन यह कराना ठीक नहीं है, क्यों कि ऐसा करने से उनके सेवा-व्रत में कमी आ जाती है। हां, विषय-वासना से बचने के लिए अगर कोई आंखों पर पट्टी बाँधे तो उसे बुरा भी नहीं कहा जा सकता। लेकिन गांधारी जैसी सती के विषय में यह करपना घटित नहीं होगी। अगर आंखों पर पट्टी बाधने का अयं यह हो कि वह जगत् के सौन्दयं से विमुख हो गई थी—सौन्दयं के आकपण को उसने जीत लिया था तो पट्टी बांधने की करपना मानी जा सकती है।

धन्त में पुरोहित ने कहा—तो राजकुमारी का यह शिम-मत है जो उनकी सिखिया कहती हैं ?

गाधारी — पुरो हतजी, सिखयाँ अन्यया क्यों कहेंगी ? बाप पिताजी को सूचना दे सकने हैं।

पहले पहल गाँघारी के सामने समस्या उपस्थित हुई कि अन्धे के साथ विवाह करना उचित है या नहीं ? मगर गांघारी शीघ्र हो निर्णय पर पहुच गई। कैसा भी कठिन प्रसग क्यों न हो, धर्म का स्मरण करने से कठिनाई दूर हो जाएगी। धर्म और पाप की सिक्षप्त व्याख्या यही है कि स्वायंत्याग धर्म है और स्वायं-साधन की लाइसा पाप है।

गांघारी ने स्वार्थं त्यागं दिया । गांघारी जैसी सती का चरित्र भारत में ही मिल सकता है, दूषरे देश में मिलना कठिन है। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण यह है कि अमेरिका जैसे सम्य गिने जाने वाले देश में १५ प्रतिशत विवाह सम्बन्ध टूट जाते हैं— तलाक हो जाती है, भारतवर्ष में पतन की अवस्था में भी यह बात नहीं है।

गांधारी में अपनी मातृभूमि के प्रति भी झादर्श प्रेम था। अन्ये पति का वरण करने मे उसका एक उद्देश्य यह भी था कि इससे मेरी मातृभूमि का कष्ट मिट जाएगा। मातृभूमि की भलाई के लिए उसका इतना न्याय करना अपना कत्तं व्य समभा। उसने सोचा—अन्धे धृतराष्ट्र के साथ विवाह कर लेने से बढेगा और मेरी मातृभूमि की रक्षा भी होगी तो ऐसा करने मे क्या हजें है।

सौसारिक दृष्टि मे देखा जाय तो अन्त्रे के साथ विवाह करने मे कितना कष्ट है ? अन्त्रा पित होने से सिंगार व्यथं होता है और सिंगार की मावना पर विजय प्राप्त करनी पडती है। मगर गौधारी ने प्रसन्न पूर्वक यह सब स्वीकार कर लिया।

भन्त में भृतराष्ट्र के साथ गांवारी का विवाह हो गया । गांवारी भृतराष्ट्र की पत्नी बनकर हस्तिनापुर आई ।

#### २-राजमती का पतिप्रेम

भारत की स्त्रियों का रहन सहन और उनकी सस्कृति प्राचीन काल से ही अन्य देशों के रहन-सहन और वहा कि सस्कृति से भिन्न रही है। यह भिन्नता आज भी स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। भारत की स्त्रियाँ सदा उच्च आध्यात्मिक आदर्श को सामने रखती आई हैं। सीता. मदनरेखा, दमयन्ती, द्रौपदी आदि के चरित्र को भारत की स्त्रियाँ बडे आदर से देखती हैं। अपने लिए आदर्श मानती हैं और उनके चरित्र को अग्नी जाति के लिए गौरवपूण सममती हैं। यद्यपि पार्चात्य देशों का अनुकरण करने के लिए भारत की स्त्रियाँ भी विवाह-सम्बन्ध विच्छेद तथा पुनर्षवाह आदि

कानूनों की माग करने लगी हैं, परन्तु यह मांग कुछ ही अग्रेजी शिक्षा से प्रभावित स्त्रियों की है, भारत की अधिकांश स्त्रियां तो इस प्रकार के कानूनो की मांग की भावना को हृदय में स्थान देना ही पाप सममती हैं। जिन स्त्रियों की क्षोर से इस प्रकार की माग हुई उसमें से भी बहुत-सी अब यह समभने लगी हैं कि इस प्रकार के कानूनों का परिणाम कैसा बुरा होता है तथा भारितीय सस्कृति के मिटने से कैसी हानि होगी। जिन देशों में बिवाह विच्छेद कानून प्रचलित है, उन देशों के पित पत्नी आज दाम्पत्य जीवन की क्षोर से कैसे दुखी हो रहे हैं, बहा दुराचार का कैसा लाण्डव होता है, यह कहा नहीं जा सकता। केवल इंग्लेड में और वह भी घरेलू भगडों के कारण प्रतिवर्ष १५ हजार पत्निया प्रतियों को छोड देती हैं और ३५०० पित पत्नी को निश्चित अलाउन्स न दे सकने के कारण जेल जाते है।

भारत में कोई स्त्रो ऐसी शायद हो निकले, जो सीता, दमयन्ती आदि सित्यों का नाम न जाननी हो, उनके चरित्र से यित्किचित् भी परिचित न हो या उनके चरित्र को आदर की दृष्टि से न देखती हो। सीता और दमयन्ती जैसी स्त्रियाँ भारत में ही हुई हैं, जो उसके कव्ट पड़ने और पित द्वारा त्यागो जाने पर भी पित-परायणा ही रही।

सीता, मदनरेखा, दमयन्ती आदि जितनी भी पितवा और पित-परायणा स्त्रियाँ प्राचीनकाल में हुई हैं, राजमती उन सबने बढकर हैं। सीता खादि और सितयों का आने पित द्वारा पाणि- ग्रहण हो चुका था। वे थोडा बहुत पित सुख भोग चुकी थी और इस कारण वे यदि पितमका न रहती तो उनके लिए लोकापवाद अवश्यम्मावी था। लेकिन राजमतों के लिए इनमें से कोई बात नहीं थी। राजमित का तो भगवान ग्रिरिटनेमि के साथ विवाह भी नहीं हुआ था और भगवान के छोट जाने के पश्चात् यदि वह किसी के

साथ अपना विवाह करती तो कोई उसकी निन्दा मी नहीं कर सकता था। लेकिन नीति के अनुसार विकाह नहीं हुआ था, इस-लिए राजमती भगवान अरिष्ट्रनेमि की स्त्री नहीं बनी थी। फिर भी राजमती ने भगवान अरिष्ट्रनेमि को अपना पित मानकर उत्कृष्ट पित-प्रेम का जो पिरचय दिया, उसके कारण राजमति सारत की समस्त सती स्त्रियों में अग्रणी मानी जाती हैं। राजमती के सतीत्व का उच्च आदर्श भारत के सिवा किसी देश वालों की कल्पना में भी आना कठिन है।

मगवान् धरिष्टनेमि तोरण द्वार पर से लौट आये। मगवान् धरिष्टनेमि विवाह किये विना ही लौट तथे।

इसी प्रकार भगवान के उपदेश से प्रभावित उपसेन ने जब घह सुना तो राजमती का विवाह किसी दूसरे के साथ करने का विचार किया । अपनी पत्नी सहित वे राजमती को समसाने और किसी दूसरे पुरुष के साथ विवाह करने की स्वीकृति लेने के लिए राजमती के पाल आये । वे राजमती से कहने लगे-'पुत्री, तू षरिष्टनेमि के लिए इतना दुःख क्यों कर रही है <sup>!</sup> अभी अरिष्ट नेमि का और तेरा सम्पन्ध ही क्या हुआ था । विवाह तो हुआ हिं नहीं, या, जो तुभी किसी प्रकार की चिन्ता करनी पडें तु अभी फुमारी है। तेरा विवाह दूसरी जगह करने से नीति, घर्म या समाज किसी का भी अपवाद मही है। यद्यपि हम पहले तेरा विवाह अरिष्टनेमि के साथ ही करना चाहते थें, लेकिन हमने सुन रक्खा था कि अरिष्टनेमि विवाह, करना नहीं चाहते हैं, इससे हमने इस विषय में कोई विचार नहीं किया था। किर जब कृष्ण स्वय ही बाये और उन्होंने मुक्त से अरिब्टनेमि के लिए तेरी याचना की, तमी मैंने यह विसाह सम्बन्ध स्वीकार किया था । इतना होने पर भी बरिस्टनेमि चले नाये तो इससे अपनी क्या हानि हुई ? यह तो उसके पिता, श्राता बादि का ही. षपमान हुमा, जिन्होंने मुभन्ने

तेरी याचना की छीर जो बारात सजाकर क्याये थे। एक तरह हे घच्छा ही हुमा कि अरिष्टनेमि तेरे साथ विवाह किये विता ही लीट गये यदि विवाह हो जाता और फिर वह तुके त्याग जाते या दीक्षा ले लेते तो जन्म भर द्वुख रहता। अब तू अरिष्टनेमि के लिए किचित् भी दुःख या चिन्ता भत कर। हम तेरा विवाह किसी दूसरे राजा या राजकुमार के साथ कर देंगे।

भाता की अन्तिम बात सुनकर राजमती को बडा ही दु हा हुआ, वह अपने भाता-पिता से कहने लगी—पूज्य पिताओ ! आयं-पुत्री का विवाह एक ही चार होता है, दो बार नही होता। वाहे वह पित द्वारा पिरित्याग कर दी गई हो या विधवा हो गई हो। आयं-पुत्री स्वप्न मे भी दूसरे पुरुष को नही चाहती। भेरा विवाह एक वार हो चुका है, अत अब मैं दूसरा विवाह कैसे कर सकती है ? और आपकी दूसरा विवाह करने की सम्मित भी कैसे उचित हो सकती है ?

भाता-हम दूसरा विवाह करने को कब कह रहे हैं ? यया हम भार्य-पद्धति से अपरिचित हैं !

-राजमती--फिर आप क्या कह रही हैं ? यदि अब मेरा किसी दूसरे पुरुप के साथ विवाह हुआ, तो क्या वह पुनर्विवाह न माना जावेगा ?

माता---नही ।

राजमती-क्यों ?

माता— इसलिए कि धभी तेरा विवाह नहीं हुआ है। राजमती—धाप श्रम में हैं, मेरा विवाह हो चुका है। माता—किसके साथ?

राजमती---भगवान् अरिष्टनेमि के साथ।

माता—समभ में नहीं थाता कि तू यह क्या कह रही है। विरिट्टनेमि अपने घर तक भी नहीं आये, उन्होने तुभ की और

तूने उनको; मसी भांति देखा भी नहीं; हमने कम्या-दान करके तेरा हाथ भी उन्हें नहीं सौंपा और तून कहती है कि विवाह हो गया !

राजमती—'वे यहाँ तक नहीं आये; या आपने मेरा हाय उनके हाक में नहीं सौंपा, तो इससे क्या हुआ। ? क्या विवाह के लिए ऐसा होना आवंश्यक है ?

माता-अभ्वरयक वर्यो नहीं है ≥ ?

राजमती—नहीं माता, आवश्यक नहीं है'। यह तो एक बाह्या किया है-जिसका होना न-होना इच्छा और परिस्थिति पर निर्मर है ।

माता--फिरः विवाह-का । अर्थ । क्या होगा ?"

राजमती—हृद्य से किसी को पित रूप, या पत्नी रूप र स्वीकार करना, यही विवाह है। विवाह के इस अर्थ से संसार का कोई भी व्यक्ति; इन्कार नहीं कर सकता, और इसी अर्थ को लेकर मैं कह रही हू कि मेरा विवाह भगवान अरिब्ट-नेमि के साथ हो चुका। मैं भगवान अरिब्टनेमि को हृदय से पित रूप स्वीकार कर चुकी हूँ, अत अब मैं किसी ग्रीर पुरुष के साथ विवाह करके, आर्य-कन्या के कर्त्य को दूषण नहीं लगा सकती।

माता—राजमती, तू विवाह का जो अर्थ लगा रही है, उससे हम इन्कार नहीं करते, लेकिन हृदयगत भावो को ससार के सभी लोग नहीं जान सकते । इसलिए विवाह—सम्बन्धी स्पूल—किया का होना आवश्यक है और जब तक वह न हो जावे, कोई पुरुष, या स्त्री, विवाह—बन्धन से वढ नहीं मानी जा सकती।

राजमती—कोई दूसरा मुक्के विवाह-सम्बन्ध मैं बद्ध माने या न माने, मैं तो अपनें को ऐसा मानती हू ! विवाह-सम्बन्धी

स्थूल किया देखने की आवश्यकता तो तब है, जब में अपने ह्र्यं के भावों को छिपाऊँ। विवाह-सम्बन्धी स्थून किया भी ह्र्य के आश्रित है। वेबल विवाह ही नहीं, समस्त कार्य का मूल ह्र्य हैं। जिस बात को ह्र्य एक बार स्वीकार कर चुका है, केवल सासारिक विषय-सुख के लिए उससे मुकरना, और विवाह-सम्बन्धी स्थूल किया न होने का आश्रय लेना, कम से कम मैं उचित नहीं समभती।

ं, माता—तू चाहे विवाह—किया को न मान, लेकिन ससार तो मानता है न । यदि तू सभी किसी से यह कहे कि मैं अस्टिट नेमि की पत्नी हूँ तो क्या ससार के छोग इस बात को मानेंगे! स्रोर तो और, क्या स्वय अस्टिटनेमि ही यह स्वीकार करेंगे कि राजमती मेरी पत्नी है ?

राजमती - माता ! भगवान् खरिष्टनेमि को मैंने पति माना हैं, इसलिए मैं अपने को विवाह-सम्बन्ध में वंधी हुई और भगवान् खरिष्टनेमि की पत्नी ही मानूँगी । मैं यह नहीं कहती, कि भगवान् खरिष्टनेमि ने भी मुसे पत्नी रूप में स्वीकार किया है, बौर इसलिए वे विवाह-सम्बन्ध में वंधे हुए हैं । कदाचित् उन्होंने हृदय से मुसे पत्नी माना भी हो तब भी वे विवाह-सम्बन्ध में न बधा हुआ मान सकते हैं, लेकिन मैं ऐसा क्यों मानू ? मेरा हृदय जैसा पहले या वैसा ही अब है । जैसा पहले भगवान् अरिष्टनेमि को अपना स्वामी मानती थी, वैसा ही अब मानती हूँ । फिर मैं, स्पूम किया क्यों देखं !

माता - देख राजमती, तू उतावली वनकर अपने लिये । इस प्रकार का निर्णय मत कर । काम विकार की प्रचण्ड तरगों में बड़े-बड़े वह जाते हैं, तो तू तो अभी लड़की है ।

राजमती — माता, आपका चह वथन ठीक है। काम के सामने, बड़ो र को नतमस्तक होना पहता है, यह मैं भानती हूँ।

लेकिन यदि मेरे विवाह की स्थूल किया हो गई होती, धौर मैं वह किया होते ही विवा हो जाती, तो जया उस दशा में काम मुफ पर प्रकोप न करता ? यदि करता, तो उस काम प्रकोप से बचने के लिए आप मुफे क्या सम्मति देती ? क्या उस दशा में, आप मुफे दूसरा विवाह करने को कहतीं ? उस समय तो आप भी, मुफे वयं रखने का हो उपदेश देती । जो कार्य में स्थूल क्रिया से विवा होकर करती, वही कार्य हृदय की प्रेरणा से क्यों न करू ? ससार के कोग बुद्धिमान हैं, इसी से वे स्थूल क्रिया न होने के कारण दूसरा विवाह करना अनुचित न सानते होंगे, परन्तु मुफ में इस प्रकार का विचार करने की बुद्धि ही नहीं है । मैं तो अपनी बुद्धि भी उन्हीं के समपणं कर चुकी हूँ, जिन्हें मैंने हृदय से पति माना है ।

राजमती का अन्तिम उत्तर सुनकर, उसके माता—पिता, राजमती का विवाह करने की खोर से हताश हो गये। उन्होंने, राजमती से अधिक कुछ कहना—सुनना अनावश्यक समक्ता, और राजमती से यह कह कर वहाँ से न्वले गये, कि तू इस विषय पर शान्ति से विचार कर। उन्होंने राजमती की सिलयों से भी कहा, कि तुम लोग, राजमती को सब बातों का ध्यान दिलाकर समन् काओ। इस प्रकार हठ पकडने का परिणाम, इसके सिए अच्छा त

राजमती के माता-िपता के चले जाने के पश्चात्, राज-मती की सिखर्या, राजमती को समभाने छगी वे कहने लगीं— सखी, ससार में कोई भी मनुष्य, सुख को दु.ख से बदलना नहीं चाहता, न कोई भी आदमी, अपने को वलात् दु.ख में हालता है। यह बात दूसरी है कि विवश होकर दु:ख सहना पड़े, परन्तु प्रयस्त, सुख प्राप्ति का हो करते हैं। िकर आप अपने लिए दु:ख क्यों मोल ले रही हैं? जब आपका विवाह कमी हो सकता है, तव इस सुख-सुयोग को नयो ठुकरा रही हैं ? महाराज और महा-रानी ने आपसे जो कुछ कहा है उस पर मली प्रकार विचार करो। और विवाह का सुअवसर न जाने दो । अन्यया, फिर पश्चात्ताप करना पड़ेगा।

 सिखयो की बातें सुनकर राजमतीः कहते लगी—सिखयों !! मुभ बुद्धिहीना की समभ मे, तुम लोगो की बातें जराम भी नहीं आती । मैं विचार करने वैठती हू, तंब भी मेरे विचार मे भग-वान् अरिष्टनेमि के सिवा, और किसी का न्यान तक नहीं आता। सच्ची वात तो यह है, कि अब मेरे मे या तो बुद्धि ही नहीं रही, या वह परतन्त्र बन गई है। बुद्धि पर भी भगवान् अरिस्टनेमि का षाघिपत्य हो गया है । मैं तो विलकुल वह विक्षिप्ता है, जिसे॰ केवल भगवान् अरिष्टनेमि की ही घुन है। हृदय कहता <mark>है, कि</mark>नः इस जन्म के लिए तो तू भगवान् अरिष्टनेमि को अपना पति बना चुकी है। अब मुभे दूसरा-पति बनाने का अधिकार नहीं है। हाः मस्तक दूसरा पति बनाने के विषय मे विचार कर सकता था, परन्तु हृदय ने, उसे भी अपने प्रभाव से प्रमावित कर लिया । ऐसी दशा में, तुम्हारी बात समफ में आवे तो कैसे ! सखियों इस प्रकार की बातें करके, मुक्त दुःखिनी के हृदय को और दुखित न करो । मेरे लिए, पति का विरह ही असहा हो रहा है । मेरे लिए एक-एक दिन वर्ष के समान वीतता है, और एक-एक रात युग के समान बीतती है। मेरा हृदय प्राणनाथ के वियोग से जल रहा है। उस जलते हुए हृदय पर तुम इस तरह की बातें करके नमक मत लगाओ। कहा तो मैं सोचती थी कि विवाह होते ही में पति के साथ आनन्द पूर्वक सुख भोग करूंगी, ष्पायामी शरद्काल की स्वच्छ निर्मल रात पति के साथ सुख पूर्वक बिताऊंगी और चकोरी की तग्ह पति के चन्द्रमुख को देखकर षातुन्दित हो ऊँगी, लेकिन वहां तक विरह-वेदना सहनी पट रही त 'हैं! संख्यि। 'का कित्तं व्यं ऐसे समय में 'मुफे विरह-वेदना से मुक्त करने का प्रयस्न करना तथा 'वैंयं देना है लेकिन बाप लोग तो 'ऐसी श्वातें करती हो 'कि जिससे मेरा दुख वृद्धि पीता है। संख्यों इसमें 'तुम्हारा कि चिंत मी अपराध नहीं है। 'यह तो मेरे पूर्व 'पापों का ही कारण है। यदि ऐसा न होता तो प्राणनाथ मुफे विरह-ज्वाला में जलने के लिए छोड़ कर ही वर्शे चले जाते खौर बाप भी संख्यों के योग्य कर्तं व्य की क्यो भूतती ? फिर भी में तुमसे यह अनुरोध करती हू कि इस प्रकार की बातें करके मुफे कब्द 'मत पंहुचाओ। मगवान के सिवा ससार के बौर समस्त पृष्वों को पिताश्वाता के समान मानती हू। मेरे पित तो भगवान ही हैं। मैं उन्हीं के नाम पर अपना जीवन बिताऊ गी।

सिंखयो, तुम मुफ्ते यह मय दिलाया करती हो कि किसी दूसरे के साथ विवाह न करने पर, जब काम का प्रकोप होगा तब दुल पालोगी, लेकिन क्या काम मुफ्त अवला को ही कब्ट देगा? पित को कब्ट न देगा? पित ने मुफ्ते त्याग कर किसी दूसरी का पाणिग्रहण तो किया ही नहीं है, जो उसके कारण पित को काम-पीडा न हो, धौर मुफ्ते ही हो। जिस स्थिति में पित है, उसी स्थिति में पित है, उसी स्थिति में में हूँ। जब वे काम से होने वाले कब्ट सहेगे तो मैं क्या सहूँ। मैं उन कब्टों से भय खा कर अपने विचार ने पितत क्यों हो जाऊ ! स्त्रो का कर्तं व्य पित का अनुगमन करना है, अत जिस प्रकार पित कब्ट सहे, उसी प्रकार मुफ्ते भी कब्द सहने चाहिए और यदि पित, काम पर विजय प्राप्त करें, तो मुफ्ते भी वैसा ही करना चाहिए। इसलिए तुम लोग, मुफ्ते इस प्रकार का भय न दिखाओं किन्तु पित का अनुसरण करने की ही शिक्षा दो।

राजमती की बातों से, सिखयाँ चुप हो गई । उन्होने

फिर भी, राजमती को समेकाने छोर विवाह करना स्थीकार करने के लिए बहुत प्रयत्न किया परन्तु उसका सब प्रयत्न निष्फल हुआ। राजमती सगवान अरिष्टनेमि के प्रेम में ऐसी रग गई थी, कि खब उस पर किसी की बातों से कोई दूसरा रग चढता ही व था।

